Приложение

к письму казенного учреждения «Региональный центр оценки качества образования»

от 8 сентября 2025 г. № 435

**Информационно-аналитическая справка   
об эффективности реализации профильного обучения   
в общеобразовательных организациях Орловской области   
по результатам единого государственного экзамена 2025 года**

Основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия среднего уровня общего образования с организациями профессионального и высшего образования. В настоящее время подготовка школьников к жизненному   
и профессиональному самоопределению остается актуальной социально-педагогической проблемой, выдвигая на первый план задачи обеспечения вариативности образовательного пространства, решение которых должно быть обеспечено, в том числе, и на основе образовательной среды.

Согласно ФГОС СОО общеобразовательная организация обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

Проводимый анализ эффективности профильного обучения на основе результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования является частью региональных исследований качества образования в Орловской области.

Для получения необходимой информации производились выгрузки   
по профильным учебным планам из ИСОУ «Виртуальная школа»,   
по результатам ЕГЭ обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, из РИС «Государственная итоговая аттестация и прием».

Все средние школы региона, открывшие в этом году 10-11 классы, организовали профильное обучение. В 2024 – 2025 учебном году   
в профильных классах обучалось 2696 одиннадцатиклассников (100%   
от общего количества выпускников 11 классов).

Наиболее широко в регионе представлены пять профилей: гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный и универсальный.

Данные о реализации профильного обучения в Орловской области представлены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль | Количество ОО, реализующих обучение  по профилю | Количество человек |
| Естественно-научный | 9 | 87 |
| Гуманитарный | 22 | 209 |
| Социально-экономический | 16 | 168 |
| Технологический | 17 | 177 |
| Универсальный | 146 | 2049 |

Наиболее широко в регионе представлен универсальный профиль. Он ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, которые ещё   
не определились с выбором профиля. С одной стороны, он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов,   
с другой – ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к поступлению в вуз (рисунок 1).

Рис. 1. Распределение выпускников ОО в соответствии  
 с выбранным профилем обучения

Для выпускников профильных классов ОО Орловской области предоставлена возможность изучать 10 учебных предметов на профильном уровне: обществознание (50%), математику (46%), биологию (34%), литературу (17%), химию (15%), историю (14%), информатику (13%), физику (12%), иностранные языки (5%), географию (1%).

На уровень эффективности организации профильной подготовки обучающихся указывает показатель выбора ЕГЭ по учебным предметам согласно профилю обучения. Наиболее популярными среди выпускников профильных классов оказались такие учебные предметы как обществознание (68%), физика (67%), химия (65%), математика (62%), информатика (54%) (рисунок 2).

Рис. 2. Доля (%) выпускников ОО Орловской области, сдававших ЕГЭ – 2025  
по учебным предметам в соответствии с профилем обучения

Динамика участия выпускников, сдававших ЕГЭ в соответствии   
с профилем обучения по 10 учебным предметам, показана на рисунке 3.

Рис. 3. Динамика участия выпускников,

сдававших ЕГЭ в соответствии с профилем обучения

Данные, представленные на рисунке 3, говорят о том, что в сравнении   
с 2024 годом прослеживается отрицательная динамика выбора экзаменов обучающихся профильных классов практически по всем предметам   
в соответствии с профилем обучения. Таким образом, анализ полученных данных позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных управленческих и педагогических усилий по повышению качества профильного обучения.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ среди выпускников, сдававших экзамены по учебным предметам в соответствии с профилем обучения, и общих результатов ЕГЭ по региону показал эффективность профильного обучения по большинству учебных предметов.

Выпускники 17 ОО (МБОУ «СОШ им. В. В. Жидкова» Орловского муниципального округа, МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа, МБОУ «Верховская СОШ № 1», БОУ «Никольская СОШ», МБОУ «СОШ № 1 г. Ливны», МБОУ «СОШ № 2 г. Ливны»,  
МБОУ «СОШ № 4 г. Ливны», МБОУ «Лицей им. С. Н. Булгакова» г. Ливны, БОУ ОО «Созвездие Орла», АНО СОШ «Леонардо», Муниципальная бюджетная гимназия № 39 г. Орла, Муниципальный бюджетный лицей № 1 г. Орла, МБОУ «СОШ № 37 г. Орла», Муниципальная бюджетная гимназия № 19 г. Орла, Гимназия № 1 ОГУ им. И. С. Тургенева, МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 7», МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9»), реализующих программы профильного обучения, получили на ЕГЭ максимальный результат (100 баллов).

Выпускники 120 школ показали результаты от 80 до 99 баллов на ЕГЭ. Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 80 до 99 баллов), составляет 37,5% по региону (таблица 2). В 2024 году этот показатель составлял 30%, в 2023 году – 29%.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество профильных ОО, шт | Количество выпускников профильных классов, чел. | Количество выпускников профильных классов, набравших  по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (80 – 99 баллов), чел. | Доля выпускников профильных классов, набравших  по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (80 – 99 баллов), % |
| **Орловская область** | **191** | **2696** | **1012** | **37,5%** |
| Русский язык | 191 | 2696 | 454 | 16,8% |
| Математика | 85 | 1256 | 204 | 16,2% |
| Физика | 35 | 317 | 67 | 21,1% |
| Химия | 52 | 413 | 93 | 22,5% |
| Информатика | 40 | 365 | 53 | 14,5% |
| Биология | 43 | 920 | 90 | 9,8% |
| История | 45 | 371 | 87 | 23,5% |
| Иностранный язык | 12 | 145 | 47 | 32,4% |
| Обществознание | 136 | 1350 | 101 | 7,5% |
| Литература | 40 | 459 | 37 | 8,1% |
| География | 5 | 31 | 5 | 16,1% |
| **г. Орёл** | **42** | **1357** | **532** | **39,2%** |
| Русский язык | 42 | 1357 | 234 | 17,2% |
| Математика | 25 | 709 | 90 | 12,7% |
| Физика | 8 | 105 | 15 | 14,3% |
| Химия | 12 | 144 | 32 | 22,2% |
| Информатика | 14 | 229 | 38 | 16,6% |
| Биология | 26 | 495 | 31 | 6,3% |
| История | 9 | 133 | 13 | 9,8% |
| Иностранный язык | 4 | 101 | 11 | 10,9% |
| Обществознание | 33 | 694 | 62 | 8,9% |
| Литература | 11 | 241 | 6 | 2,5% |
| География | 2 | 27 | 0 | 0,0% |
| **г. Мценск** | **8** | **155** | **67** | **43,2%** |
| Русский язык | 8 | 155 | 28 | 18,1% |
| Математика | 6 | 59 | 9 | 15,3% |
| Физика | 6 | 51 | 6 | 11,8% |
| Химия | 7 | 51 | 11 | 21,6% |
| Информатика | 1 | 6 | 1 | 16,7% |
| Биология | 6 | 42 | 9 | 21,4% |
| История | 5 | 31 | 0 | 0,0% |
| Обществознание | 7 | 59 | 3 | 5,1% |
| Литература | 2 | 9 | 0 | 0,0% |
| **г. Ливны** | **7** | **253** | **126** | **49,8%** |
| Русский язык | 7 | 253 | 49 | 19,4% |
| Математика | 7 | 161 | 22 | 13,7% |
| Физика | 5 | 64 | 11 | 17,2% |
| Химия | 5 | 45 | 15 | 33,3% |
| Информатика | 4 | 37 | 4 | 10,8% |
| Биология | 6 | 67 | 13 | 19,4% |
| История | 4 | 50 | 6 | 12,0% |
| Иностранный язык | 2 | 4 | 0 | 0,0% |
| Обществознание | 5 | 80 | 4 | 5,0% |
| Литература | 1 | 26 | 2 | 7,7% |
| **Болховский район** | **3** | **39** | **15** | **38,5%** |
| Русский язык | 3 | 39 | 8 | 20,5% |
| Математика | 1 | 12 | 3 | 25,0% |
| Физика | 1 | 12 | 3 | 25,0% |
| Химия | 1 | 4 | 0 | 0,0% |
| Биология | 3 | 21 | 0 | 0,0% |
| История | 1 | 6 | 0 | 0,0% |
| Обществознание | 3 | 23 | 1 | 4,3% |
| **Верховский район** | **5** | **47** | **18** | **38,3%** |
| Русский язык | 5 | 47 | 8 | 17,0% |
| Математика | 1 | 7 | 3 | 42,9% |
| Физика | 2 | 8 | 1 | 12,5% |
| Химия | 1 | 6 | 2 | 33,3% |
| Биология | 3 | 13 | 2 | 15,4% |
| История | 1 | 16 | 1 | 6,3% |
| Обществознание | 5 | 34 | 1 | 10,0% |
| Литература | 1 | 10 | 0 | 0,0% |
| **Глазуновский район** | **3** | **27** | **4** | **14,8%** |
| Русский язык | 3 | 27 | 2 | 7,4% |
| Химия | 1 | 8 | 0 | 0,0% |
| Биология | 2 | 11 | 0 | 0,0% |
| История | 2 | 15 | 1 | 6,7% |
| Обществознание | 1 | 3 | 0 | 0,0% |
| Литература | 2 | 15 | 1 | 6,7% |
| **Дмитровский район** | **4** | **34** | **5** | **14,7%** |
| Русский язык | 4 | 34 | 4 | 11,8% |
| Химия | 2 | 29 | 0 | 0,0% |
| История | 1 | 2 | 0 | 0,0% |
| Биология | 2 | 29 | 0 | 0,0% |
| Литература | 1 | 3 | 0 | 0,0% |
| Обществознание | 3 | 18 | 1 | 5,6% |
| **Должанский район** | **5** | **33** | **7** | **21,2%** |
| Русский язык | 5 | 33 | 2 | 6,1% |
| Математика | 3 | 5 | 0 | 0,0% |
| Физика | 2 | 7 | 1 | 14,3% |
| Химия | 4 | 7 | 0 | 0,0% |
| Информатика | 2 | 4 | 0 | 0,0% |
| Биология | 4 | 10 | 1 | 10,0% |
| История | 3 | 16 | 2 | 12,5% |
| Обществознание | 5 | 16 | 1 | 6,3% |
| **Знаменский район** | **4** | **8** | **4** | **50,0%** |
| Русский язык | 4 | 8 | 2 | 25,0% |
| Математика | 4 | 6 | 1 | 16,7% |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 0,0% |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 100,0% |
| Обществознание | 3 | 6 | 0 | 0,0% |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 0,0% |
| **Залегощенский район** | **6** | **44** | **8** | **18,2%** |
| Русский язык | 6 | 44 | 7 | 15,9% |
| Математика | 2 | 7 | 1 | 14,3% |
| Информатика | 2 | 17 | 0 | 0,0% |
| История | 1 | 3 | 0 | 0,0% |
| Обществознание | 5 | 43 | 0 | 0,0% |
| Биология | 2 | 18 | 0 | 0,0% |
| **Колпнянский район** | **6** | **41** | **4** | **9,8%** |
| Русский язык | 6 | 41 | 3 | 7,3% |
| Математика | 2 | 34 | 1 | 2,9% |
| Химия | 2 | 22 | 0 | 0,0% |
| Биология | 4 | 8 | 0 | 0,0% |
| География | 1 | 2 | 0 | 0,0% |
| Литература | 1 | 2 | 0 | 0,0% |
| **Корсаковский район** | **1** | **9** | **2** | **22,2%** |
| Русский язык | 1 | 9 | 2 | 22,2% |
| Математика | 1 | 9 | 0 | 0,0% |
| Литература | 1 | 9 | 0 | 0,0% |
| **Краснозоренский район** | **4** | **13** | **2** | **15,4%** |
| Русский язык | 4 | 13 | 2 | 15,4% |
| Математика | 2 | 8 | 0 | 0,0% |
| Биология | 1 | 3 | 0 | 0,0% |
| Обществознание | 4 | 13 | 0 | 0,0% |
| Литература | 1 | 2 | 0 | 0,0% |
| **Кромской район** | **10** | **46** | **14** | **30,4%** |
| Русский язык | 10 | 46 | 8 | 17,4% |
| Математика | 6 | 18 | 2 | 11,1% |
| Химия | 1 | 19 | 2 | 10,5% |
| Информатика | 2 | 4 | 0 | 0,0% |
| Биология | 4 | 23 | 1 | 4,3% |
| География | 1 | 1 | 0 | 0,0% |
| История | 1 | 5 | 1 | 20,0% |
| Физика | 1 | 1 | 0 | 0,0% |
| Обществознание | 6 | 21 | 0 | 0,0% |
| **Ливенский район** | **17** | **54** | **10** | **18,5%** |
| Русский язык | 17 | 54 | 7 | 13,0% |
| Математика | 6 | 26 | 1 | 3,8% |
| Физика | 1 | 7 | 0 | 0,0% |
| Биология | 5 | 13 | 0 | 0,0% |
| Информатика | 2 | 4 | 1 | 25,0% |
| История | 5 | 18 | 1 | 5,6% |
| География | 1 | 1 | 0 | 0,0% |
| Обществознание | 13 | 41 | 0 | 0,0% |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 0,0% |
| **Малоархангельский район** | **4** | **32** | **1** | **3,1%** |
| Русский язык | 4 | 32 | 1 | 3,1% |
| Математика | 2 | 14 | 0 | 0,0% |
| Информатика | 1 | 11 | 0 | 0,0% |
| Биология | 1 | 3 | 0 | 0,0% |
| Обществознание | 3 | 21 | 0 | 0,0% |
| Литература | 1 | 15 | 0 | 0,0% |
| **Мценский район** | **5** | **14** | **3** | **21,4%** |
| Русский язык | 5 | 14 | 1 | 7,1% |
| Математика | 1 | 2 | 0 | 0,0% |
| Химия | 3 | 10 | 1 | 10,0% |
| Биология | 2 | 4 | 1 | 25,0% |
| Информатика | 1 | 2 | 0 | 0,0% |
| История | 2 | 4 | 0 | 0,0% |
| Обществознание | 2 | 8 | 0 | 0,0% |
| Литература | 1 | 2 | 0 | 0,0% |
| **Новодеревеньковский район** | **3** | **31** | **8** | **25,8%** |
| Русский язык | 3 | 31 | 4 | 12,9% |
| Математика | 2 | 9 | 0 | 0,0% |
| Информатика | 1 | 11 | 0 | 0,0% |
| Химия | 1 | 2 | 1 | 50,0% |
| Биология | 2 | 9 | 1 | 11,1% |
| История | 1 | 2 | 1 | 50,0% |
| Обществознание | 3 | 28 | 1 | 3,6% |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 0,0% |
| **Новосильский район** | **1** | **7** | **1** | **14,3%** |
| Русский язык | 1 | 7 | 1 | 14,3% |
| Русский язык | 1 | 7 | 1 | 14,3% |
| Обществознание | 1 | 7 | 0 | 0,0% |
| Литература | 1 | 7 | 0 | 0,0% |
| **Орловский МО** | **18** | **130** | **32** | **24,6%** |
| Русский язык | 18 | 130 | 19 | 14,6% |
| Математика | 8 | 47 | 2 | 4,3% |
| Химия | 4 | 25 | 3 | 12,0% |
| Информатика | 5 | 15 | 2 | 13,3% |
| Биология | 7 | 32 | 1 | 3,1% |
| Иностранный язык | 3 | 30 | 2 | 0,0% |
| История | 3 | 20 | 0 | 6,7% |
| Литература | 4 | 30 | 2 | 6,7% |
| Обществознание | 10 | 80 | 1 | 1,3% |
| **Покровский район** | **4** | **42** | **12** | **28,6%** |
| Русский язык | 4 | 42 | 8 | 19,0% |
| Математика | 1 | 18 | 2 | 11,1% |
| Биология | 3 | 24 | 1 | 4,2% |
| Обществознание | 3 | 24 | 1 | 4,2% |
| Литература | 1 | 18 | 0 | 0,0% |
| **Свердловский район** | **4** | **27** | **7** | **25,9%** |
| Русский язык | 4 | 27 | 3 | 11,1% |
| Математика | 2 | 12 | 1 | 8,3% |
| Физика | 2 | 12 | 2 | 16,7% |
| Химия | 1 | 4 | 0 | 0,0% |
| Биология | 4 | 15 | 0 | 0,0% |
| Обществознание | 4 | 11 | 1 | 9,1% |
| **Сосковский район** | **5** | **15** | **3** | **20,0%** |
| Русский язык | 5 | 15 | 3 | 20,0% |
| Математика | 1 | 2 | 0 | 0,0% |
| Физика | 1 | 2 | 0 | 0,0% |
| Информатика | 1 | 2 | 0 | 0,0% |
| История | 2 | 3 | 0 | 0,0% |
| Биология | 2 | 10 | 0 | 0,0% |
| Обществознание | 3 | 11 | 0 | 0,0% |
| **Троснянский район** | **3** | **37** | **0** | **0,0%** |
| Русский язык | 3 | 37 | 0 | 0,0% |
| Математика | 1 | 5 | 0 | 0,0% |
| Биология | 2 | 8 | 0 | 0,0% |
| Информатика | 1 | 3 | 0 | 0,0% |
| Обществознание | 1 | 29 | 0 | 0,0% |
| Литература | 1 | 29 | 0 | 0,0% |
| **Урицкий район** | **3** | **45** | **26** | **57,8%** |
| Русский язык | 3 | 45 | 12 | 26,7% |
| Математика | 2 | 36 | 8 | 22,2% |
| Физика | 1 | 6 | 0 | 0,0% |
| Химия | 1 | 6 | 2 | 33,3% |
| Биология | 2 | 9 | 1 | 11,1% |
| История | 1 | 22 | 2 | 9,1% |
| Обществознание | 2 | 10 | 1 | 10,0% |
| **Хотынецкий район** | **5** | **37** | **4** | **10,8%** |
| Русский язык | 5 | 37 | 2 | 5,4% |
| Математика | 2 | 8 | 0 | 0,0% |
| Физика | 2 | 8 | 0 | 0,0% |
| Химия | 1 | 3 | 0 | 0,0% |
| Информатика | 1 | 1 | 0 | 0,0% |
| Биология | 3 | 13 | 0 | 0,0% |
| История | 2 | 14 | 1 | 7,1% |
| Обществознание | 1 | 15 | 1 | 6,7% |
| Литература | 3 | 12 | 0 | 0,0% |
| **Шаблыкинский район** | **3** | **10** | **2** | **20,0%** |
| Русский язык | 3 | 10 | 1 | 10,0% |
| Математика | 1 | 1 | 0 | 0,0% |
| Биология | 2 | 4 | 0 | 0,0% |
| Обществознание | 2 | 9 | 1 | 11,1% |
| Литература | 1 | 6 | 0 | 0,0% |
| **ОО, подведомственные Департаменту образования Орловский области** | **8** | **109** | **95** | **87,2%** |
| Русский язык | 8 | 109 | 35 | 32,1% |
| Математика | 5 | 42 | 19 | 45,2% |
| Физика | 3 | 33 | 8 | 24,2% |
| Химия | 4 | 27 | 3 | 11,1% |
| Информатика | 2 | 19 | 7 | 36,8% |
| Биология | 4 | 35 | 8 | 22,9% |
| История | 2 | 13 | 4 | 30,8% |
| Иностранный язык | 1 | 7 | 3 | 42,9% |
| Обществознание | 4 | 29 | 5 | 17,2% |
| Литература | 3 | 20 | 3 | 15,0% |

В таблице 3 даны результаты ЕГЭ по предметам выпускников, прошедших обучение по программам профильного уровня.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет, изучаемый на профильном уровне | Доля выпускников ОО, сдававших ЕГЭ по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю, % | Минимально набранный балл | Максимально набранный балл | Количество выпускников ОО,  не набравших минимального количества баллов, необходимых для поступления в вуз | Доля выпускников, набравших 80 - 99 баллов от числа изучавших предмет на профильном уровне, % | Количество выпускников, набравших максимальный балл (100) по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю |
| Математика | 61,7% | 22 | 100 | 1 | 13,1% | 1 |
| Физика | 66,6% | 18 | 100 | 3 | 14,8% | 1 |
| Химия | 64,6% | 7 | 100 | 9 | 17,4% | 16 |
| Информатика | 54,2% | 7 | 98 | 17 | 14,5% | 0 |
| Биология | 45,3% | 17 | 95 | 23 | 7,8% | 0 |
| История | 43,9% | 12 | 100 | 9 | 9,2% | 3 |
| Иностранный язык | 44,1% | 44 | 94 | 0 | 11,0% | 0 |
| Обществознание | 67,8% | 10 | 100 | 103 | 6,3% | 2 |
| Литература | 12,2% | 36 | 94 | 0 | 3,3% | 0 |
| География | 3,2% | 54 | 54 | 0 | 0,0% | 0 |

Наиболее успешными (80 – 99 баллов) оказались результаты ЕГЭ выпускников профильных классов ОО отдельных муниципалитетов, представленных в приложении.

В 2025 году значительно уменьшилось количество выпускников ОО,   
не набравших минимального количества баллов, необходимого для поступления в вуз (таблица 4).

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет, изучаемый на профильном уровне | Количество выпускников ОО, не набравших минимального количества баллов, необходимого для поступления в вуз **в 2024 году** | Количество выпускников ОО, не набравших минимального количества баллов, необходимого  для поступления в вуз  **в 2025 году** |
| Математика | 17 | 1 |
| Физика | 4 | 3 |
| Химия | 49 | 9 |
| Информатика | 71 | 17 |
| Биология | 68 | 23 |
| История | 23 | 9 |
| География | 1 | 0 |
| Иностранный язык | 7 | 0 |
| Обществознание | 261 | 103 |
| Литература | 5 | 0 |
| **Итого** | **547** | **165** |

В 2025 году только 1 выпускник из 1 ОО, реализующей программы профильного обучения, не справился с ЕГЭ по математике профильного уровня.

Проведен корреляционный анализ данных – сопоставление результатов ЕГЭ с итоговыми отметками по профильному предмету выпускников,   
не набравших минимального балла (таблица 5).

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоговая отметка  по предмету | Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, необходимого для поступления в вуз, по экзаменам, сдаваемым  в соответствии с профилем обучения в соответствии  с их итоговыми отметками по предмету | | | | | | |
| Физика | Математика | Обществознание | Информатика | Биология | Химия | История |
| «3» | 1 | 1 | 42 | 2 | 6 | 1 | 4 |
| «4» | 2 | 0 | 52 | 14 | 15 | 6 | 4 |
| «5» | 0 | 0 | 8 | 1 | 1 | 2 | 1 |

В результате выявлен факт, что 13 выпускников, имеющих отметку «5» по предмету, изучаемому на профильном уровне, на экзамене не показали знания, соответствующие даже базовому уровню подготовки. Эти выпускники обучались в ОО следующих муниципалитетов:

г. Орел (Муниципальный бюджетный общеобразовательный лицей   
№ 18 г. Орла);

г. Ливны (МБОУ Гимназия г. Ливны);

г. Мценск (МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9»);

Верховский район (МБОУ «Верховская СОШ № 1»);

Глазуновский район (МБОУ Гнилушенская СОШ);

Колпнянский район (МБОУ «Колпнянский лицей»);

Кромской район (МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ»);

Ливенский район (МБОУ «Казанская СОШ»);

Мценский район (МБОУ «Протасовская СОШ»);

Сосковский район (МБОУ «Алмазовская СОШ»).

В этих ОО рекомендуется проводить анализ результатов   
с сопоставлением (корреляцией) результатов внешних оценочных процедур   
с результатами внутренней системы оценки качества образования у одних   
и тех же обучающихся, выявлять причины их неуспешных результатов.

В ОО Орловской области для внедрения новых методов обучения   
и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического, естественно-научного и гуманитарного профилей  
с 2019 на базе ОО начали функционировать центры «Точка роста».

В таблице 6 представлены данные результатов ЕГЭ муниципальных образований, в школах которых открыты центры «Точка роста» и внедрена модель Цифровой образовательной среды (ЦОС).

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | Количество выпускников профильных классов | | Количество выпускников, не набравших минимальный балл, чел. | | Доля выпускников, не набравших минимальный балл, % | | Количество выпускников, имеющих  80 – 99 баллов, чел. | | Доля выпускников, имеющих  80 – 99 баллов, % |
| г. Орел | 1357 | | 71 | | 5,2% | | 532 | | 39,2% |
| г. Ливны | 253 | | 3 | | 1,2% | | 126 | | 49,8% |
| г. Мценск | 155 | | 19 | | 12,3% | | 67 | | 43,2% |
| Болховский район | 39 | | 3 | | 7,7% | | 15 | | 38,5% |
| Верховский район | 47 | 10 | | 21,3% | | 18 | | 38,3% | |
| Глазуновский район | 27 | 2 | | 7,4% | | 4 | | 14,8% | |
| Дмитровский район | 34 | 2 | | 5,9% | | 5 | | 14,7% | |
| Должанский район | 33 | 5 | | 15,2% | | 7 | | 21,2% | |
| Знаменский район | 8 | 1 | | 12,5% | | 4 | | 50,0% | |
| Залегощенский район | 44 | 3 | | 6,8% | | 8 | | 18,2% | |
| Колпнянский район | 41 | 4 | | 9,8% | | 4 | | 9,8% | |
| Корсаковский район | 9 | 0 | | 0,0% | | 2 | | 22,2% | |
| Краснозоренский район | 13 | 3 | | 23,1% | | 2 | | 15,4% | |
| Кромской район | 46 | 13 | | 28,3% | | 14 | | 30,4% | |
| Ливенский район | 54 | 11 | | 20,4% | | 10 | | 18,5% | |
| Малоархангельский район | 32 | 6 | | 18,8% | | 1 | | 3,1% | |
| Мценский район | 14 | 1 | | 7,1% | | 3 | | 21,4% | |
| Новодеревеньковский район | 31 | 11 | | 35,5% | | 8 | | 25,8% | |
| Новосильский район | 7 | 0 | | 0,0% | | 1 | | 14,3% | |
| Орловский МО | 130 | 11 | | 8,5% | | 32 | | 24,6% | |
| Покровский район | 42 | 2 | | 4,8% | | 12 | | 28,6% | |
| Свердловский район | 27 | 2 | | 7,4% | | 7 | | 25,9% | |
| Сосковский район | 15 | 2 | | 13,3% | | 3 | | 20,0% | |
| Троснянский район | 37 | 9 | | 24,3% | | 0 | | 0,0% | |
| Урицкий район | 45 | 1 | | 2,2% | | 26 | | 57,8% | |
| Хотынецкий район | 37 | 0 | | 0,0% | | 4 | | 10,8% | |
| Шаблыкинский район | 10 | 1 | | 10,0% | | 2 | | 20,0% | |
| ОО, подведомственные Департаменту образования | 109 | 3 | | 2,8% | | 95 | | 87,2% | |

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что   
во всех муниципальных образованиях есть выпускники, показавшие на ЕГЭ высокие результаты (от 80 до 100 баллов) по профильным предметам.   
35 выпускников из 23 ОО набрали максимальное количество баллов   
(100 баллов).

Таким образом, образовательные центры позволяют проводить больше практических работ по химии, биологии, физике, а его цифровое оборудование представляет физические и химические процессы более наглядно. В центрах «Точка роста» также возможно проведение дополнительной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9 и 11классов.

**Выводы**

На территории Орловской области в 2024 – 2025 учебном году во всех школах на уровне среднего общего образования реализованы все профили ФГОС СОО и организовано обучение по индивидуальным учебным планам. Предмет «Русский язык» изучали все выпускники профильных классов.

Наиболее востребованным в текущем учебном году стал универсальный профиль.

На уровень эффективности организации профильной подготовки обучающихся указывает показатель выбора ЕГЭ по учебным предметам согласно профилю обучения. Наиболее популярными среди выпускников профильных классов оказались такие учебные предметы как обществознание (68%), физика (67%), химия (65%), математика (62%), информатика (54%).

Однако в сравнении с 2024 годом прослеживается отрицательная динамика выбора экзаменов обучающихся профильных классов практически по всем предметам в соответствии с профилем обучения.

Выпускники, прошедшие обучение по программам профильного уровня, в целом показали достаточно высокие результаты на ЕГЭ.

Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 80 до 99 баллов), составляет 37,5% по региону. В 2024 году этот показатель составлял 30%,   
в 2023 году – 29%.

Значительно уменьшилось количество выпускников ОО, не набравших минимального количества баллов, необходимого для поступления в вуз.   
В 2025 году 1 выпускник из 1 ОО, реализующей программы профильного обучения, не справился с ЕГЭ по профильной математике.

Итоги мониторинга реализации профильного обучения   
в ОО Орловской области по результатам ЕГЭ 2025 года указывают   
на необходимость проведения в каждой ОО комплексного анализа результативности профильного обучения с целью выявления факторов, влияющих на негативный результат, корректировки структуры профилей   
в ОО, развития сетевых форм профильного обучения.

Также выявлены типичные ошибки при оформлении в ИСОУ «Виртуальная школа» профильных учебных планов:

1. Неправильно создан профильный шаблон учебного плана;
2. Некорректно выбран тип курса для создания предмета, изучаемого на углубленном уровне;
3. Созданные профильные предметы учебного плана неправильно назначены на класс;
4. Не созданы подгруппы для каждого предмета, изучаемого   
   на профильном уровне.

**Рекомендации**

Для повышения эффективности реализации профильного обучения   
в ОО Орловской области необходимо:

1. Провести анализ показателей регионального мониторинга эффективности реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях Орловской области по результатам единого государственного экзамена 2025 года на муниципальном и школьном уровнях;

2. Укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера;

3. Продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;

4. Совершенствовать работу по профильному обучению   
и предпрофильной подготовке;

5. Обратить особое внимание на организацию работы с одаренными обучающимися, активно привлекать школьников к участию в олимпиадах;

6. Организовать преподавание востребованных элективных курсов   
и внеурочной деятельности профильной направленности во всех ОО. Набор элективных курсов следует определить в конце обучения в предыдущем классе на основе опроса, анкетирования, собеседования. Содержание элективных курсов предпрофильной подготовки не должно дублировать содержание предметов. Курсы по выбору должны помочь ученикам реально оценить свои возможности и сориентировать их на дальнейший выбор профиля обучения.

При реализации профильного обучения в целях определения потребностей и запросов всех участников образовательного процесса следует проводить мониторинг организации предпрофильной подготовки   
и профильного обучения в общеобразовательных организациях.

Примерные направления мониторинга

организации предпрофильной подготовки и профильного   
обучения в школе

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | *Аналитическое сопровождение*  1. Анализ результатов успеваемости обучающихся за 3 года.  2. Анализ результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов за 3 года.  3. Анализ кадрового потенциала образовательной организации.  4. Анализ результатов диагностики предметных и методических компетенций педагогов.  5. Анализ укомплектованности общеобразовательной организации педагогическими кадрами.  6. Анализ ресурсной базы общеобразовательной организации (в т.ч. для создания профильных классов).  7. Анализ учебных планов общеобразовательной организации.  8. Анализ потребности в создании профильных классов разной направленности. |
| 2. | *Критерии эффективной профильной школы (примеры)*  1. Доля обучающихся, выбравших для сдачи в рамках ЕГЭ предметы, которые изучались в рамках профиля на углубленном уровне.  2. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ  по предметам, которые изучались на углубленном уровне.  3. Доля обучающихся, поступивших в СПО/ВУЗ по профилю, который изучался  в 10-11 классах. |
| 3. | *Организационно - правовое и административное сопровождение*  1. Определение модели школьных учебных планов для уровня среднего общего образования.  2. Составление перечня партнеров по приоритетным для региона направленностям профилей, подготовка проектов сетевого сотрудничества.  3. Организация и проведение цикла совещаний и проектных сессий по вопросам формирования и обеспечения реализации школьных учебных планов, в том числе профильных классов.  4. Разработка планов мероприятий (дорожных карт) по повышению качества общего образования.  5. Организация системной работы по рассмотрению и утверждению учебных курсов (учебных модулей) для части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности.  6. Контроль реализации учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности.  7. Проведение педагогических советов по оценке результативности реализации школьных учебных планов, в том числе профильного обучения.  8. Подготовка комплекта документации для открытия профильных классов (включая описание минимального (достаточного) набора ресурсов для открытия профильного класса (по направленностям). |
| 4. | *Работа с обучающимися*  1. Проведение классных часов для обучающихся по определению образовательных запросов и интересов.  2. Проведение индивидуальных бесед и консультаций для обучающихся  по определению области их интересов.  3. Проведение профориентационной диагностики обучающихся (в рамках профориентационных мероприятий).  4. Сбор (анкетирование, опрос) и анализ информации об образовательных запросах обучающихся на углубленное изучение предметов.  5. Сбор (анкетирование, опрос) и анализ информации о планах обучающихся  по продолжению обучения в СПО+ВУЗ.  6. Целевая консультативно-методическая помощь обучающимся «Выбираем профиль обучения».  7. Проектирование индивидуальных учебных планов для обучающихся.  8. Проведение разъяснительной работы (информационные встречи) по осознанному выбору предметов для углубленного изучения.  9. Организация проектной работы обучающихся в соответствии с выбранным профилем и социально-экономическими запросами субъекта (индивидуальный  проект в 10 классе, текущая проектная и учебно-исследовательская работа).  10. Организация участия обучающихся в федеральных, региональных, муниципальных, школьных профильных проектах, интеллектуальных состязаниях.  11. Организация и проведение профильных мероприятий для обучающихся. |

Приложение

Образовательные организации, выпускники которых получили на ЕГЭ   
80 – 99 баллов по профильным предметам

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципального образования | ОО, выпускники которых получили на ЕГЭ  80 – 99 баллов по профильным предметам |
| г. Орёл | Муниципальный бюджетный лицей № 1 г. Орла |
| МБОУ «СОШ № 2 г. Орла» |
| МБОУ «СОШ № 3 г. Орла» |
| Муниципальный бюджетный лицей № 4 г. Орла |
| МБОУ «СОШ № 5 г. Орла» |
| МБОУ «СОШ № 6 г. Орла» |
| МБОУ «СОШ № 7 г. Орла» |
| МБОУ «СОШ № 10 г. Орла» |
| МБОУ «СОШ № 11 г. Орла» |
| МБОУ «СОШ № 12 г. Орла» |
| МБОУ «СОШ № 13 г. Орла» |
| МБОУ «СОШ № 15 г. Орла» |
| Муниципальная бюджетная гимназия  № 16 г. Орла |
| Муниципальный бюджетный лицей № 18  г. Орла |
| Муниципальная бюджетная гимназия № 19  г. Орла |
| Муниципальный бюджетный лицей № 21  г. Орла |
| Муниципальный бюджетный лицей № 22  г. Орла |
| МБОУ «СОШ № 23 г. Орла» |
| МБОУ «СОШ № 24 г. Орла» |
| МБОУ «СОШ № 25 г. Орла» |
| МБОУ «СОШ № 27 г. Орла» |
| Муниципальный бюджетный лицей № 28  г. Орла |
| МБОУ «СОШ № 29 г. Орла» |
| Муниципальный бюджетный лицей № 32  г. Орла |
| МБОУ «СОШ № 33 г. Орла» |
| Муниципальная бюджетная гимназия № 34  г. Орла |
| МБОУ «СОШ № 36 г. Орла» |
| МБОУ «СОШ № 37 г. Орла» |
| МБОУ «СОШ № 38 г. Орла» |
| Муниципальная бюджетная гимназия № 39  г. Орла |
| Муниципальный бюджетный лицей № 40  г. Орла |
| МБОУ «СОШ № 45 г. Орла» |
| МБОУ «СОШ № 50 г. Орла» |
| МБОУ «СОШ № 51 г. Орла» |
| МБОУ «СОШ № 52 г. Орла» |
| г. Ливны | МБОУ Гимназия г. Ливны |
| МБОУ «Лицей им. С. Н. Булгакова г. Ливны» |
| МБОУ «СОШ № 1 г. Ливны» |
| МБОУ «СОШ № 2 г. Ливны» |
| МБОУ «СОШ № 4 г. Ливны» |
| МБОУ «СОШ № 5 г. Ливны» |
| г. Мценск | МБОУ «СОШ № 1 г. Мценска» |
| МБОУ «СОШ № 4 г. Мценска» |
| МБОУ г. Мценска Лицей № 5 |
| МБОУ «СОШ № 7 г. Мценска» |
| МБОУ «СОШ № 8 г. Мценска» |
| МБОУ «СОШ № 9 г. Мценска» |
| Болховский район | МБОУ Гимназия г. Болхова |
| МБОУ «СОШ № 3» |
| Верховский район | МБОУ «Верховская СОШ №1» |
| МБОУ «Верховская СОШ № 2» |
| Глазуновский район | МБОУ Глазуновская СОШ |
| Дмитровский район | МБОУ «СОШ № 2 г. Дмитровска» |
| Должанский район | БОУ «Должанская СОШ» |
| БОУ «Никольская СОШ» |
| БОУ «Урыновская СОШ» |
| Знаменский район | МБОУ «Знаменская СОШ» |
| МБОУ «Ждимирская СОШ» |
| Залегощенский район | МБОУ «Залегощенская СОШ № 1» |
| Колпнянский район | МБОУ «Колпнянский лицей» |
| Кромской район | МБОУ «Кромская СОШ» |
| МБОУ КР ОО «Черкасская СОШ» |
| Ливенский район | МБОУ «Речицкая СОШ» |
| МБОУ «Липовецкая СОШ» |
| МБОУ «Росстанская СОШ» |
| Мценский район | МБОУ «Спасско – Лутовиновская СОШ» |
| МБОУ «Тельченская СОШ» |
| Новодеревеньковский район | МБОУ «Хомутовская СОШ» |
| Орловский муниципальный округ | МБОУ «Жилинская СОШ» |
| МБОУ «Знаменская СОШ» |
| МБОУ «СОШ имени П. В. Киреевского» |
| МБОУ «Звягинская СОШ» |
| МБОУ «Образцовская СОШ» |
| МБОУ «Овсянниковская СОШ» |
| МБОУ «СОШ им. В. В. Жидкова» |
| Покровский район | МБОУ «Покровский лицей» |
| МБОУ «Покровская средняя школа» |
| МБОУ «Дросковская средняя школа» |
| Свердловский район | МБОУ «Змиевская СОШ» |
| МБОУ «Змиевский лицей» |
| МБОУ «Куракинская СОШ» |
| Урицкий район | МБОУ «СОШ № 1 п. Нарышкино» |
| МБОУ «СОШ № 2 п. Нарышкино» |
| МБОУ Бунинская СОШ |
| Хотынецкий район | МБОУ – Хотынецкая СОШ |
| Шаблыкинский район | МБОУ «Шаблыкинская СОШ» |
| Образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Орловский области | ОГУ им. И. С. Тургенева (Гимназия  в г. Мценске) |
| ОГУ имени И. С. Тургенева (Гимназия № 1) |
| ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (Агролицей) |
| БОУ ОО «Созвездие Орла» |
| БОУ ОО «Мезенский лицей» |
| КОУ ОО «Орловский лицей-интернат» |
| ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (Агролицей) |
| АНО «СОШ «Леонардо» |
| Лицей «Магистр» |