

Итоговый отчёт
Отдела образования администрации Урицкого района Орловской области о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Урицкого района за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Урицкий район занимает площадь в 838,4 кв. км или 3,4 % территории Орловской области. В районе – 7 сельских поселений, в которых – 152 населенных пункта и 1 городское поселение с центром в пгт. Нарышкино, плотность населения – 22,7 чел. на 1 кв. км, численность населения 9 987 человек, находится в 23 км от областного центра – г. Орла, территория поселка – 1 675 га. Через пгт. Нарышкино проходит: Московская железная дорога (станция п. Нарышкино), ветка Орел – Брянск; автомобильная дорога федерального значения Р-120 Орел-Брянск-Смоленск – граница с республикой Беларусь. В районе насчитывается 464,9 км автомобильных дорог общего пользования местного значения, из них: 191,8 км вне границ населенных пунктов (из них грунтовых – 161,0 км), 249,6 км в границах населенных пунктов (из них грунтовых – 186,0 км) и 23,5 км в пгт. Нарышкино

Согласно данным статистики, на территории Урицкого района среднегодовая численность постоянного населения 19 563 человек (в 2019 г. – 19 622 человек), что составляет 2,68 % населения Орловской области. Произошел спад количества населения на 59 человек. Урицкий район расположен на среднерусской возвышенности в центре русской равнины.

Природно-климатические и почвенные условия позволяют выращивать все сельскохозяйственные культуры. Имеются месторождения суглинков, песка которые могут быть промышленно освоены. Климат: умеренно-континентальный. Географическая широта 52° 58', географическая долгота – 35° 43'. Речная сеть принадлежит к бассейну реки Ока, представлена реками Неполодь, Орлица, Лубна и Цон.

В ранге муниципальных образований Орловской области среди 24 сельских районов занимает 4 место.

Численность работающих в районе составила 4,3 тыс. человек. Размер среднемесячной заработной платы 25,3 тыс. рублей, темп роста по отношению к аналогичному периоду прошлого года – 17,7 %.

Экономика

Одним из основных факторов, напрямую влияющих на качество жизни населения, является уровень развития экономики района.

Объем отгруженных товаров промышленного производства за 2020 год составил – 1 млрд. 616 млн. руб., с приростом к 2019 году 2,3 %. Лидирующие позиции в отрасли занимает продукция ООО «Производственное объединение замкнутого цикла «Свеженка», ООО «Урицкий молокозавод», ООО «Сельский», «ФосАгро-Орел», ФКУ ИК-5 УФСИН России по Орловской области, ООО «Сириус» и ряд других предприятий.

На территории района производятся мясо птицы, молочная продукция, хлебобулочные изделия, тукосмеси, корпусная и мягкая мебель и прочие виды продукции.

Существенным ресурсом экономического роста является развитие малого предпринимательства. В районе насчитывается 53 микропредприятия, 9 малых и 2 средних предприятия, 332 индивидуальных предпринимателя. Всего за 2020 год вновь создано субъектов предпринимательства: 10 юридических лиц и 61 индивидуальный предприниматель. Важным сектором экономики района является потребительский рынок. Оборот розничной торговли за 12 месяцев 2020 года составил 1,1 млрд. рублей, темп роста в действующих ценах к аналогичному периоду 2019 года составил 102,4 %.

В районе функционирует 121 магазин, 8 объектов общественного питания, 15 объектов нестационарной торговли, 2 универсальные ярмарки, а также применяется выездная форма торговли.

Объем инвестиций за 2020 год составил 605,4 млн. рублей.

На территории Урицкого района вложение инвестиций в основной капитал осуществляется за счет продолжающейся реализации инвестиционных программ по расширению производства на уже действующих предприятиях. Основная сумма инвестиций в 530,0 млн. рублей пришлась на строительство птицефабрики в д. Хмелевая. В ходе реализации данного проекта на территории Урицкого района создано новое предприятие ООО «ПОЗЦ «Свеженка», мощность производства мяса птицы на птицефабрике достигнет 1 000 тонн в месяц.

Агропромышленный комплекс

Ведущим сектором в экономике района является сельское хозяйство.

Сельскохозяйственной деятельностью в районе занимаются 27 сельскохозяйственных организаций, из них 10 предприятий, 17 ИП КФХ, и 3 564 ЛПХ. Основная специализация хозяйств района – производство зерна, молока и мяса. Общая площадь сельскохозяйственных угодий района составляет 66 тыс. га, из них пашни – 47 тыс. га.

В Урицком районе посевные площади в 2020 году составляли 43 664 га. Наибольший удельный вес в структуре посевных площадей занимают зерновые культуры – 31 289 га. Из них пшеницей озимой засеяно 10 000 га, ячменем – 8 521 га, кукурузой – 9 465 га.

Сельскохозяйственные предприятия Урицкого района также занимаются выращиванием сахарной свеклы, подсолнечника, рапса, сои. Производством картофеля, овощей, плодов и ягод занимаются личные подсобные хозяйства.

В 2020 валовой сбор зерновых и зернобобовых культур достиг 130,0 тыс. тонн при средней урожайности 46,6 ц/га, что для нашего района является рекордным результатом.

Произведено 13,3 тыс. тонн масличных культур и 12,4 тыс. тонн сахарной свеклы.

Эти показатели обеспечивают крупные сельскохозяйственные предприятия, такие как: ООО «Русь», КФХ Сидорова Е.В., ООО «Юность»,

ООО «Авангард – Агро-Орел» СХП Урицкое-1, 15 крестьянско-фермерских хозяйства и 2 208 ЛПХ.

На конец отчетного периода во всех категориях хозяйств численность поголовья КРС составляет 3 057 голов, в том числе коров – 1 276 головы, овец и коз – 1 690 голов, поголовье птицы – 1,5 млн. голов. Увеличение поголовья птицы объясняется открытием на территории района нового предприятия по производству мяса птицы ООО ПО ЗЦ «Свеженка».

По итогам года объем производства молока во всех категориях хозяйств составил 6 800 тонн, надой на 1 фуражную корову 5 400 кг, произведено 15,9 тыс. тонн скота и птицы в живой массе.

Жилищно-коммунальное хозяйство

Одним из главных приоритетов деятельности органов местного самоуправления является создание максимально комфортных условий для проживания населения. Население бесперебойно обеспечивается жилищно-коммунальными услугами организациями всех форм собственности, объекты ЖКХ приводятся в надлежащее состояние.

Деятельность по оказанию водоснабжения населению, объектам социальной сферы и прочим потребителям осуществляют 2 предприятия ЖКХ – МУП «Жилводсервис» и ООО «Жилводсервис». На их обслуживании находится 65 артезианских скважин и 57 башен, 144 км водопроводных сетей. В рамках муниципальной программы «Улучшение водоснабжения в сельских населенных пунктах Урицкого района» реализуются мероприятия, направленные на обеспечение надежного и качественного водоснабжения населения. В 2020 году было затрачено 323,5 тыс. рублей на ремонт и содержание шахтных колодцев в сельских поселениях района. Приобретено 8 глубинных насосов для водонапорных башен и артезианских скважин, 2 частотных преобразователя для артезианских скважин на сумму 310,0 тыс. руб.

Услуги теплоснабжения с октября 2020 года в связи с признанием банкротом МУП «Теплоэнерго» оказывает ООО «Тепломир». Услуги по управлению многоквартирными домами осуществляет ООО «Жилводсервис». Всего на обслуживании у предприятия находится 116 МКД, из них в сельских поселениях района – 29.

В 2020 году п. Нарышкино был проведен комплексный капитальный ремонт 7 крыш по ул. Микрорайон Строителей д. 9; ул. Ленина д. 15; ул. Заводская д. 70; ул. Микрорайон, дома 10, 11, 12, 13. В 2021 году запланирован ремонт еще 5 крыш.

Дорожное хозяйство

Продолжается работа по улучшению качества дорог. Общая протяженность улично-дорожной сети – 595,2 км. Из них: автодорог федерального значения – 30 км, регионального значения – 116 км, местного значения – 449,2 км: твердым покрытием – 106 км (23,6 %), грунтовых – 343,2 (76 %).

В 2020 году в рамках Муниципальной программы «Развитие дорожного хозяйства Урицкого района» было отремонтировано за счет средств

областного и муниципального бюджетов 12,5 км дорог на общую сумму 38,3 млн. руб. В 2021 году ведутся ремонтные работы 4,5 км дорог на сумму 15,2 млн. рублей.

Из бюджета района ежегодно выделяются денежные средства в сумме 520,0 тыс. рублей на возмещение убытков по перевозке пассажиров по 3 муниципальным маршрутам до населенных пунктов: с. Муравлево Городищенского поселения, п. Гагаринский Богдановского поселения и п. Ясная поляна Луначарского поселения. По данным направления автобусное сообщение региональными перевозчиками не осуществляется, в связи, с чем районом выполняются данные обязательства самостоятельно.

Бюджет

Возможность решения вопросов местного значения напрямую зависит от наполняемости районного бюджета.

Доходы районного бюджета за 2020 года сложились в сумме 396,4 млн. руб., годовой плана выполнен на 102,3 %. Кассовые расходы бюджета по сравнению с прошлым годом увеличились на 57,1 млн. руб. или на 16,8 %. За 2020 год бюджет района исполнен с профицитом в 0,1 млн. руб. Рост расходов произошел только за счет безвозмездных поступлений.

Безвозмездные поступления из областного бюджета за 2020 год составили 262,5 млн. руб., что больше 2019 года на 27 % или на 55,8 млн. руб.

Собственные налоговые и неналоговые доходы составили 133,9 млн. руб., по сравнению с 2019 годом они увеличились на 5 млн. руб., т.е. темпы роста налоговых и неналоговых доходов имеют положительную динамику в 103,8 %. Причиной увеличения темпов роста собственных доходов является рост поступлений единого сельскохозяйственного налога.

Иные межбюджетные трансферты в бюджете 2020 года представлены в виде денежных средств на исполнение наказов избирателей депутатами Орловского областного Совета в сумме 3 млн. руб., и в сумме 5,9 млн. руб. на ремонт поля с искусственным покрытием на стадионе «Юность».

В отчетном периоде для финансирования дефицита районного бюджета привлечен кредит коммерческого банка в сумме 12,5 млн. рублей. На обслуживание муниципального долга направлено 0,3 млн. руб. Также в соответствии с графиками возврата ранее предоставленных кредитов в 2020 году погашен муниципальный долг в сумме 8,9 млн. руб. Величина муниципального долга по состоянию на 01.01.2021г. составляет 22,3 млн. руб.

В 2020 году была продолжена работа по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Приобретено 6 жилых помещения для данной категории граждан, общий объем финансирования – 6,3 млн. рублей.

Получателями денежных выплат и иных мер социальной поддержки на территории района являются более 14,5 тыс. человек.

На выплату детских пособий, на поддержку многодетных семей за отчетный период направлено 51,9 млн. рублей.

114 человек получили денежные средства на общую сумму 39,7 млн. рублей в виде выплат материнского капитала.

Материальную и натуральную помощь получили 234 семьи на сумму 893,0 тыс. рублей.

По состоянию на 01.01.2021 г. просроченная кредиторская задолженность муниципальных учреждений полностью отсутствует. Случаев несвоевременного финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных учреждений в течение 2020 года не допускалось.

Культура

Значимой составляющей социальной жизни района также является сфера культуры.

Культурно-массовая работа с населением организуют и проводят 3 учреждения культуры: клубное объединение (включает районный дом культуры, 11 сельских домов культуры, 3 сельских клуба, историко-краеведческий музей, КМЦ «Юность»), библиотечное объединение (входят центральная библиотека и детская библиотека, 14 библиотек в сельских поселениях), школа искусств с двумя отделениями – музыкальным и художественным. Всего на территории района функционирует 33 объекта культуры из них: 17 учреждений культурно-досугового типа, 15 библиотек, 1 – дополнительного образования.

В 2020 году учреждениями культуры подготовлено и проведено 1 169 культурно-массовых мероприятия. Данные мероприятия посетили 26 793 человека.

Большой популярностью пользуется «Образцовый любительский коллектив» ансамбль танца «Молодость» районного Дома культуры (руководитель Михалева Галина Федоровна, Заслуженный работник культуры Российской Федерации). Занимается в ансамбле 80 человек. Это дошкольники, школьники, студенты, рабочая молодежь.

Работа учреждений культуры не сводится только к организации досуга. На территории района находится 51 объект культурного наследия. Это 19 воинских захоронений, 29 памятников археологии, 2 памятника архитектуры, 1 памятник искусства, а так же 7 памятных знаков местного значения.

Физическая культура и спорт

Как известно, одним из ориентиров сохранения и укрепления здоровья является спорт.

На территории района находятся 32 спортивных сооружения, 10 спортивных залов, 15 спортивных площадок и школьных стадионов. Доля жителей, систематически занимающихся физкультурой и спортом, возросла на 532 человека, составляет 7 332.

В 2020 году в рамках национального проекта «Демография» на базе МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино начала функционировать площадка ГТО, максимальная единовременная пропускная способность которой 50 человек.

С появлением центра ГТО спортивная жизнь оживилась не только в школе, но и в районе. Одни из первых приступили к сдаче нормативов ГТО учащиеся 11 классов. Сдав нормы ГТО, около 30 жителей района вошли в региональный реестр значкистов ГТО от бронзы до золота.

Отдельно хочется отметить успех детской сборной по футболу «Русь». Юные футболисты из числа воспитанников спортивной школы стали призерами престижных региональных турниров «Кожаный мяч» и «Локобол», получив серебро и бронзу соответственно.

Физкультурно-оздоровительная деятельность ведется с разновозрастными группами и представлена работой секций баскетбола, футбола, бокса, кикбоксинга, каратэ, атлетической, оздоровительной гимнастики, фитнеса, боевых искусств, индивидуальные и групповые физкультурные занятия, спортивные фестивали, Дни здоровья, спартакиады. На территории района ежегодно реализуется более 45 мероприятий спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной направленности. Традиционно в районе на протяжении более десяти лет проводятся легкоатлетический пробег и туристический слет на призы «Золотого Орла». Названные соревнования привлекают с каждым годом все больше участников, в том числе из других районов и регионов.

На базе спортивных объектов регулярно проходят районные, зональные и областные соревнования по различным игровым видам спорта.

Здравоохранение

Значительное влияние на демографическую ситуацию в районе оказывает система здравоохранения.

Медицинская помощь населению Урицкого района осуществляется БУЗ Орловской области «Нарышкинская центральная районная больница», в состав которой входят: 13 фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП), 2 амбулатории (Городищенская, Подзоваловская), поликлиника мощностью 350 посещений в смену, дневной стационар на 30 коек и стационар круглосуточного пребывания на 33 койки. В соответствии с принятым решением в БУЗ Орловской области «Нарышкинская ЦРБ» проведены работы по перепрофилированию отделений (60 коек) для лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией. Из бюджета области на эти цели выделено почти 8,0 млн. рублей.

По программе «Земский доктор» принят на работу 1 врач, который получил выплату в размере 1,0 млн. рублей.

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2020 году Урицким районом активно проводилась работа по реализации национальных проектов. В общей сумме было освоено денежных средств почти 17,3 млн. рублей.

Отремонтировано футбольное поле на стадионе «Юность» п. Нарышкино, на нем уложено искусственное покрытие на сумму 8,9 млн. рублей.

Закончен капитальный ремонт МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино (спортивный зал) на сумму 1,8 млн. руб.

В рамках федеральной программы «Создание условий для занятия физической культурой и спортом в сельской местности» в МБОУ

Максимовской ООШ отремонтирован спортивный зал и приобретено спортивное оборудование для плоскостного сооружения сумму 1 578 тыс. рублей.

Созданы новые места в МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино для реализации дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям: художественное, естественно-научное, социально-педагогическое с охватом 130 учащихся. На 787 989 рублей закуплено необходимое оборудование, средства обучения и воспитания.

В мероприятиях по укреплению и обновлению материально-технической базы образовательных организаций и созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до 3-х лет участвовал МБДОУ детский сад № 3 п. Нарышкино. Общий объем иных межбюджетных трансфертов, предоставляемый из бюджета Орловской области, составил 1 560 380 рублей, в том числе: капитальный ремонт группы в здании детского сада № 3 – 1 116 480 рублей, приобретено оборудования и инвентаря для детского сада на сумму 443 900 рублей.

14 декабря 2020 года открыта 1 младшая группа, которую посещают 15 воспитанников. За счет бюджета района, спонсоров и депутатов областного Совета уложен асфальт перед входом в детский сад на сумму 500 тыс. рублей.

Подзаваловская и Больше-Сотниковские школы – участницы национального проекта «Современная школа». Здесь созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», нацеленные на повышение качества подготовки детей в предметных областях: «Технология», «Информатика», «ОБЖ», дополнительного образования. Приобретено современное оборудование, в том числе 3-D принтеры, плазменные панели, виртуальные шлемы, квадрокоптеры.

В ремонт кабинетов для Центров и приобретение мебели из бюджета района вложено 600 тыс. руб.

Заменены электропроводка и светильники в Больше-Сотниковской школе на сумму 150 тыс. руб. Генеральный директор ООО «Русь», Сенько А. Ф., выделил 200 тыс. руб. на замену оконных блоков в кабинетах Центра, привлеченные средства составляют еще 70 тыс. рублей.

В Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» участвовали МБОУ НСОШ № 1 им. Н. И. Зубилина, МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино, МБОУ Городищенская СОШ, получившие ноутбуки для учителей, учащихся и оргтехнику.

В 2020 году также была продолжена работа по формированию комфортной городской среды. Мероприятия данного национального проекта очень востребованы, как со стороны граждан, так и со стороны муниципальных образований. Администрацией пгт. Нарышкино проведено благоустройство 6 дворовых и 1 общественной территорий, общие расходы составили почти 6,5 млн. рублей.

Успешно был реализован проект «Народный бюджет» в Орловской области.

По программе «Народный бюджет» выполнен ремонт крыши МБОУ «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н. И. Зубилина», проведена пожарная сигнализация, заменено освещение в кабинетах на сумму 4 535,7 тыс. рублей.

На территории Подзаваловского сельского поселения проведено благоустройство места массового отдыха в с. Подзавалово и установлены памятные плиты в честь воинов земляков – участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Цена контракта – почти 2,0 млн. рублей. Огромную работу по возвращению из небытия жителей Подзаваловского сельского поселения, погибших, пропавших без вести, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, провели педагоги, учащиеся МБОУ Подзаваловской СОШ.

Дополнительные денежные средства, выделенные району в рамках реализации проекта «Народный бюджет» в Орловской области, в сумме почти 7,5 млн руб., направлены на проведение социально значимых мероприятий по решению вопросов местного значения, а именно выполнены:

- капитальный ремонт здания КМЦ «Юность»;
- ремонт крыши здания МБОУ Нарышкинской средней школы № 1 им. Н. И. Зубилина;
- благоустройство аллеи в д. Большое Сотниково Котовского сельского поселения и благоустройство территории парка в п. Совхозный Архангельского сельского поселения.

Выполнена проектно-сметная документация и получено положительное заключение на текущий ремонт кровли и актового зала МБОУ – Больше-Сотниковской СОШ в рамках проекта «Народный бюджет в Орловской области» на 2021 год. Решением конкурсной комиссии данное мероприятие признано прошедшим конкурсный отбор. Общая сумма средств, вложенных в ремонт, составит около 3-х млн. рублей.

Выполнены ПСД и получены экспертные заключения на создание условий для занятий физической культурой и спортом национального проекта «Образование» в МБОУ НСОШ № 1 им. Н. И. Зубилина и Первомайской ООШ на 2021 год. Сумма капитальных вложений составит 5,5 млн. рублей. Таким образом, все спортивные залы нашего района будут отремонтированы.

2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования

Сегодня одна из главных составляющих социальной стабильности общества – доступность образования. На 01.09.2020г. в районе функционируют 13 общеобразовательных учреждений (школ), 4 дошкольных образовательных организации со статусом юридического лица, 7 филиалов сельских детских садов, 3 структурных подразделения детских садов, 2 дошкольные группы при школах. На базе МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино действует структурное подразделение «Детско-юношеская спортивная школа» и районный Центр творчества дополнительного образования.

Детские сады посещает 519 воспитанников. В школах района обучаются 1 555 школьников.

Муниципальная система образования развивалась в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Урицкого района». Консолидированный бюджет системы образования района в 2020 году составил 234 млн. рублей. С целью выполнения Указов Президента Российской Федерации по обеспечению необходимого уровня заработной платы педагогических работников, административно-управленческого и технического персонала школ и детских садов, в 2020 году выделено 132 млн. рублей или 87,2 % от всех поступающих в район субвенций. На питание школьников 1-4 классов из средств федерального бюджета предоставлено 2,7 млн. руб., на питание школьников 5-11 классов были направлены средства из бюджетов двух уровней в сумме 7,2 млн. рублей. На выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам за счет средств Федерального бюджета выплачено 3,2 млн. рублей. Говорить о качестве образования без качества созданных в школе условий неправильно. Вопросу приведения зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями, улучшению материально-технической базы Глава района Тураев Николай Владимирович уделяет особое внимание. За три года в образовательные учреждения из бюджетов 3-х уровней вложено почти 75 млн. руб. Благодаря национальному проекту «Образование» значительно улучшается материально-техническая база школ, создается необходимая современная инфраструктура.

Год	Бюджет СО	Вложено в ремонты
2018	215,9	27 млн. руб.
2019	224,5	35,4 млн. руб.
2020	234,6	12,5 млн. руб.

Выполнен ремонт в 4 сельских филиалах, ремонт пищеблоков в Хорошиловском и Бунинском филиалах, ремонт умывальных комнат в Богдановском филиале детского сада № 1 п. Нарышкино, обустроены теплые полы в Больше-Сотниковском филиале детского сада № 3 п. Нарышкино.

Депутаты областного совета выделили 970 тыс. руб. на приобретение линолеума для филиала – Котовского детского сада, приобретение материалов для ремонта школам поселка, ноутбуков в Бунинскую СОШ и МБОУ НСОШ № 1 им. Н. И. Зубилина, замену оконных блоков в МБОУ СОШ № 1, детском саду № 3, приобретение мебели для СОШ № 2 п. Нарышкино, покупку электрического пианино в детский сад № 3, активно используются средства спонсоров: более 750 тыс. руб. вложено в обустройство территорий детского сад № 3 и Бунинского филиала.

К новому учебному году осуществлены текущие ремонты во всех образовательных организациях. Выполнен комплекс противопожарных мероприятий, приобретено необходимое технологическое оборудование. Все образовательные организации района были готовы к началу нового учебного

года, что подтвердила межведомственная комиссия по приемке образовательных учреждений

2.1. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования

Задача сохранения сети образовательных учреждений продолжает являться приоритетной задачей по обеспечению доступности дошкольного образования на территории Урицкого района.

Еще Василий Александрович Сухомлинский писал: «Дети должны жить в мире красоты, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества». На территории района данные услуги предоставляют 16 образовательных учреждений, где функционирует 30 групп для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, общей наполняемостью 561 воспитанник, в том числе 4 ребенка-инвалида. Все дети в возрасте от 1,5 до 3-х лет имеют возможность посещать детский сад. Отсутствует очередность в дошкольных образовательных учреждениях для детей от 3-х до 7-ми лет. Охват детей дошкольным образованием составляет 79 %. В районе ликвидирована очередность на предоставление места в детские сады, 65 % дошкольников в районе посещают детские сады пгт. Нарышкино, 35 % дошкольников посещают сельские дошкольные образовательные организации. Стабильно высоким на протяжении нескольких лет остается количество воспитанников в Мюдовском, Больше-Сотниковском, Богдановском, Хорошиловском, Котовском, Луначарском детском саду, Городищенской дошкольной группе. Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. В районе производится частичная компенсация расходов жителей района по родительской плате за посещение детьми дошкольных образовательных организациях. В 2020 году родителям возвращено 1 003 526,96 рублей в виде компенсации.

Конечная цель дошкольной организации – социализация и подготовка детей к обучению в школе. Для этого необходима выстроенная системная работа по подготовке ребенка к обучению школе. И здесь основным средством обеспечения непрерывности является преемственность между всеми уровнями образования. Наиболее успешными в данном направлении в предыдущие годы были практики детских садов пгт. Нарышкино: через взаимопосещение занятий, уроков, проведение экскурсий, встреч, консультаций, совместных воспитательных мероприятий, совещаний и педсоветов. В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста.

Благоустроявая материально-техническую базу в дошкольных учреждениях, мы не забываем и о задачах обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с областной и муниципальной Программой в 2020 году созданы 15 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет в детском саду № 3 п. Нарышкино в соответствии с национальным проектом «Образование» регионального проекта «Демография».

Качество любого образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических кадров. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования. Одним из параметров, по которому можно выявить качество дошкольного образования и его результаты – это качественное изменение профессиональной компетентности педагога.

В системе дошкольного образования Урицкого района работают 50 педагогов. Из 4 заведующих ДОО и 7 руководителей филиалов детских садов:

- 65 % – опытные руководители, имеющие стаж работы от 10 до 20 лет работы;

- 35 % – молодые кадры, имеющие стаж работы от 5 до 7 лет;

100 % руководителей повысили свою квалификацию прошли курсы повышения квалификации на тему «Современный менеджмент в образовании», и переподготовку «Менеджмент в образовании».

Вопросы качества и доступности дошкольного образования рассматривались на заседаниях 4 РМО воспитателей ДОО под руководством Марины Анатольевны Минаковой, которые были посвящены модернизации образовательного процесса и внедрению инновационных методов и форм работы с дошкольниками.

22.05.2020 года наш район принял участие в заседании секции по дошкольному образованию РУМО Орловской области по теме: «Образовательные ресурсы регионального социокультурного пространства в патриотическом воспитании дошкольников». С опытом работы по организации патриотического воспитания в ДОО Урицкого района и с презентацией выступила главный специалист отдела образования Л. М. Гриценко. По отзывам коллег, работа дошкольных образовательных учреждений нашего района получила высокую оценку.

Образовательная политика нашего района всегда учитывала все инновационные изменения, происходящие в образовании региона и страны. Одним из приоритетных направлений работы дошкольного образовательного учреждения является инновационная деятельность. Эффективное функционирование МБДОУ детского сада № 1 п. Нарышкино общеразвивающего вида в инновационном режиме обеспечивается руководством и коллективом образовательного учреждения за счет внедрения в практику ДОО прогрессивных инновационных образовательных тенденций на основе ФГОС дошкольного образования, психолого-педагогических исследований, передового педагогического опыта.

Педагог высшей квалификационной категории Чеканова М. А. принимает участие в *федеральной инновационной площадке*: «Апробация и внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования М. М. Безруких, Т. А. Филипповой «Ступеньки к школе».

Целью инновационной деятельности является успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую. Научный руководитель ФИП: Т. А. Филиппова, ведущий научный сотрудник Института возрастной физиологии Российской академии образования, кандидат биологических наук.

Кураторы: Потапова И. И., заведующий отделом здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ БУ ОО ДПО «Института развития образования»; Попова И. Е., методист отдела дошкольного образования БУ ОО ДПО «Института развития образования».

Над решением задач ФИП работают: руководитель МБДОУ, старший воспитатель, воспитатель группы, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед.

Реализация работы ФИП осуществлялась по отдельному плану.

Педагоги ДОУ принимают участие в двух *региональных инновационных площадках* по направлению: «Новое качество и новое содержание образования»:

1. Педагог высшей квалификационной категории Тесина Т. А. принимает участие в апробации и внедрении программы «Разговор о правильном питании» в образовательном процессе».

Целью инновационной деятельности является разработка и апробация методического комплекта материалов для реализации на дошкольном уровне образования программы «Разговор о правильном питании», способствующей формированию у старших дошкольников основ культуры питания.

Научный руководитель на региональном уровне – Потапова И. И., заведующая отделом здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

2. Елисеева А. С., педагог первой квалификационной категории, принимает участие в апробации и внедрении программы «Развивающие возможности спортивной игры бадминтон на уровне дошкольного и начального общего образования». Цель программы – укрепление здоровья детей; выявление и обоснование возможности развития двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе физического воспитания посредством целенаправленного использования игр с элементами бадминтона; создание условий для развития бадминтона в детском саду.

Рост профессионализма педагогов зависит и от участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. В рамках недели педагогического мастерства в детских садах состоялся фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!», посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Дети старшего дошкольного возраста трёх детских садов района представили

зрителям и жюри хореографические постановки, стихи, песни, музыкально-театрализованные постановки, посвященные защитникам Родины в годы Великой Отечественной войны. Педагоги принимают активное участие в конкурсах различных уровней: международный фотоконкурс «День Победы в моём городе», международный педагогический конкурс в номинации «Статья» – «Актуальность патриотического воспитания детей дошкольного возраста в современном мире», Всероссийский творческий конкурс для педагогов и презентация «Социально-коммуникативное воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Суть патриотического воспитания», «Патриотическое воспитание дошкольников» (Н. А. Пилюгина, д/с № 3), областной конкурс «Дети рисуют Победу» (Мамешина Н. И. д/с № 1). Педагоги и родители всех детских садов приняли участие в международной патриотической акции «Сад памяти», акции #Георгиевская ленточка# 2020, которая прошла в онлайн формате, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, педагоги изготовили лэпбуки, украшали окна к Дню Победы. ДОО района приняли активное участие в районном фотоконкурсе, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы – народ-победитель!», на который представили фотографии своих родственников, участвовавших в ВОВ с краткой информацией о героях.

Для достижения результатов по патриотическому воспитанию в нашем районе широко используется межведомственное взаимодействие, тесная взаимосвязь с социумом: это МБОУ НСОШ № 1 имени Н. И. Зубилина, СОШ № 2 п. Нарышкино, районная библиотека, краеведческий музей, Дом культуры, КМЦ «Юность», отдел полиции по Урицкому району, Пожарная часть № 38, Нарышкинская ЦРБ для проведения совместных мероприятий по патриотическому воспитанию.

Большое внимание в нашем районе уделяется методическому сопровождению патриотического воспитания. Создается предметно-развивающая среда патриотической направленности, в группах оборудовали стенды: «Моя родина-Россия», «Орловский край», «Мой посёлок-Нарышкино». Педагоги подобрали дидактические игры: «Защитники России», «Военная техника», «Найди флаг России», «Космос», «Улицами родного посёлка»; изготовили дидактические папки: «Мой город», «Моя семья», «Государственная символика России», «Они сражались за Родину», «Все о космосе», «Служу России»; оформили сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «Армия», «Космос», «На флоте».

В ДОО района проводится много совместных мероприятий с родителями и детьми, которые способствуют установлению наиболее тесных контактов между членами семьи и сотрудниками детского сада (музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню Матери – МБДОУ детский сад № 1, «Наш общий дом» – МБДОУ детский сад № 2, «Папа, мама, я – спортивная семья» – МБДОУ детский сад № 3).

Педагоги активно размещают информацию о всех проводимых мероприятиях ВКонтакте в соцсетях, на сайтах детских садов, на страницах

районной газеты «Новая жизнь», а марширующие дошкольники на 9 мая не раз становились героями роликов в YouTube.

Проанализировав результаты работы дошкольных образовательных учреждений за 2020 год, определены основные задачи, стоящие перед коллективами дошкольных образовательных организаций:

- продолжить деятельность дошкольных организаций в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы организации, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

- добиться максимального показателя посещаемости детей дошкольной организации, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;

- обеспечить преемственность дошкольной организации с общеобразовательной школой.

2.2. Анализ состояния и перспектив развития системы основного общего образования

Основными принципами деятельности муниципальной системы образования района в части развития общего образования является обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций. Школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики.

В 2020 году в 13 школах района обучалось 1 555 школьников (на начало учебного года – 1 545). Семейное образование получали 2 ученика, учащийся 9-ого класса МБОУ – СОШ № 2 п. Нарышкино и ученик 4 класса Больше-Сотниковской школы. Средняя наполняемость классов в школах поселка (НСОШ № 1 им. Н. И. Зубилина и МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино) – 21,5, по селу – от 2,6 до 7,7 человек. 100 % обучающихся успешно окончили учебный год и перешли в следующий класс. 218 человек окончили учебный год на «5» (14 %); 514 человек – на «4» и «5» (33 %). 175 первоклассников начали обучение в школах района в 2020-2021 учебном году. По итогам 2019/2020 учебного года затраты на одного школьника составили 146 тыс. рублей. Для обеспечения территориальной доступности в районе организован подвоз 107 учащихся в 5 школ, имеется 7 единиц школьного транспорта, автотранспортной компанией «Логос» в школы подвозятся 98 учащихся. Обязанностью школы является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенность которых – установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка. В течение прошедшего учебного года в районе по федеральным государственным образовательным стандартам обучались школьники с 1 по 10 классы (96 %). С 2020-2021 учебного года 100 % учеников обучались по ФГОС среднего общего образования.

Показатель охвата детей начальным, основным и средним общим образованием стабилен и составил 100 %.

100 % обучающихся общеобразовательных учреждений обучаются в первую смену. 100 % обучающихся получают двухразовое горячее питание.

Все учащиеся обеспечены бесплатной учебной литературой за счет регионального бюджета по основным предметам программы.

Во всех школах организована внеурочная деятельность по 5 направлениям. Общее количество часов внеурочной деятельности – 278.

Наименование направления внеурочной деятельности	Количество часов
спортивно-оздоровительное направление	45
духовно-нравственное направление	46
социальное направление (организация проектной деятельности)	53
общеинтеллектуальное	81
общекультурное	53
ИТОГО	278

В кружках занимаются школьники начальной школы, обучающиеся 5-9 классов. Некоторые дети посещают несколько кружков. Ведут кружки 152 педагога, в том числе – 47 – учителей начальных классов. Традиционными стали районные олимпиады по математике и русскому языку среди учащихся 4-х классов.

С 1 сентября 2020 года в МБОУ Больше-Сотниковской и МБОУ Подзаваловской школах начали работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» национального проекта «Образование», нацеленные на повышение качества подготовки детей.

В 9 школах района дети обучались в условиях инклюзии 73 (4,7 %) ребенка с ОВЗ, 14 из них по медицинским показаниям обучались на дому. Радует, что занятость детей с ОВЗ и детей-инвалидов в системе дополнительного образования с каждым годом увеличивается. Проведенный мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, выявил недостаток в сельских школах специалистов службы сопровождения: логопедов, психологов, дефектологов и недостаточный объем финансирования для создания материально-технических условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях района.

В МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина и МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино работают социально-педагогические службы для оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации, ее специалисты также занимаются с детьми с ОВЗ и их родителями.

Объективными показателями качества образовательных услуг, являются результаты итоговой аттестации учащихся. Экзамены – это результат многолетнего труда учеников и педагогов, испытание для всех участников образовательного процесса и их успешно сдают те, кто готовится к ним серьезно и занимается в системе.

Все выпускники 9-х классов (157 человек) получили аттестаты об основном общем образовании по итогам обучения в 2019-2020 учебном году. 10 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием:

В государственной итоговой аттестации принимали участие 55 выпускников 11-х классов. Это выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы по итогам ЕГЭ. Не принимали участие в ЕГЭ 4 выпускника.

Для проведения ГИА в форме ЕГЭ был организован ППЭ № 029 на базе МБОУ НСОШ № 1 им. Н. И. Зубилина.

Все выпускники успешно справились с ЕГЭ по русскому языку: 8 выпускников набрали более 90 баллов, 9 – более 80 баллов, 5 – более 70 баллов; средний балл по району – 75,9. Трутнева Татьяна (МБОУ НСОШ № 1 им. Н. И. Зубилина) набрала 100 баллов по литературе, и 97 баллов по русскому языку.

Математику профильную сдавали 32 выпускника. Средний балл по району составил 58,3. 11 выпускников набрали 70 баллов и выше.

Самый выбираемый предмет на ЕГЭ – обществознание (сдавали 35 выпускников). Средний балл по району составил – 58,4 (9 выпускников ОО района набрали свыше 70 баллов).

100 % выпускников получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению).

Все выпускники 11 классов (61 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании, среди них 14 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Премии Главы Урицкого района, Почетные Грамоты и Благодарности вручены 17 выпускникам 11-х классов, и 3 лучшим педагогам. Общая сумма премий более 150 тыс. рублей.

Экзамены проходили с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм и правил. Управлением контроля и надзора Департамента образования Орловской области нарушений в проведении ЕГЭ не выявлено.

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность. Ориентация на объективность оценки на каждом уровне образования должна стать нашей ключевой задачей. Наглядным показателем качества образования являются результаты предметных олимпиад.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 5-11 классов всех общеобразовательных организаций

района. Всего 1 924 участника (603 обучающихся, без повторения фамилий) победителями и призёрами стали 795 учеников (250 учащихся без повторения фамилий). Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по 19 предметам школьной программы. В нём приняли участие 495 школьников нашего района (197 без повторения фамилий), победителями и призёрами стали 183 школьника района (из них 41 – победители, 142 – призёры).

В региональный этап ВсОШ прошли 35 обучающихся школ района. На протяжении учебного года учителя со своими воспитанниками принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пятёрочка», общероссийская предметная олимпиада «Олимпус», «Олимпусик», «Эверест», «ИРШО», «Лисёнок», «Слон», «Живое слово» и др.

Однако, следует отметить, что недостаточно участников муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников показывают высокие результаты. Главными причинами затруднений обучающихся являются недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми, отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета, низкая работа с дополнительной литературой по предметам.

В 2020 году в условиях пандемии учителям пришлось осваивать новые дистанционные приемы работы, изучать и применять новые инструменты, налаживать обратную связь с учениками и родителями. Инструментами для организации взаимодействия педагогов и обучающихся стали компьютер-ноутбук-планшет-телефон с выходом в Интернет, электронная почта ребёнка и родителей, адрес WhatsApp (либо другой ресурс для видео взаимодействия). Благодаря дистанционному обучению учащиеся и педагоги получили новые знания в информационных технологиях, виртуально посетили музеи, выставки, поучаствовали в виртуальных конкурсах, попутешествовали и посетили множество красивейших мест, нашли для себя новые образовательные сайты. Министерство образования взяло курс на цифровизацию школьных уроков. Три школы района: Городищенская, МБОУ НСОШ №1 им. Н. И. Зубилина, МБОУ СОШ №2 участвуют в федеральной программе «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда». По этой программе школы получают многофункциональное оборудование: ноутбуки мобильного класса, ноутбуки для педагогов, интерактивные комплексы, ноутбуки управления персоналом.

Бунинская школа внедряет инновационную образовательную технологию «Школьная цифровая платформа» и седьмой класс вместе с педагогами будет участвовать в новом дистанционном проекте, развиваемой ПАО Сбербанк.

В районе за минувший год произошли существенные изменения в сетевой инфраструктуре, что позволило расширить каналы связи в общеобразовательных организациях и обеспечить подключение школ к тарифным планам с высокими значениями скорости с обеспечением

фильтрации Интернет-контента. Отмечаются эффективные показатели по количеству рабочих мест учащихся, оснащенных компьютерным оборудованием, мобильными устройствами. В целях эффективной реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации в рамках исполнения государственного контракта Минкомсвязи России от 07.08.2019 года акционерным обществом «Объединённая ракетно-космическая корпорация» и публичным акционерным обществом «Ростелеком» все образовательные организации будут подключены к высокоскоростному Интернет с помощью волоконно-оптических линий.

Всего в общеобразовательных школах установлено 186 единиц персональных компьютера и ноутбука. Кроме АРМ, во всех образовательных учреждениях имеется 35 мультимедийных проектора, 8 программно-технических комплекса на базе интерактивной доски, сканеры и МФУ-принтеры, а также новое оборудование, это – виртуальный шлем, квадрокоптеры, цифровые штангенциркули, 3D принтеры.

На 1 компьютер в 2020 году в среднем в районе приходится всё также 10 учеников (в городских школах – 8, в сельских – 2). Это объясняется тем, что техника ломается, устаревает. По состоянию на сегодняшнюю дату в школах на балансе числится 672 единицы компьютерной техники на сумму 1 017,712 тыс. рублей.

В 13 школах района имеется 7 компьютерных классов (НСОШ № 1 и № 2, Городищенская, Богдановская, Бунинская, Подзаваловская сош) с 69-ю рабочими местами ученика.

Доступ к сети Интернет для образовательных целей имеют все 13 школ и 3 детских сада района. 159 школьных компьютера из 166 подключены к сети Интернет.

Мы все осознаем, что для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим современный педагог, хорошо владеющий и своим базовым предметом, и самыми передовыми педагогическими технологиями.

В системе образования работают 280 педагогических работника, из них 235 педагогов имеют высшее образование, 45 – среднее специальное образование. В прошедшем учебном году обеспеченность педагогическими кадрами составила 100 %. Но кадровая проблема стоит перед системой образования района. В основном закрыть имеющиеся вакансии удастся за счет внутреннего и внешнего совместительства. В 2020 году в состав педагогических работников вливаются 4 педагога, приехавшие к нам по федеральной программе «Земский учитель»: учитель физики МБОУ НСОШ № 1 им. Н. И. Зубилина – Лукьянчикова Олеся Николаевна, учитель информатики МБОУ НСОШ № 1 им. Н. И. Зубилина – Лукьянчиков Денис Михайлович, учитель математики МБОУ СОШ № 2 – Русаков Илья Александрович, учитель истории Подзаваловской СОШ – Прохоров Сергей Андреевич. Победитель районного конкурса «Учитель года» Соколова Лариса Александровна (Максимовской ООШ) приняла участие региональном

конкурсе «Учитель года» и вошла в десятку лучших учителей Орловской области. Егорова Ирина Валерьевна – обладатель Гранта Губернатора Орловской области в 2020 году.

Курсы повышения квалификации, проводимые Орловским институтом развития образования, за 2020 года прошли 132 педагога, из них 20 – по доступной среде. В течение учебного года курсы по ФГОС прошли 79 (100 %) педагогов. Курсовую подготовку по теме «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» по различным предметам прошли 16 педагогов района. 7 педагогов ОО прошли курсы ПК «Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 8 педагогов – курсы «Оценка качества образования в условиях реализации ФГОС». 9 педагогов посетили курсы «Преподавание курса «Шахматы» и 4 педагога – курсы «Развивающие возможности спортивной игры бадминтон в условиях общего и дополнительного образования».

В течение учебного года учителя и воспитатели проходили профессиональную переподготовку для получения педагогического образования. Профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» проходили 3 воспитателя района. Переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» прошли пять руководителей ОО.

В течение учебного года в районе функционировали 14 предметных методических объединений, которые возглавляют опытные педагоги.

Школы № 1 и 2, Бунинская по праву считаются лидерами внедрения инновационных форм и методов работы с детьми, работают инновационные площадки, казачий класс, отряд юных моряков «Флоту быть», отряд десантников, кадетский класс.

Региональные инновационные площадки действуют на базе 2 общеобразовательных организаций района. В МБОУ НСОШ № 1 действуют площадки по темам:

1) «Методическое обеспечение развития умения воплощения музыкальных образов в рамках программы учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

2) «Основы финансовой грамотности».

МБОУ НСОШ № 1 им. Н. И. Зубилина, МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино, МБОУ Б.-Сотниковская СОШ вошли в состав пилотных образовательных организаций инновационной площадки «Развивающие возможности спортивной игры бадминтон на уровнях дошкольного и начального общего образования».

С 1 февраля 2020 года МБОУ НСОШ № 1 им. Н. И. Зубилина вошла в состав РИП по теме: «Развитие профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». В МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино также действует РИП «Основы финансовой грамотности».

2.3. Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования.

Качество образования – это, прежде всего, качество составных частей всей образовательной системы. Воспитание подрастающего поколения – задача общегосударственная. Еще Антон Семенович Макаренко писал: «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги». Поэтому в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. воспитание детей рассматривается как общенациональный приоритет, требующий консолидации различных институтов гражданского общества и ведомств. Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит дополнительному образованию. Президентом РФ поставлена задача обеспечения к 2023 году охвата не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих качественное и доступное дополнительное образование.

В районе работают 101 кружок и 3 клуба: клуб «Дорогой отцов» в НСОШ №1 им. Н. И. Зубилина и спортивные клубы в Муравлевской и Подзаваловской школах, работают различные кружки и секции: айкидо, кикбоксинг, каратэ, спортивные танцы, волейбол, футбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, шашки и шахматы, большое разнообразие музыкальных, театральных и танцевальных кружков и студий.

С сентября 2020 года на базе МБОУ НСОШ №1 им. Н. И. Зубилина функционирует центр дополнительного образования детей «Мультимедиа Арт-центр», который является филиалом Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий». Руководитель филиала – Егорова Ирина Валерьевна. Занятия ведут педагоги Чупрова М. В., и Шалимова И. В. Направления работы «Мир мультимедиа технологий» – работа с видео, фото редакторами, составление презентаций, компьютерная графика, основы работы с фотоаппаратом и видеокамерой, изучение основ информационной безопасности. (11 – 15 лет), также работает «Школа юных мультипликаторов», в которой создают покадровую анимацию, изучают основы работы в графических редакторах, совмещение прикладного, изобразительного творчества с современными технологиями (8 – 12 лет). Работает Фотостудия «Позитив», в ней происходит погружение в увлекательный мир фотографии, изучение теории и практики, работа с профессиональным фотооборудованием (12 – 18 лет). Действует «Школьный медиацентр», обучающиеся принимают участие в проекте «Школьное телевидение», изучают работу ведущего, редактора, оператора и монтажера, основы сценического и ораторского мастерства, работу с социальными сетями, основы информационной безопасности (12 – 18 лет). В «Школе юного блогера» знакомятся с основами съемки видеороликов, обучаются монтажу, изучают актерское мастерство и умение вести себя перед камерой, основы информационной безопасности (11 – 14 лет).

Детский медиацентр – один из способов создания условий для успешной социализации подрастающего поколения, формирования.

В школах района воспитательная система реализуется по таким направлениям как:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое и экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни.

Огромен спектр мероприятий, проводимый образовательными учреждениями во внеурочное время в рамках патриотического воспитания.

В образовательных учреждениях района проводится системная работа по развитию физической культуры и спорта, формированию навыков здорового образа жизни. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» приняли участие 46 учащихся из 5 школ района.

В 2019-20 учебном году в спортивных кружках и секциях занималось 693 учащихся района (что составляет 54 % от общего числа обучающихся, вовлеченных в кружки и секции). Ежегодно в районе проводится спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух!». В празднике приняли участие 87 школьников. В ежегодном районном спортивном празднике «В здоровом теле – здоровый дух!», прошедшем на базе МБОУ НСОШ № 1, приняли участие спортивные команды 10 образовательных организаций района. В программу праздника вошли спортивные эстафеты, конкурс газет, музыкальная зарядка, конкурс капитанов, викторина «Что я знаю о спорте». Традиционными стали школьная спартакиада, олимпийские уроки. Учащиеся поселковых школ уроки физкультуры одну четверть в год проводят в бассейне, посещают искусственное поле стадиона «Юность», а в зимнее время – ледяной каток.

Ежегодно обновляется база данных одаренных детей. В районную базу данных внесено 314 одаренных детей общеобразовательных организаций. Организовано и ведется дистанционное обучение одаренных детей специалистами БУ ОО ДПО «Институт развития образования». Программы, которые реализуются с обучающимися, содержат темы профильного обучения, задания, предлагаемые на ГИА. В систему дистанционного обучения одаренных детей включены МБОУ «НСОШ № 1 им. Н. И. Зубилина» – 15 человек и МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино – 10 обучающихся 9-11 классов по предметам.

В структурном подразделении «Детская юношеская спортивная школа» МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино (СП ДО «ДЮСШ» МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино) в 2020 году обучались 153 человека.

СП ДО «ДЮСШ» МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино работало по 3 направлениям: баскетбол, плавание, футбол.

При создании отделений по видам спорта в ДЮСШ, учитывались спортивные традиции пгт. Нарышкино, виды спорта, пользующиеся наибольшей популярностью у учащихся и родителей. Приоритетным видом спорта в ДЮСШ является баскетбол. Занимаются баскетболом 64 человека, плаванием — 61 человек, футболом – 28 человек.

В целях удовлетворения интереса воспитанников к физическому совершенствованию, их профориентации, повышения уровня социальной адаптации, а также расширения сферы деятельности по поиску талантливой молодежи, увеличения охвата детей занятиями физической культурой и спортом тренеры-преподаватели привлекают воспитанников СП ДО «ДЮСШ» к другим видам спортивной направленности, а именно, легкая атлетика и спортивное ориентирование.

В структурном подразделении работает 4 тренера-преподавателя: 3 основных и 1 совместитель.

В соответствии с Положением о Единой всероссийской спортивной классификации 17 воспитанников повысили свои спортивные разряды.

В образовательных организациях района занятость детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 1 395 человек, (что составляет 91 % от общего количества учащихся, в том числе 664 человека занимаются в спортивных кружках и секциях.

В 2020 году было проведено 30 конкурсов районного уровня, в которых приняли участие все общеобразовательные учреждения района.

В новом учебном году необходимо продолжить работу:

- по совершенствованию и обновлению содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в науке, искусстве;
- по созданию системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями;
- по сохранению и расширению контингента обучающихся;
- по дальнейшему развитию технической направленности в учреждении;
- по совершенствованию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- по расширению дополнительных образовательных услуг;
- по укреплению материально-технической базы;
- по увеличению контингента детей, охваченных дополнительным образованием;
- по обучению педагогов сферы дополнительного образования.

2.4. Ценностные ориентиры молодежи

2020 год был ознаменован несколькими значимыми событиями. Указом Президента Российской Федерации 2020 год объявлен Годом памяти и славы.

На территории района прошли различные памятные мероприятия, в рамках которых:

– вручены юбилейные медали «75 лет Победы в Великой Отечественной войне» узникам, детям войны, труженикам тыла. Всего было отмечено медалями 718 наших земляков. К 9 мая более 1000 граждан льготных категорий за счет внебюджетных средств были обеспечены праздничными продуктовыми наборами;

– на протяжении всего периода проведены митинги, акции и флешмобы ко Дню Победы, а также в связи с празднованием государственных и общенародных праздников;

– в рамках международной акции «Сад памяти» заложено два сада:

– в д. Ясная Поляна высажено 65 саженцев яблони и 100 саженцев сирени,

– на территории мемориала – «Убитая деревня» высажено 37 саженцев яблони;

– в рамках регионального проекта «Дерево Победы» высажено 648 саженцев различных пород деревьев.

Наравне с традиционными формами работы успешно практиковались новые форматы. В режиме онлайн жители района присоединились к Всероссийским акциям «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Флаги России», «Цветы ветеранам», «Поем двором», «Наследники Победы», «Цветы Памяти», «Голубь мира», «Свеча памяти», «Я помню, я горжусь», «Цветы моей Родны», «Минута молчания».

В рамках акции «Фронтальная бригада» и «Концерты во дворах» прошли выступления районного Дома культуры перед жителями в микрорайонах п. Нарышкино. Самое активное участие в мероприятиях приняли учащиеся школ и воспитанники детских садов.

Еще одним значимым событием для всех нас стало Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации. 89,0 % жителей приняли участие в голосовании, из них почти 85,0 % поддержали внесение изменений. Кампания по голосованию в районе была организована на принципах открытости и законности.

С 2017 года в муниципалитете началась работа по созданию местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Сегодня учащиеся 11 отрядов 5 школ гордо носят звание «юнармеец».

В текущем учебном году вся работа проходила под эгидой Года Памяти и Славы и была посвящена празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. На территории Урицкого района расположено 19 воинских захоронений, 13 из которых закреплены за образовательными организациями района. Учащиеся школ района продолжили сбор фотоматериала для участия во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Народная Победа».

В текущем году в связи с пандемией коронавируса все акции проходили в онлайн формате. 9 мая учащиеся и педагоги ОО участвовали в онлайн флэшмобе «Цветы ветеранам» «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы,

«Рисунок ветерану», «Флаги России». Традиционно в феврале 2020 года в ОУ проходил месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В рамках проведения месячника в школах прошли Уроки Мужества, конкурс чтецов, смотр строя и песни, конкурс патриотической песни, спортивные состязания, в течение месячника учащиеся школ готовили стенгазеты, плакаты, рисунки, в школьных музеях обновлялись экспозиции, к годовщине Победы в школьных библиотеках оформлены книжные выставки «Поклонимся великим тем годам».

Центральным мероприятием месячника было проведение районного Урока мужества, посвященного 75-летию Победы в ВОВ. В мероприятии приняли участие 32 обучающихся из 8 общеобразовательных учреждений района, которые представили презентации о реализации школами, детскими садами, классными коллективами проектов и мероприятий Года Памяти и славы. Кроме того, участники рассказали о работе добровольческих (волонтерских) организаций в преддверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В завершении Урока участники почтили память погибших в ВОВ минутой молчания. В традиционной районной краеведческой конференции «Великая Русь», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие 25 школьников района.

В районе проводится активная и целенаправленная работа по вовлечению школьников в добровольческое движение, волонтерские отряды были созданы в 6 школах.

Продолжает свою работу отряд волонтеров-медиков «ПроДобро», который начал своё существование 27 сентября 2019 года. В состав отряда входят учащиеся 9-ых классов МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино. Кроме того, в феврале 2020 года в Урицком районе создано местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», общей численностью 35 человек, которое возглавляет педагог-психолог МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино Антипова К. Ю.

В образовательных учреждениях развивается **детское и молодежное движение**. В рядах Урицкой районной детской общественной организации – 1 271 человек. Из них 501 — 1 ступень (юниоры); 545 — 2 ступень (пионеры); 225 — 3 ступень (РОСТОК).

Педагоги и обучающиеся образовательных учреждений активные участники школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. В областном конкурсе «Лидер военно-патриотического движения Орловщины» победителем стала ученица 10 класса МБОУ СОШ № 2 Тверская Ирина, кроме того, она заняла 3 место в областном конкурсе «Ученик года 2020»

В региональном конкурсе детского творчества «Сидим дома с ПДД» победителем стала ученица 8 класса МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино Казымова Тарана. Таршикова Ангелина, ученица МБОУ НСОШ № 2 п. Нарышкино стала дипломантом 2 степени в областном конкурсе исследовательских работ обучающихся «О героях былых времен...»,

посвященном 75-й годовщине Победы в ВОВ в номинации «Орловско-Курская битва».

Проект обучающихся МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино под руководством Картамышевой О. Н. занял призовое место в региональном конкурсе социальных и исследовательских проектов «Наша планета». Диянова Виолетта (8 класс МБОУ Бунинской СОШ) стала победителем регионального конкурса медиатворчества и программирования к 75-летию Великой Победы. Команда педагогов Урицкого района заняла 2 место в «Краеведческом конкурсе» областных соревнований обучающихся по туризму и краеведению

2.5. Задачи по развитию системы образования на следующий год

Необходимо выделить следующие приоритеты развития системы образования в районе:

- совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение эффективности использования бюджетных средств.
- создание качественных условий для осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, развитие вариативных форм;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на создание и совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- повышение качества общего и дополнительного образования, а также эффективности управления кадровым ресурсом;
- совершенствование технологии и содержания дополнительного образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

3. Выводы и заключения

В существующих социально-экономических условиях система образования Урицкого района не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества общего, дополнительного образования;
- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;

– развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи, как обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и общего образования; повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях района; совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда; создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, использование в районе новых технологий подготовки и повышения квалификации учителей, новой модели аттестации педагогических кадров; поддержка талантливых детей и молодежи; профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»; создание комфортных условий участникам образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий; укрепление материальной базы образовательных организаций; развитие инновационной составляющей в образовательном процессе.

II. Показатели мониторинга системы образования Урицкого района Орловской области

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
	в возрасте от 3 до 7 лет	100%
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	54%
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	26%
	в возрасте от 3 до 7 лет	68%
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0
	группы общеразвивающей направленности;	531
	группы оздоровительной направленности;	0
	группы комбинированной направленности;	30
	семейные дошкольные группы	0

1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0
	в режиме круглосуточного пребывания;	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	0
	группы общеразвивающей направленности;	94%
	группы оздоровительной направленности;	0
	группы комбинированной направленности;	6%
	группы по присмотру и уходу за детьми	0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	10,8
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	82%
	старшие воспитатели;	6%
	музыкальные руководители;	6%
	инструкторы по физической культуре;	0
	учителя – логопеды;	6%
	учителя – дефектологи	0
	педагоги – психологи;	0
	социальные педагоги;	0
	педагоги – организаторы;	0
	педагоги дополнительного образования	0
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	85,7 %

1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	9 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100%
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	2,9%
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0 единиц
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,3 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,3%
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения;	0
	с нарушением интеллекта	0
	с задержкой психического развития	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	со сложным дефектом	0
	другого профиля	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих	0
	Группы комбинированной направленности	0,2%
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
	с нарушениями слуха;	0

	с нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения;	0
	с нарушением интеллекта;	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	с задержкой психического развития	0
	со сложным дефектом	0
	другого профиля	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих;	0
	группы комбинированной направленности	0,2%
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100%
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	27%
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	40%
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	33%
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*>	86,4 тыс. руб.

1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7–18 лет)	100%
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	76,6 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	72,1 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1–4 классы);	10,33
	основное общее образование (5–9 классы);	10,00
	среднее общее образование (10–11(12) классы)	9,33
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	100 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	2,26 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10–11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	41,66 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,25 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	6,58
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	21,70
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	100,9 %

2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	7,69 %
	из них в штате;	7,69 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	15,38 %
	из них в штате;	15,38 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	7,69 %
	из них в штате	7,69 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	23,07 %
	из них в штате	23,07 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	7,75 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	12,15 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	9,95 ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего, образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	23 %

2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	14,2 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	39,62 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	49,05 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	90,90 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
	всего;	100 %
	учителя-дефектологи;	100 %
	педагоги-психологи;	100 %
	учителя-логопеды;	100 %
	социальные педагоги;	100 %
	тьюторы	100 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	4 чел.
	учителя-логопеда;	5 чел.

	педагога-психолога;	6 чел.
	тьютора, ассистента (помощника)	3 чел.
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	9,43 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	5,66 %
	с задержкой психического развития;	54,71 %
	с расстройствами аутистического спектра;	7,54 %
	со сложными дефектами;	22,64 %
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0,02 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	15,38 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	69,23 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	126,34 тыс. руб.

2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,07 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	15,38 %
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1397
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет) <*>	74 %
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
	техническое;	17 %
	естественнонаучное;	19 %
	туристско – краеведческое;	0,2 %
	социально – педагогическое	15 %
	в области искусств:	
	по общеразвивающим программам	28 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	22 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	9%
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,5 %

4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0.4 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,1%
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	12 %
	внешние совместители	2 %
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0 %
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	20 %
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	15 воспитанников СП ДО «ДЮСШ» повысили спортивные разряды
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования) <***>:	

	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	48
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	37
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	33
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	30
V.	Дополнительная информация о системе образования	
6.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	процент
	граждане СНГ.	процент
6.2.	Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования <*>	процент
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	100 %
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	процент
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	процент
	политические молодежные общественные объединения	процент

7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	процент
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
	в занятиях творческой деятельностью;	процент
	в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
	в формировании семейных ценностей;	процент
	в патриотическом воспитании;	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
	в волонтерской деятельности;	процент
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
	в развитии молодежного самоуправления	процент

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2021 год.