

Итоговый отчет
отдела образования администрации Корсаковского района Орловской
области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика
Корсаковского района

Корсаковский район находится на северо-восточной окраине Орловской области, которая занимает центральную часть Средне-Русской возвышенности Восточно-Европейской равнины Европейской части Российской Федерации. На севере и северо-востоке граничит с Тульской областью, на юго-востоке – с Новодеревеньковским, на юго-западе – с Новосильским и на западе – с Мценским районами Орловской области.

Расстояние от центра района – села Корсаково до Орла – 127 км, до Тулы – 147 км; от соседних районных центров: г. Новосиля – 43 км, г. Мценска – 79 км.

Муниципальное образование Корсаковский район состоит из 72 населенных пунктов, которые объединены в 7 сельских поселениях, площадь территории района составляет 69 087 га.

По состоянию на 1 января 2021 г. Корсаковский район занимает в Орловской области 21 место по территории, 27 место по численности населения и 24 по плотности населения.

Макроэкономические показатели

Экономика Корсаковского района представлена всеми видами экономической деятельности, ведущими из которых являются сельское хозяйство, жилищно-коммунальное хозяйство, торговля, транспорт.

Объем поступлений консолидированного бюджета района в 2020 году составил 150,8 млн. рублей, что на 51,3 млн. рублей больше прошлогоднего уровня.

Фактическое поступление доходов консолидированного бюджета за 2020 год составляет 149,8 млн. рублей, или 99,3 % к годовому плану, с увеличением по отношению к прошлому году на 32,3 млн. руб., в том числе налоговые и неналоговые доходы истекшего года – 51,5 млн. рублей или 100,5% годового плана.

Основными налоговыми показателями, увеличившими доходную часть консолидированного бюджета района, являются доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности в размере 23,8 млн. рублей.

В структуре поступлений налоговых и неналоговых доходов наибольший удельный вес занимают доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, а конкретно – доходы,

получаемые в виде арендной платы за земельные участки. Объем указанных поступлений за 2020 год составляет 23,6 млн. рублей при годовом плане 22,1 млн. рублей, или 106,8 %.

Безвозмездные поступления консолидированного бюджета составляют 98,2 млн. рублей, (в т.ч. дотации бюджетам составляют 40,7 млн. рублей, субсидии бюджетам 10,6 млн. рублей, субвенции бюджетам 45,2 млн. рублей, иные межбюджетные трансферты 1,7 млн. рублей), при плане 99,5 млн. руб. Расходная часть консолидированного бюджета запланирована в объеме 156,8 млн. рублей. Плановый дефицит бюджета составлял 6 млн. руб. Фактическое исполнение расходной части районного бюджета за 2020 год составило 148,8 млн. рублей или 94,9 % плана.

В 2020 году доля бюджета, сформированного в рамках муниципальных программ, составила более 70 процентов.

Производство сельского хозяйства составило 1 624 млн. руб. На период с 2021 г. по 2024 г. планируется её увеличение до 1 892 млн. руб. за счет увеличения производства сельскохозяйственной продукции.

На территории района коммунальные услуги предоставляют две организации: муниципальное унитарное предприятие в сфере оказания услуг водоснабжения и канализации МУП «Комхоз» и ООО «Теплосеть», которая обслуживает муниципальную котельную по ул. Советской в селе Корсаково.

В течение отопительного периода 2019-2020 годов было обеспечено бесперебойное теплоснабжение на объектах социальной сферы. Аварийных ситуаций не зарегистрировано.

Организацию сбора и вывоза мусора обеспечивает региональный оператор «Зеленая роща», вывоз мусора производит ЗАО «Чистый город».

Инвестиции, строительство

Основной объем инвестиций по полному кругу предприятий в Корсаковском районе в 2020 году пришелся на неформальную экономику. Главами крестьянских (фермерских) хозяйств были получены кредиты для приобретения современной, высокоэффективной, многофункциональной техники на сумму 40 млн. руб.

Также объем инвестиций в основной капитал по территории района по крупным и средним предприятиям и организациям составил 22 620 тыс. рублей. Из них основной объем пришелся на деятельность в области здравоохранения в размере 16 720 тыс. руб. В рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» в 2020 году были установлены три модульных фельдшерско-акушерских пункта в д. Нечаево и в с. Спешнево, д. Большие Озерки.

Демография

Численность населения на 1 января 2020 г. составила 3 949 чел., по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 21 человек.

За последние 5 лет прослеживается тенденция уменьшения численности постоянного населения (численность населения уменьшилась более чем на 850 человек).

Труд и занятость

В реальном секторе экономики района ведут деятельность 72 предприятия и организации, из них 4 сельское, лесное хозяйство, рыболовство и рыбоводство, 1 обрабатывающее производство, 4 предприятия, занимающиеся торговлей оптовой и розничной, 1 – деятельность в области информации и связи, 24 – государственное управление и обеспечение военной безопасности, 3 организации здравоохранения, 21 – в области культуры и спорта, 8 в образовании, и 2 прочих видов услуг.

Среднесписочная численность работников в 2020 году составила 770 человек. Трудоспособного населения от общей численности жителей 54,8 %. Старше трудоспособного возраста 27,6 %. Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости, на 1 января 2020 года – 38 человек.

1.2. Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Полное наименование: Отдел образования администрации Корсаковского района.

Адрес: ул. Строительная, 7, с. Корсаково Корсаковского района Орловской области.

Контактный телефон: (486-67) 2-12-33. Факс: (486-67) 2-11-97. E-mail: korsroo@mail.ru, Официальный сайт: <http://edu-korsakovo.ru/>.

Начальник отдела образования: Скоморохова Людмила Александровна.

1.3. Информация о программах в сфере образования

В 2020 году, в год продолжения реализации национального проекта «Образование», деятельность Отдела образования и образовательных учреждений района была нацелена на реализацию ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания воспитания и обучения, создание необходимой современной образовательной среды, расширение возраста доступности образовательных возможностей для граждан, развитие социальной активности обучающихся, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для работы в системе, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

В 2020 году реализовывалась муниципальная программа:

Муниципальная программа «Развитие образования в Корсаковском районе» на 2019-2022 годы (постановление администрации Корсаковского муниципального района от 16 октября 2018 года № 308).

В рамках реализации муниципальной программы Корсаковского района «Образование в Корсаковском районе» (далее – Программа), в 2020 году,

По подпрограмме «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей Корсаковского района» достигнуты следующие результаты:

1) удовлетворенность населения качеством образовательных услуг всех образовательных учреждений составила 97,55 % (результаты проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Орловской области, и находящимися в ведении органов исполнительной власти Орловской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования в 2020 году);

2) обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе коррекционного.

В 2019-2020 учебном году в учреждении функционировало 8 спортивных секций по 5 дополнительным общеобразовательным программам: футбол, бокс, волейбол, легкая атлетика, шахматы, лыжные гонки. Средняя наполняемость групп составляет 14 человек;

3) увеличение охвата детей программами дополнительного образования:

Общий охват детей дополнительным образованием с учетом внеурочной деятельности составляет 88 % от общего числа детей, обучающихся в образовательных учреждениях района, в возрасте от 5 до 18 лет.

Реализация полномочий в сфере дополнительного образования осуществляется через функционирование учреждения дополнительного образования ДЮСШ. Общее количество детей, занимающихся в секциях образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году – 110 человек, что составляет 33 % от общего числа учащихся Корсковского района.

Всего 2019-2020 учебном году функционировало 8 групп из них:

– 5 групп начальной спортивной подготовки (83 чел.);

– 3 учебно-тренировочные группы (27 чел.).

По подпрограмме «Поддержка педагогических работников системы образования, талантливых и одаренных детей» достигнуты следующие результаты:

1) Обеспечение мер поддержки педагогов и талантливых детей. Отделом образования и образовательными организациями продолжается стабильная работа по поддержке одаренных детей. Учащиеся Корсаковского района в 2020 году стали участниками 101 конкурса, среди них: всероссийский конкурс сочинений, всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей», региональный конкурс «Лучший рассказ о войне», посвященный 75-й годовщине Великой Победы, областной конкурс на лучшее сочинение «Мы этой памяти верны», областной литературный конкурс «Проба пера – 2020» среди обучающихся г. Орла и Орловской области, муниципальный конкурс «Ученик года» и многие другие.

В рамках Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года в Корсаковском районе были проведены школьный и муниципальный этапы по всем предметам.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 45 обучающихся 7-11 классов (на 3 обучающихся меньше, чем в прошлом году), победителями и призерами которого стали 16 детей. По количеству призовых мест среди школ

лидируют Корсаковская СОШ. По результатам муниципального тура на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли обучающиеся Рязанцева Анастасия, 10 класс Корсаковская СОШ по литературе и технологии, и Эйслер Светлана, 9 класс Корсаковская СОШ по технологии. К сожалению, вновь, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов. Поскольку не проводится на должном уровне школьный этап олимпиады, не ведется основательной подготовки к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады. Анализ участия во втором этапе Всероссийской олимпиады указывает на недостаточный уровень использования ученических интеллектуальных ресурсов.

С целью ранней профориентации учащихся в рамках проекта «Успех каждого ребенка» образовательные учреждения приняли участие в онлайн-уроках проекта «Проектория». Открытые онлайн-уроки в течение учебного года посмотрели более 213 учащихся образовательных учреждений.

В рамках проекта «Проектория» учащиеся школ района приняли участие в мероприятиях и конкурсах группы «Большая перемена»: тематические недели «Сохраняй природу», «Будь здоров», «Делай добро», «Познавай Россию» и других.

2) 80 из 85 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 93,9 %.

На конец 2020 года сеть образовательных учреждений района представлена 8 учреждениями: 5 школ (4 средних и 1 основная), из них в 3 функционируют дошкольные группы, 1 детский сад и его филиал по дошкольному образованию, Детско-юношеская спортивная школа, Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Плановые объемы финансирования Программы в 2020 году составили 71 158,185 тыс. рублей. Финансовые средства освоены в полном объеме, в том числе:

- по разделу «Обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций дошкольного образования» – 8 748,101 тыс. рублей;

- по разделу «Обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций общего образования» – 59 578,91659 тыс. рублей, 1 584,94796 тыс. рублей направлено на организацию питания детей в общеобразовательных учреждениях;

- по разделу «Обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования» – 2 791,1682 тыс. рублей.

Исполнение мероприятий Программы позволило обеспечить выполнение плановых индикативных показателей.

1.4. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Корсаковского района

Анализ состояния развития системы образования Корсаковского района за 2020 год проводился на основании данных отчетов о самообследовании и анализа показателей деятельности образовательных организаций за 2020 год, данных статистической отчетности, статистических данных территориального органа госстатистики по Орловской области.

2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В Корсаковском районе на конец 2020 года услугами дошкольного образования охвачено 89 детей, из которых 81 в возрасте от 3 до 7 лет и 8 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, подключены к информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа». Всем желающим предоставляется услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей».

Очередей по устройству в дошкольные образовательные организации в районе нет.

Доступность дошкольного образования для детей всех категорий (отношение численности детей, получивших образование в текущем году, к сумме численности, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях) составила 100 %.

Частных детских садов на территории Корсаковского района нет.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, разработанным и утвержденным организациями, осуществляющими образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации и дошкольные группы при общеобразовательных школах района функционируют в режиме сокращенного дня (8–10 часов), полного дня (10,5–12 часов).

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В системе дошкольного образования района трудятся 11 педагогических работников. Из общего числа дипломированных специалистов – 4 человека (36,4 %) имеют высшее образование. Специалистов со средним профессиональным образованием – 7 человек (63,6 %), что на 9,1 % больше прошлогоднего показателя.

Для качественной реализации ФГОС дошкольного образования в истекшем учебном году 8 воспитателей прошли квалификационные курсы, в детских садах планомерно создается необходимая предметно-развивающая среда. В Корсаковском детском саду № 1 в штатное расписание введена ставка педагога-логопеда, который занимается с детьми, нуждающимися в логопедической помощи.

Стаж педагогической работы более 20 лет имеют 3 педагогических работника, что составляет 27,3 %.

В 2020 году в среднем по Корсаковскому району на одного педагога приходилось – 8,09 воспитанников.

Среднемесячная заработная плата в 2020 году составила – 25,642 тыс. рублей, 2019 году – 25,610 тыс. рублей, в 2018 году – 22,448 тыс. рублей

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Общая площадь дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп при общеобразовательных школах района составляла 2 347 кв. м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (2 117 кв. м), в расчете на одного воспитанника составляла 23,78 кв. м. Показатель 2019 года составлял 24,6 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение и канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, соответствует 100 %.

К сожалению, в дошкольных организациях нет физкультурных залов.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми – 4, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составлял 4 единицы.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных организациях района функционировали:

– 1 группа комбинированной направленности, которую посещали 15 детей, из них 5 человек с ограниченными возможностями здоровья;

– 6 групп общеразвивающей направленности с общим охватом 74 человека, из которых 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составлял 6,74 % (6 человек).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций района – 1,12 % (1 ребенок).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания определяются адаптированными образовательными программами.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 0 %.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

По состоянию на конец 2020 года система дошкольного образования в районе представлена 1 дошкольным учреждением и его филиалом по дошкольному образованию, а также 3 дошкольными группами при общеобразовательных школах.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

В условиях пандемии с марта 2020 детские сады работали в режиме дежурных групп, особенностью работы детского сада в период карантина коронавируса является сокращение социальных контактов, полная отмена массовых мероприятий и взаимодействия воспитанников из разных дежурных групп, в связи с этим занятия, ежедневные прогулки проводились на улице. Поэтому с родителями детей, не посещающих детский сад, педагоги работают в социальных сетях.

В текущем году освобожден от оплаты за содержание детей в ДООУ 100 % родителей 1 ребенка. В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета: 20 % размера родительской платы на первого ребенка, 50 % на второго ребенка и 70 % на третьего и последующих детей в семье.

В текущем году стоимость содержания ребёнка в детском саду составила 1 227,00 руб. в месяц, стоимость питания 56,04 руб. в день.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 125,2 тыс. рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2020 году не было зданий, требующих капитального ремонта.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

На конец 2020 года сеть образовательных учреждений района представлена 5 учреждениями: 5 школ (4 средних и 1 основная), из них в 3 функционируют дошкольные группы.

В школах района обучался 321 ребенок. Этот показатель ниже прошлогоднего на 12 детей.

Охват детей общим образованием составляет 81 %.

В 2020 учебном году во всех образовательных учреждениях Корсаковского района по ФГОС обучалось 100 % школьников с 1 по 11 классы. Общая численность школьников, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, составила 321 ребенок.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному (28 детей выпускников 9 классов) – 32 % (9 детей).

Наполняемость классов по уровням общего образования:

– начальное общее образование (1-4 классы), численность обучающихся на уровне начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях – 135, число классов-комплексов 16, наполняемость в классах – 8,44 человек;

– основное общее образование (5-9 классы), численность обучающихся на уровне основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях – 167, число классов-комплексов – 24, наполняемость в классах – 6,87 человек;

– среднее общее образование (10-11 классы), численность обучающихся на уровне среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях – 18, число классов-комплексов – 4, наполняемость – 4,5 человека.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составлял 100 %.

В 2020 году 321 школьник Корсаковского района обучались в первую смену, что составляет 100 % в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Углубленное и профильное обучение в школах района не организовано.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в 2020 году составлял 0%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

На начало 2020 года преподавание в муниципальных общеобразовательных организациях района осуществляли **67 педагогических работников (в том числе работающих внешними совместителями и по договорам гражданско-правового характера).**

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составляла 5,1 человека.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 5 %.

Среднемесячная заработная плата в 2020 году составила 25,476 тыс. рублей, в 2019 году – 25,216 тыс. рублей, в 2018 году – 22,861 тыс. рублей.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), равен 59,98 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

социальных педагогов:

всего – 80;

из них в штате – 80;

педагогов-психологов:

всего – 100 %;

из них в штате – 100 %;

учителей-логопедов:

всего – 100 %;

из них в штате – 100 %;
учителей-дефектологов:
всего – 80 %;
из них в штате – 80 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций постоянно совершенствуется.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составляет 23,5 кв. м.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, равен 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

всего – 8,6 единиц;
имеющих доступ к сети «Интернет» – 7,6 единиц.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, равен 100 %.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Создание инфраструктуры, комфортной для обучения детей с ограниченными возможностями, инвалидов, подразумевает наличие специальных условий. В районе реализуются мероприятия по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях в рамках государственной программы РФ «Доступная среда». Число зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, составляет 40 %.

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

в формате совместного обучения (инклюзии) – 100 %;
из них инвалидов, детей – инвалидов – 13,2 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования – 100 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 100%.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, педагогическими работниками:

всего – 100 %

учителя-дефектологи – 80 %;

педагоги-психологи – 100 %;

учителя-логопеды – 100 %;

социальные педагоги – 80 %.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога – 6,5;

учителя-логопеда – 6;

педагога-психолога – 9,4.

Структура численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:

с тяжелыми нарушениями речи – 18,9 %;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1,9 %;

с задержкой психического развития – 62,3 %;

со сложными дефектами – 1,9 %

других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 15,1 %.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Условия реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях оказывают влияние на качество индивидуальных образовательных результатов обучающихся. В районе должное внимание уделяется совершенствованию условий реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях.

В районе сохранена система организации бесплатного питания для обучающихся общеобразовательных организаций. Охват горячим питанием составил 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 60 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0 %.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2020 году объем финансирования, поступившего в общеобразовательные организации Корсаковского района, составил 60 489,7 тыс. рублей: из федерального бюджета 1 668,9 тыс. рублей, из регионального бюджета 35 068,8 тыс. рублей, местного бюджета – 23 752,0 тыс. рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося, – 125,2 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 0 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса для обучающихся и педагогов – одно из важных направлений развития системы образования Корсаковского района.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 95 %.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 0 %.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования Корсаковского района представлена одной организацией спортивной направленности, 35 объединений дополнительного образования различной направленности посещают более 315 детей, проживающих на территории Корсаковского района, в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 75 % от общего количества детей данного возраста, проживающих на территории района.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

туристско-краеведческое – 8,6 %;

социально-педагогическое – 25,1 %;

в области физической культуры и спорта:

по общеразвивающим программам – 28,2 %;

по предпрофессиональным программам – 71,8 %.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 0 %.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 15,88 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 14,01 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 1,87 %.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей за 2020 год составляла 4 человека.

Среднемесячная заработная плата в 2020 году составила – 26 325,39 тыс. рублей, в 2019 году – 26,466 тыс. рублей, в 2018 году – 24,465 тыс. рублей.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

всего – 40 %;

внешние совместители – 20 %.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 0%.

3. Выводы и заключения

Оценка результатов анализа за отчетный период:

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2020 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина.

При этом остались нерешенными следующие проблемы:

- ограниченность ресурсов для развития системы дополнительного образования;

- различия учреждений в условиях организации образовательного процесса (прежде всего, в материально-технической базе и оснащенности необходимым оборудованием, инвентарем);

- наличие негативных тенденций в кадровом обеспечении системы (старение педагогических кадров, низкие темпы их воспроизводства, дефицит кадров ряда специальностей);

- ограниченность ресурсов для надлежащего психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, предусмотренного ФГОС, а также для предоставления инклюзивного образования.

Планируемая в 2021 году и ближайшей перспективе деятельность органов, осуществляющих управление в сфере образования Корсаковского района, будет направлена на их дальнейшее решение.

II. Показатели мониторинга системы образования

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение за 2020 год
I.	Общее образование		
1.	Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	70,53
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	51,75
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	89,5
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

	группы компенсирующей направленности;	человек	0
	группы общеразвивающей направленности;	человек	10,57
	группы оздоровительной направленности;	человек	0
	группы комбинированной направленности;	человек	15
	семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
	в режиме круглосуточного пребывания;	человек	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
	группы компенсирующей направленности;	процент	0
	группы общеразвивающей направленности;	процент	83,14
	группы оздоровительной направленности;	процент	0
	группы комбинированной направленности;	процент	16,85
	группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	8,09
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
	воспитатели;	процент	73
	старшие воспитатели;	процент	9
	музыкальные руководители;	процент	9
	инструкторы по физической культуре;	процент	0

	учителя – логопеды;	процент	9
	учителя – дефектологи	процент	0
	педагоги – психологи;	процент	0
	социальные педагоги;	процент	0
	педагоги – организаторы;	процент	0
	педагоги дополнительного образования	процент	0
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	100
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	кв. м	23,78
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	4
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	6,74
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1,12

1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:		
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с нарушениями слуха;	процент	0
	с нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения;	процент	0
	с нарушением интеллекта	процент	0
	с задержкой психического развития	процент	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
	со сложным дефектом	процент	0
	другого профиля	процент	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
	часто болеющих	процент	0
	Группы комбинированной направленности	процент	33,33
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп<*>:		
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с нарушениями слуха;	процент	0
	с нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения;	процент	0
	с нарушением интеллекта;	процент	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
	с задержкой психического развития	процент	0
	со сложным дефектом	процент	0
	другого профиля	процент	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
	часто болеющих;	процент	0
	группы комбинированной направленности	процент	0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0

1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	дошкольные образовательные организации;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<*>	тысяча рублей	139,11
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7–18 лет)	процент	81
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	32
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:		
	начальное общее образование (1-4 классы);	человек	8,44
	основное общее образование (5-9 классы);	человек	6,87
	среднее общее образование (10-11 (12) классы)	человек	4,5
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	процент	100
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	процент	5,9

2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	процент	100
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10–11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	0
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	человек	5,2

2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	5
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	100
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	59,98
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
	социальных педагогов:		
	всего;	процент	80
	из них в штате;	процент	80
	педагогов – психологов:		
	всего;	процент	100
	из них в штате;	процент	100
	учителей – логопедов:		
	всего;	процент	100
	из них в штате	процент	100

	учителей – дефектологов:		
	всего;	процент	80
	из них в штате	процент	80
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв. м	23,5
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
	всего;	ед.	8,6
	имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	7,6
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	40
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		

	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	процент	0
	из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;		
	из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
	из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	13,2
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	процент	100
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
	всего;	процент	100
	учителя-дефектологи;	процент	80
	педагоги-психологи;	процент	100
	учителя-логопеды;	процент	100
	социальные педагоги;	процент	80
	тьюторы	процент	0
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
	учителя-дефектолога;	человек	6,5
	учителя-логопеда;	человек	6
	педагога-психолога;	человек	9,4
	тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		

	для глухих;	процент	0
	для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
	для слепых;	процент	0
	для слабовидящих;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	18,9
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,9
	с задержкой психического развития;	процент	62,3
	с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
	со сложными дефектами;	процент	1,9
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	15,1
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	60
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)		
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	125,2
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,025
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	95
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III.	Дополнительное образование		
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет)<*>	процент	75
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям<*>:		
	техническое;	процент	0
	естественнонаучное;	процент	7,9
	туристско – краеведческое;	процент	8,6
	социально – педагогическое	процент	25,1
	в области искусств:	процент	0
	по общеразвивающим программам	процент	0
	по предпрофессиональным программам	процент	0
	в области физической культуры и спорта:		
	по общеразвивающим программам	процент	28,2
	по предпрофессиональным программам	процент	71,8

4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	15,88
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	14,01
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	1,87
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	100
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
	всего;	процент	40
	внешние совместители	процент	20

4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)<*>:		
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент	

Начальник

отдела

образования

Л.А. Скоморохова