

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о
результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования Краснозоренского района
2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

1.1. Социально-экономическая характеристика Краснозоренского района.

Настоящий итоговый отчет подготовлен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», от 25 мая 2019 года № 667 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2017 года № 129 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Положением о проведении мониторинга системы образования Орловской области, утвержденным приказом Департамента образования Орловской области от 6 октября 2015 года № 1033, в целях реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования, усиления результативности функционирования образовательной системы Краснозоренского района Орловской области за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Краснозоренского района.



Краснозоренский район расположен в восточной части Орловской области. На юге граничит с Ливенским районом, на западе - с Верховским районом, на севере - с Новодеревеньковским районом и на

востоке – с Липецкой областью. Административным центром является п. Красная Заря. Райцентр расположен в 130 км восточнее г. Орла по железной дороге «Орел-Елец». С областным центром Краснозоренский район также связан автомобильным сообщением. Площадь территории района 650 кв.км. В состав района входят 5 сельских поселений, в которых расположены 53 населенных пункта. Территория Краснозоренского района расположена на самой высокой части Среднерусской возвышенности, высота которой достигает 280 м над уровнем моря.

Важнейшая составляющая оценки территории — демографическая ситуация. По состоянию на 1 января 2019 года численность зарегистрированного населения Краснозоренского района составила 6500 человек (на 01.01.2018 г. – 6730 человек). Родились 32 ребенка, это меньше, чем в предыдущем году (2018 г. - 35 человек). Уровень смертности уменьшился на 9 % к уровню 2018 года и составил 122 человека (2018 г.-134 человека). Основная причина снижения численности населения — естественная убыль, невысокий уровень рождаемости и отрицательный миграционный прирост.

Численность экономически активного населения в 2019 г. составляла 2320 человек. Уровень регистрируемой безработицы к экономически активному населению к концу отчетного года составил 1,2 % (в 2018 г.- 0,9 %). В 2019 году в Центр занятости по вопросу трудоустройства обратились - 119 человек, 72 из которых трудоустроены. Признано безработными с начала года 66 человек (в прошлом году – 80 человек). Количество ищущих работу граждан увеличились по отношению к уровню 2018 года. В основном этому способствовало сокращение численности на территории района федеральных и областных организаций и учреждений. Один из основных показателей качества жизни населения — уровень средней заработной платы. В сравнении с прошлым годом по крупным и средним предприятиям района средняя заработная плата увеличилась на 4,2 %.

Промышленность района сосредоточена в двух основных хозяйствующих субъектах – это ЗАО «РФК» и ВСО «Стройиндустрия», ведущее промышленное предприятие — ООО ВСО «Профиль». Важную роль в социально-экономическом развитии района играет малый и средний бизнес. Развитие этого сектора экономики обеспечивает не только рост производства, но и создание новых рабочих мест, повышение благосостояния населения района.

Агропромышленный комплекс является ведущей отраслью экономики района. Наращивание выпуска качественной и востребованной на рынке сбыта продукции, привлечение инвестиций, создание условий для работы молодых квалифицированных специалистов – основные задачи, стоящие перед агропромышленным комплексом района. Агропромышленный комплекс является ведущей отраслью экономики района. В сельском хозяйстве по большинству показателей Краснозоренский район выполнил

намеченные индикаторы государственной программы. Самыми крупными предприятиями в сельскохозяйственной отрасли являются ООО «Вико», ТНВ «Малиновское», у них самые высокие объемы реализации.

На изменения в экономике чутко реагирует потребительский рынок — это своего рода индикатор благополучия населения. Сфера потребления в районе представлена в основном частными предприятиями и активно расширяющимися сетевыми компаниями («Пятерочка», «Магнит»).

Продолжилась работа по реализации проекта «Формирование современной городской среды». В рамках Программы проведено обустройство дворовых территорий по улице Д. Давыдова. Программа будет реализовываться и в последующие годы. Наш район будет принимать в ней участие, а значит, благоустройство придомовых территорий поселка будет продолжено.

В этом году примем участие в реализации проекта «Народный бюджет». В рамках проекта начинаем работы по благоустройству территории «Сквер Памяти» п. Красная Заря.

Общая протяженность автомобильных дорог района составляет более 189 км. За счет средств регионального и муниципального дорожных фондов, выделенных в рамках соответствующих программ, в 2019 году проведены работы по ремонту участков дороги по поселку Красная Заря, отремонтирован участок дороги в д. Звереве-Бакулино.

В 2019 году, к сожалению, не удалось полностью сохранить маршрутную сеть внутримunicipальных пассажирских перевозок из-за низкого пассажиропотока.

В районе продолжается индивидуальное строительство. За 2019 год построено и реконструировано 1 четырехквартирный и 4 одноквартирных жилых дома, общая площадь которых составила более 543 кв. м.

Важной отраслью, обеспечивающей качество жизни и социальное благополучие жителей, является жилищно-коммунальная сфера. В 2019 году в этой отрасли основные усилия были сосредоточены на обеспечение стабильного прохождения отопительного периода, организацию бесперебойного водоснабжения.

Политика в области социальной защиты населения в 2019 году была направлена, в первую очередь, на совершенствование адресных социальных программ и механизма предоставления мер социальной поддержки льготным категориям граждан, повышение качества предоставляемых государственных услуг, профилактику семейного неблагополучия и обеспечение семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках реализации государственных полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и лиц из числа детей-сирот администрация работала над приобретением квартир для лиц данной категории. В прошедшем году приобретено 4 жилых помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На территории района работают учреждения культуры – районный Дом культуры, межпоселенческая библиотека и школа искусств, в которой обучаются 47 человек.

В сфере физической культуры и спорта по-прежнему основной задачей остается сохранение здоровья людей, воспитание здорового молодого поколения. В нашем районе к учреждениям, решающим задачи по организации и развитию физической культуры и спорта среди молодежи, относится Краснозоренская детская спортивная школа.

Особое внимание уделяется укреплению материально — технической базы объектов физической культуры и спорта. В 2019 году введена универсальная спортивная площадка на стадионе в п. Красная Заря. С вводом в эксплуатацию столь нужного объекта улучшатся условия подготовки спортсменов, увеличится количество жителей нашего района, занимающихся спортом.

В 2019 году администрацией Краснозоренского района продолжено выполнение мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности населения, социально-значимых объектов, объектов жизнеобеспечения.

Сфере образования в стратегии развития района отводится особое место. Ежегодно более 63 % средств бюджета выделяется на это важное направление деятельности администрации.

Обучением охвачены 100 % детей школьного возраста, что составило 552 обучающихся. Дошкольные учреждения посещали 153 ребёнка, организацию дополнительного образования детей (ДЮСШ) - 162 воспитанника. Администрация района уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы образовательных учреждений.

По итогам 2019 года заработная плата учителей составила 26223,47 руб., всех категорий педагогических работников школ – 26173,13 руб., зарплата педагогических работников дошкольных учреждений - 23545,28 руб., педагогов дополнительного образования (спортивная школа и школа искусств) - 28778,62 руб.

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, создание современной инфраструктуры являются единым неразрывным процессом, способствующим созданию условий по безопасности участников образовательных учреждений, а также повышению качества образования учащихся.

На функционирование отрасли «Образование» из бюджета района выделено 36450,7 тыс. рублей. Спонсорская помощь, оказанная предприятиями, составила 3031,1 тыс. рублей.

В 2019 году произведены текущие ремонты в учреждениях образования. Администрация района уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы образовательных учреждений.

Средства областного бюджета для реализации наказов избирателей в последние четыре года вкладываются в развитие сферы образования.

В 2019 году денежные средства были направлены на замену окон в Труновской школе-400 тыс. руб., 170 тыс. руб. на приобретение запасных частей к автобусам, 80 тыс. руб. на приобретение отопительного оборудования. На спонсорские средства в сумме 772 тыс. руб., выделенные АО «РФК», в Верхне-Любовшенской средней школе проведена замена дверей и оконных блоков на пластиковые стеклопакеты. Специалистами администрации решается вопрос пристройки пищеблока к Краснозоренской средней школе.

Основными приоритетами социальной и экономической политики нашего района остаются формирование и распространение здорового образа жизни, создание условий для занятий физической культурой и спортом различных групп населения, доступность развитой спортивной инфраструктуры. В районе проводятся различные спортивные соревнования, участниками которых являются учащиеся ОО. Спортивные площадки, которые сейчас активно строятся в нашем районе, максимально близко располагаются к образовательным учреждениям и позволяют школьникам заниматься физической культурой как на уроках, так и проводить соревнования по различным видам спорта. В рамках Федеральной программы по созданию в ОО, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом завершены работы по ремонту спортзала в МБОУ Малиновской СОШ, приобретено оборудование для дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, на что выделено 1 млн. 578 тыс. руб.

ОО нашего района включились в реализацию национальных проектов. В МБОУ Краснозоренская СОШ открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с соответствующим оборудованием.

На территории Краснозоренского района созданы необходимые условия, гарантирующие общедоступность дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей. Дальнейшее развитие сферы образования будем направлять в повышении его качества, привлечения молодых специалистов для работы в сельских школах.

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования

Основной целью муниципальной системы образования является обеспечение её эффективного функционирования и развития.

В 2019 году продолжилась модернизация системы образования, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, его результативности, оптимизации использования ресурсных возможностей, выполнение муниципальной программы, подготовка к переходу на новые образовательные стандарты. Реализация ФГОС – ключевая тема модернизации общего образования. С 1 сентября 2019 года обучающиеся 1-10 классов занимались по новым стандартам.

В районе реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Краснозоренском районе Орловской области на 2018-2022 годы», утверждённая Постановлением администрации Краснозоренского района от 07.12.2017 г. № 256/1.

Программа включает в себя три подпрограммы, содержащие основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

1. Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования Краснозоренского района»;

2. Подпрограмма «Развитие системы общего и дополнительного образования Краснозоренского района»;

3. Подпрограмма «Организация отдыха в каникулярное время и трудовой занятости несовершеннолетних граждан».

Мероприятия муниципальной Программы финансируются по годам реализации. За 2019 год финансирование составило:

1. Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования Краснозоренского района» - 15814,5 тыс. руб.

2. Подпрограмма «Развитие системы общего и дополнительного образования Краснозоренского района» - 92015,9 тыс. руб.

3. Подпрограмма «Организация отдыха в каникулярное время и трудовой занятости несовершеннолетних граждан» – 139,1 тыс. руб.

Задачи на новый учебный год:

- Продолжить реализацию принятой муниципальной программы «Развитие образования в Краснозоренском районе Орловской области на 2018-2022 годы».

Таким образом, ОО Краснозоренского района позволяют обеспечить конституционные права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования с учетом потребности различных категорий граждан.

2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Краснозоренского района проводился на основании данных:

- об уровне доступности, кадровом обеспечении, материально-техническом, информационном обеспечении организаций дошкольного образования;

- об уровне доступности, кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении системы общего образования, результатов аттестации, состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций;

- об уровне охвата детей дополнительным образованием и различными его направлениями, о материально-техническом, информационном

обеспечении организаций дополнительного образования, финансово-экономической деятельности данных организаций, их сети.

На территории Краснозоренского района созданы необходимые условия, гарантирующие общедоступность дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

Система образования Краснозоренского района включает:

- 6 средних общеобразовательных школ;
- 2 основные общеобразовательные школы;
- 1 филиал;
- 3 учреждения дошкольного образования;
- 4 структурных подразделения – детский сад;
- 1 учреждение дополнительного образования (ДЮСШ).

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

Программу дошкольного образования реализуют 2 ОО и 3 детских сада с двумя филиалами. Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет в нашем районе составляет 100 %. Общая численность воспитанников - 153 ребёнка.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности, составляет от 9 до 20 человек. Другие группы отсутствуют.

Остается достаточно стабильной численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, значение этого показателя в 2019 году - 11 человек. Состав педагогических работников без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования: воспитатели 86 %; музыкальные руководители 7 %, учителя-логопеды – 7 %.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 22688,67 руб. Площади помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, остаются достаточными и составляют в 2019 году 21,7 кв.м. на одного ребенка. Все дошкольные образовательные организации имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) (100%), физкультурные залы (67%).

Образовательная деятельность осуществляется по программам дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. В качестве приоритетной решается задача обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу через организацию преемственности в организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Разрабатываются и внедряются новые

формы оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей на дому. Педагогами дошкольных образовательных учреждений ведётся большая работа по созданию специальной коррекционно-развивающей среды. На базе детского сада «Светлячок», работает логопедический пункт с целью оказания коррекционной помощи детям с задержкой речевого развития.

Использование эффективных технологий в образовательном процессе ДООУ требует высокой квалификации педагогических работников учреждения. Все педагоги своевременно, согласно графику, повышают свою квалификацию через курсы, проходят профессиональную переподготовку на базе бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» по программе «Дошкольное образование». Вопросы обеспечения качества и доступности дошкольного образования рассматривались на заседаниях районных методических объединений воспитателей.

Совершенствуется материально-техническая и нормативно-правовая база, определяющая деятельность муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Все ДООУ имеют официальные сайты, введена автоматизированная информационная система «Виртуальная школа», проведена работа по обеспечению мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности учреждений.

Ежегодно проводится косметический ремонт зданий и помещений, благоустраиваются прилегающие территории, оборудуются игровые площадки.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 101,4 тыс. рублей.

Анализ показывает, что в целом система дошкольного образования района развивается, совершенствуется. Рассматривая дошкольное образование как составную часть системы образования в Краснозоре́нском районе, призванную обеспечить для любого ребёнка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения, учитывая основные направления, изложенные в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, рассматривающей дошкольное образование как один из факторов укрепления и сохранения здоровья детей, а также улучшения демографической ситуации в Российской Федерации, ключевыми задачами в сфере дошкольного образования района остаются:

- обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения;

- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего и среднего общего образования

В муниципальной системе общего образования на 01.09.2019 года функционировало 8 общеобразовательных школ (6 – средние; 2 – основные), общее количество обучающихся в которых 552 человека:

1 ступень – 223 обучающихся;

2 ступень – 264 обучающихся;

3 ступень – 65 обучающихся.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

начальное общее образование (1-4кл.) - 6 человек;

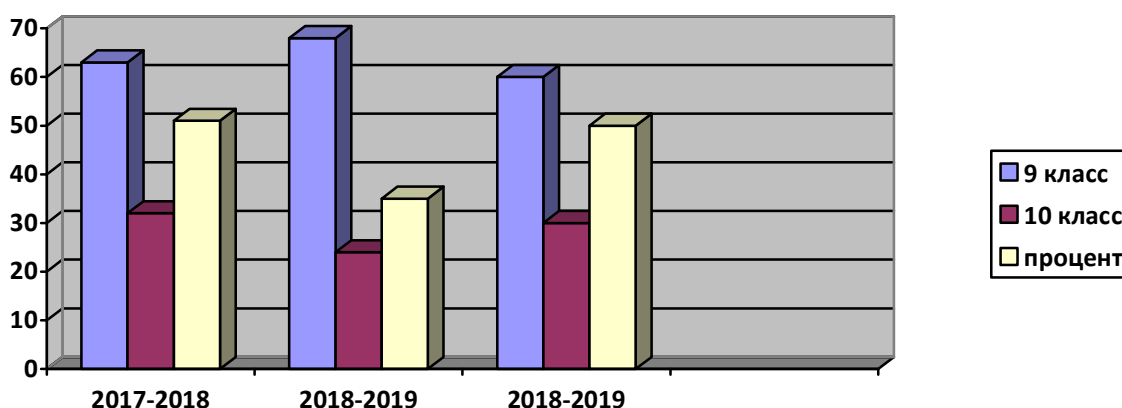
основное общее образование (5-9 кл.) – 6 человек;

среднее общее образование (10-11кл.) - 7 человек.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 97 %. За три последних года учащихся, отчисленных из школы до завершения основного общего образования, и учащихся, оставленных на повторный курс обучения, в районе нет.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника за 2019 год составила 5 человек (в 2018 году – 6 человек).

Процент обучающихся, продолживших обучение в 10 классе.



Из данной диаграммы видно, что доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, возросла на 10 % в сравнении с прошлым учебным годом.

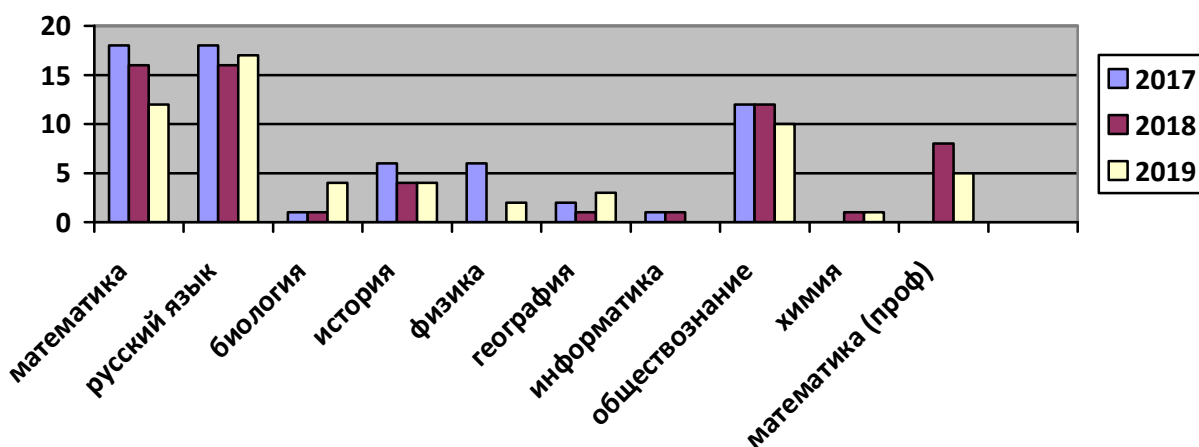
Подвоз 72 обучающихся на школьных автобусах осуществляют 3 ООы (МБОУ Краснозоренская СОШ, Малиновская СОШ, Больше-Чернавская СОШ им. В. Г. Алдошина). Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 100 %.

В районе отсутствуют школы, находящиеся в аварийном состоянии, требующие капитального ремонта. 100 % школ имеют все виды благоустройства (водопровод, канализацию, центральное отопление).

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования осуществляется поэтапно. В 2019 году удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 93 %. Все учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие по новым образовательным стандартам, прошли курсы повышения квалификации для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Практически все обучающиеся (98 %) занимались в первую смену.

В 2019 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 85 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций. Из них единый государственный экзамен сдавали 17 человек, государственный выпускной экзамен – 68 человек.

Кроме обязательных предметов, за курс средней школы учащиеся Краснозоренского района сдавали экзамены по выбору.



Диапазон выбираемых учебных предметов у выпускников 11-х классов, несомненно, связан с предметами, которые прогнозировали выбор высшего учебного заведения: биология, история, обществознание, математика

(профиль). Отмечается рост выпускников, выбравших, кроме обязательных другие предметы, тем самым подтверждается желание продолжить обучение в высших учебных заведениях, востребованность знаний, необходимость в обеспечении качественных условий получения детьми образования и возможности раскрытия их способностей.

Из общего количества выпускников, сдававших русский язык, 41 % получили от 72 до 87 баллов. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками: по математике (база)– 4,0 балла (на уровне 2018 года); математике профиль – 40 баллов (в 2018 году -36 балла); по русскому языку – 67,5 балла (в 2018 году - 60,0 баллов). Мы видим, что результаты по русскому языку, профильной математике выше прошлого года, что говорит об ответственности и серьезной подготовке выпускников.

Все выпускники 11-х классов 2019 года (100 %) получили аттестаты о среднем полном образовании. Чернышова Анастасия (МБОУ Краснозоренская СОШ) окончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении».

В 2019 году в ГИА за курс основной школы принимали участие 68 обучающихся. Для получения аттестата необходимым условием было успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

43 выпускника 9 класса получили высокие результаты при сдаче основного государственного экзамена в форме ОГЭ по русскому языку (все общеобразовательные школы), математике (Краснозоренская, Малиновская, Больше-Чернавская, Труновская СОШ), обществознанию (Краснозоренская, Труновская, Оревская СОШ), химии (Краснозоренская, Труновская, Малиновская СОШ), биологии (Краснозоренская, Труновская СОШ), географии (Краснозоренская, Больше-Чернавская СОШ), физике (Краснозоренская СОШ).

По итогам государственной (итоговой) аттестации в основной период не все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании. 5 обучающихся (7 %), не получившие аттестаты за курс основного общего образования, пересдали экзамены в сентябре (в 2018 году – 3 %).

Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению. Надо думать об интересах молодых людей, о получении ими соответствующего профессионального образования и возможностей быть экономически самостоятельными. Система современного среднего профессионального образования предоставляет эти условия.

В районе обеспечивается право детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Численность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья составила 16 человек, из них 10 – инвалиды (2 по адаптированной программе), остальные по общеобразовательной программе; 6 детей – ОВЗ. Два ребёнка-инвалида

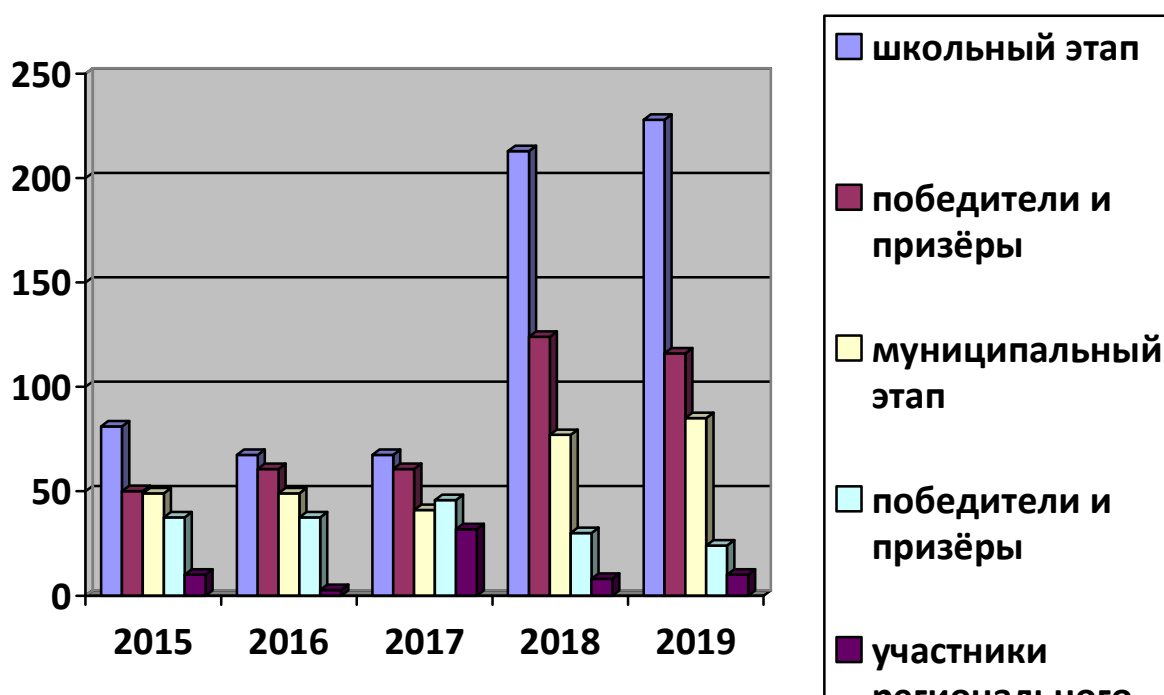
обучались на дому (1 из них - по адаптированной программе). В коррекционном классе – 2 человека, остальные дети занимаются в обычных классах.

Работа по формированию системы выявления и поддержки талантливых детей – одна из составляющих образовательной политики. С этой целью проводятся конкурсы, олимпиады и соревнования. Это обеспечивает как развитие способностей ребенка, так и формирование у него интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям. В 2019 году были проведены школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам (школьный этап), по 19 общеобразовательным предметам (муниципальный этап), в которых приняли участие все ОО:

в школьном этапе олимпиады - 228 человек (72 %) от общего количества школьников 4 -11 классов, из них победители и призеры – 116 обучающихся;

в муниципальном этапе - 85 обучающихся (36 %) от общего количества школьников 7 -11 классов. 24 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа, 10 обучающихся набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа олимпиад



Данная диаграмма показывает, что интерес школьникам к всероссийской олимпиаде школьников растет год от года как на школьном, так и на муниципальном этапе.

Количество участников возросло, а количество победителей и призеров чуть снизилось. Это, прежде всего, связано со сложностью олимпиадных заданий, а значит нужно больше внимания уделять разбору заданий по каждому предмету и подготовке как самостоятельно обучающимся, так и

вместе с учителями во внеурочной деятельности, потому что школьники заинтересованы в более глубоком изучении предметов, особенно тех, которые необходимы для дальнейшего получения образования.

На базе МБОУ Краснозоренской СОШ оборудованы места для дистанционного обучения одарённых детей. В сотрудничестве с областным Институтом развития образования 14 слушателей получают дополнительное образование, направленное на углубление, изучение школьных предметов. Во всех ОО района ведётся предпрофильная подготовка.

Современные стандарты образования предъявляют высокие требования не только к уровню образовательной подготовки, но и к уровню личностного развития обучающихся, предполагая формирование самостоятельной и ответственной личности, обладающей способностью к саморазвитию и самообразованию. Конкурсы для школьников создают условия для становления и развития необходимых компетенций обучающихся.

С целью развития интереса обучающихся к общеобразовательным предметам, содействия повышения квалификации учителей, содействия активизации внеклассной и внешкольной работы, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки района, региона, не выезжая за его пределы, образовательные организации района участвовали в общероссийских предметных олимпиадах Олимпус, «Медвежонок», во Всероссийских и международных конкурсах.

Диплома 1 степени удостоены 7 учащихся театральной студии «Браво!» МБОУ Малиновской СОШ в Международном конкурсе-фестивале сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду»;

В региональном конкурсе проектных и исследовательских работ, посвящённый жизни и творчеству А. С. Пушкина, «Пушкину посвящается» призёром стала Труфанова Елизавета (МБОУ Малиновская СОШ); команда Краснозоренского района, в состав которой входили обучающиеся из Краснозоренской и Труновской средних школ, заняла 1 место в областном слёте учебных-производственных бригад.

Лопатина Анастасия (МБОУ Краснозоренская СОШ) получила Диплом 3 степени областного смотра-конкурса художественной самодеятельности, посвящённого 75-годовщине освобождения города Орла и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков в номинации «Вокал трио».

Всего в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней приняли участие более 200 человек (37 %) от общего количества школьников общеобразовательных организаций.

Перед районной системой образования стоит задача: объективно оценить уже сделанное, наметить точки роста и направления в работе по формированию системы выявления и поддержки талантливых Краснозоренского района.

С введением стандартов нового поколения закрепляется статус дополнительного образования как неотъемлемой части учебного процесса.

Дополнительное образование получило развитие на базе ОО, в которых реализуются различные модели внеурочной деятельности обучающихся.

В 2019 году дополнительным образованием в общеобразовательных школах было охвачено 223 обучающихся (40 %) от общего числа обучающихся кружками различной направленности:

№ п\п	Направленность	Количество обучающихся
1	физкультурно-спортивной	90
2	художественно-эстетической	10
3	туристско-краеведческой	33
4	духовно-нравственное	13
5	социально-педагогической	33
6	естественнонаучной	37
	в области искусств	

Активно ведется работа по экологическому воспитанию. Проведены информационно-пропагандистские, спортивные и культурно-массовые мероприятия, такие как акции «Спорт против наркотиков», «Мы выбираем жизнь», конкурс плакатов «Мы живем, чтобы оставить след», «МЫ - против СПИДа и наркотиков». В рамках дополнительного образования прошли мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения: «Гражданское право», «Толерантность», «Путь к успеху», «Я - гражданин России». Основные формы работы - классные часы, праздники, конкурсы, акции, беседы. Школьники района приняли участие в различных конкурсах, творческих мероприятиях, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Соревнования по волейболу, литературный конкурс «Живая классика»; военно-спортивная игра «Зарница», конкурсы плакатов и другие. Ребенка, обладающего какими-либо способностями, важно не только заметить, выстроить траекторию его дальнейшего развития, но и поддержать. Встреча Главы района с победителями и призерами спортивных состязаний, районный новогодний бал «Умники и умницы», ежегодная премия главы района по итогам учебного года выпускникам-медалистам, отличникам учебы стали добрыми традициями.

В целях увековечивания молодым поколением подвига народа, имен участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла учащиеся района активно включились в проведение гражданско-патриотических акций «Бессмертный полк», «Синий платочек», «Вахта памяти», «Открытка ветерану», «Командировка в историю своей семьи» и ряд других.

В образовательных и воспитательных целях очень важна работа школьных музеев, уголков боевой славы, краеведения, этнографических комнат, которыми располагают наши образовательные организации. Музей боевой славы Краснозоренской СОШ, краеведческий музей Малиновской школы, музей Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Виктора

Георгиевича Куликова, Почётного гражданина города Орла и Орловской области, уроженца села Верхняя Любовша, в МБОУ Верхне-Любовшенской ООШ имени В. Г. Куликова, которые действуют в наших школах, всегда готовы принять детей из других школ, рассказать о том, чего нельзя забывать, донести эту память до сердца каждого самого маленького и юного гражданина нашей Родины.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

В районе 114 учителей. Возрастает роль аттестации педагогических и руководящих работников как средства стимулирования постоянного роста профессионального мастерства. В течение года аттестацию на первую категорию и соответствие занимаемой должности прошли 23 человека.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций района к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации составило 99,2 %. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) общеобразовательных организаций – 92,7%. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога, все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности.

Учителя-предметники (100 %), работающие по новым образовательным стандартам, прошли курсы повышения квалификации для реализации ФГОС по различным темам, разработали программы по самообразованию.

К сожалению, сохраняются тенденции дефицита молодых педагогических кадров в общеобразовательных организациях. В 2019 году удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в сравнении с 2018 годом уменьшился с 9,7 % до 8,9 %.

Администрациями ОО проводится большая работа по созданию здоровых и безопасных условий для обучающихся. В трёх школах (МБОУ Труновская СОШ, МБОУ Больше-Чернавская сош им. В. Г. Алдошина, МБОУ Краснозоренская СОШ) отремонтированы спортивные залы согласно Федеральной программе по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (проведены работы по перепрофилированию имеющихся

аудиторий для занятий физической культурой и спортом, созданы школьные спортивные клубы, установлено спортивное оборудование, закуплен спортивный инвентарь).

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Все школьники 1-11-х классов (100 %) обеспечены двухразовым горячим питанием.

Приоритетным направлением оздоровления детей и подростков является организация летнего отдыха. В период летних каникул в 8 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 330 (60 %) учащихся. Консолидированный объем средств, израсходованных в 2019 году на организацию летнего отдыха детей, составил 107 тыс. рублей из районного бюджета. В загородных детских оздоровительных лагерях отдохнуло 3 детей («Юбилейный»).

Продолжается реализация мероприятий «Дорожной карты» по созданию комфортной и безопасной образовательной среды. Данное направление рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения и антитеррористическую безопасность.

Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений образовательных учреждений проводится по мере необходимости. В ОО района установлены сигналы с выводом на пульт ЕДДС, АПС, установлены кнопки тревожной сигнализации. В ОО проведен профилактический ремонт отопительных систем, проверено их техническое состояние. Ежегодно технический персонал для обслуживания газового отопления котельных проходит обучение и переаттестацию.

В течение летнего периода во всех ОО выполнены ремонты внутренних помещений – классов, спортивных залов, коридоров, столовых, проведена большая работа по благоустройству прилегающих территорий. В рамках подготовки к новому учебному отремонтированы крыши, инженерные коммуникации, косметический ремонт в помещениях.

Первое и важнейшее направление федерального проекта "Современная школа"- обновление материально-технической базы, внедрение новых методов обучения. Так, в МБОУ Верхне-Любовшенской основной общеобразовательной школе имени В. Г. Куликова на спонсорские деньги, выделенные директором ЗАО «РФК» с. Верхняя Любовша, в школе проведёны ремонтные работы на сумму 772 тыс. рублей. В спортивном зале и коридоре заменены оконные блоки на пластиковые стеклопакеты, во всем помещении образовательного учреждения установлены новые двери, также финансовая помощь (260 тыс. рублей) была выделена на приобретение компьютеров.

Аварийные школьные здания в системе образования Краснозоренского района отсутствуют. В течение 2019 года проводилась работа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах.

Проведены декады «Внимание дети!», «Декада безопасности дорожного движения», классные часы, занятия по ПДД, внеклассные мероприятия. Во всех ОО обновлены паспорта дорожной безопасности.

Вопросы об организации подвоза и соблюдения безопасности движения и сохранности жизни и здоровья детей были рассмотрены на совещаниях руководителей образовательных учреждений.

В 2019 году было уделено большое внимание антитеррористической безопасности ОО, деятельность которых по данному вопросу регламентирована локальными актами, имеется пакет необходимых документов, оформлены уголки по антитеррору, организовано непрерывное дежурство работников образовательных учреждений во время учебного процесса, проводилась работа по соблюдению правил техники безопасности, профилактики несчастных случаев.

Хотя ОО доступен Интернет (100 %), к сожалению, скорость очень мала, происходят частые сбои, что затрудняет участие в мониторингах различной направленности. Сегодня система образования функционирует в условиях новых вызовов времени. Информационные и коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью современных управленческих и образовательных систем во всех отраслях. Это предоставление услуг в электронном виде; дистанционное обучение; «электронная школа» с электронным дневником, журналом.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

На территории Краснозоренского района находится муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Краснозоренская детско-юношеская спортивная школа.

Занятия проводятся на собственной базе - это здание спортивной школы, стадион, хоккейный корт, а также на базе 3 общеобразовательных школ района: Краснозоренской, Малиновской, Б-Чернавской. Учебно-тренировочный процесс организован в отделениях по 7 видам спорта. 162 воспитанника (29 % от общего числа обучающихся) занимались такими видами спорта, как дзюдо, волейбол, футбол, хоккей, спортивная гимнастика, настольный теннис, лыжные гонки.

На районном уровне в прошедшем году прошли соревнования по общей физической подготовке, лыжным гонкам среди общеобразовательных школ района, по настольному теннису среди команд общеобразовательных школ, открытое первенство района по дзюдо среди юношей и девушек, посвященное освобождению Краснозоренского района от немецко-фашистских захватчиков. Ежегодно проходят матчевые встречи по настольному теннису, борьбе дзюдо, футболу с командами Новодеревеньковского, Корсаковского районов Орловской области, Измалковского и Становлянского районов Липецкой области. Лучшие спортсмены ДЮСШ в составе сборной команды регулярно представляют район на областных финалах Спартакиады

школьников по спортивной гимнастике, лыжным гонкам, легкой атлетике, а также на первенстве области по борьбе дзюдо, по волейболу среди команд девушек.

Детско-юношеская спортивная школа также преумножает свою спортивную славу. Первенство Орловской области по борьбе дзюдо (первое и третье места). В межрегиональном турнире по борьбе дзюдо среди сельской молодёжи на призы Губернатора Орловской области 5 учащихся заняли 1 места, 8 учащихся - 2 места, 14 учащихся - 3 места. В открытом первенстве Измалковского района, посвященном Дню народного единства «Щит – 2019 г.», 3 учащихся заняли 1 места, 4 учащихся заняли 2 места, 7 учащихся - 3 места. В открытом турнире Новодеревеньковского района по борьбе дзюдо, 2 учащихся заняли 1 места, 3 учащихся - 2 места, 15 учащихся - 3 места. В открытом турнире по борьбе дзюдо Становлянского района Липецкой области 3 учащихся заняли 3 места, и в командном первенстве наша команда заняла 2 место.

Первенство области по хоккею на призы Клуба «Золотая шайба», в старшей группе наши хоккеисты завоевали 2 место. В открытом турнире Верховского района команда заняла 2-е место. В открытом турнире по хоккею с шайбой в п. Залегощь заняли 3 место. 4 наших воспитанника вошли в состав сборной и представляли Орловскую область на финале Всероссийских соревнований «Золотая шайба» в г. Салават Республики Башкортостан, где команда заняла 8 место.

На региональном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу команда мальчиков завоевала 3 место. В первенстве Орловской области по настольному теннису учащийся нашей спортивной школы занял третье место. Большое внимание сохранению и укреплению здоровья школьников уделяет каждая образовательная организация района

Учащиеся МБОУ Краснозоренской СОШ в 2019 году стали победителями в областном этапе спортивно-оздоровительных состязаний школьников по программе «Президентские состязания» и достойно представили Орловскую область в Краснодарском на финале Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди сельских классов-команд.

Решаются вопросы, связанные с оборудованием спортивных залов и приобретения спортивного инвентаря. В 2019 году спортивный зал МБОУ Малиновской СОШ был включён в Федеральную программу по созданию в ОО, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

В рамках федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы" и с целью создания условий, обеспечивающих возможность гражданам систематически заниматься физической культурой и спортом, в п. Красная Заря построена многофункциональная спортивная площадка, которая включает в себя пластиковый хоккейный корт, где расположены волейбольная, баскетбольная

площадки, и 2 площадки для игры в бадминтон. Отдельно футбольное поле с искусственным покрытием для игры в мини-футбол. Есть спортивный уголок с разновысотными перекладинами, брусьями и наклонной доской. Это позволяет повысить эффективность подготовки спортсменов, более качественно и в любую погоду вести тренировочный процесс по 5 видам спорта, использовать площадку на уроках физкультуры. Площадка также доступна для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Строительство универсальной спортивной площадки в с. Малиново велось в рамках реализации программы "Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года". Стоимость проекта составила 4,2 млн. рублей. Построенная современная многофункциональная площадка включает в себя легкоатлетическую дорожку, футбольное поле с искусственным покрытием. В зимнее время заливается корт для игры в хоккей.

Финансирование образования.

Всего из бюджета финансируется 12 образовательных организаций.

Средняя стоимость содержания обучающихся и воспитанников образовательных организаций района:

	Стоимость содержания 1-го учащегося (воспитанника) в год, руб.				Темп роста, %		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019	2017 г. к 2016 г.	2018 г. к 2017 г.	2019 г. к 2018 г.
ДОУ	91125	89026	105244	105225	-2,3	18,2	0
Школы	129186	136876	152044	167267	+6,0	11,1	+10
Учреждения дополнительного образования	15706	16532	18048	58610	5,2	9,2	+324

3. Выводы и заключения

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Краснозоренского района Орловской области в 2019 году позволяет сделать вывод о том, что система образования района в целом работает стабильно и обеспечивает образовательные потребности населения:

- поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспеченности детей от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях на уровне 100 %.
- проведение комплекса мероприятий по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых обучающихся, проявляющих способности к интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности;
- расширение информационной открытости системы образования;
- укрепление материально-технологической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса;
- относительно невысокие показатели качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;
- снижение контингента воспитанников и обучающихся в образовательных организациях, в связи со сложной демографической обстановкой, в том числе снижение контингента учащихся на основном уровне общего образования;
- укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с ФГОС.

Основные цели и задачи на 2020 год

Работа по развитию системы образования Краснозоренского района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование», в государственных программах «Развитие образования в Российской Федерации», «Развитие образования в Орловской области», муниципальной программе «Развитие образования в Краснозоренском районе Орловской области на 2018-2022 годы».

1. Создание качественных условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования.

2. Обеспечить условия для поэтапного введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и основного общего образования.

3. Совершенствовать механизмы повышения качества образования через систему независимой оценки.

4. Обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей.

5. Продолжить работу по дальнейшему развитию системы выявления молодых талантов, увеличению числа призёров областных олимпиад и конкурсов, проведению массовых спортивных мероприятий и творческих конкурсов.

6. Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности, разделяющей традиционные нравственные ценности, уважающей культуру и традиции народов России.

7. Продолжить работу по формированию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Совершенствовать уровень информационной открытости системы образования Краснозоренского района.

9. Продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы образовательных организаций района.

10. Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной безопасности образовательных учреждений.

11. Привлечение молодых специалистов в сферу образования.

12. Совершенствование системы работы по формированию здоровьесберегающей среды, культуры здоровья воспитанников и обучающихся.

13. Совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона от 29.12.2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Контактная информация

Отдел образования администрации Краснозоренского района находится по адресу: 303650, Орловская область, Краснозоренский район, ул. Ленина, д.1. Начальник Отдела образования Иванникова Ирина Викторовна, телефон 8(48663) 2-13-59.

Начальник Отдела
образования



И. В. Иванникова

II.	Показатели мониторинга	Единицы измерения
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения,	

	получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	53 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	33 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	67 %

1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	153 чел.
	группы оздоровительной направленности;	0 чел.
	группы комбинированной направленности;	0 чел.
	семейные дошкольные группы	0 чел.
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
	в режиме круглосуточного	0 чел.

	пребывания;	
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	100 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	11 чел.
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и	

	работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	86 %
	старшие воспитатели;	0 %
	музыкальные руководители;	7 %
	инструкторы по физической культуре;	0 %
	учителя – логопеды;	7 %
	учителя – дефектологи	0 %
	педагоги – психологи;	0 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	100 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного	21,7 кв. м

	ребенка	
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	66,7 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-	

	инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп *:	
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих	0 %
	комбинированной направленности	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам *:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %

	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	группы комбинированной направленности	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по	

	образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную	101, 4 тыс. руб.

	деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми *	
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в	97 %

	возрасте 7-18 лет)	
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	93 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	45 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	6 чел.
	основное общее образование (5-9 классы);	6 чел.
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	7 чел.
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей	0 %

	обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	98 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных	0 %

	технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	5 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8,9 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	99,2 %

	<p>работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:</p>	
2.3.4.	<p>Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	93,7 %
2.3.5.	<p>Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>	
	социальных педагогов:	
	всего;	50 %
	из них в штате;	50 %
	педагогов – психологов:	

	всего;	25 %
	из них в штате;	25 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	12,5 %
	из них в штате	12,5 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	12,5 %
	из них в штате	12,5 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	17,6 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	24 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	9 ед.

2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего, образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	0 %
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	12,5 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %

	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	12,5%
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	67 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками *:	

	всего;	25 %
	учителя-дефектологи;	25 %
	педагоги-психологи;	25 %
	учителя-логопеды;	25 %
	социальные педагоги;	100 %
	тьюторы	0 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	3 чел.
	учителя - логопеда;	3 чел.
	педагога – психолога;	3 чел.
	тьютора, ассистента (помощника)	0 чел.
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ *:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	75 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами;	0 %

	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	25 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	75 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	0 %

	образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	202,4 тыс. рублей
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	3,5 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий	0 %

	общеобразовательных организаций	
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5 – 18 лет)*	78 %
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	0 %
	естественнонаучное;	17 %
	туристско – краеведческое;	15 %
	социально – педагогическое	15 %
	в области искусств:	
	по общеразвивающим программам	13 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	11,7%
	по предпрофессиональным программам	88,%
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по	процент

	договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	3,7 %
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	1,4 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	2,3 %
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного	100 %

	образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	63,6 %
	внешние совместители	36,3 %
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для	0 %

	детей	
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)**:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	96 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	70 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	55 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	94 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
6.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	

	всего;	%
	граждане СНГ.	%
6.2.	Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования **	%
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте 5 - 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	%
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	%
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях*	

7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	%
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	%
	политические молодежные общественные объединения	%
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи*	
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	%
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	%
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	%
	в международном и межрегиональном	%

	молодежном сотрудничестве;	
	в занятиях творческой деятельностью;	%
	в профориентации и карьерных устремлениях;	%
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	%
	в формировании семейных ценностей;	%
	в патриотическом воспитании;	%
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	%
	в волонтерской деятельности;	%
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	%
	в развитии молодежного самоуправления	%

Начальник Отдела
образования



И. В. Иванникова