

**Итоговый отчет  
о результатах анализа состояния и перспектив  
развития муниципальной системы образования Болховского района  
за 2016 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

**1. Вводная часть.**

Управление в сфере образования Болховского района осуществляет Отдел образования администрации Болховского района, расположенный по адресу: 303140, Орловская область, г. Болхов, ул. Ленина, д.35; электронный адрес: ooro-dir@bk.ru; телефон 8(48640) 2-42-71.

В районе действуют 21 образовательное учреждение:

- 14 общеобразовательных школ;
- 4 детских сада;
- 2 учреждения дополнительного образования;
- 1 Центр ППМСП.

Все учреждения укомплектованы педагогическими кадрами. В учреждениях проведен косметический ремонт к новому учебному году.

Целевыми ориентирами развития системы образования Болховского района в 2015-2016 учебном году являлись:

- реализация майских указов Президента Российской Федерации В.В.Путина;
- создание системы непрерывного повышения уровня профессионализма педагогического сообщества;
- достижение современного качества образования, способствующего социализации и самоопределению обучающихся;
- реализация муниципальной программы «Развитие системы образования в Болховском районе Орловской области на 2015-2018 годы», утвержденной Постановлением администрации Болховского района 4 февраля 2015 года.

В Болховском районе приняты и реализуются следующие муниципальные программы в сфере образования:

1. Долгосрочная районная целевая программа «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Болховского района на 2013 – 2017 годы». (Решение Болховского районного Совета народных депутатов №158-рс от 24 августа 2012 года);

2. Районная программа по профилактике экстремизма в среде учащихся образовательных учреждений Болховского района «Крайний взгляд» на 2014-2017 годы. (Протокол заседания Совета отдела образования №2 от 18 апреля 2014 года, приказ №100-а от 28 апреля 2014 года);

3. Районная программа по профилактике суицидального поведения среди учащихся образовательных учреждений Болховского района «Поверь в

себя» на 2014-2017 годы. (Протокол заседания Совета отдела образования №2 от 18 апреля 2014 года, приказ №100-а от 28 апреля 2014 года);

4. Районная программа по профилактике жестокого обращения с детьми «Детство под защитой» на 2014-2017 годы. (Протокол заседания Совета отдела образования №2 от 18 апреля 2014 года, приказ №100-а от 28 апреля 2014 года).

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

### 2.1. Дошкольное образование

В Болховском районе в 2016 году действовало 4 детских сада. В восьми общеобразовательных учреждениях организованы дошкольные группы. В гимназии работает группа предшкольной подготовки.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100% от потребности родителей.

Очередь для поступления в детский сад детей от 3 до 7 лет отсутствует, открытие группы раннего развития в детском саду «Лучик» на 15 мест позволило всем нуждающимся получить место в дошкольном учреждении.

Всего в учреждениях дошкольного образования работают 79 педагогических работников, из них высшее педагогическое образование имеют 41 чел. (52 %), аттестованы на высшую и первую квалификационные категории 56 чел. (71%). Молодые специалисты составляют 9 чел. (11%).

Средняя заработная плата составляет 16,980 рублей.

Материально-техническое состояние дошкольных образовательных учреждений удовлетворительное. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования, удовлетворительное. Воспитанники ежегодно проходят диспансеризацию, получают необходимые прививки и медицинское наблюдение. В учреждениях проводятся закаливающие процедуры, вакцинация, используются народные методы профилактики заболеваемости.

МБДОУ детский сад «Лучик» комбинированного вида имеет лицензию на медицинскую деятельность, штатного медицинского работника. Учреждение посещают 42 ребёнка с ОВЗ (речевые нарушения).

Требования безопасности к организации деятельности дошкольных образовательных учреждений выполняются. Учреждения нуждаются в оборудовании системами видеонаблюдения.

Детские сады Болховского района активно участвуют в методической работе не только на уровне района, но и Орловской области.

Детский сад «Лучик» комбинированного вида - участник программ по применению здоровьесберегающих технологий и развития математического образования. Накоплен богатый методический опыт, которым педагоги

щедры делаются с коллегами района, области и разных регионов страны. Методические работы Карповой О.А., Петуховой О.В., Сечиной О.Н., Беликовой Н.Н., Маликовой А.И., Есмурзаевой В.Б., Безменовой А.И., Копачёвой Ю.Р. регулярно публикуются в брошюрах, выпускаемых Орловским государственным университетом, в журналах «Мир науки», «Инструктор по физической культуре», «Логопед» и на сайте детского сада.

Детский сад №4 – участник региональной экспериментальной площадки «Апробация и внедрение примерной общеобразовательной программы «Мир открытий» в практику дошкольного образования» и федеральной инновационной площадки «Механизм внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования».

Своим опытом работы в рамках РМО делятся Добарина И.А., Костромина Л.А., Шестакова Т.Н., Азаренко Е.А., Рокач О.А. Дипломом 1 степени международного конкурса ФИП «Учу учиться» награждена Мишина Светлана Александровна.

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования. Наши дошкольные учреждения с этой задачей справляются успешно. Десятки грамот и дипломов воспитателей и детей за победы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях – результат труда заведующих и педагогов детских садов района.

Подводя итог деятельности системы дошкольного образования, мы определяем следующие стратегические ориентиры в работе:

1. Продолжить планомерную и последовательную работу по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 0 до 3-х и от 3-х до 7-ми лет с целью 100 % выполнения Указа Президента РФ.

2. Продолжить объективную информационную работу для родителей дошкольников с использованием «Электронной очереди».

3. Обеспечить выполнение запланированных на 2016 и 2017 годы следующих показателей:

- непрерывное повышение квалификации педагогических работников дошкольного образования в соответствии с ФГОС;

- обеспечение соответствующего уровня зарплат педагогов в дошкольных образовательных организациях;

- корректировка и утверждение на уровне дошкольных учреждений основных образовательных программ дошкольного образования на основе требований стандарта и с учётом принятой на федеральном уровне примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

- обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по новому стандарту;
- продолжение разъяснительной информационной работы с родителями при освоении новых стандартов дошкольного образования.

## 2.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образования

В Болховском районе функционируют 14 общеобразовательных учреждений, из них 5 средних школ и 9 основных общеобразовательных учреждений. На территории г. Болхова расположены 3 школы, 11 в сельской местности. В школах района в 2016 году обучались 1562 человека, что на 15 человек больше показателя 2015г. В первые классы зачислен 191 ученик. Все общеобразовательные учреждения работают в одну смену. Проектная мощность учреждений значительно превышает численность обучающихся. Ежедневно организована доставка обучающихся в базовые учреждения на специально оборудованных школьных автобусах. Для обеспечения доставки детей в общеобразовательные учреждения используется 10 школьных автобусов. Охват детей школьным образованием составляет 100 %. 19 обучающихся отнесены к категории детей-инвалидов, из них 10 детей обучаются на дому по медицинским показаниям. МБОУ СОШ № 3 оборудована для инклюзивного образования детей с болезнями опорно-двигательного аппарата и зрения. По программе «Доступное образование» проведены мероприятия по обеспечению условий для обучения детей-инвалидов в МБОУ «Фатневская СОШ» и МБОУ «Гимназия г. Болхова». Для детей, которым предписано обучение на дому, составлены учебные планы и организовано надомное обучение с использованием дистанционных технологий. С целью обеспечения перехода с 1 сентября 2016 года на ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью в районе функционирует рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ. Разработан, утвержден и выполняется районный план-график мероприятий.

26 марта 2016 года 56 педагогов района прошли курсовую подготовку по введению и реализации ФГОС ОВЗ.

Учащиеся 1 - 7 классов получают образование в соответствии с требованиями ФГОС. Учреждения в полном объеме реализуют учебные планы и образовательные программы соответствующего уровня. Все учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и прошли государственную аккредитацию.

В 2016 году проводилась апробация участия муниципальных общеобразовательных учреждений Болховского района во всероссийских проверочных работах по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Все обучающиеся, а приняло участие в ВПР 99 %

четвероклассников, справились с предметными заданиями. Качество образования варьируется от 87 до 92 %.

В общеобразовательных учреждениях Болховского района работает 220 педагогических работников, из них 75 % имеет высшее образование, 87 % педагогов города и 84 % педагогов села аттестованы на высшую или первую квалификационную категорию. Педагогические работники активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений удовлетворительное, 100 % имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все учреждения подключены к сети Интернет, на 100 обучающихся приходится 11 компьютеров, используемых в учебных целях. Высокоскоростной Интернет доступен только обучающимся городских школ, для общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, скорость Интернета ограничена техническими возможностями ОАО «Ростелеком». В настоящее время в сельской местности нет технической возможности для увеличения скорости сети.

61 выпускник 11 классов успешно сдал единый государственный экзамен. Новой задачей и проблемой стало приобретение современных принтеров и обучение организаторов в аудиториях процедуре печати КИМов. Данные вопросы были своевременно решены. В этом году впервые удалось привлечь к работе 10 общественных наблюдателей из числа родителей-активистов. Для них проведено обучение, они успешно прошли тестирование и получили аккредитацию. На каждом экзамене присутствовали наблюдатели из г. Орла. Допуском к ЕГЭ 2016 года служило написание итогового сочинения в ноябре 2015 года. В этом году пересдача в феврале потребовалась двум выпускникам, не сумевшим преодолеть требования критериев оценивания с первого раза.

Выпускники 11 классов сдали в сумме 253 экзамена. Самым востребованным остается обществознание, вырос интерес к истории, стабильными на протяжении нескольких лет являются показатели по биологии и физике, немного сократилось количество сдающих химию.

В целом средний балл 2016 года выше по русскому языку, базовой математике, профильной математике, обществознанию, информатике и истории. Ниже оказались результаты по химии, физике, литературе и биологии.

Среди выпускников 10 человек набрали выше 90 баллов по русскому языку. Из них пятеро по 96 баллов (СОШ № 3), четверо 93 балла (гимназия) и один 91 балл (Гнездиловская СОШ).

По профильной математике и физике самым высоким результатом стало 80 баллов, по обществознанию – 84 балла, биологии – 81 балл, по истории два выпускника получили по 92 балла.

Все 146 (100 %) выпускников 9 классов успешно сдали выпускные экзамены и получили документ об основном общем образовании. Наиболее популярными экзаменами по выбору стали обществознание и биология. Продолжили обучение в средних школах 48 человек. Выбрали для обучения учреждения среднего профессионального образования г. Болхова и г. Орла 98 чел.

Для проведения экзаменов были подготовлены организаторы, с ними проведены обучающие семинары и инструктажи.

В 2016 учебном году учащиеся района показали хорошие результаты во Всероссийской олимпиаде школьников. 35 школьников представляли район в региональном этапе олимпиады. 5 из них стали призерами.

Гимназистка Анна Солощенко - победитель по русскому языку и литературе, Анна достойно представила Орловскую область на федеральном уровне, заняв призовое место по литературе.

Одиннадцатиклассница школы № 3 Анастасия Лучкина заняла призовые места по истории и литературе.

Елена Ершова (гимназия) продемонстрировала глубокие знания по русскому языку, а её одноклассница Дана Незамова по литературе.

Впервые в областной олимпиаде по ОБЖ отличился Павел Чусов.

Повышение качественного уровня образования невозможно без создания необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.

Все обучающиеся обеспечены двухразовым горячим питанием, а посещающие группу продленного дня – трехразовым питанием. Для удешевления питания в летний период на пришкольных участках выращиваются овощи.

В школах ведется работа по внедрению здоровьесберегающих технологий, работают спортивные кружки и секции, своевременно проводится диспансеризация обучающихся. Для привлечения детей к систематическим занятиям спортом и формирования здорового образа жизни организовано большое количество массовых спортивных соревнований. В летний период во всех школах работают пришкольные лагеря дневного пребывания. В МБОУ «Злынская средняя общеобразовательная школа» отремонтирован спортивный зал, создано открытое плоскостное сооружение, открыт спортивный клуб.

Учреждения работают в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями на финансовый год. Средняя заработная плата педагогических работников и вспомогательного персонала находится на контроле органов местного самоуправления. Закупки товаров и услуг осуществляются в соответствии с федеральными требованиями.

### 2.3. Дополнительное образование

В Болховском районе работают два учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», филиал областного центра детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий. Функционирует Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Внешкольным дополнительным образованием в 2016 году было охвачено 1126 обучающихся, что составляет 72,2 % от общего количества. В общеобразовательных организациях работают спортивные секции, кружки по интересам, творческие объединения. В 2016 году продолжили свою работу отряды юных инспекторов движения, 283 школьника вступили в ВВПОД «Юнармия». Для детей все кружки, секции и посещение учреждений дополнительного образования бесплатны.

Образовательная деятельность в учреждениях дополнительного образования ведется по утвержденным программам с учетом возраста обучающихся. Программы позволяют развивать природные задатки детей, формировать их активную гражданскую позицию, коммуникативные навыки и творческие способности. Обучающиеся учреждений дополнительного образования активно участвуют в областных конкурсах, соревнованиях, систематически занимают призовые места. Спортсмены из МБУДО ДЮСШ выезжают на международные спортивные соревнования, где также занимают призовые места.

В 2016 году муниципальная база данных одаренных (творческих) детей насчитывает 259 человек. Обучающиеся Болховского района приняли участие в 91 муниципальном и 84 региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях, в 44 из них (52 %) имеем победные и призовые места. Особенно важны победы и призовые места в региональных конкурсах «Ученик года», «Школа безопасности», «Ученическое самоуправление», школьных краеведческих музеев, слете «Дорогой отцов». Продолжают радовать своими достижениями юные актеры, чтецы, вокалисты, технологи швейной одежды, кикбоксеры, пионеры.

Социальная поддержка одаренных (талантливых) детей в районе осуществляется с 2007 года. Ежегодно 20 обучающимся выплачивается стипендия Главы Болховского района, 15 – заносятся в районную Книгу рекордов. Среди обучающихся имеются обладатели премии Президента (1 человек), стипендии Губернатора Орловской области (2 человека).

Учреждения дополнительного образования полностьюкомплектованы кадрами. Педагоги проходят курсы повышения квалификации. Вакансий нет.

Материально-техническое обеспечение организаций удовлетворительное. Все учреждения имеют водопровод, отопление, канализацию. В связи с небольшими площадями зданий, в которых расположены учреждения дополнительного образования, занятия

с обучающимися проводятся в общеобразовательных организациях. Лицензии на осуществление деятельности по адресам ОО оформлены.

Ликвидации и реорганизации учреждений дополнительного образования в 2016 году не проводились.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» произведен частичный ремонт кровли, порожки центрального и запасного входов, 70 % светильников заменены на люминесцентные. Во всех учреждениях ежегодно проводятся косметические ремонты.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 17559,16 рублей.

В учреждениях дополнительного образования созданы безопасные условия для обучающихся и воспитанников.

### 3. Выводы и заключения

#### 3.1. Дошкольное образование.

Качество предоставления дошкольного образования в Болховском районе находится на удовлетворительном уровне. Муниципальные дошкольные образовательные организации успешно реализуют федеральный государственный образовательный стандарт. Вовремя организуется курсовая переподготовка, обновляется методическая база для организации педагогической деятельности, для реализации государственных стандартов приобретается новое оборудование.

Очередность на получение мест в детских садах успешно ликвидирована и положительно решается вопрос предоставления места заявленных на устройство в детский сад детям до 3 лет. В МБДОУ детский сад «Лучик» функционирует группа раннего возраста, которую посещают 15 детей, планируется открытие первой младшей группы на базе МБДОУ «Детский сад №4».

Однако имеется неудовлетворенный спрос на дополнительное образование для детей дошкольного возраста.

#### 3.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образования.

В районе сохранена сеть общеобразовательных учреждений, обеспечивающая получение доступного общего образования.

Для подвоза обучающихся реорганизованных образовательных учреждений используется 9 школьных автобусов, разработано 10 маршрутов, что делает доступным качественное образование для детей из удаленных населенных пунктов.

Успешно проведена итоговая аттестация выпускников 9 классов и сдача единого государственного экзамена выпускниками 11 классов. В районе 100 % выпускников получили аттестаты о соответствующем уровне образования.



Все обучающиеся 1 - 7 классов перешли на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам.

Материально-техническое оснащение образовательных учреждений нуждается в улучшении.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса необходимо оборудовать учреждения системой видеонаблюдения.

### 3.3. Дополнительное образование

Сохранена сеть учреждений дополнительного образования. Занятия ведутся как на базе самих учреждений дополнительного образования, так и в школах на основании договора о взаимодействии по развитию дополнительного образования детей.

Особое внимание уделяется детям, проживающим в семьях социально-опасного положения, состоящим на внутришкольном контроле.

В районе сформирована система поиска талантливых (одаренных) детей, обеспечивается их социальная поддержка. Участие школьников в различного рода конкурсах и соревнованиях достаточно результативное.

Вместе с тем, на уровне учреждений дополнительного образования слабо представлена научно-техническая направленность дополнительного образования.

## II. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2016
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	43 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация		

образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9 чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	78 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	6,5 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		100 %
водоснабжение;	процент	100 %
центральное отопление;	процент	100 %
канализацию.	процент	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0 %
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0 %
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	7,8 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	35 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	80,5
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	10,4 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	74 %
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	16,7 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	2 %

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	17 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	93,9
из них учителей.	процент	97,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	42,15
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100 %
центральное отопление;	процент	100 %
канализацию.	процент	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	11
имеющих доступ к Интернету.	единица	7
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	21
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным		

программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,39
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	4,27
по русскому языку.	балл	72,52
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	4,01
по русскому языку.	балл	4,29
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99,36 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	56 5
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	85,40 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100 %
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0 %
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0 %
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1128
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	50 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в	процент	72,2 %

организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	80,5 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,85 кв. м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100 %
центральное отопление;	процент	100 %
канализацию.	процент	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	6 ед.
имеющих доступ к Интернету.	единица	6 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	9,1 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0 %
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		60,2
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	3,5 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	96 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	1,8 %
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент	0 %
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	процент	86 %
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в		



общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);	процент	
математика (8 класс);	процент	
естествознание (4 класс);	процент	
естествознание (8 класс).	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;	процент	
математическая грамотность;	процент	
естественнонаучная грамотность	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100 %
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций	процент	100 %
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	процент	

И. о. начальника Отдела образования

Е. А. Гуляева