

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о
результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы
образования Знаменского района Орловской области
2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Знаменский район расположен в северо-западной части Орловской области, граничит с Калужской областью, а также с Болховским, Орловским, Урицким, Хотынецким районами Орловской области. Территория района занимает площадь 817,1 км², в районе 7 муниципальных сельских поселений. Административным центром является с. Знаменское. Численность населения на 1 января 2016 года составляет 4537 человек.

За последние 5 лет прослеживается тенденция уменьшения численности постоянного населения.

Анализ состояния развития системы образования Знаменского района за 2016 год проводился на основании данных отчетов о самообследовании и анализа показателей деятельности образовательных организаций за 2016-2017 учебный год.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В соответствии со ст. 9. Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 11 статьи 15 Федерального закона № 131-ФЗ от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Система образования Знаменского района на протяжении последних пяти лет меняла основные параметры и в настоящее время представлена функционированием десяти учреждений, в том числе:

- 4 средних общеобразовательных организации;
- 2 основных общеобразовательных организации;

- 2 дошкольных образовательных организации;
- 2 организации дополнительного образования детей.

Образовательные организации располагаются в границах муниципального района по пяти основным транспортным направлениям с максимальной удаленностью от районного центра 18-22 км. (Локонская, Красниковская).

В общеобразовательных школах района обучается 404 учащихся. На протяжении ряда лет в районе прослеживается тенденция снижения контингента учащихся сельских школ. В целях реализации принципа доступности и обязательности образования предусматривается возможность получения образования в различных формах: очное, обучение на дому, дистанционное обучение детей-инвалидов. В МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р. И. Вяхирева» работает группа продленного дня.

В результате реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» произошли качественные изменения в состоянии информатизации системы образования района, созданы необходимые условия для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий. К сети Интернет подключено 100 % школ. В школах района имеется 125 компьютеров, 4 интерактивные доски, 10 принтеров, 9 мультимедийных проекторов, сканеры. Во всех школах района установлено программное обеспечение и разработаны собственные сайты. Использование информационных технологий приводит к более высокому уровню проведения уроков, школьных, районных мероприятий.

Для внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс реализуется система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Улучшается оснащение школьных библиотек. Обеспеченность учебниками школьников района составляет 100 % (с учетом родительской доли). Для пополнения фонда школьных библиотек в 2015 – 2016 учебном году району переданы учебники по новому государственному образовательному стандарту для 1-6 классов.

Горячее питание школьников за счет средств областного, районного бюджетов и средств родителей организовано во всех общеобразовательных организациях

Дошкольным образованием в настоящее время охвачены 145 детей, что составляет 45 % детского населения в возрасте от 3 до 7 лет. В течение 2015 года были проведены мероприятия по повышению доступности дошкольного образования: очередь на прием в детские сады детей в возрасте от 3 лет и старше отсутствует, все нуждающиеся обеспечиваются путевками в ДОО, функционирует «электронная очередь».

Дополнительное образование детей обеспечивается функционированием 2-х учреждений дополнительного образования. В этих учреждениях в соответствии с имеющимися лицензиями по 7 направлениям

организовано 15 объединений, в которых занимаются 194 человек, что составляет 50 % школьников.

Среднесписочная численность работников, занятых в системе образования района составляет 181 человек, в том числе педагогических работников – 93 человек (51%), руководящих работников – 10 чел. (6 %), учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала 78 чел. (43 %). Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 1,5 ставки.

В течение года осуществлялись мероприятия по доведению средней заработной платы работников сферы образования в соответствии с указами Президента РФ. Средняя заработная плата за 2015 год педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 20893 руб. (2014 г. – 20637 руб.), учителей – 21336 руб. (2014 г. -21085 руб.), педагогических работников дошкольных образовательных учреждений -19042 руб. (2014 г. – 18674 руб.), педагогических работников дополнительного образования детей – 18455 руб. (2014 г. - 17129 руб.).

В районе действует муниципальная программа «Развитие образования Знаменского муниципального района на 2014-2017 годы» (постановление администрации Знаменского муниципального района от 31.12.2013 г. № 262.

Расходы на образование в 2016 году составили:

- расходы на дошкольное образование – 8231,7 тыс. руб.;
- расходы на общее образование – 44762,3 тыс. руб.;
- расходы на дополнительное образование – 2676,8 тыс. руб.

Расходы на проведение ремонтов в учреждениях образования составили – 1923,6 тыс. руб.

Основная сумма расходов составляют расходы на общее образование, при этом данные расходы нельзя считать эффективными. Так, если в сельских школах стоимость обучения одного ребенка в год составляет от 114,3 тыс. руб. до более 186,8 тыс. рублей, то в районной базовой школе – немногим более 94,3 тыс. рублей.

Особое внимание в 2015-2016 году уделено созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации проекта «Доступная среда» в двух школах района (МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ Селиховская СОШ созданы элементы безбарьерной среды для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения. Осуществлен ряд мероприятий по совместному обучению детей с разными способностями в условиях массовой школы. Так ребенок, имеющий интеллектуальные нарушения, обучающийся на дому получил возможность посещать занятия изобразительного искусства, музыки, технологии вместе с детьми общеобразовательного класса. На уровне школы обобщен опыт учителей по реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение

Одним из ключевых ресурсов, обеспечивающих качественное образование, является кадровый ресурс.

В районе работает 93 педагогических работника.

2 учителя, имеющие звание «Заслуженный учитель РСФСР»,

19 учителей, награждены значком «Отличник народного образования» и «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,

28 педагогических работников, имеют высшую категорию,

62 педагогических работника, имеют 1 категорию

Осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогов района. В 2015-2016 учебном году прошли аттестация 22 человека:

Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 7 человек, на 1-ю категорию – 15 человек.

Повышение качества образования невозможно без развития профессионального уровня педагогов. Развитие профессиональных педагогических компетенций осуществляется посредством работы педагогов в школьных и районных методических объединениях, курсов повышения квалификации, участия в семинарах, конференциях.

Помимо повышения квалификации в институте развития образования, трое учителей (Миронова Г.В., Кашеева В.А., Мерцалова Н.М.) участвовали в исследовании педагогических компетенций учителей русского языка, литературы и математики.

МБОУ «Знаменская СОШ» включилась в работу научно-исследовательской Лаборатории сельской школы в рамках проекта «Модель психолого-педагогического сопровождения личностного развития сельских школьников: поиск нестандартных путей воспитания и социализации».

Учителя школ, воспитатели, работники учреждений дополнительного образования проходили курсовую переподготовку в областном институте развития образования учителей, в 2015-2016 учебном году - 35 человек, в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования успешно проведена курсовая переподготовка учителей основного общего образования.

Методическая построена с целью повышения профессионализма педагогических работников. 1 раз в квартал проводятся методические объединения учителей-предметников, учителей начальных классов, дошкольных работников, педагогов дополнительного образования. Положительный опыт лучших педагогов, выявлений в процесс работы с педагогическими кадрами рассматривался и обобщался на МО.

В районе более 85 % учителей, воспитателей и педагогов реализуют инновационные технологии на практике. Наиболее интенсивно внедряются в образовательный процесс разноплановые современные технологии учителей: Борисенко Н.О. МБОУ «Готовская средняя общеобразовательная школа», Миронова Г. В., Мерцалова Н.М., Овчаренко Е. В., Ларичева Л. А. (МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа», Филина М.А., Бахарова А. П. МБОУ «Красниковская основная общеобразовательная школа, Феребкова В. М., Ноздрачева Л. Н. МБОУ «Ждимирская средняя

общеобразовательная школа». Одним из важнейших современных инновационных направлений деятельности школы является использование информационно-коммуникационных технологий. Около 80 % педагогов применяют их активно в своей работе.

Дошкольное образование

В настоящее время в районе функционируют 2 муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Сложившаяся система дошкольного образования Знаменского района занимает значительное место в структуре районного образования.

Она включает 2 детских сада, посещает 145 детей, что составляет 116,9 % заполнения площадей, исходя из проектной мощности ОО 124 человек. Дошкольным образованием дети охвачены следующим образом

Год	Всего в районе	Всего в ДОУ	Количество неорганизованных детей с 1,5 до 7	Количество/ % первоклассников, поступивших в школу из ДОУ	% охвата детей дошкольным образованием в районе
2012	342 (на 1.01.2012)	130	212	24/55	40,1
2013(на 31.12.2013)	324	140	184	36/60	43
2014	315	141	174	46/ 72	45
2015	325	145	179	50/79	45
2016	324	145	179	52/80	47

Многие дети не посещают детский сад из-за материальной необеспеченности родителей и отдаленности ОО от места проживания; не во всех населенных пунктах имеются детские сады.

С детьми, не посещающими ДОО, проводится определенная работа совместно с общеобразовательными школами по подготовке детей к обучению в школе. Организуются занятия с января по июнь 1-2 раза в неделю на базе школ учителями начальных классов

Всего в районе от 0 до 7 лет - 324 ребенка.

В 2016 году 80 % первоклассников из поступивших в школу составили выпускники дошкольных учреждений.

Основными направлениями развития дошкольного образования остаются:

- вовлечение и охват всех детей дошкольного возраста в систему дошкольного образования;
- сохранение условий для развития творческих способностей личности ребенка в детских садах.

Воспитание и обучение в дошкольных образовательных учреждениях осуществляли в 2016 учебном году 14 педагогов. Из них:

- 11 имеют высшее педагогическое образование, 2 среднее педагогическое образование, 1 среднее специальное образование,
- высшую квалификационную категорию имеет 4 педагога, первую квалификационную категорию – 7, Почетное звание «Отличник народного образования» имеет 1 воспитатель, Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек,
- учитель-логопед -1 человек.

Воспитатели детского сада «Теремок» принимают самое активное участие в жизни района и отдела образования.

В настоящее время для детей в возрасте от 3-х до 7 лет очередь на устройство в д/сад отсутствует.

Около 20 детей из числа семей, проживающих в сельской местности, посещают детский сад в с. Знаменское: из с. Красниково, с. Узкое, д. Пешково, с. Локно, д. Ворошилово, д. Покровское, с. Коптево. Это свидетельствует о понимании родителей важности дошкольного образования, а также о возможностях родителей доставлять своих детей в детский сад с. Знаменское.

Анализ наполняемости дошкольных учреждений за 5 лет показывает рост количества детей, охваченных дошкольным образованием, что связано с открытием в МБДОУ Знаменский детский сад «Теремок» дополнительных мест - за счет увеличения списочного состава детей в дошкольных учреждениях, что разрешено санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В июле подано 23 заявления на выдачу путевок. Все нуждающиеся получают услугу по дошкольному образованию детей. В «электронной очереди» на 1 июля 2016 года числится 1 ребенок в возрасте до 3 лет.

С целью доступности дошкольного образования для всех слоев населения осуществляется выплата денежной компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении:

- в размере 20 % (на первого ребенка, посещающего д/сад) получают денежную компенсацию 96 чел. (78 в прошлом году)
- в размере 50 % (на второго ребенка) - 57 чел. (55 в прошлом году)
- в размере 70 % (на третьего и последующих детей) – 21 чел. (22 в прошлом году)

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта в районе работает методическое объединение воспитателей на базе детского сада «Теремок». Все воспитатели своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Образовательная деятельность всех дошкольных образовательных организаций лицензирована, в настоящее время разработаны планы, направленные на подготовку и реализацию Федеральных государственных

стандартов дошкольного образования, что является одной из главных задач дошкольного образования.

Задачи на 2017 год:

1. Разработка образовательной программы дошкольного учреждения с учетом требований ФГОС (учебный план, рабочие программы педагогов, положения о мониторинге);
2. Повышение квалификации педагогических работников. Проведение семинаров и круглых столов, мастер-классов и других мероприятий по обмену опытом;
3. Обеспечение соответствия материально-технической базы ДОО требованиям стандарта;
4. Продолжить работу по исполнению поручения Президента РФ В.В.Путина, данного им в майском указе 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по недопущению очередности в дошкольные организации области и достижение к 2017 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Общее образование

В 2016 году, как и в предыдущий отчетный период, предоставление общего образования гражданам обеспечивается работой 6 общеобразовательных организаций.

В целях реализации принципа доступности общего образования муниципальная образовательная система предусматривает комплекс условий, бесплатно предоставляющих гражданам возможность получения образования в различных формах:

- очное обучение (397 чел.),
- обучение на дому (5 чел.), обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Для детей, прибывших в Знаменский муниципальный район с территории Украины, (1 школьник, 1 дошкольник) проводится работа по обеспечению прав на образование.

С 2011 года в общеобразовательных организациях осуществляется переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты. В настоящее время по новым ФГОС обучаются все учащиеся 1-4 классов – 182 чел., что составляет 44 % общего контингента школьников района.

С 1 сентября 2014 г. осуществлен переход на новые ФГОС в основной школе, таким образом, уже второй год основная школа обучаются по стандартам, в 2016 году 5,6,7 классы-120 обучающихся

На протяжении ряда лет прослеживается тенденция снижения общего контингента учащихся.

Проектная мощность всех школ района составляет 1248 человек.

Кадровый педагогический состав соответствует установленным нормативным требованиям, своевременно осуществляется повышение квалификации педагогов и аттестация. Вместе с тем, на перспективу необходимо осуществлять работу по привлечению молодых специалистов (учителя математики, английского языка) в образовательные организации, находящиеся в сельской местности.

Расходы консолидированного бюджета на организацию предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования составили за 2016 год 46739 тыс. руб., таким образом, расходы на обеспечение общего образования в расчете на 1 школьника составили за 2016 г. - 116134 рубля.

Основная доля расходов на образование – это обеспечение реализации образовательных программ (заработная плата работников), далее - обеспечение эксплуатации зданий (коммунально-бытовые услуги), на развитие материально-технической базы средств недостаточно. Поэтому, основной проблемой системы, по-прежнему, является изношенность материально-технической базы. Принимая во внимание основные характеристики функционирования системы образования, численность обучающихся, бюджетные средства на проведение ремонта учреждений были направлены в учреждения: 1923,6 тыс. руб.

Из других мероприятий

Всего на обеспечение условий к работе организаций образования в учебном году было привлечено денежных средств в общей сумме 57480,1 тыс. руб. В том числе:

- из федерального бюджета (в рамках программы «Развитие образования») – 1395 тыс. руб.;
- из областного бюджета – 36322,4 тыс. руб.;
- из местного бюджета – 19762,7 тыс. руб.

Вместе с тем, как уже неоднократно отмечалось, проблемными вопросами в сельских образовательных учреждениях являются:

- замена изношенных оконных блоков;
- ремонты систем отопления;
- ремонты спортивных залов и др.

Значительные средства необходимы на обеспечение современных антитеррористических требований в образовательных организациях (установление видеонаблюдения) и новых требований к работе школьных автобусов (оборудование автобусов тахографами).

Поэтому считаем необходимым, при формировании бюджета на следующий финансовый год предусмотреть увеличение финансирования на проведение:

- текущих ремонтов образовательных учреждений района,
- укрепление пожарной, антитеррористической безопасности;
- мероприятия по обеспечению бесперебойной работы школьных автобусов.

Задачи на 2017 год:

1. Продолжить работу по развитию образовательной системы муниципалитета, обеспечивающей введение нового стандарта;
2. Активизировать деятельность методических служб образовательных организаций по сопровождению инновационных процессов, особенно по разработке и апробации систем оценивания новых образовательных результатов;
3. Предусмотреть увеличение финансирования на проведение текущих ремонтов образовательных учреждений района, а также укрепление их пожарной, антитеррористической безопасности и мероприятий по обеспечению бесперебойной работы школьных автобусов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и регламентирована ст. 59 п.13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения ЕГЭ, Методическими рекомендациями по проведению ЕГЭ, утвержденными Министерством образования и науки РФ, другими нормативно-правовыми документами.

ГИА – 11 класс в форме ЕГЭ проходила по 12 образовательным предметам. Количество участников ЕГЭ в Знаменском районе в 2016 году составляет 22 человека. Сдавали два обязательных экзамена:

русский язык – 22,

математика (базовый уровень) – 22, 1 выпускник не набрал баллы (математика (профильный уровень) - 14, перешагнули порог 4 человека.

Медали получили 7 выпускников: Селиховская СОШ -1, Готовская СОШ - 3, МБОУ «Знаменская СОШ - 3 обучающихся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2015, 2016 году продемонстрировали сокращение по сравнению с 2014 годом доли выпускников, не преодолевших минимальный аттестационный порог по обязательным предметам (русскому языку и математике) в эти годы нет. Все выпускники получили аттестат об образовании. Результаты ЕГЭ по русскому языку продемонстрировали тенденцию повышения доли высокобалльников (от 80 - 100 баллов) в 2015 году - 3 человека (12 % от числа выпускников), в 2016 году – 5 человек (22 % от числа выпускников).

Уровень подготовки по русскому языку и литературе высокий, например, самый низший балл 53, при пороге в 24 балла, остальные от 57 до 98 баллов. Средний балл по району 67,3 на 5 баллов больше прошлого года. По математике иная ситуация.

Оценки по математике базового уровня получили

Результаты	2015 год		2016 год	
		%		%
Отлично	5	20	5	22,7
Хорошо	4	16	6	27,2
удовлетворительно	16	64	10	45,4

Результаты ЕГЭ выявили как сильные стороны, так и пробелы в математической подготовке. Подавляющее большинство обучающихся успешно справляются с экзаменационными заданиями, и это свидетельствует о достаточном уровне и стабильном характере усвоения учащимися базовых знаний курса математики. Вместе с тем необходимо отметить и недостатки, часто встречаемые при анализе работ выпускников, это формальное и поверхностное усвоение понятий, невысокий уровень логической и речевой культуры, наибольшая трудность у выпускников остается в решении геометрических задач, задач, связанных с понятием производной.

Результаты экзаменов по выбору продемонстрировали, что в этом году выпускники оказались готовы к ним лучше. Практически по всем предметам сократилось число участников, которым не удалось преодолеть минимальный пороговый балл.

Данные прохождения государственной итоговой аттестации показывают стабильный уровень обученности и качества знаний по всем предметам учебного плана.

Определены задачи на 2017 год:

- продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации с учетом вносимых изменений;
- районным методическим объединениям спланировать работу педагогов в рамках проведения районных семинаров по изучению и разбору типичных ошибок и затруднений учащихся при выполнении работ итоговой аттестации;
- учреждениям образования своевременно организовать работу с учащимися и их родителями по информированию изменений в порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускниками, а также психологическое сопровождение подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов.

Дополнительное образование

Система, обеспечивающая предоставление дополнительного образования детям, за 2016 год не претерпела изменений и обеспечивалась функционированием 2-х муниципальных учреждений:

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Знаменский районный дом детского творчества» (ДДТ) (94 воспитанника);
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (102 воспитанника).

В учреждениях дополнительного образования, в соответствии с имеющимися лицензиями, по 7 направлениям организовано 15 объединений, в которых занимаются 194 ребенка, что составляет 49 % школьников.

Дополнительное образование детям, в первую очередь для проживающих в сельской местности, также предоставляется организацией школьных кружков и секций.

В целом, охват детей дополнительным образованием остается в сравнении с прошлым годом, стабильным. Все учреждения работают с детьми, входящими в «группу риска».

В 2-х учреждениях дополнительного образования заняты всего 8 работников; в том числе: 2 человека – административно-управленческий персонал, 12 педагогов и тренеров (в том числе 8 совместителей), 2 человека – обслуживающий персонал.

Основная доля средств расходуется на исполнение обязательств по оплате труда сотрудников, что составляет 87,5 % расходов.

На обеспечение функционирования учреждений расходуется 12,5%.

Педагогический коллектив ДЮСШ в своей деятельности работал над поставленными задачами по привлечению максимального количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Принимали активное участие в общественной жизни района, в конкурсах, экологическом месячнике, акциях, художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, благотворительной деятельности. Создан сайт Учреждения. Воспитанники ДЮСШ неоднократно становились победителями, призерами в районных соревнованиях по л/атлетике, лыжным гонкам, футболу, стали победителями межрайонного турнира по волейболу на кубок Благодинного Знаменского Хотынецкого округа, на приз КФХ «Табачков и К» по мини-футболу, заняли 3 место по мини-футболу в городе Болхов. Принимали участие в областных соревнованиях Клуба «Кожаный мяч». Патриотическому воспитанию школа уделяла самое пристальное внимание. Оформлены стенды, проводились встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, агитпробег по местам боевой славы, спортивно-оздоровительные мероприятия по военно-прикладным видам спорта на приз Урицкого НОУ ОРО ДОСААФ России.

Уделяя внимание духовно-нравственному воспитанию молодого поколения, педагоги совместно с отцом Василием настоятелем храма иконы Божьей Матери «Знамение» провели районный турнир по волейболу совместно с областным управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Орловской области, посвященного месячнику «Спорт – против наркотиков».

Совершенствовали свое мастерство тренеры-преподаватели на курсах ИРО, посещая тематические курсы. Провели аттестацию двух тренеров-преподавателей. Достигли высоких спортивных результатов: 25 обучающихся.

Недофинансирование, проблема проведения медицинского осмотра, кадровая проблема, недостаток спортивного инвентаря, оборудования, снижение количества занимающихся - все это негативно влияет на проведение учебно-тренировочного процесса. Из 25 запланированных спортивных мероприятий – проведено 18.

В 2016 году, в Доме детского творчества функционировало 8 объединений, в которых занималось 51 воспитанник. Это, такие объединения как: бисероплетение «Цветные бусинки», «Мягкая игрушка», «Волшебный клубок», «Любители природы», Веселый английский, «Ритмика», «Твое наследие».

В областном конкурсе «Дети, техника, творчества», посвященный 80-летию ГИБДД – диплом 1 степени получил Коровин Андрей (кружок «Фантазеры»).

Задачи на 2017 год:

1. Руководителям муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования активизировать работу по привлечению дополнительных внебюджетных источников финансирования, в том числе по оказанию гражданам платных образовательных услуг.

2. В рамках районных методических объединений организовать работу по внедрению концепции дополнительного образования.

Организация питания воспитанников дошкольных образовательных учреждений осуществляется из расчета 46 рублей за счет средств муниципального бюджета в день на одного ребенка и дополнительно 50 % родительской платы.

Проблемные вопросы - недостаточное и несвоевременное финансирование питания и приобретения технологического оборудования.

Организация летней оздоровительной кампании 2016 года регламентировалась Постановлением от 20 мая 2016 года № 70 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в 2016 году».

По постановлению выделены основные направления летней оздоровительной кампании:

- 1) организация оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей на базе учреждений образования;
- 2) временное трудоустройство несовершеннолетних;
- 4) другие малозатратные формы занятости детей (экскурсии, походы, временная занятость несовершеннолетних и т.д.)

Лагеря с дневным пребыванием функционировали на базе 6 учреждений образования.

В 2016 году пришкольные лагеря с дневным пребыванием работали в одну смену с 1 июня по 25 июня. Всего в пришкольные лагеря с дневным пребыванием было принято 220 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Материально-техническая база для организации лагерей была признана удовлетворительной: в школах функционировали хорошие пищеблоки, игровые и спортивные площадки.

В образовательных учреждениях района в летний период функционировали площадки по месту жительства. В период работы пришкольных лагерей было проведено 35 экскурсий, 16 походов, в которых были задействованы все школьники, посещающие дневные лагеря.

Особое внимание было уделено вопросу безопасности пребывания детей в лагерях, соблюдению санитарных норм и норм пожарной безопасности в местах дислокации детей.

В рамках районной программы летом на базах 2-х школ были организованы временные рабочие места для 12 подростков, нуждающихся в поддержке государства.

Таким образом, обобщая итоги реализации программы летнего отдыха, в течение минувшего лета были обеспечены: отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием – 220 школьников, в загородных санаториях и лагерях Орловской области – 16 школьников, трудоустройством и занятостью – 12 подростков, другими малозатратными формами – 220 школьников.

Задачи:

1. Учреждениям образования организовать работу по своевременному планированию и подготовке к проведению летней оздоровительной кампании 2017 г., уделив особое внимание сохранению контрольных нормативов оздоровления, занятости и трудоустройства детей и подростков на уровне 2016 года.

Безопасность образовательных учреждений

В существующих социально-экономических условиях система образования Знаменского района не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- обеспечение системы образования квалифицированными кадрами;
- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи, как обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и общего образования; повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных учреждениях района; создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, использование в районе новых технологий подготовки и повышения квалификации учителей, новой модели аттестации педагогических кадров; поддержка талантливых детей и молодежи; профилактика

социального сиротства и работа с детьми «группы риска»; создание комфортных условий участникам образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий; укрепление материальной базы образовательных организаций; развитие инновационной составляющей в образовательном процессе.

Необходимо выделить следующие приоритеты развития системы образования в районе:

- совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение эффективности использования бюджетных средств.
- создание качественных условий для осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного и дополнительного образования;
- совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических кадров на соответствие должности;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на создание и совершенствование условий для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- повышение качества общего и дополнительного образования,
- эффективности управления кадровым ресурсом;
- совершенствование технологии и содержания дополнительного образования;
- создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма;
- духовных и нравственных ценностей обучающихся.

II. Показатели мониторинга системы образования.

1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными	50 %

	образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	94,7 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного	8,1 кв. м

	воспитанника	
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0 %
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,7 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	
	с тяжелыми нарушениями речи;	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %

	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0 %
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении	0 %

	специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	
	группы комбинированной направленности.	0
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.****	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	24 дн.
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	64811 тыс.
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	9,4 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального	

	общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	73,4 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	86 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение	

	общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	5,7 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	10,7 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	96,6 %
	из них учителей.	97,3 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	23,8 м ²
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	7 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	6 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к	1 %

	сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,5 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	5,7 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,5 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %

2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0,2 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,2 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;	
	учителя – дефектологи;	0 %
	учителя – логопеды;	0 %
	социальные педагоги;	1,25 %
	тьютеры.	0 %
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	По русскому языку - в 1,15 раза По математике - в 1,2 раза
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные	

	программы среднего общего образования:	
	по математике;	3,66 балла
	по русскому языку.	62,87 балла
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	4,0 балла
	по русскому языку.	4,02 балла
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку	0 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций,	0 %

	имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	50 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	100 %
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	95751 рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,15 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	33,3 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	50 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных	100 %

	организаций.	
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	194
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	66 %
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	66 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0 %

	обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов).	
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	96,9 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	5,6 м ²
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	2
	имеющих доступ к Интернету.	0
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	

	общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	10855 рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,6 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного	100 %

	образования.	
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	положительные
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	75 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	80 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	50 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	30 %