

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о
результатах анализа состояния
и перспектив развития муниципальной системы
образования Троснянского района
2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Троснянский район расположен на юге Орловской области, в 70 км от областного центра, граничит с Дмитровским, Кромским, Глазуновским районами и Курской областью.

Важным показателем при оценке и планировании развития системы образования региона является демографический фактор. В Троснянском районе происходит уменьшение численности населения. Количество населения в районе на 01.01 2016 г. 9147 человек. Причина этого явления, как в низкой рождаемости, так и в высокой смертности. Это связано, в первую очередь с неблагоприятными последствиями Чернобыльской катастрофы (до настоящего времени остаются в районе территории с льготным социально-экономическим статусом). Конечно, это не могло не отразиться в негативном плане и на динамике численности детского населения. На основании постановлений администрации Троснянского района: от 08.05.2015 г. № 106 «Об организации работы по учёту детей, проживающих на территории Троснянского района Орловской области и подлежащих обязательному обучению по образовательным программам дошкольного образования» и от 18.09.2015г. № 276 «Об утверждении Порядка учета детей, проживающих на территории Троснянского района и подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» за образовательными организациями Троснянского района закреплены населенные пункты для организации учета детей и обеспечения услуги по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Отдел образования администрации Троснянского района использовал указанные сведения для уточнения планов приема детей в образовательные организации, учебных планов образовательных организаций и развития муниципальной образовательной сети. Сведения показали, что за период с 2012 г. по 2016 г. произошло уменьшение количества детей от 0 до 18 лет на 18 %.

Произошло уменьшение количества детей дошкольного возраста: 2012 г. - 663 ребенка, 2016 г.- 499 ребёнка. Численность официально зарегистрированных безработных - 49 человек.

Отдел образования администрации Троснянского района Орловской области расположен по адресу: с.Тросна, д. 4., тел. 8 486 66 21 1 96, факс: 8 486 66 21 5 97; эл.адрес ronotr@yandex.ru.

На 31.12.2016 года функционировало 12 образовательных учреждений, из них: 9 общеобразовательных школ, 1 детский сад, БОУ ТР ОО «Центр

дополнительного образования для детей «Багира» и бюджетное учреждение Троснянского района Орловской области для детей, нуждающихся в психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи «Троснянский муниципальный образовательный Центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи». Из числа общеобразовательных школ: 8 – средних, 1 – основная. 5 школ расположены в типовых зданиях, 4 школы – в нетиповых.

В районе реализуется долгосрочная районная целевая программа «Развитие образования в Троснянском районе на 2015-2019 годы», утвержденная Постановлением администрации Троснянского района от 29.06.2014 г. № 225.

2. 2.1. В районе сложившаяся система дошкольного образования занимает значительное место в структуре районного образования, создавая единое образовательное пространство. Она включает 1 бюджетное дошкольное образовательное учреждение и 6 дошкольных групп при средних общеобразовательных школах. Общее количество мест в учреждениях дошкольного образования - 170, в общеобразовательных учреждениях - 224. Их посещало в 2016 году 211 ребенок от 2 месяцев до 7 лет. Очередности нет. Такое количество учреждений обеспечивает потребность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях. Воспитание и обучение детей в них осуществляли 22 педагога (19 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 логопед, 1 инструктор по физкультуре). Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 42,3 %. Причина в том, что в районе существуют территории с льготным социально-экономическим статусом, женщины находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Дошкольные образовательные организации (учреждения) Троснянского района реализуют образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования предусматривает внедрение в практическую деятельность инновационных технологий, новых форм работы с детьми и родителями воспитанников.

Важную роль в обеспечении системы образования района квалифицированными кадрами играет повышение квалификации педагогических и руководящих кадров ОО и ДОУ. От квалификации педагогических кадров, их профессиональной компетенции зависит качество образовательного процесса в ОО и ДОУ района. В 2016 г. в бюджетном учреждении Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» 3 инструктора по физической культуре ДОО прошли курсовую подготовку по вопросам ФГОС ДО.

В учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, работают 22 педагога, 27% из которых имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное педагогическое – 45 %. 73% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, 27 % -

подтвердили соответствие занимаемой должности. Вакансий нет. В расчете на одного воспитателя приходится 10 детей.

Все ОУ, реализующие программы дошкольного образования имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Большинство ОУ имеют физкультурные залы.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды дошкольные группы не посещают. Заявлений и обращений от родителей (законных представителей) о предоставлении мест для такой категории детей в учреждения, реализующие программы дошкольного образования не поступало.

Анализ детской заболеваемости и посещаемости в дошкольных группах с 2016 г. по 2015 г. показывает уменьшение (7,7 дня на 1 ребенка в году). Произошло это в связи с уменьшением заболеваемости населения района ОРЗ и ОРВИ в 2015 г. и проведением капитального ремонта БДОУ Троснянского детского сада «Родничок», в котором температурный режим стал соответствовать требованиям СанПиНа.

Посещаемость в среднем составляла 64,3%.

За 2016 год затраты на содержание детей дошкольного возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении района составили 8 951,2 тыс. руб. В расчете на одного воспитанника составляет: 85,2 тыс. руб. Родительской платы поступило 642,8 тыс. руб. Удельный вес родительской платы составляет 8,7 %.

Все здания БДОУ находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта.

В районе работает региональный информационный ресурс (Электронный детский сад), обеспечивающий прием заявлений, учет детей, находящихся в очереди, постановку на учет и зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования.

2.2. В Троснянском районе уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет 100 %. Общая численность учащихся составляла 778, численность обучающихся начального общего образования - 330, численность обучающихся основного общего образования - 381, численность обучающихся среднего общего образования – 67. В сравнении с 2015 годом (814 чел.) численность обучающихся уменьшилась на 5 %. Обучающихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов нет.

На 31.12.2016 года функционировало 9 общеобразовательных школ. Из числа общеобразовательных школ: 8 - средних и 1 – основная. 5 школ расположены в типовых зданиях, 4 школы – в нетиповых. Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составила 21,2 кв. метра. Все школы имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, теплые туалеты. Все здания ОО находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта.

Деятельность системы образования Троснянского района направлена на:

- совершенствование инфраструктуры школы;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров, развитие системы поддержки лучших учителей;
- развитие системы поиска и сопровождения одарённых детей;
- совершенствование качества дошкольного образования;
- усиление патриотической направленности воспитательного процесса;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующей их социализации;
- совершенствование организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;
- формирование основ здорового образа жизни обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений;
- продолжение реализации комплекса мероприятий по оснащению компьютерной техникой образовательных учреждений, обеспечению образовательных учреждений учебной, справочной, художественной литературой, наглядными пособиями;
- совершенствование системы оплаты труда работников образования, повышение их социального статуса и профессионализма.

Создание современной образовательной инфраструктуры - также одно из приоритетных направлений развития системы образования Троснянского района. Всего на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из муниципального бюджета было выделено 710,1 тыс. рублей. В каждой образовательной организации проведен текущий ремонт кабинетов и мест общего пользования.

На основании распоряжения Правительства Орловской области от 24 августа 2016 года № 332 БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ»» включена в программу по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в 2016 году. В связи с этим проведен ремонт спортивного зала, перепрофилирован кабинет под зал для занятий спортивной и художественной гимнастикой, оснащена специальным оборудованием спортивная площадка. Работает спортивный клуб. На эти цели из федерального бюджета было выделено 1184,8 тыс. руб., из областного бюджета – 468,2 тыс. руб., из муниципального бюджета - 82,6 тыс. руб.

Во всех образовательных учреждениях созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса. Ежегодно на техническое обслуживание систем безопасности из муниципального бюджета выделяется 400 тыс. рублей.

Параллельно с подготовкой к новому учебному году все организации готовились к отопительному сезону. Проведена опрессовка отопительных систем и ревизия газового оборудования. Во всех организациях образования установлены тепловые счетчики.

Для организации подвоза обучающихся задействовано 10 единиц автотехники. Все они оборудованы тахографами, системой «ГЛОНАСС».

На ГСМ для подвоза обучающихся в образовательные организации расходуется порядка 1,6 млн. рублей.

Все ОО обеспечены доступом к сети Интернет и имеют свои, регулярно обновляемые сайты в сети Интернет и страничку на образовательном портале Орловской области.

В целях внедрения и функционирования уровневой системы автоматизации типовых управленческих функций, реализуемых в региональной системе образования Орловской области, обеспечивающей оперативное информационно-аналитическое взаимодействие субъектов образовательного процесса, в общеобразовательных организациях ведется целенаправленная работа по функционированию автоматизированной системы управления «Виртуальная школа».

Все образовательные организации обеспечивают выполнение муниципального задания и планов финансово-хозяйственной деятельности.

В 2016 году завершили обучение 44 выпускника 11-х классов. На базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» работал пункт проведения экзаменов. Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат об общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов составил 98 %. Один обучающийся не переступил минимальный порог по математике.

Учащиеся школ сдавали единый государственный экзамен по 9 предметам: русский язык, математика (профильный и базовый уровень), химия, физика, биология, история, обществознание, английский язык, литературе.

Лучшие результаты по русскому языку показали: Прошкина Марина - 98 баллов (БОУ ТР ОО Воронежская СОШ), Анахина Татьяна - 96 баллов (БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ»), Погонялова Ирина – 88 баллов (БОУ ТР ОО «Никольская СОШ»)

95 выпускников 9-х классов прошли государственную (итоговую) аттестацию форме основного государственного экзамена по 10 предметам: русский язык, математика, химия, физика, биология, история, обществознание, информатика и ИКТ, литература, география. Все выпускники сдали экзамены в основной период ОГЭ.

По итогам государственной итоговой аттестации 6 выпускников 11-х классов получили медали «За особые успехи в учении». Они были награждены грантами Главы района по 2 тыс. руб. 8 выпускников 9-х классов получили аттестаты об окончании основной школы с отличием.

В 2016 году 83 % выпускников поступили в высшие учебные заведения.

Школы района принимают участие во всех запланированных процедурах оценки всероссийских проверочных работ. В мае 2016 года 4-е классы всех школ района приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ. В апреле 2016 г. БОУ ТР ОО «Никольская СОШ» приняла участие в проведении Национального исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах, в декабре 2016 г. данная школа также приняла участие в апробации инструментария для

внутрирегионального анализа оценки качества основного общего образования по географии, обществознания в 8 классе.

В рамках проекта «Дистанционное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» четыре ребенка обеспечены дистанционным оборудованием.

Возможность уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире - именно этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты.

Во всех общеобразовательных организациях введены федеральные образовательные стандарты начального общего образования и федеральные образовательные стандарты основного общего образования (5-7 класс): разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, пройдены курсы повышения квалификации, 100 % обеспеченность учебно-методическими пособиями, организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, выполнены требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса.

Для перехода на новые образовательные стандарты разработана нормативно-правовая база (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение). Кроме того, были приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательных учреждений.

Для организации методической работы по методической и мотивационной подготовке кадров к внедрению новых стандартов проводятся заседания школьных методических объединений, заседания педагогических советов, тематические консультации, открытые уроки.

В учреждениях образования занято 154 педагогических работника, из них 124 учителя. 119 человек, 93% с высшим педагогическим образованием, 114 учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст педагогических работников системы образования составляет 40-45 лет, 14 % из них являются пенсионерами, 3 % составляют молодые специалисты. Осуществляются меры поддержки молодым специалистам, которые работают в БОУ в течение 3-х лет после окончания учебного заведения – на 20 % увеличена базовая ставка. В этом сегменте системы образования обновление кадрового состава идет медленно. Школы района испытывают потребность в учителях математики и физики, русского языка и литературы, иностранного языка. Средняя заработная плата учителя составила – 21415 рублей.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. В 2016 году было аттестовано 27 педагогических работников: 7 получили высшую, 20 – первую квалификационную категорию. В районе систематически ведётся мониторинг повышения квалификации педагогических кадров. 150 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС на базе Орловского института развития образования.

В районе функционирует 17 районных предметных методических

объединений (математики, русского языка и литературы, географии, физики и др.) и районное методическое объединение специалистов служб психолого-педагогического сопровождения.

Современная школа требует учителя «нового облика», умеющего проектировать и моделировать новые идеи в школьной практике преподавания, обладающего образованностью и культурной компетентностью, навыками профессионально- методического общения. На это направлена работа регионального профессионального объединения «Учительское единство». В целях разработки и тиражирования инновационного педагогического опыта в районе активно функционирует районное профессиональное общественное объединение "Учительское единство" в рамках регионального профессионального объединения «Учительское единство» (возглавляет Кисель Т. В., лауреат областного конкурса «Учитель года - 2013», обладатель Президентского Гранта 2013 года).

За отчетный период большой профессиональный интерес вызвало заседание районного профессионального общественного объединения "Учительское единство" по теме: "Нити-параллели: реализация межпоколенческой и межпредметной интеграции в образовательном пространстве сельской школы".

Качественный состав педагогов позволяет работать образовательным учреждениям не только в режиме функционирования, но и в режиме дальнейшего развития, внедряя инновационные технологии в образовательный процесс.

Одним из главных приоритетов в развитии муниципальной системы образования Троснянского района является создание условий для развития инновационной деятельности учреждений образования и формирование инновационного пространства.

В целях обеспечения научно-методической поддержки инновационного опыта развития социально-педагогической практики, деятельности педагогов сельских образовательных учреждений Троснянского района организуется тесное сотрудничество с научно-исследовательской лабораторией сельской школы Орловского государственного университета и Педагогического общества (Орловского отделения). Наиболее активно в работе лаборатории сельской школы принимает педагогический коллектив БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» .

В рамках лаборатории обобщен опыт педагога - новатора БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» Кисель Т.В. на региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы формирования педагогической культуры учителя сельской школы» по теме «Межпоколенческий проект по изучению топонимики родного края», фестивале региональных инновационных площадок Орловской области «Инновационное образование региона в пространстве будущего России».

Педагоги района принимают участие в инновационной деятельности в рамках региональных экспериментальных площадок:

- «Реализация модели инклюзивного образования в образовательной организации в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» 2015-2017 г.г.;

- «Межпоколенческие отношения в социокультурном пространстве села как фактор нравственного становления личности гражданина» 2013 - 2018 гг.;

- «Методическое обеспечение развития умения воплощения музыкальных образов в рамках программы учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

На базе БОУ ТР ОО "Жерновецкая СОШ" открыта стажировочная площадка для учителей биологии Кромского и Троснянского районов «Внедрение ФГОС ОО». Учитель биологии Михненко Е.В. БОУ ТР ОО "Жерновецкая СОШ" 20 апреля 2016 приняла участие в работе III региональной научно-практической конференции "Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях Орловской области", провела мастер-класс на тему: "Кейс-технологии на уроках биологии как способ реализации ФГОС ОО».

В районе накоплен положительный опыт организации межсетевого взаимодействия БУ ТР ОО «Троснянский ППМС-центр» - школы по внедрению инклюзивного обучения в образовательных учреждениях. Данный опыт обобщался на заседаниях областного круглого стола «Реализация инклюзивного образования в Орловской области», областного совета директоров школ в г. Болхов.

Учитель биологии Михненко Е.В. БОУ ТР ОО "Жерновецкая СОШ" с 1 марта 2016 года по 30 апреля 2016 года приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для учителей биологии, который организован издательством «Русское слово» и стала победителем в номинации "Электронные ресурсы к уроку".

В Троснянском районе осуществляется системная и целенаправленная работа по поддержке талантливых детей. В целях повышения интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов, выявления наиболее одаренных школьников проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В образовательных учреждениях района прошли школьные этапы Всероссийской олимпиады, в которых приняли участие 250 учащихся. В 2016 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 95 учащихся по 15 предметам. Победителями муниципального этапа стали 7 человек, призерами 28 человек. По числу призовых мест командное первенство одержали учащиеся БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа». Победителям и призерам олимпиад вручены грамоты. 3 учащихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре, русскому языку. По планам воспитательной работы в школах проводятся предметные недели (неделя начальных классов, математики, истории и др.)

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творческих учащихся, стимулирования их познавательной активности и творческой деятельности в районе проводился конкурс «Ученик года». В нем приняли участие 7 учащихся. Победителем конкурса «Ученик года - 2016» решением жюри стал Сахаров Павел, учащийся БОУ ТР ОО «Жерновецкая средняя общеобразовательная школа»; 2 место - Терешина Любовь, учащаяся БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа», 3 место поделили

Кулешов Никита, учащийся БОУ ТР ОО «Старо-Турьянская средняя общеобразовательная школа» и Лоскутов Кирилл, учащийся БОУ ТР ОО «Сомовская основная общеобразовательная школа». Всем участникам вручены дипломы и памятные подарки.

В марте на базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» проводился районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В нем приняли участие 13 участников из всех школ района. Победителями конкурса «Живая классика» стали Ерохина Дарья (БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ», учитель Кисель Т.В.), Башкеев Иван (БОУ ТР ОО «Старо-Турьянская СОШ», учитель Касьянова Т.М.), Силаев Александр (БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ», учитель Панкина И.И.).

Ерохина Дарья и Башкеев Иван стали призёрами регионального этапа V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Кисель Софья, учащаяся 5 класса БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ»- лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (учитель Кисель Т.В.)

12 февраля 2016 года на III областном конкурсе вокального творчества «Звонкие голоса России» вокальная группа «Забавушка» заняла 1 место, в номинации «Народный вокал» младшая группа «Веселинка» заняла 3-е место. В номинации «Соло» заняла 1 место учащаяся 9 класса Щепоткина Ольга, учащаяся 4 класса Бабанкова Виктория заняла 2 –е место (музыкальный руководитель Ахмедвелиева М.Р. БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ»).

Учащиеся Троснянской средней школы Ерохина Дарья и Титова Елизавета заняли третье место во Всероссийском конкурсе «Радуга Творчества» в номинации «Мой творческий подарок» (куратор Кисель Т.В.).

Пять учащихся Троснянской СОШ выиграли в ежегодном конкурсе городского портала vOrle.ru «Дети рисуют Победу» (педагог Фроловичева Ю.В.)

Историко-краеведческий музей БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» (руководитель Ленькова В.А.) в феврале - апреле 2016 года - 1 место в областном смотре конкурсе историко-краеведческих музеев и экспозиций образовательных организаций, посвященному 450-летию основания города Орла.

30 марта 2016 года учащиеся БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» Абашкин Пётр- 1 место (секция «История родного края»), Климов Дмитрий - 3 место (секция «Школьные музеи») на областной краеведческой конференции школьников, посвященный 450-летию основания города Орла (руководитель Ленькова В.А.).

Учащаяся 10 класса БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» Колесова Анастасия в 2015-2016 учебном году была стипендиатом Губернатора Орловской области.

На базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» организовано дистанционное обучение одаренных детей по следующим предметам: информатика и ИКТ, компьютерная графика, русский язык и литература, химия (7 учащихся). Занятия проводит Орловский институт развития учителей.

В районной краеведческой игре, посвященной 450-летию основания

города Орла «Старинный город над Окою, с крылатым именем Орел» приняли участие 8 команд из школ района. Победителем стала команда Жерновецкой средней школы, призерами команды Сомовской основной школы, Троснянской средней школы и Октябрьской средней школы.

Охват школьников горячим питанием в районе характеризуется положительной динамикой и составляет 100 % (двухразовое горячее питание). С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования ценностных установок, связанных с культурой питания, внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, в образовательных организациях района реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании».

Одним из приоритетных направлений оздоровления детей и подростков является организация летнего отдыха.

444 обучающихся отдохнули в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе 9 общеобразовательных организаций продолжительностью смены 21 день. На эти цели было затрачено 681 тыс. руб. из муниципального бюджета. В период осенних каникул 13 учащихся отдохнули в БОУ ОО ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный». Был организован подвоз детей к месту отдыха и обратно. В июне 2 ребенка отдохнули в филиале БУЗ ОО «Детский санаторий «Орловчанка» оздоровительный лагерь «Мечта».

Были организованы активные малозатратные формы отдыха: туристические 1-2 дневные походы, экологические отряды, краеведческие экспедиции.

Таким образом, при общем количестве обучающихся в районе 750 человек (1-10 классы), охват оздоровительной компанией составил 642 человека, что составляет 85 % от общего числа учащихся.

В целях формирования сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения была проведена районная военно-спортивная игра «Зарница – 2016». В программу соревнований был включен этап «Школа безопасности». В ней приняли участие 5 команд от общеобразовательных учреждений. Победу одержала команда БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ». Призерами стали команды БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ» и БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ».

В районе проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: волейбольные и футбольные турниры, соревнования по легкой атлетике и лыжам и др.

В эпидсезон гриппа проводится вакцинация детей и сотрудников образовательных учреждений, а также мониторинг отсутствующих по причине заболеваемости простудными заболеваниями.

2.3. В Троснянском районе функционирует бюджетное образовательное учреждение Троснянского района Орловской области Центр дополнительного образования для детей «Багира». На базе двух школ (Троснянская СОШ, Никольская СОШ) реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования от ЦДОДД «Багира».

В 2016 учебном году организация дополнительного образования для детей предоставила возможность 159 детям заниматься по следующим направлениям:

- спортивное;
- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое.

По статистическим данным на сегодняшний день самыми востребованными являются: физкультурно-спортивная (Футбол, волейбол, гиревой спорт, шашки, каратэ).

Кадровое обеспечение составляет 8 -100 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педработников дополнительного образования Троснянского района, к среднемесячной заработной плате педагогических работников дополнительного образования Орловской области составляет 90 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования, регламентируется нормативно-правовыми актами, утвержденными непосредственно перед началом учебного года. В БОУ ТР ОО ЦДОДД «Багира» имеется «Тревожная кнопка», охранно-пожарная сигнализация, пожарные диктующие краны и рукава.

На Первенстве Орловской области по русским шашкам среди команд сельских районов в феврале 2016 года команда Троснянского района заняла 1 место, в личном зачете Макеева Анастасия и Михеев Максим учащиеся 3 класса Троснянской школы заняли 1-е места (учитель Тапилина В.А.). На Чемпионате Орловской области по шашкам среди сельских районов в апреле 2016 года команда Троснянского района заняла 1 место.

В Троснянском районе функционирует Бюджетное учреждение Троснянского района Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Троснянский муниципальный образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Кадровое обеспечение 5 человек – 100 %.

Центр арендует часть помещений в здании БДОУ Троснянский детский сад «Родничок» (200 кв.м.). Имеются кабинеты для организации деятельности специалистов: кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога, кабинет учителя- дефектолога, сенсорная комната, центр игры с водой и песком, кабинет социальной реабилитации детей-инвалидов дошкольного возраста, кабинет социально- бытовой реабилитации детей — инвалидов школьного возраста. В кабинетах имеются необходимое реабилитационное и развивающее оборудование, комплекты дидактических пособий, необходимые диагностические материалы.

Основные направления деятельности ППМС-центра:

- психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам социально - педагогической направленности;

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей (районная ПМПК).
- психопрофилактическая работа с детьми (тренинги по снижению школьной тревожности на переходных адаптационных периодах(1,4,5 кл.), психологической готовности к сдаче ГИА(9,11кл));
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении (дети с ОВЗ), адаптации, социализации (дети, состоящие на внутришкольном учете);
- психолого - педагогическое сопровождение приемных и опекунских семей;
- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде: наркомании, подростковых правонарушений, суицидального поведения (профилактические программы, тематические месячники, декады «Мы выбираем жизнь!», «Большие права маленького человека» и т.д.;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в школах и ДОО;
- оказание методической помощи ОО района по разработке индивидуальных учебных планов, АОП для детей с ОВЗ;
- организация социокультурной деятельности детей - инвалидов (детско-родительские творческие мастерские, социально-значимые акции «Ты, знаешь, мы рядом!» и т.д.)
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций и других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

3. Потребность в образовательных организациях в районе удовлетворена, но существует проблема низкого уровня наполняемости классов и групп. Продолжаем работу по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных организациях (учреждениях) Троснянского района.

Задачи:

- необходимость пополнения материально-технической базы школ и детских дошкольных организаций, дополнительной компьютеризации образовательных учреждений, повышения качества образовательного процесса, роста профессионализма педагогов в соответствии с критериями, заданными ФГОС нового поколения;
- поддерживать сетевые сообщества педагогов по обмену опытом, разработке и продвижению инноваций;
- развивать муниципальную систему оценки качества образования и учёта внеучебных достижений обучающихся. Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты об общем образовании, должен составлять 100 %. Необходимо активизировать работу по олимпиадному движению в школах и курсовой подготовке педагогических кадров для работы с одарёнными детьми;

- обеспечивать условия для организация оздоровления и отдыха обучающихся в летний период и каникулярное время. Продолжить работу по созданию современных и комфортных условий в общеобразовательных учреждениях;

- эффективно организовывать и координировать методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, на основе учета детей дошкольного возраста;

- продолжить работу по укреплению материально-технической оснащенности для обеспечения условий для занятий физической культурой и спортом.

II.	Показатели мониторинга системы образования Троснянского района	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	42,3 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам	

	дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	20,6 кв.м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100%
	канализацию.	100%
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	71 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,01

1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0 %
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности	

	дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0т%
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0 %
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	7,5 дня
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Общий объем финансовых средств,	85,2 тыс. рублей

	поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	8,7 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	73,5 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих	

	детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	4,9 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	8 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	100 %
	из них учителей.	100 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных	

	программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	21,2 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	1,15
	имеющих доступ к Интернету.	0,44
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	11 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных	

	общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент
	с задержкой психического развития;	процент
	с расстройствами аутического спектра;	процент
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент
	с задержкой психического развития;	процент
	с расстройствами аутического спектра;	процент
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;	
	учителя – дефектологи;	
	учителя – логопеды;	
	социальные педагоги;	

	тьютеры.	
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	-
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций. Сдавших ЕГЭ по данным предметам	98 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	42,75 б.
	по русскому языку.	65,49 б.
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,93 б.
	по русскому языку.	4,29 б.
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	2 %
	по русскому языку	0 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %

2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	11 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	89 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	124,6 тыс. рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,9 %

2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	11 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	16,6 %
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей,	34,6 %

	обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов)	5,7 %
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,9 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	90 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	8 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров,	

	используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0
	имеющих доступ к Интернету.	0
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	0
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	21250 руб.
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных	100 %

	организаций дополнительного образования	
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	20 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	41 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	11 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	28 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
8.	Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1.	Интеграция образования и науки	
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы	

	образования гражданами	
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	90 %
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования	балл
10.2.	Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1.	Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
	международное исследование PIRLS.	процент
	международное исследование TIMSS:	
	математика (4 класс);	процент
	математика (8 класс);	процент
	естествознание (4 класс);	процент
	естествознание (8 класс).	процент
	международное исследование PISA:	
	читательская грамотность;	процент
	математическая грамотность;	процент
	естественнонаучная грамотность.	процент
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.	процент
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
10.4.	Развитие региональных систем оценки	

	качества образования	
10.4.1.	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций	100 %
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	91 %
11.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
	образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент
	программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент
	образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
	образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности	процент

	молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1	Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования	процент
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	процент

Начальник управления образованием администрации
Троснянского района

И. В. Ерохина