

# **ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**

***Управления образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района Орловской области***

## **О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год**

### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

#### **1. Вводная часть**

Отчёт подготовлен Управлением образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными целями итогового отчета Управления образования администрации Верховского района является анализ состояния и перспектив развития системы образования Верховского района в 2016 году, проблем и направлений ее развития в следующем году.

Представленный отчёт содержит анализ состояния и тенденций развития образования. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации муниципальной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счёт повышения качества принимаемых управленческих решений, а также на выявление нарушений требований законодательства об образовании.

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Перечень показателей и методика их расчёта установлены приказами Минобрнауки России от 15 января 2014г. №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014г. №667 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования», от 2 марта 2015 г. №135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014г. №14», от 29 июня 2015г. №631 «О внесении изменений в методику расчёта показателей мониторинга системы образования, утверждённую приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 11 июня 2014года» и от 12 октября 2015года №1123 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014года».

Итоговый отчёт о результатах мониторинга системы образования за 2016 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте Управления образования администрации Верховского района.

### **1.1. Общая социально-экономическая характеристика Верховского района как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.**

Верховский район расположен в восточной части Орловской области и граничит на юге с Ливенским; на западе - с Покровским; на севере - с Залогощенским, Новосильским, Новодеревеньковским; на востоке - с Краснозоренским районами.

Верховский район был образован 30 июля 1928 года, в 1958 году центр Верховского района село Верховье было отнесено к категории рабочих поселков, а позднее - к поселкам городского типа. Территория района составляет 1072,4 кв.км, из которых 8460,0 кв.км составляют сельхозугодья. Плотность населения 15 человек на 1 кв.км. Всего в районе проживает 15595 человека, 7,7тысяч из которых экономически активное население.

В состав района входят 1 городское и 10 сельских поселений, 131 населённый пункт.

*Таблица 1. Площадь территории сельских поселений*

Наименование поселений	Площадь территории (в тыс. км <sup>2</sup> )
Городское поселение пос. Верховье	4,58
Галиченское сельское поселение	22,127
Русско-Бродское сельское поселение	15,884
Теляженское сельское поселение	12,56
Нижне-Жерновское сельское поселение	8,384
Скородненское сельское поселение	4,495
Корсунское сельское поселение	9,588
Песоченское сельское поселение	2,334
Туровское сельское поселение	8,71
Васильевское сельское поселение	11,8
Коньшинское сельское поселение	7,162

Районный центр п. Верховье обладает довольно выгодным транспортно – географическим положением. Находясь в 92 км восточнее г. Орла, районный центр имеет

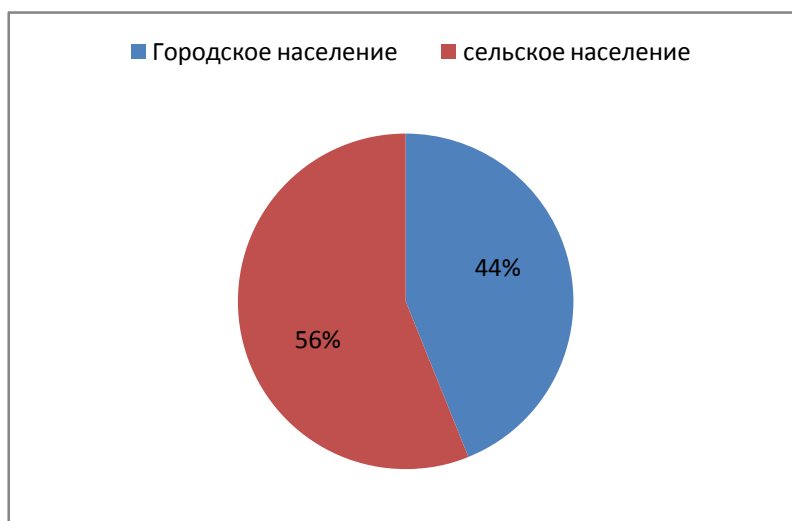
железнодорожные выходы на Орёл, Брянск, Курск, Липецк, Воронеж, Адлер и т. д. Станция Верховье является довольно крупным железнодорожным узлом, который обслуживает не только свой район, но и выполняет транспортные функции для смежных территорий и осуществляет грузопассажирский поток.

### **1.2. Демографическая ситуация**

Демографическая ситуация в районе характеризуется процессом естественной убыли, которая не компенсируется миграционным приростом.

Численность постоянного населения района на начало 2016года составила 15595 человека, на начало 2017года – 15490 человек, т.е. в течение года сократилось на 105 человек. Миграционная убыль составила 40 человек.

*Рис.1 Распределение населения Верховского района по месту проживания*



Численность населения на 31.12.2016 составляла 15490 человек: в посёлке- 6872 чел., в сельских поселениях-8618 чел.

### **1.3. Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования**

Верховский район является одним из основных производителей продукции сельского хозяйства на Орловщине. Доля Верховского района в сельскохозяйственном производстве Орловской области составляет 5,4%.

В настоящее время эффективным ведением сельскохозяйственного производства в районе занимаются 14 сельхозпроизводителей, 84 крестьянско-фермерских и 5018 личных подсобных хозяйств, земли которых расположены в десяти сельских поселениях.

Лидером в области сельскохозяйственного производства в районе является динамично развивающееся предприятие ЗАО «Славянское» (руководитель – Д.М. Пониткин). На протяжении многих лет предприятие имеет стабильно высокие

производственные и экономические показатели. ЗАО «Славянское» оказывает большую благотворительную помощь больнице, детским учреждениям, домам ветеранов, вкладывает деньги в развитие физической культуры и спорта.

Промышленное производство оказывает существенное влияние на социально-экономическое состояние района. На территории района находятся следующие предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности: ЗАО «Верховский молочно-консервный завод» (ЗАО «Главпродукт») и ОАО «Верховский комбикормовый завод».

Ежегодно валовой внутренний продукт по Верховскому району составляет порядка 5,2 млн.руб.:

- Промышленность – 34,6%,
- Агропромышленный комплекс – 51,8%,
- Торговля, общепит – 10%,
- Услуги – 2,4%,
- Транспорт и связь-1,2%.

Основная доля в нем принадлежит сельскохозяйственному производству и составляет – 51,8% .

Численность экономически активного населения района в 2016 году составила 7765 человек, из них 7250 человек заняты в экономике.

Основная часть занятого населения сосредоточена на крупных и средних предприятиях. Большой удельный вес в общей численности занятых падает на индивидуальных предпринимателей в таких отраслях, как сельское хозяйство, торговля и платные услуги.

Среднемесячная начисленная заработная плата (без выплат социального характера) за 2016 год в Верховском районе составила – 21,6 тыс. руб. По прогнозу основных показателей социально- экономического развития Верховского района до 2019 г. она повысится и составит 23,4 тыс. руб.

Расположение населенных пунктов на территории района определило наличие объектов социальной сферы. Среди них: 14 общеобразовательных организаций, 8 дошкольных образовательных организаций, 2 организации дополнительного образования, Верховский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Ливенский строительный техникум». Медицинскую помощь населению оказывают 1 больничное учреждение, 2 поликлиники, 25 фельдшерско-акушерских пунктов.

В районе действуют Дом Культуры, 12 сельских клубов, МБУ «Межпоселенческая районная библиотека Верховского района Орловской области» с 13 филиалами, МБОУ ДО

«Верховская детская музыкальная школа», МБОУ ДО «Верховская детская художественная школа». Основной задачей в работе учреждений культуры района является возрождение инициативы всех слоев населения, духовности нации, основанной на патриотизме, гуманности и исторической памяти народных традиций.

На территории района функционирует филиал по Верховскому району Казённого учреждения Орловской области «Областной центр социальной защиты населения», который осуществляет своевременную и квалифицированную социальную помощь, а также практическую защиту детей из неблагополучных семей, проживающих с родителями, временно недееспособными в результате болезни, нетрудоспособности, длительных командировок, имеющих отклонения в физическом или психическом развитии, в том числе инвалидов, а также из семей, испытывающих материальные трудности или конфликтные ситуации.

Ежегодно в Верховском районе реализуется ряд комплексных целевых программ, направленных на решение проблем в сфере здравоохранения, образования, экономического развития, а также в социальной и жилищной сфере. Осуществляется поддержка талантливой молодёжи: лучшие учащиеся образовательных учреждений получают стипендию Главы администрации района.

Учредителем муниципальных образовательных организаций является муниципальное образование Верховский район Орловской области в лице администрации Верховского района. Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных полномочий выполняет Управление образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района Орловской области.

Управление образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района Орловской области является органом специальной компетенции администрации Верховского района Орловской области, осуществляющим управленческие функции в сферах организации предоставления образования, развития физической культуры и массового спорта, проведения работы с детьми и молодежью на территории Верховского района Орловской области (303720, Орловская область, пгт.Верховье, ул.7 Ноября, д.6, тел./факс 2-31-62, тел. 2-33-39, e-mail: [ооро-verhovje@mail.ru](mailto:ооро-verhovje@mail.ru), сайт: [verhovje-edu.umi.ru](http://verhovje-edu.umi.ru))

Подведомственными организациями Управления являются:

- муниципальные бюджетные общеобразовательные организации;
- муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации;
- муниципальные бюджетные организации дополнительного образования;

- муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Верховского района Орловской области».

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Верховского района.**

На конец 2016 года на территории Верховского района функционировало 14 общеобразовательных школ, в том числе 7 средних, 7 основных, из них две школы городские, 12 – сельские, 8 дошкольных образовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Верховский Центр дополнительного образования» и МБУДО «Верховская ДЮСШ».

*Таблица 2. Сеть образовательных учреждений Верховского района*

<b>Образовательные учреждения</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>
Образовательные учреждения, всего	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>24</b>
Дошкольные образовательные учреждения, всего	12	11	8
Общеобразовательные учреждения, всего	14	14	14
Средняя общеобразовательная школа	7	7	7
Основная общеобразовательная школа	7	7	7
Образовательное учреждение дополнительного образования детей, всего, из них:	2	2	2
Детско-юношеская спортивная школа	1	1	1
Центр дополнительного образования детей	1	1	1

### **Дошкольное общее образование**

Основные направления развития дошкольного образования Верховского района в 2016 году осуществлялось в условиях новой нормативной и методической базы – выделения дошкольных образовательных программ в отдельный уровень образования, а также реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом выделения услуг в части присмотра и ухода за детьми.

Совершенствовалась система финансового обеспечения услуг дошкольного образования: обеспечивался принцип нормативно-подушевого финансирования.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории муниципального образования функционировало 8 детских садов, 3 дошкольные группы в МБОУ «Нижне-Жёрновская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Верхне-Залегощенская

основная общеобразовательная школа» В районе услугами дошкольного образования охвачено 600 детей, из которых 502 ребёнка в возрасте от 3 до 7 лет. Численность общего количества воспитанников по сравнению с аналогичным периодом прошлого года практически осталась на том же уровне (на 31 декабря 2015 года в детских садах воспитывалось 609 детей, на 31 декабря 2016 года - 600 детей). Охват детей дошкольными образовательными организациями составил 57%.

В 2016 году проводилась работа по оптимизации сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и повышению эффективности системы образования в сельской местности. В 2016 году реорганизованы МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему МБДОУ «Троицкий детский сад», МБОУ «Верхне-Залегощенская основная общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему МБДОУ «Верхне-Залегощенский детский сад». В связи с низкой наполняемостью ликвидирована дошкольная группа кратковременного пребывания МБОУ «Скородненская средняя общеобразовательная школа».

В связи с введением в эксплуатацию в конце 2015 нового здания детского сада очередность в дошкольные учреждения п. Верховье ликвидирована. Численность воспитанников, приходящихся на одного педагогического работника в дошкольных образовательных организациях в 2016 году, уменьшилось на 1,1 и составила 9,4 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации уменьшилось с 88,1% до 85,6%.

В дошкольных образовательных организациях созданы относительно высокие показатели по условиям реализации дошкольных образовательных программ. 100% детских садов имеют водоснабжение, канализацию, центральное отопление.

В среднем в расчёте на 1 обучающегося в дошкольных образовательных организациях приходится 10 кв.м. 50% дошкольных образовательных организаций имеют физкультурные залы.

Общий объём финансовых средств, поступивших в 2016 году в дошкольные образовательные организации, в расчёте на 1 воспитанника увеличился с 66,49 тыс. рублей в 2015г. до 74,88 тыс. рублей в 2016 году.

Ведётся активная работа по снижению заболеваемости детей. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в ДОО в год, осталось на прежнем уровне- 9 дней.

Дошкольное образование в районе является открытым, максимально ориентированным на интересы и предпочтения населения: родительская плата составляет

1200 руб. в месяц в п. Верховье, 1000 руб. – в сельских детских садах. Для отдельных категорий граждан установлены льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Льгота в размере 50 % от установленных размеров предоставляется родителям, имеющих трех и более несовершеннолетних детей. Сумма родительской платы за 2016 год составила 2927288р70к. 160 семьям (27%) предоставлены льготы по родительской плате.

Осуществлена выплата компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в дошкольных образовательных организациях района в размере 1097096 руб. В дошкольных образовательных организациях ведётся активная работа по информатизации. 100% дошкольных образовательных организаций обеспечены компьютерами, используют электронную почту, имеют свои сайты. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 4.

К информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» подключены образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования. Услуга «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей» осуществляется в штатном режиме.

#### **Начальное, основное и среднее общее образование.**

К приоритетным направлениям развития общего образования в 2016 году относятся реализация ФГОС, повышение профессионального уровня педагогических работников, совершенствование системы оценки качества образования.

На конец 2016 года на территории Верховского района функционировало 14 общеобразовательных школ, в том числе 7 средних, 7 основных, из них две школы городские, 12 – сельские.

Общая численность учащихся на 01.09.2016 г. - 1515, учащихся первой ступени обучения – 648 (в том числе 16 учащихся КРО), второй ступени обучения – 728 (в т.ч. 16 учащихся КРО), третьей ступени обучения – 139 обучающихся.

По сравнению с 2015 годом наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся на первой ступени (увеличено количество учащихся на 18 человек с 630 в 2015 году до 648 в 2016 году), на третьей ступени обучения (увеличено количество учащихся на 21 человек со 118 в 2015 году до 139 в 2016 году). На второй ступени обучения отмечено снижение количества обучающихся (уменьшилось количество учащихся на 18 человек с 746 в 2015 году до 728 в 2016 году).



Численность учащихся в 2016 году в поселковых школах составляла 1019 человек, что на 53 человека больше в сравнении с 2015 годом, в сельских школах 496 человек (в сравнении с 2015 годом численность уменьшилась на 32 человека).

*Таблица 3.Количество обучающихся по учебным годам*

Учебный год	Общее количество учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2012-2013 учебный год	1487	614	698	175
2013-2014 учебный год	1493	626	736	131
2014-2015 учебный год	1494	630	746	118
2016-2017 учебный год	1515	648	728	139

Управление образования администрации Верховского района ведет учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования. За три последних года учащихся, отчисленных из школы до завершения основного общего образования, нет.

Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, составляет: 2014 год – 3 человека, 2015 год – 2 человека, 2016 год - 2 человека.

Все общеобразовательные учреждения занимаются в одну смену.

В районе продолжается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В соответствии с планом действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в образовательных организациях ведется обучение по ФГОС НОО: в первых классах (169 человек или 100 %), во вторых классах (158 человек или 100 %), в третьих классах (163 человек или 100%), в четвертых классах (158 человек или 100%). Доля обучающихся по ФГОС НОО - 100%. В 2016 году увеличилось число обучающихся по ФГОС ООО. Количество пятиклассников - 135 (100%). Количество шестиклассников – 160 (100%). Количество семиклассников – 154 (100%). Количество восьмиклассников – 66 (51% от общего количества обучающихся 7-х классов) (МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Русско-Бродская средняя общеобразовательная школа»).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций увеличился с 67,8% в 2015 году до 76,8 % в 2016 году.

В предшествующие годы была проведена серьёзная работа по материально-техническому оснащению общеобразовательных организаций. В условиях экономической нестабильности на первый план выходят задачи эффективного использования имеющихся ресурсов, в том числе кадровых.

В 2016 году в учреждениях образования Верховского района работало 232 педагогических работника, из них 207 учителей. Все образовательные организации полностью укомплектованы кадрами, вакансий нет.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 6,5 человек (в 2015г.-6,5человек).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций района к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 96,9% ( в 2015году -103,5%), учителей-99,2%.

Снизился удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций с 8% в 2015г, до 6% в 2016г.

Прошли курсовую переподготовку 144 педагога (в том числе по ФГОС – 138 педагога, 6 руководителей ОО) в БУ ОО ДПО «Институт развития образования». В 2016 году 70 педагогов прошли в установленном порядке процедуру аттестации. На конец 2016 года высшую категорию имеют 77 педагогов, первую – 194.

Сравнительно с 2015г. заметных изменений в состоянии зданий общеобразовательных организаций не произошло. В районе отсутствуют школы, находящиеся в аварийном состоянии, требующие капитального ремонта. 100% школ имеют водопровод, канализацию.

Общая площадь всех помещений в расчёте на одного обучающегося – 15,5 м<sup>2</sup>

Средняя наполняемость классов составляет 10 человек, в том числе по городу – 20, по селу – 5.

Расходы на одного обучающегося увеличились с 85,4 тыс. рублей в 2015г. до 89,8 тыс. руб. -в 2016 учебном году.

Важной задачей школ является создание условий пребывания детей, которые гарантировали бы им сохранение здоровья. В первую очередь здесь важно обеспечение школьников горячим питанием. 100% детей обеспечены бесплатным горячим питанием из расчета 40 рублей на 1 обучающегося в день, из них 20 рублей в день на 1 обучающегося за счет средств местного бюджета и дополнительно 20 рублей в день на 1 обучающегося за счет субсидий из областного бюджета.

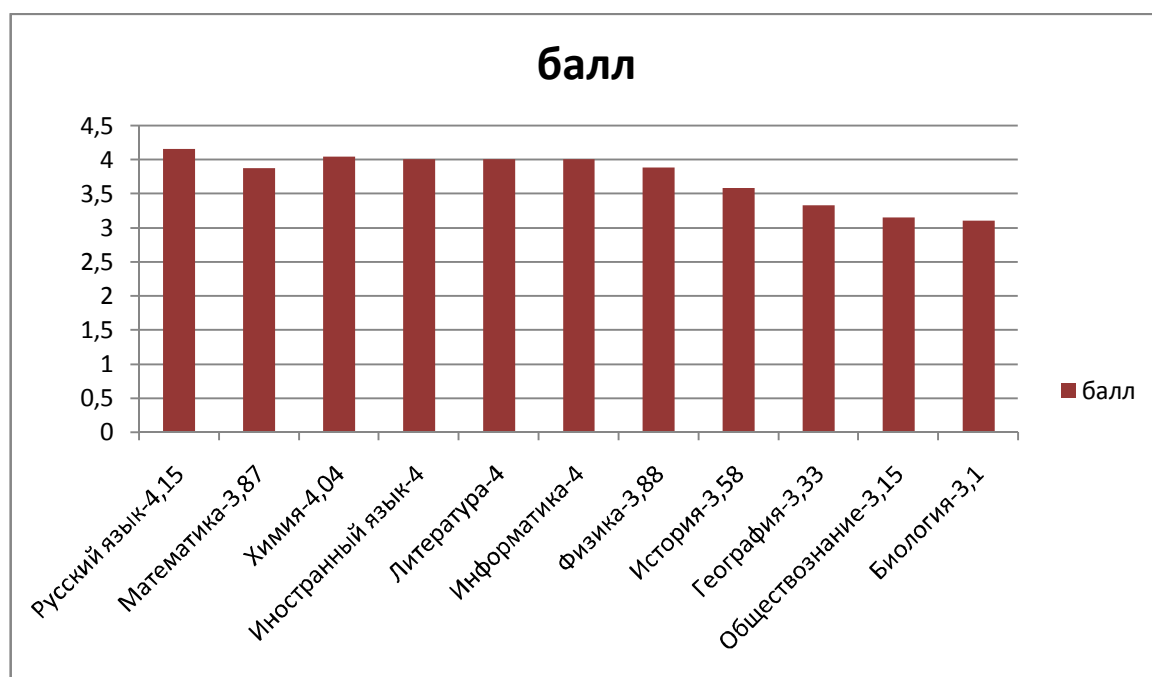
Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. 21% школ имели логопедический кабинет, 71,4%-физкультурные залы.

Состояние здоровья детей связано с вопросами безопасности их пребывания в образовательной организации. Все школы имеют «тревожную кнопку», дымовые извещатели, 57%-пожарные краны и рукава, 7,14% школ имеют систему видеонаблюдения.

Мониторинг демонстрирует стабильность значений показателей информатизации общего образования. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 20,6 (в 2015г. -20,6).

В настоящее время основным инструментом оценки качества образования, обеспечиваемого общеобразовательными организациями, является государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее ЕГЭ) и государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее ОГЭ).

В 2015-2016 учебном году ГИА проходили 146 девятиклассников из 13-ти муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (в МБОУ «Песоченская ООШ» не было выпускников 9 класса). Обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ сдавали 144 выпускника, в форме ГВЭ – 2 человека. Выбор предметов среди девятиклассников распределился следующим образом: обществознание – 96 (23 не преодолели «порог» – 24%), биология – 72 (15 не преодолели «порог» – 21%), география – 36 (8 не преодолели «порог» – 22%), история – 24(4 не преодолели «порог» – 17%), физика – 24, химия – 24 (3 не преодолели «порог» – 12,5%), иностранный язык -15, литература – 4, информатика –2.



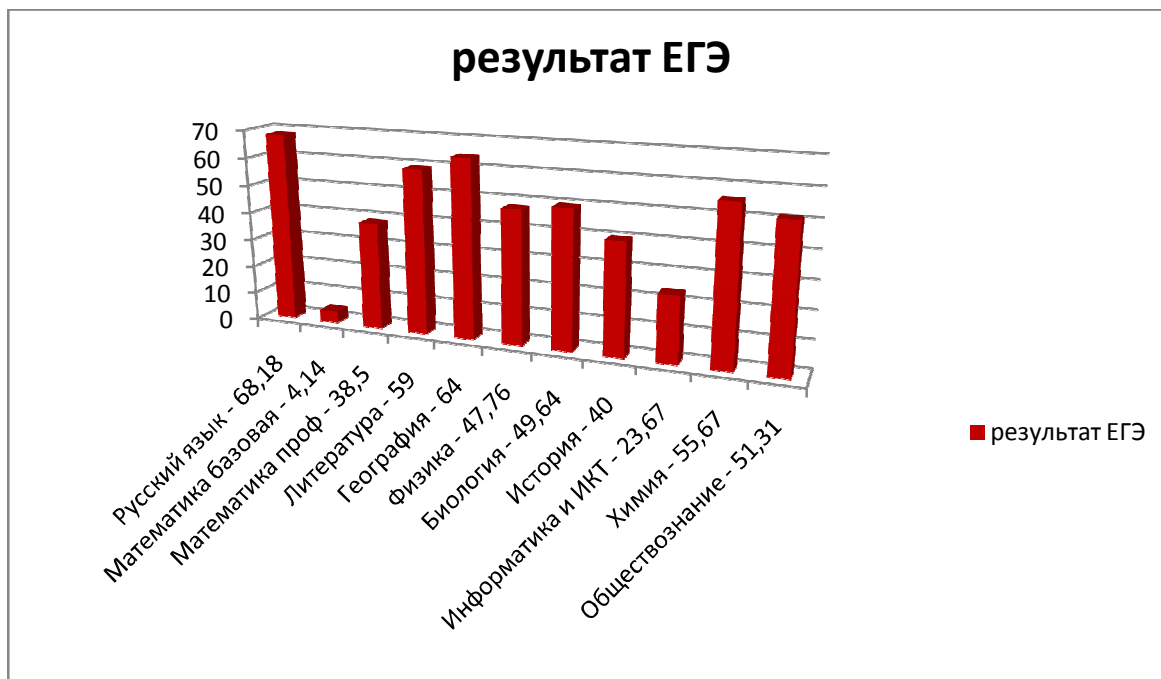
Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 22 выпускника, что на 11,7% больше, чем в 2014-2015 учебном году.

В 11 классах государственная итоговая аттестация проводилась в досрочный (апрель) и основной период с 26 мая по 22 июня. Один выпускник ВСШ №1 по состоянию здоровья успешно сдал основные экзамены по русскому языку и математике в апрельские сроки. Все одиннадцатиклассники сдали ЕГЭ по русскому языку, 2 выпускника - МБОУ «Русско- Бродская СОШ», МБОУ «Верховская СОШ №1, получили неудовлетворительные оценки по математике (базовый уровень). Пересдача дала положительные результаты и в итоге все 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выпускники сдавали следующие предметы по выбору:

- русский язык – 49 чел (100%), средний балл – 68,18;
- математика (базовый уровень) -44 чел (90%), средний балл – 4,14;
- математика (профильный уровень) 39чел(80%), средний балл – 38,5; (11 не набрали min-28 баллов – 28%)
- обществознание - 35чел.(71%), средний балл – 51,31(5 не набрали min-42 балла – 14%);
- биология - 14чел.(29%), средний балл – 49,64 (1 не набрал min-36 баллов – 7%);
- история - 12чел.(24%), средний балл – 40,00 (1 не набрал min-32 баллов – 8%);
- физика-17чел(35%), средний балл – 47,76;
- химия-6чел.(12%), средний балл – 55,67;
- география - 2чел.(4%), средний балл – 64;
- литература - 5чел(10%), средний балл – 59;
- информатика-3чел(6 %), средний балл – 23,67, (2 не набрали min-40 баллов – 67%);

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подавали 3 выпускников по: математика (профиль)-1, биологии-1, обществознание-1. Конфликтной комиссией было принято решение об удовлетворении одной апелляции по математике профильного уровня.



Аттестаты о среднем общем образовании получили 49 выпускников, аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 3 выпускника из МБОУ «Верховская СОШ №1» и МБОУ «Верховская СОШ №2».

Работа по поддержке талантливых детей проводится по двум направлениям:

- развитие системы поиска одаренных детей;
- обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей.

Развитие системы поиска одаренных детей реализуется посредством участия в проведении конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности. В соответствии с планом работы Управления образования с 10 октября по 18 октября 2016 г. в общеобразовательных учреждениях проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 384 школьника 5-11 классов из 13 школ района.

С 7 ноября по 30 ноября 2016 года проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 172 учащихся 7-11 классов из 11 школ района. Победителями муниципального этапа стали 38 человек (один из них-победитель в 5 олимпиадах, 2- в 2 олимпиадах), призёрами - 64 человека (2 из них стали призёрами в 2 олимпиадах). Победителям и призёрам олимпиад вручены Грамоты Управления образования администрации Верховского района. 8 учащихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, двое стали призерами.

Учащиеся школ активно занимаются различными видами деятельности, принимают участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, конференциях. В 2016 году количество участников составило 28%.

Сложилась определённая система конкурсного движения. Обучающиеся школ района активно участвуют в ежегодно проводимых Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Живая классика».

Проведены уже ставшие традиционными на протяжении многих лет выставки декоративно-прикладного творчества. Школьники нашего района завоевали призовые места на региональном уровне:

- 1-е место - Чемпионат и Первенство Орловской области по греко-римской борьбе;
- 2 место - Областной фестиваль «Обрядовая культура моего села» - коллектив «Казачий спас»;
- Региональный конкурс научных работ по французскому языку и конкурс «Звёзды Вселенной французского языка».

В зональных соревнованиях по футболу призерами стали воспитанники МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1». Команда МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1» стала призером областного финала пионерской военно-патриотической игры «Зарницы». Успехом увенчались зональные соревнования допризывной молодёжи для команды МБОУ «Верховская СОШ №2», занявшей 3-е место.

Результатом соревнований по туризму и краеведению, посвященных 80-летию основания Орловской области стало 3 место команды школьников МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа № 1».

10 учащихся 9-11 классов школ района, проявивших особые способности в учебной деятельности, получают стипендию Главы администрации района.

### **Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

С сентября 2016 года в общеобразовательных школах района, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях обеспечения качества управления процессом подготовки к введению ФГОС ОВЗ утверждена Дорожная карта (план-график мероприятий) Управления образования по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий

для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Образовательные организации разрабатывают нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса, проводят обследование и паспортизацию своих объектов.

В общеобразовательных учреждениях района имеются необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: имеются пандусы (27,6% школ), отдельные помещения для занятий.

В 2016 году в МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1» и МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №2» в четырех 1-ых классах обучались 11 детей по ФГОС ОВЗ.

Помимо обучения детей в общеобразовательных учреждениях используется и такие формы получения образования как обучение на дому, обучение в классах коррекционно-развивающего обучения.

*Таблица 4. Формы обучения в ОУ Верховского района*

Форма обучения	Количество учащихся			
	2013 год	2014 год	2015 год	2016
Обучение в ОУ	1486	1493	1494	1515
Обучение на дому	16	17	13	16
Классы КРО	14	21	24	4

Обучение детей на дому осуществлялось по общеобразовательной программе, коррекционно-развивающей программе VII вида и в трех образовательных учреждениях (МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа») - по программе VIII вида. В МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1» функционировали 4 класса коррекционно-развивающего обучения: 1 класс, 4 класс, 7 класс и 9 класс.

В МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1» и МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №2» работали логопедические пункты, в которых занималось 113 детей.

В рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в трех школах района: МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Русско-Бродская средняя общеобразовательная школа» созданы условия для обучения детей-инвалидов, детей с

ограниченными возможностями здоровья, приобретено оборудования для учебного процесса.

В системе дошкольного образования индивидуальные занятия с логопедом проводятся в МБДОУ «Детский сад №1 п. Верховье», МБДОУ «Детский сад №2 п. Верховье».

Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят промежуточную и итоговую аттестацию в шадающем режиме, выбрав традиционную форму ГВЭ или в формах ОГЭ, ЕГЭ.

### **Дополнительное образование**

Развитие системы дополнительного образования в 2016 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, заданными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761); Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы, Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014года №1726-р).

Система дополнительного образования представлена двумя образовательными организациями дополнительного образования (МБОУ ДО «Верховский Центр дополнительного образования» и МБОУ ДО «Верховская ДЮСШ»), подведомственными Управлению образования администрации Верховского района, 3 общеобразовательными организациями, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования и 2 учреждениями, подведомственными отделу культуры : МБОУ ДО «Верховская детская художественная школа», МБОУ ДО «Верховская детская музыкальная школа».

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет системой дополнительного образования составил 28%.

Наибольшая численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми организациями дополнительного образования отмечена в системе образования (49%) . В МБУДО «Верховская детско-юношеская спортивная школа» обучалось 28% от общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.



Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2016 г составило 83%.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 2.1 кв.м. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования остался на прежнем уровне и составил 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составил 0,5.

На реализацию образовательных программ в организациях дополнительного образования детей в расчёте на 1 обучающегося выделено в 2016 году 13118 рублей.

### **Финансирование образования**

Образование является приоритетным направлением развития социально-экономической политики Верховского района.

В 2016 году из бюджета района на финансирование текущего ремонта образовательных учреждений, подготовку к осенне-зимнему сезону и противопожарные мероприятия выделено 831045 рублей, на питание школьников-4127445 рублей, летний отдых-971600 рублей.

1164962 рубля выделено для обеспечения подвоза детей в школы, содержания школьного автотранспорта.

В общей сложности финансирование составило 187958628 рублей.

Улучшение материальной базы учреждений образования требует дополнительных источников финансирования, привлечения внебюджетных средств. В 2016 году доход из внебюджетных источников составил 4137062 рубля.

### **Медицинское обслуживание**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», деятельность по организации охраны здоровья обучающихся осуществляют образовательные организации района. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется медицинскими работниками Бюджетного учреждения здравоохранения Орловской области «Верховская центральная районная больница», фельдшерами ФАПов согласно заключённых договоров о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию. Образовательные организации

предоставляют помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В МБДОУ «Детский сад №1 п.Верховье», МБДОУ «Детский сад №2 п.Верховье», МБДОУ «Русско-Бродский детский сад №1» оборудованы медицинские кабинеты, имеются в штате медицинские работники. МБДОУ «Детский сад №1 п.Верховье», МБДОУ «Русско-Бродский детский сад №1» имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Две школы (МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №2») имеют оборудованные медицинские кабинеты, которые переданы в пользование БУЗОО «Верховская центральная районная больница». Данные кабинеты укомплектованы квалифицированными кадрами средних медицинских работников, находящихся в штате Бюджетного учреждения здравоохранения Орловской области «Верховская центральная районная больница».

*Таблица 5. Сведения об оснащённости образовательных учреждений Верховского района медицинскими кабинетами и их лицензированию по состоянию на 31 декабря 2015 года*

Дошкольные образовательные учреждения			Общеобразовательные учреждения		
Всего ДОО	Имеют медицинские кабинеты	Из них лицензированы	Всего ОО	Имеют медицинские кабинеты	Из них лицензированы
8	3	2	14	2	2

Ежегодно учащиеся общеобразовательных школ проходят углубленный медицинский осмотр.

Дежурство медицинских работников организуется во время проведения районных массовых, спортивных мероприятий, единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, проходящих в пунктах проведения экзаменов.

**Проблемы:**

Основная проблема в медицинском обслуживании детей образовательных учреждений района связана, на наш взгляд, с неполной укомплектованностью Бюджетного учреждения здравоохранения Орловской области «Верховская центральная районная больница» педиатрами, а также слабым финансированием мероприятий по оборудованию медицинских кабинетов, что отрицательно сказывается на качестве выполнения Договоров о совместной деятельности по медицинской деятельности обучающихся.

### **3. Выводы и заключения.**

Приоритеты государственной, муниципальной образовательной политики, определённые Федеральным законом от 29.12.2017 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №595 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки», Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года №1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», государственной программой Орловской области «Образование в Орловской области (2013-2020 годы)», утверждённой постановлением Правительства Орловской области от 28 декабря 2012г. №500, Муниципальной программой «Развитие образования Верховского района на 2014-2018 годы», утверждённой постановлением администрации Верховского района №700 от 19.12.2013г., получили практическое воплощение.

Муниципальная система образования динамично развивается. Поэтапно внедряются новые федеральные государственные образовательные стандарты на уровнях дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования. Реализуются различные механизмы удовлетворения потребностей населения в условиях обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, подготовки их к обучению в школе. Повышается информированность потребителей образовательных услуг.

Совершенствуется материально-техническая база и информационное обеспечение образовательных организаций, создаются безопасные условия для обучающихся. Улучшается оснащение образовательного процесса необходимым учебным оборудованием.

Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ образования, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Развивается новая модель системы повышения квалификации педагогических кадров, основанная на персонализированных данных педагогов, их запросах и потребностях, актуализируется дистанционная форма повышения квалификации.

**Результаты деятельности системы образования в 2016 году становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям.**

На 2016 год определены **следующие задачи:**

- обеспечение условий для гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного и качественного образования в образовательных организациях района;

- реализация государственных, федеральных, региональных целевых программ и новых направлений развития образования;
- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- совершенствование материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательных организаций;
- расширение доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- сохранение 100% доступности услуг дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, совершенствование современных моделей социализации обучающихся и воспитанников, внедрение успешных социальных практик;
- развитие спортивной инфраструктуры образовательных организаций, формирование приоритетов здорового образа жизни у детей;
- привлечение молодых специалистов в образовательные организации района
- обеспечение информационной открытости и доступности информации об организациях муниципальной системы образования.

**Основная цель развития системы образования Верховского района на 2016 год** - обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования в организационных и нормативно-правовых условиях, определённых Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».

### **III. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного	100%

образования).	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	57%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,4человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	85,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	

водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,67%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*	0%
с тяжелыми нарушениями речи; *	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*	0%
с задержкой психического развития;*	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*	0%

с расстройствами аутистического спектра;*	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.*	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.*	0%
с туберкулезной интоксикацией;*	0%
часто болеющих;*	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*	0%
группы комбинированной направленности.*	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*	0%
с тяжелыми нарушениями речи;*	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*	0%
с задержкой психического развития;*	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*	0%
с расстройствами аутистического спектра;*	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.*	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.*	0%
с туберкулезной интоксикацией;*	0%
часто болеющих;*	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении	0%

специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*	
группы комбинированной направленности.*	0%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*	27%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	9 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	74,88 тысяч рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	6,6%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	



2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	97,6%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	76,8%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	35%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6,5 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей	6 %

численности учителей общеобразовательных организаций.	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	96,9%
из них учителей.	99,2%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15,5 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	20,6
имеющих доступ к Интернету.	7
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	21%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями	81,3%

здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	90,9%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*	0%
с тяжелыми нарушениями речи;*	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*	0%
с задержкой психического развития; *	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*	0%
с расстройствами аутистического спектра;*	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.*	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*	0%
с тяжелыми нарушениями речи;*	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*	0%

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*	0%
с задержкой психического развития;*	0,0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;*	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.*	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*	55,5%
учителя-дефектологи;*	0
педагоги-психологи;*	0
учителя-логопеды;*	67%
социальные педагоги;*	100%
тьюторы.*	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен ( далее ЕГЭ) по русскому языку и математике в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	37,49 баллов
по русскому языку.	68,12

	баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,8 балла
по русскому языку.	4,18 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	7%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	71,4%

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	89,895 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,7%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	57,14%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,14%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют	0%

капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	
3. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	28%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	49%
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*	0%
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*	0%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте	82,9%

Российской Федерации.	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,1 кв.м
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	100%
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,5
имеющих доступ к Интернету.	0,3
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	13,118 тысяч рублей
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности	0%



в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	68%

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	53%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	15%
Улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	15%
4. Дополнительная информация о системе образования	
4.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
4.1.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
4.1.2. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	97,8%
4.1.3. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	0
4.2. Развитие муниципальной системы оценки качества образования	
4.2.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	100%

Начальник Управления образования,  
молодёжной политики, физической  
культуры и спорта администрации  
Верховского района

Г.И. Бирюкова