

Итоговый отчет
о результатах анализа и перспектив развития
муниципальной системы образования
Новодеревеньковского района
2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Настоящий итоговый отчет подготовлен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Положением о проведении мониторинга системы образования Орловской области, утвержденным приказом Департамента образования Орловской области от 6 октября 2015 года № 1033, в целях реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Орловской области.

1.1. Общая социально – экономическая характеристика Новодеревеньковского района Орловской области

Новодеревеньковский район расположен в восточной части Орловской области. На юго-востоке граничит с Краснозоренским районом, на юго - западе – с Верховским районом, на западе - с Новосильским районом, на севере - западе- с Корсаковским районом Орловской области, на востоке – с Липецкой областью, на севере – с Тульской областью. Протяженность района с запада на восток составляет 52 км, с севера на юг- 28 км. Основные реки — Любовша, Гоголь.

Общая площадь района составляет 1025 км², из них - 85,3% занимают сельскохозяйственные угодья.

Район образован 18 января 1935 года в составе Курской области. 27 сентября 1937 года вошёл в состав вновь образованной Орловской области. 15 марта 1956 года в состав района передана территория упразднённого Судбищенского района. В феврале 1963 года район преобразован в Новодеревеньковский сельский район с включением в него территорий упразднённых Краснозоренского, Верховского и Русско-Бродского районов. 12 января 1965 года восстановлен Верховский район с территорией бывшего Русско-Бродского района. 23 августа 1985 года из состава Новодеревеньковского района выделена территория восстановленного Краснозоренского района. С 1 января 2006 года район преобразован

в муниципальный район, включающий 8 муниципальных образований: 1 городское поселение, 7 сельских поселений, 84 населённых пункта.

Центром района первоначально была определена станция Хомутово, в 1941 году отнесенная к селу, в декабре 1963 года – к рабочему поселку, позднее – к поселку городского типа. С 12 мая 2004 года п. г. т. Хомутово наделён статусом городского поселения.

Численность населения района на 1 января 2017 года составляет 9528 человек: в городском поселении Хомутово 4084 чел., в сельских поселениях – 5444 чел. Плотность населения 9,3 человек на 1 кв. км. Численность экономически активного населения – 4700 чел., уровень регистрируемой безработицы – 1,07 %.

Демографическая ситуация в районе связана с падением средней продолжительности жизни, невысоким уровнем рождаемости, естественным оттоком населения.

В районе работает промышленное предприятие ООО «Новодеревеньковский пищекомбинат», которое занимается хлебопечением, производством безалкогольных напитков и др.

На рынке бытовых услуг функционирует МУП «Бытовик». Его коллектив оказывает 10 социально значимых видов услуг. В сельских поселениях работают 5 комплексных приемных пунктов.

Также населению оказываются услуги транспорта, жилищные, коммунальные, медицинские, услуги учреждений культуры, образования, правовые услуги, ветеринарные.

На сегодняшний день эффективным ведением сельскохозяйственного производства в Новодеревеньковском районе занимаются 13 сельхоз-предприятий, 68 крестьянско-фермерских и 4283 личных подсобных хозяйства. Используется 70 тыс. га сельскохозяйственных угодий, в том числе 65 тыс. га пашни.

На территории района работают инвестиционные компании: ООО «Истоки», ЗАО «Орелагроюг», ООО «Авангард-АгроОрел», ООО «Шацк Золотая Нива», ООО «Богоявленское», ООО «Орел-Агро-Продукт», ООО «Агрорегион», ООО «Залегощь Агро». Это экономически сильные, рыночно ориентированные предприятия, способные производить и реализовывать конкурентоспособную продукцию с использованием новейших технологий. Они играют не только большое экономическое, но и социальное значение в жизни села. Созданы новые рабочие места, оказывается адресная помощь детским садам, школам, сельским клубам, оказывается помощь и поддержка ветеранам ВОВ.

Наиважнейшей отраслью Новодеревеньковского района является жилищно-коммунальное хозяйство.

В настоящее время общая площадь районного жилищного фонда составляет 306,6 тыс. кв. м. Из них 54,9 тыс. кв. м в 75 многоквартирных жилых домах, 251,6 тыс. кв. м в индивидуальных жилых домах.

Одним из показателей повышения качества и уровня жизни населения района является газификация сельских населенных пунктов. В районе газифицированы практически все населенные пункты.

В районе функционируют 2 унитарных предприятия, которые обеспечивают население водой, занимаются водоотведением, обслуживают артезианские скважины и водопроводные сети, осуществляют вывоз мусора, проводят работы по ремонту объектов коммунальной инфраструктуры.

С 1 января 2015 года район исполняет полномочия в сфере дорожной деятельности в отношении дорог местного значения. Вся протяженность автомобильных дорог по району составляет 344 км. Из общей протяженности автомобильных дорог с твердым покрытием 266 км дороги местного значения составляют 93 км, регионального значения - 173 км.

В 2016 гг. ведется реконструкция автодороги регионального значения «Хомутово - Красная Заря - Судбище» от н. п. Елагино. Разрабатывается проектно-сметная документация на участок данной автодороги до границы с Тульской областью.

В 2016 году начат ремонт автодороги регионального значения «Залегощь – Верховье – Хомутово - Красная Заря» в границах Новодеревеньковского района.

Торговое обслуживание населения района осуществляется через торговую сеть, которая формируется с учетом форм и способов торговли, отвечающих потребностям населения и повышению доступности товаров для населения и представлена 83 торговыми предприятиями различной формы собственности, в том числе: 73 магазина, 4 торговых киоска, универсальная ярмарка на 300 торговых мест в п. Хомутово, 1 аптека, 2 аптечных пункта, ветаптека, АЗК № 47.

Основная доля районного товарооборота приходится на Новодеревеньковское РайПО, которое в 2016 году продолжило положительную динамику экономического роста и по-прежнему занимает одно из лидирующих мест в Орловской области по результатам торговой деятельности.

Основу социальной сферы района составляют учреждения образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты. Неслучайно 88,3 % от общей величины расходов бюджета района направлены именно на социальную сферу, из них на образование 73,4 %.

Функционируют 12 учреждений культуры, 1 медицинское учреждение «Новодеревеньковская центральная районная больница» с сетью из 18 ФАПов, 4 учреждения социального обслуживания населения, в том числе Новодеревеньковский межрайонный социально – реабилитационный центр несовершеннолетних «Азимут», оказывающий своевременную и квалифицированную помощь, а также практическую защиту детям из неблагополучных семей, семей, испытывающих материальные трудности или конфликтные ситуации.

Система образования - один из важных элементов общественной жизни, так как затрагивает интересы всех слоев общества и возрастных групп.

Муниципальное образование Новодеревеньковский район является учредителем муниципальных образовательных организаций. Функции Учредителя в пределах делегированных полномочий выполняет администрация Новодеревеньковского района в лице Отдела образования администрации Новодеревеньковского района, которому подведомственны:

- 8 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений,
- 3 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения,
- 2 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования.

В образовательных организациях обучаются 974 школьника, 250 – воспитанники детских садов. Посещают организации дополнительного образования 763 ребёнка.

Просроченной задолженности по заработной плате по состоянию на 01 января 2017 года в районе не было.

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования

Ежегодно в Новодеревеньковском районе реализуется ряд комплексных целевых программ, направленных на решение проблем в сфере образования, здравоохранения, экономического развития, а также в социальной и жилищной сферах.

В настоящее время проводится процедура согласования проектной документации в областной администрации по данной программе МБОУ Мансуровской основной школой.

В 2015 - 2016 г. г. финансовую и материальную поддержку образовательным организациям района внебюджетными средствами в размере 400 тысяч рублей оказали отдельные фермеры и сельскохозяйственные организации.

Постановлением администрации Новодеревеньковского района от 24 марта 2015 года № 99 утверждена муниципальная программа «Развитие системы образования Новодеревеньковского района на 2015 - 2018 годы». Образовательные организации района в 2016 - 2017 учебном году работают по единой методической теме муниципального уровня «Развитие муниципальной системы образования: доступность, качество, единство образовательного пространства».

С 01 сентября 2016 года во всех общеобразовательных организациях района 693 обучающихся 1-7 классов обучаются в соответствии с новым стандартом.

Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования будет осуществлено по плану введения ФГОС.

В каждой общеобразовательной организации разработана основная образовательная программа на основе примерной образовательной

программы с использованием учебно-методических комплектов, при этом в 8 учреждениях предпочтение отдано УМК «Школа России».

Проведена работа по подготовке кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов.

Охват педагогов образовательных организаций программами повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО составил 75 %.

С 1 января 2014 года введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в котором большое внимание уделено позитивной социализации и индивидуализации детей.

57, 1 % педагогов дошкольных образовательных организаций прошли обучение по программам повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС ДОО. Работа в данном направлении продолжается.

2. Результаты анализа состояния и перспектив развития

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования.

В соответствии со вступившим 1 сентября 2013 года в силу Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование впервые стало уровнем общего образования.

Основная мера, направленная на обеспечение к 2017 году полной доступности дошкольного образования для детей старше 3 лет, касается выделения федеральных средств на строительство, ремонт и реконструкцию детских садов.

Систему дошкольного образования Новодеревеньковского района представляют 3 муниципальных дошкольных образовательных организации: «Хомутовский детский сад», «Дубовской детский сад» и «Кулешовский детский сад», 2 дошкольные группы в Шатиловском лицее, 3 дошкольные группы в МБОУ Судбищенской средней школе, 4 дошкольных группы в МБОУ Паньковской средней школе, 1 дошкольная группа кратковременного пребывания в МБОУ Старогольской средней школе, 2 дошкольные группы в МБОУ Мансуровской основной школе, 1 дошкольная группа в МБОУ Никольской начальной школе.

От общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет охвачены дошкольным образованием в Новодеревеньковском районе 53 % ребят.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 6 человек.

С целью повышения охвата дошкольным образованием в районе приняты комплексные меры. Для обеспечения дошкольникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу используются вариативные формы получения детьми 5 - 6 лет дошкольного образования: группы кратковременного пребывания, «Школа раннего развития»

по подготовке детей к школе на базе Новодеревеньковского Центра развития и поддержки детей. Ее посещали 88 детей.

В процессе внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предъявляются новые требования к педагогическим работникам, модернизируются профессиональные стандарты и программы подготовки работников ДОО, пересматриваются цели и задачи образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации, изменяются содержание образования, формы и методы работы, роль воспитателя.

Кадровый состав педагогических работников детских садов и дошкольных групп за последние годы практически не изменился - 42 человека. Количество воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 28 %, среднее специальное (педагогическое) образование – 72 %. Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек. (18 %). Первую квалификационную категорию имеют 22 человека (49 %).

Все дошкольные образовательные организации приняты к новому учебному году, имеют водоснабжение, канализацию, функционирует система отопления. Используя бюджетные и внебюджетные средства коллективы детских садов со всей ответственностью, включая творческий потенциал, преобразили здания и облагородили прилегающую территорию. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 воспитанника составляет 12,0 м².

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника исчисляется 52,7 тысячи рублей.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

В Новодеревеньковском районе функционируют 8 общеобразовательных организаций: 4 средние общеобразовательные школы, 1 лицей, 2 основные общеобразовательные школы, 1 начальная общеобразовательная школа.

Все они приняты на начало нового учебного года, имеют водопровод, канализацию, отапливаются. Снабжены дымовыми извещателями и «тревожными кнопками». МБОУ Хомутовская средняя школа имеет систему видеонаблюдения. Здания МБОУ Судбищенской и Паньковской средних общеобразовательных школ требуют реконструкции и капитального ремонта.

В расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций используется 0, 12 % компьютеров, имеющих доступ к интернету.

100 % обучающихся обеспечены горячим питанием.

В расчете на 1 учащегося общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, составил 53, 9 тысяч рублей.

С 1 сентября 2016 года все школы района с первых по седьмые классы продолжают работать по ФГОС в штатном режиме. Ведется активная работа по повышению квалификации учителей посредством курсов, семинаров по введению ФГОС нового поколения.

Образовательные стандарты, действующие сегодня в школе, рассматриваются как средство обеспечения стабильности качества и постоянного развития, поэтому важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района является её результативность.

Начальным общим, основным общим и средним общим образованием в районе к численности детей в возрасте 7-17 лет охвачено 68,7 % детей. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составляет 70 %.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся ОО, равен 48, 3 %

На одного педагогического работника приходится 7 учащихся в общеобразовательных организациях. При этом учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций 12 %.

С 1 сентября 2016 года в школах в 1-х классах вводится федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ).

Педагоги школ прошли курсовую переподготовку для работы с данной категорией детей.

Подводя итоги обучения в 2015 - 2016 учебном году, отмечено, что успеваемость по району составила 88 %, по итогам года 5 обучающихся переведены в следующий класс условно, 3 оставлены на повторный курс обучения. Качество знаний по району составило 78 %. Выше районного показателя качество знаний в 3 школах (МБОУ Хомутовская и Старогольская средние школы, МБОУ Мансуровская основная школа).

Единый государственный экзамен аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет всесторонне оценить эффективность образовательного процесса, принять обоснованные управленческие решения.

ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам: обязательным - русскому языку, математике (базовый и профильный уровни) и по выбору – химии, истории, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку, литературе, физике.

Прослеживается тенденция увеличения среднего тестового балла по району по общеобразовательным предметам в сравнении со средним баллом по области, что является следствием организации обучения старшеклассников в школах, где сейчас сосредоточены кадровые и материальные ресурсы, используются информационно-коммуникационные технологии.

Результаты проведенного ЕГЭ по русскому языку позволяют говорить о стабильной положительной динамике в подготовке обучающихся. Средний

тестовый балл по району составил 86 баллов. Процент выпускников, не набравших минимального порога (24 балла), в районе равен 7,1 %.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших на ЕГЭ количество баллов ниже минимального балла, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования по математике профильного уровня, 13,2 %.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдавших ГИА, 0 %.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих предметы, в общей численности обучающихся, составляет 48 %.

Численность учащихся в образовательных организациях в расчете на 1 педагога – 6,5.

Число персональных компьютеров используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций, - 9 единиц.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 6,7 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации – 99 %.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 25 кв. м.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей.

В районе функционирует 2 организации дополнительного образования: Новодеревеньковский центр развития и поддержки детей и Детско – юношеская спортивная школа.

Дополнительными образовательными программами 55 % детей в возрасте 5-18 лет. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам составляет 714 человек.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 6,47 тысяч рублей.

С введением стандартов нового поколения закрепляется статус дополнительного образования как неотъемлемой части учебного процесса. Законом предусмотрены меры, направленные на выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказание содействия в получении такими лицами требуемого уровня образования. Решение этой задачи относится к компетенции, как общего, так и дополнительного

образования, что определяет необходимость создания в школах условий для реализации инновационных программ для одаренных детей.

В школах района сформировалась система выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в период становления личности, поощрения за достигнутые успехи. В 2015 – 2016 учебном году стипендиатами стали обучающаяся 8 класса МБОУ Хомутовской средней общеобразовательной школы и обучающийся 9 класса МБОУ МБОУ Паньковской средней общеобразовательной школы.

Дополнительное образование получило развитие на базе общеобразовательных школ, в которых реализуются различные модели внеурочной деятельности обучающихся.

МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Новодеревеньковского района». Базовым видом спорта были лыжные гонки. В настоящее время развивается 11 видов спорта.

Обучение детей в организациях дополнительного образования способствует приобретению актуальных знаний, умений, практических навыков обучающихся, выявлению и развитию их таланта и способностей, частично профессиональной ориентации, улучшению знаний в рамках школьных программ, соответственно 90 % обучающиеся отмечают приобретению актуальных знаний, 75 % - развитие таланта, профессиональной ориентации, улучшение знаний в рамках школьных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 6,47 тыс. рублей.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 2 единицы.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 2,3 кв. м

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации – 69 %.

IV. Выводы и заключения.

В образовательных организациях района создаются условия, отвечающие современным требованиям к организации образовательного процесса, получению качественного образования.

Проводится значительный объем ремонтных работ в школах по программам модернизации школьного образования.

Вместе с тем в образовательных организациях устарело более 50 % компьютерного и учебного оборудования. Не все школы оснащены мультимедийным оборудованием. В 6 школах не созданы условия

по доступности зданий для детей – инвалидов и других маломобильных групп населения района.

Необходимо продолжить работу по развитию системы образования района, повышению качества, доступности всех уровней образования.

Продолжить реализацию мероприятий по оснащенности общеобразовательных учреждений муниципального района компьютерным и интерактивным оборудованием.

Разработать план мероприятий по паспортизации доступности услуг зданий 6 школ для детей – инвалидов и других маломобильных групп населения района.

П.	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	93 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	53 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	6 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	6 чел.
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных	78 %

	образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	12,0 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	12,5 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	1 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,96 ед.
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,32 ед.
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными	0 %

	нарушениями);	
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0 %
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0 %
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	17 дн.
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Общий объем финансовых средств,	52,7 тыс. рубл.

	поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	5 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	974 чел.
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	53,1 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	68,7 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	98 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	48,3 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных	

	организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	Человек 6,5 (150 учителей на 974 ученика)
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	6,7 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	99 %
	из них учителей.	100 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	25,0 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	9 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	3 ед
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	14,6 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	28,1 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей	0 %

	численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;	
	учителя – дефектологи;	0
	учителя – логопеды;	0
	социальные педагоги;	0
	тьютеры.	0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего	

	образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	92 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	37 б.
	по русскому языку.	86 б.
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,6 б.
	по русскому языку.	4,3 б.
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	13,2 %
	по русскому языку	7,1 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе	0 %

	общеобразовательных организаций	
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций	
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	53,9 тыс. руб.
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,01 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	12,5 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	Человек 714
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	55 %
5.2	Содержание образовательной деятельности и	

	организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	100 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов)	15 %
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	11 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	90 %
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	69 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	2,3 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	50 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	2 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	2 ед.
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	

	общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	6,475 тыс. руб.
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений,	90 %

	практических навыков обучающимися;	
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	75 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	75 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	75 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	0 %
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования	0 %
10.2.	Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.	0 %
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций	63,6 %
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	75,3 %
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	0 %
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1.	Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных	0 %

	организаций высшего образования	
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	0 %

И. о. начальника отдела образования

Т. Д. Семина