

Итоговый отчет
о
результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования Урицкого района
2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Урицкий район расположен на среднерусской возвышенности в центре русской равнины. Природно - климатические и почвенные условия позволяют выращивать все сельскохозяйственные культуры. Имеются месторождения суглинков, песка которые могут быть промышленно освоены. Климат: умеренно-континентальный. Географическая широта 52° 58', географическая долгота – 35° 43'.

Речная сеть принадлежит к бассейну реки Ока, представлена реками Неполодь, Орлица, Лубна и Цон. Площадь сельскохозяйственных угодий 72 022 га, в том числе 45 889 га пашни.

Численность населения – 19 052 чел. Урицкий район занимает площадь в 838,4 кв. км. В районе - 7 сельских поселений, в которых – 152 населенных пункта и 1- городское с центром в п. Нарышкино, плотность населения – 22,7 чел. на 1 кв. км пгт. Нарышкино с численностью населения 9 987 чел. находится в 23 км от областного центра – г.Орла, территория поселка – 1 675 га. Через пгт. Нарышкино проходит: - Московская железная дорога (станция п. Нарышкино), ветка Орел – Брянск; - автомобильная дорога федерального значения Р-120 Орел – Брянск – Смоленск - граница с республикой Беларусь. Общая протяженность автодорог местного значения

б
о
л
е
е

4
0
0

к

Аграрный сектор района представлен: -15 сельскохозяйственных предприятий, -14 крестьянских фермерских хозяйств, -4 708 личных подсобных хозяйств. Темпы роста промышленного производства остаются стабильными на протяжении последних лет. Промышленность Урицкого района представлена двумя основными отраслями- обрабатывающие производства (ООО «Урицкий молокозавод», ГУП предприятие учреждения ЯИ-22/5УИН Минюста РФ, ООО «Фабрика по производству мяса и птицы, ООО «Регион-Агро-Орел» и производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Значительный вклад в развитие промышленности Урицкого района вносит ФКУ ИК-5 УФСИН России по Орловской области (производство кирпича строительного и швейных изделий), ООО «Агрострой» и ряд других предприятий малого бизнеса.

по производству силикатного красного кирпича. Основное направление деятельности – швейное производство.

Численность трудоспособного населения – 9,3 тыс. чел. (54,0 %), старше трудоспособного – 5,6 тыс. чел. (29,0 %), среднесписочная численность работников на предприятиях – 5,2 тыс. чел., среднемесячная заработная плата – 16,7 тыс. руб. с ростом 103,0 % (72,5 % от средней по области), уровень фиксированной безработицы ниже среднеобластного и равен 0,8 %. Объем инвестиций в основной капитал в расчете на 1 жителя – 36 тыс. руб. Ежегодно вводится жилья в среднем по 4,0 тыс. кв. м.

Численность занятых в экономике составила 5050 человек. Ведется работа по трудоустройству жителей района

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

На территории Урицкого района в 2016 году функционировало 14 образовательных учреждений: 9 средних, 5 основных общеобразовательных школ, 15 дошкольных образовательных организаций, МБУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа».

1.1. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования

Одной из приоритетных задач и значимым показателем социального климата в районе является доступность дошкольного образования. Система дошкольного образования района объединяет 17 образовательных организаций: 15 детских садов и 2 дошкольные группы при школах.

На 1 августа 2016 года в 17 учреждениях района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, воспитывалось 659 ребёнка в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 72 % от общего количества детей данного возраста.

Обеспеченность дошкольным образованием детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет 100 %.

Успешность введения ФГОС дошкольного образования напрямую зависит от готовности педагогических кадров к модернизации образования, способности обеспечить современное содержание образовательного процесса и использование соответствующих образовательных технологий. Особое внимание в прошедшем году было направлено на организацию работы в соответствии ФГОС ДО:

- были созданы условия для профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов,
- составлены основные образовательные программы ДОО,
- у педагогов сформированы практические умения построения образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС,
- все педагоги обеспечены информацией правового и методического содержания в рамках ФГОС.

Ключевые задачи на ближайшую перспективу:

увеличение охвата дошкольным образованием детей района;
увеличение заработной платы педагогических работников ДОО;
повышение качества дошкольного образования;
обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
продолжение работы по реализации плана по введению ФГОС дошкольного образования.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы основного общего образования

Основными принципами деятельности муниципальной системы образования района в части развития общего образования является обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций.

В целом показатель охвата детей начальным, основным и средним общим образованием стабилен и составил 100 %.

100 % обучающихся общеобразовательных учреждений обучаются в первую смену.

Ключевым механизмом запущенного обновления образования является обновление его содержания, заложенное в федеральных государственных стандартах. Во всех общеобразовательных учреждениях района по ФГОС начального общего образования обучались все обучающиеся начальной школы.

В новом 2016 - 2017 учебном году работа по введению ФГОС основного общего образования продолжилась в 7-ых классах. Всего по федеральным государственным стандартам основного общего образования обучались составило почти 81 % от общего числа обучающихся основного образования).

100 % обучающихся по ФГОС НОО обеспечены учебниками.

Финансирование реализации ФГОС начального общего и основного общего образования осуществляется в рамках установленных объемов субвенции из областного бюджета, предоставляемой местным бюджетам для реализации основных общеобразовательных программ.

В настоящее время в системе образования района выстроена система оценки качества образования. Это и промежуточная аттестация, и государственная итоговая аттестация.

Средний балл по математике базового уровня составил 4,0. Средний балл по математике профильного уровня – 38,5 б. (2015 год – 32 б.)

Русский язык успешно сдали все выпускники. Средний балл составил 70,1.

Целенаправленная работа общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, отдела образования в организации работы с одаренными детьми имеет положительные результаты. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях разного уровня и показывают стабильно высокие показатели.

Педагогический корпус работников общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений: 190 учителей; 50 воспитателей; 34 - педперсонал, АУП - 38 человек.

Новое качество образования невозможно обеспечить без современного уровня квалификации учителей и руководителей образовательных организаций.

73 педагога имеют высшую квалификационную категорию,

198 педагогов – первую квалификационную категорию, т.е. 96 % от общего количества педагогов района.

В условиях внедрения федеральных государственных стандартов, использования в образовательном процессе информационных технологий, компьютеризации учебной деятельности задачи непрерывного образования педагогов, развития творческого потенциала, удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений осуществлялись через многоуровневую систему повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогических работников района организовывалась через региональную систему повышения квалификации по традиционным направлениям:

- ФГОС основного общего образования: организация и содержание образовательного процесса по предметам (обучен 81 учитель);
- ФГОС начального общего образования: организация и содержание образовательного процесса по предметам (обучено 27 учителей);
- подготовка экспертов ЕГЭ (6 учителей);
- курсы по ОВЗ (6 учителей).

Кроме этого, педагоги активнее включаются в накопительную систему повышения квалификации.

Новая система оплаты труда учителя введена во всех образовательных учреждениях района. Педагогические работники ежемесячно получают компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда.

ОО участвуют в общероссийском мониторинге по внедрению новых финансовых механизмов в образовании, в том числе: мониторинг средней заработной платы. Данный мониторинг позволяет учреждению быть в курсе статистической отчетности и своевременно реагировать на изменения.

Основными проблемами кадрового вопроса являются:

- дефицит педагогических работников, а именно учителей начальных классов, математики, учителей английского и русского языков.
- старение учительского корпуса. Средний возраст педагогов составляет более 45 лет. 49 % работающих педагогов имеют стаж работы более 25 лет. Ежегодно увеличивается количество пенсионеров, привлеченных к работе, молодые специалисты со стажем до 5 лет составляют 2,1 %. За последние три года в систему образования района пришли 2 молодых педагога.

Основной задачей в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для

получения ими образования с учетом психофизических особенностей. В районе реализуются несколько моделей образования детей с ОВЗ:

- инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации (включение обучающихся в общеобразовательный класс) в МБОУ СОШ № 1, № 2 п. Нарышкино, МБОУ «Первомайская ООШ»;

- надомное обучение детей-инвалидов по адаптированным программам.

В районе проходили обучение 19 детей с ОВЗ, из них 12 детей-инвалидов. Всего на территории района 66 детей имеют статус «ребёнок-инвалид» в возрасте от 0 до 18 лет.

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников — сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе внеурочные и третий час физкультуры, реализация профилактических программ, систематическое проведение Дней здоровья.

Большое внимание на уровне района уделяется организации питания в общеобразовательных организациях.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих качественное горячее питание в 2016 году составила 100 %. Меню для школьного питания составляется с учетом требований СанПиН.

Важный показатель результативности по развитию информатизации образования является снижение количества обучающихся на один компьютер.

На 1 компьютер в 2014 - 2015 учебном году в среднем в районе приходится 5 учеников (в городских школах – 6, в сельских – 3).

В 14 школах района имеется 7 компьютерных классов (СОШ № 1 и № 2 п. Нарышкино, Городищенская, Богдановская, Бунинская, Подзаваловская, Муравлёвская СОШ).

Доступ к сети Интернет для образовательных целей имеют все 14 школ и 4 детских сада района. Подключение осуществлено по технологии ADSL через провайдера ОАО «Ростелеком» со скоростью подключения – 512 Кбит/с, в СОШ № 1 и № 2 п. Нарышкино скорость по договору от 15 до 30 Мбит/с. Это позволило образовательным организациям создать Web-сайты и электронную почту, организовать работу учащихся по использованию возможностей всемирной сети Интернет в ходе учебно-воспитательного процесса.

При настроенной контентной фильтрации доступ к запрещенным сайтам блокируется фильтром Net police. С целью улучшения качества предоставляемой услуги Интернет для образовательных учреждений, ОАО «Ростелеком» ввёл в коммерческую эксплуатацию услугу «Контентная фильтрация».

2.3 Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования.

Большое внимание развитию и выявлению одаренности способствует дополнительное образование детей.

В системе дополнительного образования детей в 2015 году осталось одно учреждение дополнительного образования: МБОУ Детская юношеская спортивная школа. В образовательных учреждениях района реализовывались дополнительные образовательные программы по 8 направлениям (97 кружков и 1 клуб) с охватом 1403. учащихся, что составляет **89 %** от общего количества учащихся. МБОУ ДОД «ДЮСШ» является районным организационно методическим центром по вопросам физической культуры и спорта для детей и юношества. В 2016 году МБОУ ДОД «ДЮСШ» работал по 2 направлениям: баскетбол, плавание.

Перед дополнительным образованием ставятся задачи:

- расширение потенциала системы дополнительного образования в районе,
- обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования

3. Выводы и заключения.

В существующих социально-экономических условиях система образования Урицкого района не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества общего, дополнительного образования;
- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;
- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи, как обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и общего образования; повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях района; совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда; создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, использование в районе новых технологий подготовки и повышения квалификации учителей, новой модели аттестации педагогических кадров; поддержка талантливых детей и молодежи; профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»; создание комфортных условий участникам

образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий; укрепление материальной базы образовательных организаций; развитие инновационной составляющей в образовательном процессе.

Необходимо выделить следующие приоритеты развития системы образования в районе:

- совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение эффективности использования бюджетных средств.
- создание качественных условий для осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного и дополнительного образования, развитие вариативных форм;
- совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических кадров на соответствие должности;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на создание и совершенствование условий для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- повышение качества общего и дополнительного образования, а также эффективности управления кадровым ресурсом;
- совершенствование технологии и содержания дополнительного образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

| II. | Показатели мониторинга системы образования | |
|--------|---|-------|
| 1. | Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1 | Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | 149 % |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | 51 % |
| 1.1.3. | Удельный вес численности воспитанников | 0 % |

| | | |
|--------|---|---------|
| | частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | |
| 1.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | 0 % |
| 1.3. | Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | 13 чел. |
| 1.3.2. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | 93 % |
| 1.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1 | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 9 кв. м |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | |
| | водоснабжение; | 100 % |
| | центральное отопление; | 100 % |
| | канализацию. | 100 % |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 2,9 % |
| 1.4.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 0 % |
| 1.4.5. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | 0 ед. |
| 1.5. | Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1 | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | 0,2 % |

| | | |
|--------|---|-----|
| 1.5.3. | Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп: | |
| | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников | 0 % |
| | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 % |
| | с тяжелыми нарушениями речи; | 0 % |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 % |
| | с задержкой психического развития; | 0 % |
| | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0 % |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 0 % |
| | с расстройствами аутического спектра; | 0 % |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 % |
| | с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 % |
| | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: | 0 % |
| | с туберкулезной интоксикацией; | 0 % |
| | часто болеющих; | 0 % |
| | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий. | |
| | группы комбинированной направленности. | 0 % |
| 1.5.4. | Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | |
| | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 % |
| | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 % |
| | с тяжелыми нарушениями речи; | 0 % |
| | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 % |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 0 % |
| | с задержкой психического развития; | 0 % |
| | с расстройствами аутического спектра; | 0 % |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 % |
| | с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 % |
| | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: | 0 % |
| | с туберкулезной интоксикацией; | 0 % |
| | часто болеющих; | 0 % |
| | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении | 0 % |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | специальных лечебно – оздоровительных мероприятий. | |
| | группы комбинированной направленности. | |
| 1.5.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций. | 30 % |
| 1.6. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 86 дн. |
| 1.7. | Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | |
| 1.8. | Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1 | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 75,2 тыс. рублей |
| 1.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 11,8 % |
| 1.9. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 9 % |
| 2. | Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 100 % |
| 2.1.1. | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) | 100 % |
| 2.1.2. | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | 81 % |
| 2.1.3. | Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций | 10 % |

| | | |
|--------|--|------------|
| | возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) | |
| 2.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1 | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.2.2 | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0,06 % |
| 2.3. | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 7 чел. |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 23 % |
| 2.3.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | |
| | педагогических работников - всего; | 100 % |
| | из них учителей. | 100 % |
| 2.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 17,2 кв. м |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | |
| | водопровод; | 100 % |
| | центральное отопление; | 50 % |
| | канализацию. | 85,7 % |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | |
| | всего; | 12 ед. |
| | имеющих доступ к Интернету. | 8 ед. |

| | | |
|--------|--|--------|
| 2.4.4. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 14,3 % |
| 2.5. | Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100 % |
| 2.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100 % |
| 2.5.3. | Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов): | |
| | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 % |
| | с тяжелыми нарушениями речи; | 15,2 % |
| | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0 % |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 21,2 % |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 3 % |
| | с задержкой психического развития; | 60,6 % |
| | с расстройствами аутистического спектра; | 0 % |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 9 % |
| | с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 % |
| 2.5.4. | Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | |
| | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 % |
| | с тяжелыми нарушениями речи; | 0 % |
| | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0 % |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 % |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 0 % |

| | | |
|--------|--|-----------------------------------|
| | с задержкой психического развития; | 0 % |
| | с расстройствами аутистического спектра; | 0 % |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 % |
| | с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 % |
| 2.5.5. | Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами: | |
| | всего; | 6 |
| | учителя – дефектологи; | 1 |
| | учителя – логопеды; | 2 |
| | социальные педагоги; | 2 |
| | тьютеры. | 1 |
| 2.6. | Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.6.1. | Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. | 100 % |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |
| | по математике; | Балл - 4,0 – база; 38,5 – профил. |
| | по русскому языку. | Балл – 70,1 |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |
| | по математике; | 3,8 б. |
| | по русскому языку. | 4,3 б. |
| 2.6.4. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | |
| | по математике; | 0 % |
| | по русскому языку | 0 % |
| 2.6.5. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | |
| | по математике; | 0 % |
| | по русскому языку. | 0 % |

| | | |
|---------|---|------------|
| 2.7. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | 100 % |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | 14,3 % |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | 64,3 % |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | 0 % |
| 2.8. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.8.1. | Темп роста числа общеобразовательных организаций | 0 % |
| 2.9. | Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося | 94098 руб. |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | 0,8 % |
| 2.10. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.10.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций | 35,7 % |
| 2.10.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций | 100 % |
| 2.10.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций | 100 % |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций | 100 % |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | 100 % |

| | | |
|---------|--|-----------------------------------|
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | 0 % |
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | Спортзал МБОУ СОШ № 2 п.Нарышкино |
| III | Дополнительное образование | |
| 5. | Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 5.1 | Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 1295 |
| 5.1.1. | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | 89 % |
| 5.2 | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.2.1. | Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) | 17 % |
| 5.2.2. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов) | 1,7 % |
| 5.2.3. | Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | 0,9 % |
| 5.3. | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.3.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | 88,1% |
| 5.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части | |

| | | |
|--------|--|------------------|
| | реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.4.1 | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося | 4 кв. м |
| 5.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | |
| | водопровод: | 100 % |
| | центральное отопление; | 100 % |
| | канализацию. | 100 % |
| 5.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |
| | всего; | 0 ед. |
| | имеющих доступ к Интернету. | 0 ед. |
| 5.5 | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 5.5.1 | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования | 0 % |
| 5.6. | Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.6.1 | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 13,6 тыс. рублей |
| 5.6.2 | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | 0 % |
| 5.7. | Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 5.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 0 % |
| 5.8 | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 100 % |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 0 % |

| | | |
|---------|---|---------|
| 5.8.3. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 0 % |
| 5.8.4. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 0 % |
| 5.9. | Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 5.9.1. | Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | |
| | приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 39 % |
| | выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 24 % |
| | профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | 37 % |
| | улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися | 38 % |
| V. | Дополнительная информация о системе образования | |
| 8. | Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда | |
| 8.1. | Интеграция образования и науки | |
| 10. | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | |
| 10.1. | Оценка деятельности системы образования гражданами | |
| 10.1.1. | Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации | процент |
| 10.1.2. | Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования | балл |
| 10.2. | Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях | |
| 10.2.1. | Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: | |
| | международное исследование PIRLS. | процент |

| | | |
|---------|---|---------|
| | международное исследование TIMSS: | |
| | математика (4 класс); | процент |
| | математика (8 класс); | процент |
| | естествознание (4 класс); | процент |
| | естествознание (8 класс). | процент |
| | международное исследование PISA: | |
| | читательская грамотность; | процент |
| | математическая грамотность; | процент |
| | естественнонаучная грамотность. | процент |
| 10.3. | Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | |
| 10.3.1. | Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. | процент |
| 10.3.2. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций | 100 % |
| 10.4. | Развитие региональных систем оценки качества образования | |
| 10.4.1. | Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций | процент |
| 11. | Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | |
| 11.1. | Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | |
| 11.1.1. | Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет | процент |
| 11.2. | Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях | |
| 11.2.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. | процент |
| 11.3. | Образование и занятость молодежи | |
| 11.4.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. | процент |

Начальник управления образования администрации
Урицкого района

Л. И. Гнеушева

