

Итоговый отчет управления образования администрации города Орла о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

По данным Орелстата, численность населения города Орла на 1 января 2017 года составила 318,6 тыс. человек. В январе – декабре 2016 года родилось 3177 детей. Ввод жилья в 2016 году составил 242,5 кв. метров.

Общая площадь в границах муниципального образования - 12121 га, в том числе площадь застроенных земель составляет 5243 га, площадь зелёных массивов и насаждений общего пользования — 196 га, водных объектов — 155 га.

Количество вакантных мест на предприятиях - 1749 в том числе - 185 временных рабочих мест. Среднесписочная численность работников на крупных и средних предприятиях составила - 90,1 тысяч человек.

Среди основных объектов, введенных в строй в 2016 году: станция обезжелезивания, крытый тренировочный каток в микрорайоне «Зареченский», музей писателей - орловцев филиала ОГУК «Орловский объединённый государственный литературный музей им. И.С. Тургенева» после реконструкции, детские сады № 92 на 320 мест в микрорайоне «Новая Ботаника», № 95 на 230 мест в микрорайоне «Зареченский», № 94 на 95 мест в 909 квартале, школа № 52 на 550 мест в микрорайоне «Новая Ботаника»; гипермаркет «Европа», автомобильная дорога по ул. Раздольной и другие объекты.

Выполнялись долгосрочная городская целевая программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в городе Орле на 2014-2016 годы» и муниципальная программа «Подготовка и проведение празднования 450-летия основания города Орла (2014-2016 годы)».

Анализ состояния системы образования и перспектив развития системы образования был проведен органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, которым является управление образования администрации города Орла (начальник управления образования Александр Владимирович Шатохин, тел.8(4862)43-51-14).

При проведении анализа состояния системы образования и перспектив ее развития использовались показатели мониторинга системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14, применялась методика расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11 июня 2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» использовались также результаты опросов, анализ документов, отчетная

документация образовательных учреждений, размещенная на сайтах учреждений образования, данные статистических отчетов учреждений образования, результаты государственной итоговой аттестации.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Муниципальная сфера образования в 2016 году функционировала в правовом поле Федерального закона ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

В 2016 году в муниципальную систему образования города Орла входили 43 общеобразовательных учреждения, 81 дошкольное и 17 учреждений дополнительного образования, городской образовательный центр психолого – педагогической и медико - социальной помощи.

Количество учащихся и воспитанников образовательных учреждений увеличилось по сравнению с 2015 годом на 2411 человек (на 3,7процент) и составило 66666 человек: в общеобразовательных учреждениях обучалось 31507 школьников, в дошкольных учреждениях – 17467 воспитанников, в учреждениях дополнительного образования занимались 17692 ребёнка.

В 2016 году вступили в строй две новые средние школы в микрорайонах «Зареченский» и «Ботаника» на 550 мест каждая, в результате почти на 200 человек уменьшилось количество школьников, занимающихся во вторую смену.

Приняли детей три новых детских сада: в микрорайоне «Ботаника» на 320 мест, в 909 квартале на 95 мест, в микрорайоне «Зареченский» на 230 мест, что позволило обеспечить местами в детских садах всех нуждающихся детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2016 году образовательные учреждения провели большую работу по подготовке учреждений образования к новому учебному году и приняты межведомственными комиссиями с первого предъявления, акты готовности к отопительному сезону своевременно получили все учреждения образования

При подготовке к началу нового 2016-2017 учебного года ремонтные работы проведены в 105 учебных организациях: 36 школах, 63 детских садах и 6 учреждениях дополнительного образования.

В 12 учреждениях отремонтированы пищеблоки, в 18 учреждениях — санитарные узлы, системы водоснабжения и канализации, в 56 учреждениях — специализированные помещения (спортзалы, прачечные, медицинские кабинеты), в 11 учреждениях — системы энергоснабжения и освещения; в 52 учреждениях проведена выборочная замена оконных блоков; текущий ремонт кровли выполнен в 27 школах и детских садах; отопление отремонтировано в 15 учреждениях. В 16 учреждениях дооснащены системы автоматической пожарной сигнализации, в 18 учреждениях отремонтированы эвакуационные выходы. В 5 учреждениях отремонтировано асфальтовое покрытие территории, отремонтированы фасады 6 зданий объектов образования.

На подготовку учреждений образования к началу 2016-2017 учебного года из регионального и городского бюджетов затрачено 39,4 млн. рублей.

С учетом запросов родителей и удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных

учреждений открыты группы кратковременного пребывания и консультативные пункты для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Во всех дошкольных учреждениях успешно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Детские сады №№ 48, 84, 90 города включены в региональную базу стажировочных площадок по сопровождению реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Орловской области.

В 2016-2017 учебном году в муниципальных учреждениях города работали 4 федеральные и региональные инновационные площадки, участниками которых являлись 43 дошкольных образовательных учреждения:

В целях создания единого коррекционно-развивающего образовательного пространства в городе функционируют детские сады по осуществлению квалифицированной коррекции недостатков детей с ограниченными возможностями здоровья:

- ДОУ №№ 27, 73 - для детей с нарушением зрения (177 детей);
- ДОУ №№ 6, 26, 58 – для детей с нарушением речи (180 детей);
- ДОУ № 34 - для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата (48 детей);
- ДОУ № 11 - для детей с функциональными нарушениями нервной системы (66 детей);
- ДОУ № 13 - для детей с нарушением интеллекта (24 ребенка – инвалида);
- ДОУ № 16 – для детей с туберкулезной интоксикацией и часто болеющих детей (194 ребенка).

В дошкольных учреждениях №№ 17, 84 города Орла функционировали 3 группы комбинированной направленности, где осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 26 детских садах города функционировали 29 логопунктов, в которых 778 детей дошкольного возраста получают квалифицированную коррекцию речевого развития.

Для поддержки детей с проблемами в развитии, в 9 ДОУ города (№№ 2, 5, 22, 37, 48, 62, 68, 80, 87) открыты и функционируют группы медико-психолого-педагогической и социальной поддержки, в 9 детских садах (№№ 2, 13, 16, 37) работали группы с круглосуточным пребыванием

Детские сады №№ 6, 35, 58, 73, 77 являются базовыми по теме «Реализация Концепции развития ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья на 2016 – 2019 годы» в рамках региональной инновационной площадки.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в восьми дошкольных образовательных организациях города Орла (ДОУ №№ 3, 13, 17, 25, 34, 35, 73, 84) были проведены работы по созданию архитектурной доступности учреждений образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: установлены пандусы, оборудованы санузлы, отремонтированы учебные и игровые помещения, расширены дверные проемы, устранены пороги на путях следования в оборудованных для маломобильных групп помещениях, отремонтированы полы в рекреациях,

спортивных и актовых залах, установлены кнопки вызова, закуплено специализированное оборудование. Общая стоимость ремонтных работ составила 6,3 млн. рублей, закуплено специализированное оборудование на сумму 8,4 млн. рублей.

Все учащиеся 1- 7-х классов переведены на обучение по новым федеральным государственным стандартам; в «пилотном» режиме осваивают стандарты нового поколения учащиеся 8-х классов семи учреждений образования. В целом, на новые стандарты образования переведены 74,3процент всех обучающихся (в 2015 году было 65процент).

В 2016 - 2017 учебном году для обеспечения доступности общего образования, кроме общеобразовательных, были сформированы 181 класс с углублённым изучением предметов, 30 профильных классов и 18 профильных групп в общеобразовательных классах, 68 классов - комплектов для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам.

В 2016 году в соответствии с федеральным образовательным стандартом в первые классы города пришли дети с ограниченными возможностями здоровья. В каждом районе города имеются по 2-3 школы, оборудованные ранее по государственной программе «Доступная среда», обеспечивающей создание необходимых условий для обучения детей этой категории.

Выполняются требования федерального стандарта по обучению детей с ОВЗ. В 1-х классах обучались 1 тотально незрячий ребенок, 1 слабовидящий, 6 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 3 – с расстройствами аутистического спектра, 2 человека с умственной отсталостью; 15 человек с задержкой психического развития осваивали адаптированную образовательную программ; 7 слабослышащих и позднооглохших детей, 8 слабовидящих, два ребенка-колясочника.

Все школьники обеспечены бесплатным горячим питанием.

Качество предоставляемых образовательных услуг подтверждается достигнутыми результатами: в 2016 году успешно сдали ЕГЭ по русскому языку 99,93процент выпускников (в 2015 году - 99,85процент), по математике базового уровня — 99,27процент (в 2015 году - 98,68процент), профильного уровня – 99,9процент (в 2015 году - 99,74процент).

Количество выпускников, получивших 100 баллов на экзаменах, выросло с 23 человек в 2015 году до 32 человек в 2016 году, количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» выросло соответственно с 217 до 232 человек.

Высокий уровень подготовки продемонстрировали школьники, участвовавшие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады: 3 школьника из лицеев №№ 1, 40, гимназии № 39 получили одну награду победителя и три призовые награды.

Большое внимание в 2016 году уделялось дополнительному образованию школьников: учащиеся спортивных школ заняли в Международных и Всероссийских соревнованиях 119 победных и 273 призовых места, учащиеся Домов и Центров творчества в Международных и Всероссийских конкурсах, фестивалях заняли 275 победных и 322 призовых места.

Лауреатами премии по поддержке талантливой молодежи и обладателями

Гранта Президента Российской Федерации стали 9 школьников, два ученика получили премию Губернатора Орловской области. Муниципальная стипендия в размере 2000 рублей в 2016 году выплачивалась 45 городским школьникам - победителям олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований, 12 учащихся получали стипендию Губернатора Орловской области.

В 2016 году воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях города Орла строилась в соответствии с муниципальной воспитательной программой «Крылатое будущее города Орла».

Одним из основных направлений деятельности учреждений образования является организация военно - патриотического воспитания. Высокие результаты достигнуты муниципальными учреждениями образования в работе по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В 2016 году подростковая преступность в городе Орле снизилась более чем в два раза.

Высоким остается профессиональный уровень педагогов образовательных учреждений.

В перечень лучших школ России «Топ-500» вошли в 2016 году лицей № 1 и лицей № 40. Победителем конкурса «Школа года Орловской области» стал муниципальный лицей № 1, на третьем призовом месте - школа № 5. Лучшим детским садом по итогам областного конкурса в 2016 году признан муниципальный детский сад № 77, призовое место - у детского сада № 90.

Победителем регионального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года – 2016» и «Воспитатель года – 2016» стали соответственно учитель русского языка и литературы лицея № 18 и воспитатель детского сада № 84.

Лауреатами регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Орловской области в 2016 году стали тренер-преподаватель ДЮСШ № 4, педагог дополнительного образования Дома детского творчества № 3.

Победителем в региональном этапе 12-го Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» стал тренер-преподаватель ДЮСШ «Атлант».

Гранты Президента Российской Федерации в 2016 году получили 4 педагога муниципальных образовательных учреждений, 15 педагогов - гранты Губернатора Орловской области. Ежегодную муниципальную премию в размере 30 тыс. рублей получили 10 лучших педагогических работников.

Выполняются требования Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597: среднемесячная заработная плата в образовании превысила уровень 2015 года и составила: у учителей муниципальных общеобразовательных учреждений 21990 рублей, у педагогических работников общеобразовательных учреждений — 21592 рубля, у педагогических работников детских садов — 18610 рублей, педагогических работников учреждения дополнительного образования — 20034 рубля.

На организацию различных форм отдыха и оздоровления детей города Орла

в 2016 году из городского бюджета было израсходовано 36,7 млн. рублей, на 9,9процент больше, чем в 2015 году. В загородных оздоровительных лагерях отдохнули 1749 детей (на 189 человек больше, чем в 2015 году), в пришкольных лагерях, организованных на базе 41 общеобразовательного учреждения, отдохнули 6667 детей (на 31 человека больше, чем в 2015 году).

Важными задачами в сфере образования в 2016 году оставались: выполнение майских Указов Президента РФ, обеспечение доступности дошкольного образования, продолжение работы по переходу на новые федеральные стандарты общего образования, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей, дальнейшее развитие системы дополнительного образования

3. Выводы и заключения.

В целом, по результатам проведенного анализа состояния муниципальной системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования в 2016 году успешно функционировала в режиме развития, обеспечивая выполнение требований федерального законодательства в сфере образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2016 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	83,8
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,14
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,64
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	10,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	95,2
канализацию	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	90,3
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	14,8
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,11
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	21
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,83
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп		

Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	процент	70,27
С нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	0
С тяжелыми нарушениями речи	процент	62,55
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
С задержкой психического развития	процент	0,43
С нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	4,52
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	1,05
С расстройствами аутического спектра	процент	0
Со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0
С другими ограниченными возможностями здоровья	процент	1,72
Группы оздоровительной направленности, в том числе воспитанников:	процент	5,1
с туберкулезной интоксикацией	процент	0,5
часто болеющих	процент	4,6
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	0,5
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	60,14
С нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	0
С тяжелыми нарушениями речи	процент	1,37
С нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	6,16
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	16,4
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	6,16
С задержкой психического развития	процент	19,1
С расстройствами аутического спектра	процент	8,9
Со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0

С другими ограниченными возможностями здоровья	процент	2,05
Группы оздоровительной направленности, в том числе воспитанников:	процент	1,3
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	1,3
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	0,68
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем состав лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций	процент	43
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	102,53
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	86,11
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	13,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	74,32
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	23,09
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	13,68
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,67
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	27,92
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	96,61
из них учителей.	процент	100,08
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	14,87
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100

канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	18,54
имеющих доступ к Интернету.	единица	12,32
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	64,73
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	91,12
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	5,56
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	2,78
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	5,56
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,47
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	70,14
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	1,39

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,86
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	6,25
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	2,05
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	45,97
по русскому языку.	балл	75,41
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,79
по русскому языку.	балл	4,09
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	2,93
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по		

ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,07
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	84,52
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	9,3
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	104,8
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	1344455,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,75
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	75,61
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют	процент	0

капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	61,7
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	процент	0, 22
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	процент	0,14
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	97,04
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,5
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	94,1
канализацию	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		

всего;	единица	15
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	11,58
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,59
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	43,75
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	88

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	65
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	42
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	59

Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, начальник управления образования администрации города Орла _____ А.В. Шатохин