

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Орловского района

2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Социально-экономическое положение

Орловский район образован в 1928 году. 27 сентября 1937 года он вошел в состав Орловской области. Расположен в радиусе 35-45 км вокруг областного центра. Территория района в пределах установленных административных границ составляет 1,7 тыс. кв. километров.

На 1 января 2016 г. Орловский район занимает в Орловской области 2 место по территории и по численности населения, 4 место по плотности населения.

Численность населения Орловского района на 01.01.2016 г. - 70544 человек, по отношению к предыдущему году увеличилась на 31 человек. Стабильными остаются показатели рождаемости, в 2016 году родилось 894 детей, коэффициент рождаемости составил 12,7.

На 01.01.2016 г. в трудоспособном возрасте в Орловском районе было 20,9 тыс. мужчин и 18,7 тыс. женщин, что составляло 56 % населения. По сравнению с предыдущим годом наблюдается небольшое увеличение численности населения моложе (на 2 %) и старше трудоспособного возраста (на 4 %). Состояние рынка труда и безработицы в 2016 году характеризуется снижением уровня общей и фиксированной безработицы. Уровень фиксированной безработицы снизился с 0,8 до 0,6 %. Численность безработных граждан, состоящих на учёте в ЦЗН, в 2014 году составляла 218 человек.

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Управление общего образования администрации Орловского района Орловской области.

Информация о программах и проектах в сфере образования

В системе образования Орловского района Орловской области реализуется муниципальная программа, утвержденная 29 ноября 2013 года № 3880 «Об утверждении муниципальной программы Орловского района «Образование в Орловском районе на 2014 – 2017 годы». Программа определяет приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования. Программы являются организационной основой реализации государственной и региональной политики в области образования на территории Орловского района. Программы направлены на создание условий, обеспечивающих повышение

доступности качественного образования для жителей Орловского района, конкурентоспособность выпускников, снижение вероятности и масштабов безнадзорности, улучшение кадрового обеспечения системы образования, обновление материально-технической базы образовательных учреждений и эффективность ее использования.

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных Федерального статистического наблюдения по формам 76-РИК, 83-РИК, 85-К, Д-4, Д-8, Д-9, ОШ-2 (сводная), 1-ДО, доклада Главы района о социально-экономическом развитии района за 2016 год.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2016 году система образования Орловского района развивалась в соответствии с целями и задачами муниципальной целевой программы по отрасли «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Главными целями системы образования района является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, для разных категорий обучающихся и для каждого ребенка в отдельности, независимо от места его проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных возможностей и потребностей; организация предоставления дополнительного образования детей, создание условий для присмотра и ухода за детьми.

В 2016 году в районе функционировало 41 образовательное учреждение, в которых обучалось 4044 учащихся и 2226 воспитанников. Доступность общего образования обеспечивали 30 общеобразовательных учреждений, 8 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей и образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения Орловского района».

Одним из главных направлений в работе образовательных учреждений в 2016 году стало обеспечение перехода муниципальной системы образования к работе в условиях реализации нового федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все общеобразовательные организации района, реализующие программы начального общего образования, перешли на новый ФГОС начального общего образования с 1 по 4 классы. Все общеобразовательные учреждения района, реализующие программы основного общего образования, перешли

на новый ФГОС основного общего образования в 7 классах и МБОУ "Жилинская средняя общеобразовательная школа" учреждение, в качестве пилотного - в 8 классе.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет 100 %.

В дошкольных образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования, отсутствуют группы кратковременного пребывания детей, ввиду отсутствия потребности родителей в (законных представителей) в предоставлении такой услуги. На одного педагога в дошкольных образовательных организациях приходится 8,7 воспитанников. На одного воспитанника в среднем приходится 7,3 кв. м площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, что соответствует требованиям СанПиН. Все дошкольные образовательные учреждения (100 %) имеют коммунальное обеспечение, центральное отопление, водоснабжение и канализацию, не имеют закрытых плавательных бассейнов. Имеющиеся в дошкольных образовательных организациях персональные компьютеры не доступны для использования детьми. В образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования, получают дошкольное образование 4 детей-инвалидов, что составляет 0,2 % от общей численности воспитанников. Систематически проводятся мероприятия по профилактике заболеваний и снижения заболеваемости детей. Число пропущенных дней по болезни одним ребенком составляет — 24,1 дней в году. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации (в расчете на одного воспитанника) составляет 98,5 тысячи рублей. 6,9 % в общем объеме финансовых средств составляет доход деятельности дошкольных образовательных организаций. Здания всех действующих дошкольных образовательных учреждений не требуют капитального ремонта, не находятся в аварийном состоянии.

Основное образование

Основные общеобразовательные программы реализовывались в 30 общеобразовательных учреждениях, общее образование получали 4044 учащихся. Осуществлен поэтапный переход на федеральные государственные стандарты начального общего образования (1856 учащихся 1 - 4 классов), в пилотном режиме обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающихся в 8 классе (15 учащихся) МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа». Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования реализуются для 1225 учащихся 5-7 -х классов.

Образовательный процесс по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организован в 29 учреждениях в первую смену, в 1-м учреждении по причине отсутствия необходимых

площадей - в две смены. Во вторую смену обучается 132 человека, что составляет 3,3 % от общего количества обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях района работают 785 педагогических работников. Соотношение численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 8 человек. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 17 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 102 %, учителей — 102 %.

В общеобразовательных организациях созданы современные материально - технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. 97 % общеобразовательных организаций имеют водопровод. 20 % - центральное отопление и 100 % канализацию. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, составляет 0,15 единиц, имеющих доступ к Интернету - 0,15 единиц. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеют 9 % образовательных учреждений.

Созданы условия для получения образования 76 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе. Для детей с задержкой психического развития открыты 2 специальных коррекционных класса. 45 детей, что составляет 60 % в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам. 59 детей - инвалидов обучаются в общеобразовательных учреждениях, из них 12 детей - инвалидов получают образование на дому, с использованием дистанционных технологий обучаются 20 детей - инвалидов.

Численность выпускников 11-х классов составила в 2016 году 133 человек, выпускников 9-го класса - 353 человека. Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, составляет 99,7 %. Аттестат о среднем общем образовании получили 133 выпускников общеобразовательных школ (100 %). В том числе, 11 выпускников (8 %) награждены медалями «За особые успехи в учении». Аттестат об основном общем образовании получили 352 выпускника 9-го класса (99,7 %), в том числе аттестаты с отличием - 22 выпускника (6 %).

В образовательных организациях района ведется комплексная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, включающая организацию питания, медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной работы, психолого-педагогического сопровождения. В 27 школах питание школьников организовано на базе собственных пищеблоков, 16 из которых имеют холодильное, технологическое оборудование, полный набор помещений. В целом по району горячим питанием охвачено 100 %

детей. На проведение профилактических мероприятий в рамках районной антинаркотической программы израсходовано в 2016 году 40 тыс. рублей.

В 2016 году в Орловском районе работали 25 лагерей с дневным пребыванием детей для 920 школьников. Во всех образовательных организациях проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, создание безопасных для здоровья детей условий пребывания в оздоровительных учреждениях. Активными малозатратными видами отдыха охвачены 1510 человек; из них экологическими отрядами – 240 человек, туристическим слетом – 360 человек.

Физкультурный зал имеют 14 школ из 30, что составляет 47 % от общего количества общеобразовательных школ района. Организована работа спортивных залов во внеурочное время в ОО. 3 общеобразовательные школы (10 %) обеспечивают коррекционно-развивающую работу с обучающимися на базе логопедических пунктов и кабинетов.

В рамках областной программы по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в МБОУ «Баклановская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Становоколодезская средняя общеобразовательная школа» проведены текущие ремонты спортивных залов, установлено спортивное оборудование, обустроено уличное плоскостное сооружение для занятий спортом.

Обеспечено проведение муниципальных этапов и участие школьников в областных этапах «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр».

В общеобразовательных организациях создаются безопасные условия осуществления образовательного процесса. В соответствии с проектами здания 3 % общеобразовательных школ оснащены пожарными кранами и рукавами. 100 % школ имеют дымовые извещатели, 100 % школ - тревожную кнопку, школ, имеющих систему видеонаблюдения нет.

Доступность *дополнительного образования* обеспечивает районный Центр детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа. В Центре творчества действует 72 творческих объединения, в которых занимаются 851 обучающихся. В ДЮСШ 414 ребенка занимаются различными видами спорта в 29 секциях. Услугами дополнительного образования обучающиеся пользуются на бесплатной основе. Всего дополнительным образованием в образовательных учреждениях занято 3317 обучающихся, в 226 творческих объединениях, что составляет 82 % от числа обучающихся образовательных организаций Орловского района.

В 2016 году образовательные организации не реорганизовывались.

Реализация муниципальной программы «Об утверждении муниципальной программы Орловского района «Образование в Орловском районе на 2014 – 2017 годы», участие в реализации региональных программ позволили обновить инфраструктуру общего образования, существенно укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений,

обеспечить их безопасность, обновить учебное и компьютерное оборудование, внедрить современное технологическое оборудование для пищеблоков, подключить все образовательные учреждения к сети Интернет, открыть дополнительные группы, что способствовало повышению доступности дошкольного образования.

В результате реализации программ в системе образования Орловского района созданы условия для инновационного развития образовательных учреждений, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, новых технологий обучения и воспитания, финансово - экономических и организационно-управленческих механизмов стимулирования качества образования, обеспечено формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Для обеспечения роста результативности муниципальной системы образования требует совершенствования работа по повышению качества образовательных результатов, по созданию современных, безопасных условий осуществления образовательного процесса, по улучшению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, по повышению доступности дошкольного образования, расширению возможностей получения дополнительного образования детей.

Выводы и заключения

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дошкольного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

Задачи муниципальной системы образования на 2017 год:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и реализация ФГОС ООО;
- создание современной образовательной среды; приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие с современными требованиями;
- совершенствование условий для осуществления работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- совершенствование условий для удовлетворения образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для развития их индивидуальных способностей;

- совершенствование условий для осуществления воспитания обучающихся;
- совершенствование условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогических кадров и развития кадрового потенциала в муниципальной системе образования;
- совершенствование условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одаренных детей;
- создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся;
- развитие системы независимого контроля качества образования;
- создание условий для повышения доступности дошкольного образования;
- расширение возможностей для предоставления дополнительного образования в муниципальной системе образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

II.	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	37,4 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	

1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	8,7 чел.
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	95,5 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	7,4 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,2 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	7,4 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые,	0 %

	слабовидящие;	
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0 %
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,2 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0 %
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	24,1 дн.
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	98,5 тыс. рублей
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	6,9 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	71,7 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	89 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	3,3 %

2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0,7 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8,1 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	17 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	102 %
	из них учителей.	102 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15,1 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	97 %
	центральное отопление;	20 %
	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	0,15 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	0,15 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	9 ед.
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в	60 %

	общеобразовательных организациях.	
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	41 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;	10
	учителя – дефектологи;	0
	учителя – логопеды;	4

	социальные педагоги;	6
	тьютеры.	
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	43,2 б.
	по русскому языку.	72 б.
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,5 б.
	по русскому языку.	3,8 б.
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку	0 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0,005 %
	по русскому языку.	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	7 %

2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	47 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	118 тыс. рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	2,3 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	3 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными	68 %

	программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	34 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов)	13,4 %
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,23 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	84,3
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	5,4 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	

	всего;	0 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	0 ед.
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	8,6 тыс. рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших	

	различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	95
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	97
V.	Дополнительная информация о системе образования	
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	процент
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования	балл
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций	процент
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	процент
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами	процент

	исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	
--	---	--

Начальник управления образования
администрации Орловского района

Е. В. Дурнева