

«Утверждаю»:

Начальник управления образования

администрации города Мценска

Д.А.Макаров



Итоговый отчет

**Управления образования администрации города Мценска о
результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2016 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Вводная часть.

Демографическая ситуация

На 1 января 2016 года население города Мценска составило 38725 (ср.: на 1 января 2015 года – 39181 чел.). С 2015 года по 2016 год население города уменьшилось на 456 чел. Миграция не решает проблему увеличения численности населения: в 2016 году количество прибывших составило 762 чел., выбывших 903 чел. (ср.: 2015 году количество прибывших составило 624 чел., выбывших 868 чел.).

Уровень смертности по-прежнему превышает уровень рождаемости: число родившихся за 2016 год составляет 424 чел., число умерших – 658 чел. (ср.: число родившихся за 2015 год составляет 455 чел., число умерших – 667 чел.). Превышение числа умерших над числом родившихся за 2016 год составил 1,55 раз. Коэффициент естественного прироста населения в 2016 году составил – 6,1 % (ср.: в 2015 году – 5,4 %).

Динамика численности населения по возрастам показывает, что на 1 января 2016 года численность населения моложе трудоспособного возраста составила 5734 чел., (ср.: на 1 января 2015 года – 5723 чел.), трудоспособного возраста – 201714 чел. (ср.: (ср.: на 1 января 2015 года – 21373 чел.), старше трудоспособного возраста – 12277 чел. (ср.: (ср.: на 1 января 2015 года – 12085 чел.).

Доходы населения

Среднемесячная заработная плата одного работающего по крупным и средним организациям города составила за 2016 год 21853 руб. (ср.: за 2015 год - 20911,6 руб.), по малым организациям – 14069,2 руб. (ср.: за 2015 год - 13516 руб.); в целом по городу (без учета ИП) – 20288, 3 руб. (ср.: за 2015 год -19821,8 руб.).

Средний размер назначенной в 2016 году пенсии составил 12438руб. (ср.: в 2015 году - 11978 руб. 78 коп.).

Занятость населения

Среднесписочная численность работников крупных и средних предприятий города Мценска, в т.ч. некоммерческих, за 2016 год составила 8728 человек, на малых предприятиях – 2196 чел., по полному кругу – 10924 человек (ср.: за 2015 год составила 9490 человек, на малых предприятиях – 1640 чел., по полному кругу – 11130 человек). Самый высокий процент занятости населения составил в 2016 году в обрабатывающей промышленности - 33,4% (ср.: в 2015 году – 34,6%),

Занятость населения в организациях без учета ИП (выборочно)

	Среднесписочная численность	2016 год (в %)	2015 год (в %)
	Обрабатывающие производства	33, 4	34,6%
	Пр-во и распр. Электроэнергии, газа и воды	5,1	5,0
	Строительство	4,4	4,4
	Торговля опт. и розн.	5,5	4,8
	Транспорт и связь	3,9	3,9
	Государств. управление и обеспеченность воен. безопасности	10,3	10,3
	Образование	15,5	15,3
	Здравоохранение	12,8	13
	Предоставление коммун. , соц и персон. услуг	2,5	3,1

Снижение численности работников в 2016 году зафиксировано в промышленности, в основном за счет сокращения численности работающих на заводах «МЛЗ», «Коммаш», «Мценский керамический завод» и ликвидации строительной организации «Мценское СМУ» .

В 2016 году в городе было создано 515 рабочих мест (2015 году – 326, в 2014 году – 253 места). Вакансии на конец 2016 года составили 308 (на конец 2015 года – 244 мест). На конец 2016 года безработных граждан официально зарегистрировано 257 человек (ср.: на конец 2015 года – 361, 2014 года – 318 безработных), а уровень фиксированной безработицы составил на конец года 1,27 %.

Данная выше информация получена от:

- 1) отдела прогнозирования администрации города Мценска;
- 2) службы занятости населения по г. Мценску и Мценскому району.

Информация о программах в сфере образования города Мценска

Управление образования определило стратегическую цель муниципальной образовательной политики города на 2016 год: обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, общества и государства в качественном и доступном образовании в соответствии со стратегией федеральной и региональной политики.

Для достижения стратегической цели приоритетными направлениями в работе управления образования администрации города Мценска были следующие:

1. Обеспечение функционирования муниципальной системы образования в режиме развития;
2. Обеспечение доступности образования и качества образовательных услуг;
3. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников;
4. Обновление и укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений образования;
5. Повышение профессионализма педагогических и руководящих работников;
6. Совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Ключевым механизмом реализации поставленных задач оставалась городская программа «Развитие системы образования города Мценска на 2014-2016 годы», утвержденная постановлением администрации города Мценска от 31 декабря 2013 года № 1626 «Об утверждении муниципальной программы города Мценска «Развитие системы образования города Мценска на 2014-2016 годы».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Мценска базируется на результатах мониторингов, проведенных Орловским региональным центром оценки качества образования и управлением образования администрации города Мценска:

1) анализы «О состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования за 2015-2016 учебный год», «О состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования за 2016-2017 учебный год»;

2) мониторинг результативности государственной итоговой аттестации (ОГЭ И ГИА);

3) мониторинг результативности Всероссийской олимпиады школьников в 2016 году;

4) мониторинг результативности участия школьников в конкурсах и олимпиадах различных уровней и направленностей;

5) мониторинг здоровьесберегающей деятельности;

6) анализ эффективности использования финансовых ресурсов;

7) анализ материально-технической инфраструктуры муниципальной системы образования.

2.1. Дошкольное образование

В муниципальной сети образовательных организаций города Мценска в 2016 году продолжали функционировать 12 дошкольных образовательных организаций.

1. Доступность дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В течение 2016 года численность детей в городе в возрасте от 0 до 8 лет получила отрицательную динамику: на 1 января 2016 года она составила 3499 человек, на конец 2016 года – 3094 чел.

В городе Мценске обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В 2016 году в целом количество мест в дошкольных образовательных организациях составило 2859 (по состоянию на 1 января 2016 года). При этом детские сады в 2016 году посещало 2526 детей.

Согласно существующей предварительной электронной записи на предоставление услуг по бесплатному дошкольному образованию, за 2016 год было обеспечено местами 677 детей.

Дошкольным образованием детей 5-7 лет в 2016 году было охвачено 952 человека, проживавших в городе, что составило 98 % от общего количества детей в возрасте 5-7 лет.

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Для детей возраста 5-7 лет организована предшкольная подготовка.

Для обеспечения доступности образовательной услуги детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, была организована работа групп кратковременного пребывания, где им предоставлялась возможность проходить предшкольную подготовку. В режиме кратковременного пребывания в 2016 году функционировали 2 группы (0,7% от общей численности воспитанников) на базе детских садов №4, №15.

В городе оставались востребованными группы круглосуточного пребывания детей, которые функционировали на базе детского сада № 1 для детей от 2 месяцев до 3-х лет и на базе детского сада № 5 для детей с 3 месяцев до 7 лет – в общей сложности в 2016 году функционировало 2 группы в количестве 35 детей (1,2% от общей численности воспитанников).

Указанные формы предоставления образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях в полной мере обеспечивали доступность дошкольного образования в городе Мценске.

3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В дошкольных образовательных организациях в 2016 году работало 630 чел., из них педагогических работников – 283 чел. Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника составила в 2016 году 8,9 чел.

Средняя заработная плата педагогического работника дошкольного образовательного учреждения города Мценска составила 17836,3 руб., по Орловской области – 17961,9 руб. Отставание заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в Орловской области в 2016 году составило 2%.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Общая площадь дошкольных образовательных организаций составляет 20031 кв.м.. В расчете на одного воспитанника площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 7,9 кв.м.

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом соответствует действующим требованиям,

предъявляемым к организации образовательной деятельности в современных условиях: 100% учреждений имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Вместе с этим только 77% учреждений имеют физкультурные залы; 8,3% – плавательные бассейны, число персональных компьютеров в расчете на 100 воспитанников составило 1,2%.

5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В городе Мценске в 2016 году 411 детей с ограниченными возможностями здоровья (14,3% от общей численности воспитанников) посещали дошкольные образовательные организации.

Для детей с ОВЗ созданы условия для обучения и воспитания

- ✓ в группах компенсирующей направленности (191 чел.), из них:
 - с нарушениями речи (129 чел.),
 - с нарушениями зрения (62 чел.),
- ✓ в группах комбинированной направленности (93 чел.),
- ✓ в общеразвивающих группах (127 чел.).

Для работы с детьми с нарушениями речи функционируют логопункты.

Среди детей, имеющих статус «ребенок-инвалид», 29 человек (1 %) посещали дошкольные образовательные учреждения, 15 не получали образовательные услуги в дошкольных образовательных организациях. В детских сада дети-инвалиды посещали компенсирующие группы, из них:

- с тяжелыми нарушениями речи (3 чел.),
- с нарушениями зрения (2 чел.),
- с умственной отсталостью (2 чел.),
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2 чел.), в расстройствах аутистического спектра (4 чел.),
- а также группы комбинированной направленности (2 чел.).

6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В 2016 году в среднем по болезни одним ребенком было пропущено 15,6 дней.

7. Изменения сети дошкольных образовательных организаций

В 2016 году изменений в муниципальной сети дошкольного образования не произошло.

8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, выделенных на развитие дошкольного образования в 2016 году, составил 159173,3 тыс. руб., в расчете на одного воспитанника детского сада финансовые расходы составили 69,3 тыс. руб.. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений составил 10% (за счет родительской платы).

9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В дошкольных образовательных организациях города Мценска созданы условия для безопасной организации образовательной деятельности. Нет учреждений, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта.

2.2. Общее образование

Муниципальная сеть образовательных учреждений города Мценска в 2016 году насчитывала 9 общеобразовательных организаций, которые обеспечивали доступность общего образования трех уровней: начального, основного и среднего.

1. Уровень доступности начального общего, основного общего образования и среднего общего образования

Общим образованием были охвачены все дети, проживающие на территории города Мценска.

По состоянию на 1 января 2016 года общая численность обучающихся составила 4780 чел. (включая обучающихся, находящихся на очно-зочной и заочной формах обучения), из них на уровне начального общего образования обучалось 2017 чел., на уровне основного образования – 2319 чел., на уровне среднего общего образования – 444 чел. (с учетом обучающихся, находящихся на заочной и очно-заочной формах обучения).

Из них количество обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам составило 63,6 %. Все учащиеся 1-6 классов муниципальных общеобразовательных учреждений (2955 чел.) обучались в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования. 106 учащихся 7 классов (МБОУ СОШ №1, гимназия) принимали участие в эксперименте по апробации введения ФГОС в основной школе в пилотном режиме. С 1 сентября 2016 года (2016-2017 учебный год) Средняя общеобразовательная школа №1 и гимназия продолжали обучение по ФГОС ООО в 8 классе в опережающем режиме.

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Обучение в школах города было организовано в одну смену.

В школах представлена вариативность образовательных услуг, используется 3 формы получения общего образования: очная, очно-заочная, заочная. В городе предоставлена возможность выбора родителями образовательного учреждения в зависимости от обучения на уровне начального общего образования по различным учебно-методическим комплексам, среди которых УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Гармония», «Начальная школа XXI века», «Система Д. Эльконина и В. Давыдова».

На третьем уровне образования предоставлена возможность обучения по базовым и профильным программам. В 2015-2016 учебном году профильным обучением в городе Мценске были охвачены 221 человек, что составило 52% от общего количества обучающихся в 10-11 классах. В сентябре 2016 года (2016-2017 учебный год) по профильным программам начали обучение 258 чел., или 64,9% учащихся от общего количества обучающихся в 10-11 классах.

В 2015-2016 учебном году учащиеся 10-11 классов обучались по программам 5 профилей: химико-биологическому, физико-математическому, социально-экономическому, социально-гуманитарному, естественнонаучному. В 2016-2017 учебном году естественнонаучный профиль, в соответствии с образовательными запросами населения, оказался невостребованным.

3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

В 2016 году в общеобразовательных организациях численность педагогических работников составила 387 чел., из них учителей - 325 человек (84 % от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций). При этом учителя в возрасте до 35 лет составили 15,9%, а возрастная группа учителей старше 50 осталась самой многочисленной – 33%.

Численность учащихся в расчете на 1 учителя составила 13 чел. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Мценска к среднемесячной заработной плате в Орловской области составила в 2016 году для педагогических работников 106,2%, для учителей 106%.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 11,2 кв.м. Материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций в целом соответствует действующим требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности в современных условиях: 100% учреждений имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Число персональных компьютеров, используемых в расчете на 100 учащихся, составило 8,7 единиц, имеют доступ 7,4 ед. . 77,8% общеобразовательных учреждений имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с.

5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Обучение учащихся в школах города на первом и втором уровнях образования ведется по общеобразовательным программам, по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, индивидуальным адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, для слабовидящих детей, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 23,6% детей с ОВЗ обучается в классах, не являющихся коррекционными. 85,5% детей-инвалидов обучается в классах, не являющихся коррекционными, по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (4 чел.), для детей с задержкой психического развития (5 чел.), для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1 чел.), для детей с расстройствами аутистического спектра (1 чел.).

В 2015-2016 учебном году на уровне начального общего образования было сформировано три класса-комплекта для обучения по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2». На уровне основного общего образования в 9 классах-комплектах (из 120) обучение велось по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (сош №1, №2, №9) – 100 чел.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, для каждой из категории детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях

образовательного процесса, с учётом их состояния здоровья и особенностей психофизического развития, осуществляется комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение специалистами, предусмотренными штатным расписанием образовательных учреждений.

В общеобразовательных организациях создаются условия для инклюзивного образования, для чего формируется полноценная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социум. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ посещают кружки, способствующие их интеллектуальному, физическому развитию и навыкам социального общения, отдельные уроки в классе, что позволяет им наравне со своими сверстниками при всесторонней помощи и поддержке успешно осваивать учебную программу, активно участвовать во внеурочных мероприятиях, праздниках, концертах, экскурсиях и походах. Две общеобразовательные школы (Средняя общеобразовательная школа № 9 и Лицей № 5) имеют соответствующее оборудование, полученное по программе «Доступная среда».

б. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2016 на первом уровне образования завершили обучение 2019 учащихся, из них освоили образовательные программы на «4» и «5» 47,7% учащихся, в том числе 11% только на «5». На втором уровне образования завершили обучение 2319 учащихся, из них освоили образовательные программы на «4» и «5» 38,9% учащихся, в том числе 6,9 % только на «5». На третьем уровне обучалось 460 учащихся, из них освоили образовательные программы на «4» и «5» 53 % учащихся, в том числе 15,2 % только на «5».

В 2016 году 11-е классы муниципальных общеобразовательных учреждений окончили 231 чел. Все выпускники решением педагогических советов школ были допущены до итоговой аттестации, в том числе 2 человека с ограниченными возможностями здоровья. По результатам учебного года и проведенной государственной итоговой аттестации 40 выпускников 11-х классов (16,6%) получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Участники ЕГЭ сдавали экзамены по 12 общеобразовательным предметам. В 2016 году, как и в предыдущие годы, наибольшее количество участников ЕГЭ (после русского языка и математики) сдавали экзамен по

обществознанию – 137 человек (59,3%, то есть более половины всех участников этого года). Следующими предметами по степени привлекательности для участников ЕГЭ оказалась физика – 57 человек (24,7%), история – 49 человек (21,2%), и биология – 47 человек (20,3%).

Немаловажной информацией для оценки качества общего образования является количество выпускников, преодолевших (или не преодолевших) минимальный порог по одному из двух обязательных предметов: русскому языку или математике, что свидетельствует об уровне освоения образовательного стандарта для получения документа о полном среднем образовании.

В 11 классе на экзамене по русскому языку все выпускники преодолели минимальный порог, по математике на базовом уровне – 5 человек (сош №4, №7, №8, №9) минимальный порог в установленный основной срок не преодолели, что составило 2,25% ; 29,3% выпускников от общего количества сдававших на профильном уровне минимальный порог не преодолели. По результатам пересдачи математики на базовом уровне 1 человек из 5 не преодолел минимальный порог.

При этом 35,5% выпускников получили на экзамене по русскому языку высокие баллы от 80 и выше, из них 1 человек (сош №9) получил 100 баллов; по математике на базовом уровне 42,8% выпускников получили высокие баллы (от 80 баллов и выше) от общего количества сдававших, на профильном уровне 6,7% выпускников от общего количества сдававших на профильном уровне получили высокие баллы (от 80 баллов и выше).

На предметах по выбору не преодолели минимальный порог 7,9% выпускников (самый низкий результат в сош №3 – 33%, в лицее №5 все выпускники преодолели минимальный порог); набрали высокие баллы от 80 до 100 - 10,4% выпускников (самый высокий результат в гимназии 13,3%, самый низкий – в средней школе №3 – 0%).

Таблица 4

**Информация о результатах экзаменов по выбору на ЕГЭ
в разрезе по школам (%)**

показатели	№1	№3	№4	№5	№7	№8	№9	Гимназия	По городу
Не преодолели минимальный порог	4,7%	33%	4,5%	0%	6,8%	15%	9%	4,4%	7,9%
% набравших высокие баллы	12,7%	0%	9%	17,2%	16,2%	3%	6%	13,3%	10,4%

В 2016 году 9 класс в школах города окончили 432 человека, из них было допущено до государственной итоговой аттестации 431. Из них 5,6 % (24 чел.) – дети с ОВЗ, которые проходили государственную итоговую аттестацию в 2-х формах: ГВЭ (19 чел.) и ОГЭ (5чел.). По результатам государственной итоговой аттестации, документ о получении основного общего образования получили 428 человек – 99,3% от общего количества сдававших экзамены, из них 19 выпускников (4,4%) получили аттестаты с отличием об основном общем образовании. 1 человек (лицей № 5) получил справку (не был допущен до ГИА).

По русскому языку не было выпускников, не набравших минимальное количество баллов на экзаменах. По математике 15,8% выпускников 9 класса не сдали математику в основной установленный срок. По результатам пересдачи экзамена по математике все учащиеся набрали необходимое количество баллов для получения документов об образовании. 36% выпускников сдали русский язык на оценку «5», а математику этот показатель составил 8,9%.

7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

Горячим питанием в школах города обеспечено 100% обучающихся. Материально-техническая база общеобразовательных организаций в 2016 году не изменилась: 33,3 % учреждений имели логопедические пункты, 88,9% - физкультурные залы. Плавательный бассейн спорткомплекса Детско-юношеской спортивной школы обеспечивал потребности в предоставлении услуг по плаванию всех общеобразовательных учреждений.

8. Изменения сети числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

В 2016 году, на основании постановления администрации города Мценска от 28 октября 2016 года № 1263 «О ликвидации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мценска «Гимназия», была начата процедура ликвидации данного учреждения, которая была завершена к концу декабря 2016 года.

9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций

В 2016 году общий объем финансовых средств, выделенных на развитие общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составил 47,1 тыс. руб. Общеобразовательные учреждения города в 2016 году платные услуги не оказывали.

10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В школах созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: в общеобразовательных организациях имеются противопожарные средства: пожарные краны и рукава (77,8%), дымовые извещатели (100%), «тревожные кнопки» (100%). В школах города нет охраны, однако в штатном расписании предусмотрены должности вахтеров для работы в дневное время и сторожей в ночное время суток. За 2016 год удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдений (автоматическую систему контроля управления доступом), составил 77,8%.

В городе нет зданий, находящихся в аварийном состоянии.

2.3. Дополнительное образование

В системе дополнительного образования города Мценска в 2016 году функционировали 2 учреждения дополнительного образования, находящиеся в подчинении управления образования администрации города Мценска: МБУ ДО «Детско-юношеский центр» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Общая численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования в 2016 году – 2089 чел. Из них 98 % составляют дети в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2016 году охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами составил 81,5 % от общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях (с учетом дополнительных программ, реализуемых в общеобразовательных организациях).

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам

В учреждениях дополнительного образования организованы различные виды деятельности по следующим направленностям: Детско-юношеский центр:

- социально-педагогическая направленность – 6%,

- физкультурно-спортивная направленность – 7%
- естественнонаучная направленность – 10%
- научно-техническая направленность – 18%
- туристско-краеведческая направленность – 8%
- художественная – 51%.

Детско-юношеская спортивная школа:

- физкультурно-спортивная направленность -100%.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся в организациях дополнительного образования, составил в 2016 году 43,2%, из них 1% (22 чел.) – дети с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных организациях также создаются условия для занятий детей с ОВЗ по дополнительным общеразвивающим программам.

В общей сложности дети с ОВЗ, охваченные программами дополнительного образования, составляют 2,2%.

3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ

В учреждениях дополнительного образования численность педагогических работников составила 65 человек, из них:

- в возрасте до 30 лет – 11%
- в возрасте от 30 до 35 лет – 6%
- в возрасте от 35 до 40 лет – 13%
- в возрасте от 40 до 45 лет – 15%
- от 45 до 50 лет – 20% - старше 50 лет – 35%.

Пенсионеры составляют 24,6% от общего числа работающих педагогов.

Обеспеченность кадрами составила 100%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по Орловской области составило 83%.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,7 кв.м.

Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

В расчете на 100 обучающихся приходится 0,4 персональных компьютера, имеется доступ к сети Интернет.

5. Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам

За 2016 год процедура ликвидации и реорганизации сети учреждений дополнительного образования не проводилась.

6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ

В 2016 году финансирование производилось в расчете 11,2 тыс. руб. на одного обучающегося.

В учреждениях дополнительного образования в 2016 году не велась приносящая доход деятельность.

7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

Учреждения дополнительного образования города Мценска не имеют филиалов.

8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ

В учреждениях созданы безопасные условия для ведения образовательной деятельности, соблюдаются правила противопожарной безопасности: имеются дымовые извещатели (100%), пожарные краны и рукава (50%). Нет учреждений, находящихся в аварийном состоянии. Капитальный ремонт не требуется.

Выводы и заключения

Задачи, стоявшие перед муниципальной системой образования в 2016 году, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации. В 2016 году в городе Мценске было обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования города Мценска на 2017 учебный год:

- исполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- эффективное введение ФГОС на уровне основного общего образования;
- дальнейшее совершенствование организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ в

соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

- дальнейшее совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом имеющихся ресурсов;
- создание безбарьерной среды в образовательных организациях для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

