

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о

результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования

2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Социально-экономическая характеристика Малоархангельского района

Малоархангельский район расположен в центре европейской части Российской Федерации, на Среднерусской возвышенности, в южной части Орловской области и граничит на севере со Свердловским и Покровским, на востоке – с Колпнянским, на западе – с Глазуновским районами, на юге – с Курской областью. Общая площадь района составляет 754,3 кв. км.

Районный центр – г. Малоархангельск – один из малых городов России, расположен по берегам долины реки Ржавец, на расстоянии 14 километров от железнодорожной станции и 78 км от города Орла.

В районе протекают реки: Сосна (приток Дона), Кулико-Ржавец, Сучье.

Силами сельхозпредприятий, а также инициативным способом любителями природы сооружено более 100 прудов. Так, зеркальная площадь Прогрессовского пруда составляет 47 га, Велоровского - более 25 га, Беленького пруда (старого и нового) - около 30 га.

На территории района имеются 5 памятников природы, в том числе 3 – лесных (урочища «Мурашиха», «Дубрава», «Каменная пустошь»), отнесенные к лесопарковой части лесостепной зоны с редкими для наших мест растениями, животными; природно-исторический парк барона И. А. Вревского; гидрологический. Более 100 гектаров насаждений урочища Мурашиха достигает 90 - летнего возраста. Урочище «Дубрава» отличается тесным сочетанием лесной и болотной растительности, что служит идеальным местом обитания и размножения диких животных и птиц (лосей, кабанов, косуль, куниц, горностаев), из птиц - цапля серая, утки, ястребы-тетеревятники.

На территории района находится 32 военно-мемориальных объекта воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, в городе Малоархангельске создан парк Победы, где установлены бюсты десяти Героев Советского Союза, памятный знак на месте казни 3 комсомольцев-разведчиков состава 13-й армии.

С Малоархангельском связана жизнь многих замечательных людей.

По старинному преданию, записанному в 1882 году и опубликованному затем в журнале "Русская старина", А.С.Пушкин, проездом на юг в мае 1829 года останавливался в Малоархангельске. Прекрасный композиционный бюст А. С. Пушкину, созданный местным скульптором И.А.Семеновским в память о пребывании его в городе и установленный в парке в октябре 1978 года.

И. С. Тургенева формально можно считать малоархангельским помещиком. Его мать была владелицей имения в с. Хмелевое. В д. Костюрино располагалось имение фон – Рутценов. В версте от Дубовика - село Мишково, бывшее владение

семьи Вревских. Когда хозяйка Мишково баронесса Ю. П. Вревская познакомилась с И. С. Тургеневым, у нее было достаточно оснований называть себя его орловской соседкой. В осенние месяцы 1874 года Ю. П. Вревская проживала в Мишково.

Важным событием в Малоархангельском районе стал рабочий визит Медведева Д. А. (Президент РФ с марта 2008 по март 2012 г.) в октябре 2009 года. Проведенное в районе под его председательством совещание по вопросам дальнейшего развития сельского хозяйства, дало району новый импульс в решении вопросов по реализации программ социально-экономического развития территории.

На протяжении нескольких лет часть залежей глины используется совместным российско-итальянским предприятием ЗАО «Велор» для производства керамической плитки.

Сельское хозяйство является ведущей отраслью экономики, которое в структуре всего производства района занимает более 70 %. Земельные ресурсы позволяют вести расширенное воспроизводство, на основе повышения продуктивности полей и ферм. Общая площадь сельскохозяйственных угодий составляет 54,5 тыс. га, в том числе 48,6 тыс. га пашни. Сельское хозяйство дает более 70 % объема валовой продукции района, а это около 40 % доходной части районного бюджета.

В этой отрасли трудится более 700 человек, что составляет 28,6 % всего занятого населения. Аграрный сектор района представлен всеми формами хозяйствования:

- крупные компании: ЗАО «Победа-Агро» обособленное подразделение птицефабрика «Тиняковская», ЗАО «Щелково-Агрохим», ООО «Кондитерский Дом Восток Малоархангельское» (ООО «КДВ Малоархангельское»);

- три самостоятельных сельскохозяйственных предприятия;

- 11 крестьянских фермерских хозяйств;

- 3,6 тыс. личных подсобных хозяйств.

В структуре посевных площадей, а их в районе 48,7 тыс. га 73,2 % занимают зерновые, 15,8 % - сахарная свекла; 8,0 % - кормовые культуры.

Несмотря на финансовые сложности, которые приходилось преодолевать при осуществлении весенне-полевых работ, при уборке урожая, все сельскохозяйственные предприятия сработали прибыльно. Рост объема валовой продукции в действующих ценах, во всех категориях хозяйств, к девяти месяцам 2016 года составил 5,6 %.

К осени полностью завершена уборка зерновых колосовых культур, намолот составляет 116,2 тыс. тонн при урожайности 37,3 ц/га. Приступили к уборке гречихи, сои, сахарной свеклы.

Ожидаемый валовой сбор сахарной свеклы в текущем 2017 году составит 291,0 тыс. тонн, при плановой урожайности 430,0 ц/га, в 2016 году объем составил 248,0 тыс. тонн.

Для успешной зимовки скота в сельскохозяйственных предприятиях произведена реконструкция животноводческих помещений, в полном объеме заготовлены корма. Завершен сев озимых культур на площади 12,3 тыс. га.

Укрепление финансово-экономического состояния сельскохозяйственных предприятий, восстановление материально-технической базы, освоение и внедрение передовых технологий производства станет основой для дальнейшего роста объемов сельскохозяйственного производства.

Промышленность. В районе работают 5 предприятий промышленности. Доля их продукции в общем объеме валового продукта составляет 11 %.

Успешно работает ОАО «Плещеевский крахмальный завод» под руководством инвестиционной компании «Система».

Несмотря на сложные экономические условия, обновляется материально-техническая база на промышленных предприятиях системы Малоархангельского райпо, не снижаются и объемы производства на этих предприятиях. В ассортиментном перечне «Малоархангельский хлебокомбинат» 80 наименований хлебобулочных и кондитерских изделий; СПССПК II уровня «Кооператор» 60 наименований выпускаемой продукции.

На территории города Малоархангельска функционирует промышленное предприятие ООО «Стройторгсервис», по выпуску строительных материалов.

На предприятии трудится 68 человек, среднемесячная заработная плата составляет 17 тыс. рублей.

Инвестиции. Администрацией района особое значение придается развитию социальной сферы. Проводятся работы по водоснабжению населенных пунктов, строительству жилья. Построена водопроводная сеть в жилом микрорайоне г. Малоархангельска, сумма затрат составила 1856,6 тыс. рублей. На этапе подписания контракт по строительству водозаборного узла в г. Малоархангельске.

В 2017 году в районе продолжается работа по дорожному ремонту и строительству. Произведен текущий ремонт дорог:

- в пос. Рогатый Луковского сельского поселения, в с. Губкино Губкинского сельского поселения – обе дороги протяженностью 1,5 км, сметной стоимостью 1,4 млн. рублей каждая.

Ведется строительство дороги с твердым покрытием «Плещеевский завод – Подкопаево» протяженностью 5,3 км (КУОО «Орелгосзаказчик»). Приступили к ремонту дороги село Архарово – пос. Беловский, стоимость работ 5,4 млн. руб. До конца года будет проведен ремонт улично-дорожной сети в г. Малоархангельске на сумму 11,1 млн. рублей.

За счет областного бюджета ведется строительство теплого санитарно-бытового помещения в МБОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа».

В 2017 году за счет средств областного бюджета (3607,2 тыс. рублей) приобретено четыре квартиры детям-сиротам.

Рынок товаров и услуг. С каждым годом в районе улучшается торговое обслуживание населения. Розничный товароборот всех форм собственности ежегодно увеличивается не менее, чем на 10 %.

Несмотря на большую конкуренцию, главная роль в организации торгового обслуживания населения в районе принадлежит Малоархангельскому райпо.

В настоящее время на территории Малоархангельского района расположено 73 стационарных магазина, из них принадлежащие Малоархангельскому потребительскому обществу - 40 объектов.

На территории района успешно развивается база отдыха ООО «Лагуна», которая расположена в двух километрах от г. Малоархангельска, где организована летняя и зимняя рыбалка. В водоеме водятся карп, карась, толстолобик, белый амур. На территории базы имеются 18 сертифицированных дорожек для мини-гольфа. Имеются небольшие коттеджи для отдыха, банкетный зал.

Уделяется внимание развитию малого и среднего предпринимательства. В соответствии с действующим законодательством этим структурам предоставляются в аренду земельные участки под строительство объектов для организации производства. Проводится работа с руководителями предприятий, имеющих свободные производственные площадки по вопросу сдачи в аренду желающим предпринимателям, предлагаются свободные площадки, находящиеся в муниципальной собственности.

Более 80 рабочих мест создано индивидуальными предпринимателями в сфере обслуживания за счет открытия новых торговых точек, сферы бытовых услуг.

Сложившаяся отраслевая структура малого бизнеса, занятости на малых предприятиях и структура выручки от реализации продукции (услуг) свидетельствует о его развитии преимущественно в сфере торговли и бытовом обслуживании. На территории Малоархангельского района действуют 44 юридических лиц - предприятий малого и среднего бизнеса, зарегистрировано 200 индивидуальных предпринимателей.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Предприятия жилищно - коммунальной сферы района: МУП «Тепловодсервис», МУП «Коммунальник», выполняют свои уставные обязанности, в основном удовлетворяющие потребности населения: выполнение жилищно-коммунальных услуг, обеспечению теплом, водоснабжением населения.

Транспорт. В Малоархангельском районе сохранены и действуют 8 внутримunicipальных маршрутов регулярного сообщения между поселениями в границах района. Связь с областным центром – городом Орлом обеспечена семнадцатью ежедневными автобусными рейсами.

Бюджет. Структурными подразделениями администрации района постоянно ведется работа по финансовой стабилизации, улучшению собираемости налогов, эффективному и целенаправленному использованию средств бюджета. Для решения текущих задач из областного бюджета получено 93,9 млн. рублей. Это позволило в течение прошедшего периода своевременно выплачивать заработную плату работникам бюджетной сферы, значительно снизить задолженность по страховым взносам, производить финансирование расходов на образование, культуру, спорт, провести мероприятия, связанные с началом отопительного периода.

Несмотря на общее выполнение доходной части бюджета, в бюджетных учреждениях района на настоящий момент имеется просроченная задолженность по коммунальным платежам, страховым взносам. Не в полном объеме оплачены расходы, связанные с обеспечением питания учащихся образовательных школ.

Образование, физическая культура и спорт. Сфере образования в стратегии развития района уделяется особое внимание. Ежегодно более 70 % районного бюджета направляется на содержание отрасли.

Систему общего образования представляют 11 общеобразовательных организаций, в них получают образовательные услуги 997 обучающихся и трудятся 155 педагогических работников. Систему дошкольного образования Малоархангельского района представляют 4 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, которые посещает 289 детей. В детских садах района работает 36 воспитателей.

В системе дополнительного образования функционирует 3 учреждения: Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа и детская школа искусств. Контингент детей в учреждениях дополнительного образования составляет более 800 человек, 60 % детей в возрасте от 5 до 18 лет посещают студии, кружки, спортивные секции. Ежегодный объём средств районного бюджета, направляемый для обеспечения и развития системы дополнительного образования, составляет более 5 млн. рублей.

В районе особое место уделяется укреплению материально-технической базы образовательных учреждений. За последние годы на финансирование текущих и капитальных ремонтов из местного бюджета потрачены значительные средства.

В течение 2016 года в Каменской средней школе была отремонтирована кровля, выгребная яма, выполнены работы по ремонту электропроводки. Объём финансирования составил 1104792 руб., в том числе 59422 руб. из муниципального бюджета.

В ходе реализации проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2016 году проведен текущий ремонт спортивного зала Совхозской средней школы, организован спортивный клуб, закуплено спортивное оборудование. Финансирование составило 1,4 млн. руб., 74,0 тыс. руб. из них районного бюджета.

В целях выполнения требований СанПин ведется работа по обустройству теплых санитарно-гигиенических помещений в общеобразовательных учреждениях района.

В последние годы в районе много делается для интеграции детей-инвалидов в общеобразовательную среду. С 2014 года район участвует в реализации государственной программы «Доступная среда». За эти годы за счёт средств федеральной субсидии, областного и районного бюджетов для реализации инклюзивного обучения комплексно подготовлены 3 школы района (МБОУ Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 1 и МБОУ Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 2 и МБОУ Луковская средняя общеобразовательная школа). По итогам данной работы полностью выполнены целевые индикаторы государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы. Общий объём средств на реализацию данных мероприятий из всех источников составил более 3 миллионов рублей.

Особое внимание уделяется обеспечению бесплатными учебниками обучающихся общеобразовательных организаций. Организациями к новому

учебному году закуплено более 1100 экземпляров учебников на сумму более 400 тыс. рублей за счет средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все средства на данные цели выделены из областного бюджета. Обучающиеся общеобразовательных учреждений района обеспечены учебниками в полном объеме.

Горячее двухразовое питание в районе получают 100 % обучающихся. Питание в школах организовано из расчёта 40 рублей в день на одного обучающегося, в детских садах из расчёта 100 рублей в день на одного ребёнка.

Здравоохранение. Основой системы здравоохранения на территории Малоархангельского района является бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Малоархангельская центральная районная больница», которая имеет 6 отделений. В структуре учреждения функционируют поликлиника, диагностическое отделение, 8 фельдшерско – акушерских пунктов. В настоящее время сформирован земельный участок для строительства нового ФАПа на территории пос. Станция Малоархангельск Подгородненского сельского поселения, где проживает более 800 жителей.

Есть проблемы в комплектовании кадрами центральной районной больницы, требуются врачи специальностей: терапевт – участковый; отоларинголог; анестезиолог - реаниматолог; врач клинической лабораторной диагностики, а также в обновлении парка автомобилей скорой помощи.

Культура. На территории района действует 18 учреждений культуры, из них Малоархангельская детская школа искусств, 16 учреждений клубного типа, центральная межпоселковая библиотека, включающая 15 филиалов сельских библиотек.

Средняя зарплата по району составляет 16950 рублей, что на 12 % больше, чем в соответствующем периоде 2015 года.

Остаются острыми вопросы демографической обстановки. С 2012 года естественная убыль населения района составляет в пределах 74-100 человек ежегодно. В текущем периоде 2017 года смертность превысила рождаемость на 55 человек (в 2016 году – 49 человек). Поэтому создание условий для жизни людей будет и впредь на первоочередном плане в деятельности органов власти.

1.2. Информация о программах в сфере образования

Управление развитием образования в Малоархангельском районе осуществляется на основании муниципальной программы «Развитие образования в Малоархангельском районе на 2017-2020 годы».

2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Малоархангельского района проводился на основании данных:

- об уровне доступности, кадровом обеспечении, материально-техническом, информационном обеспечении организаций дошкольного образования;

- об уровне доступности, кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении системы общего образования, результатов аттестации, состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций;

- об уровне охвата детей дополнительным образованием и различными его направлениями, о материально-техническом, информационном обеспечении организаций дополнительного образования, финансово-экономической деятельности данных организаций, их сети.

На территории Малоархангельского района созданы необходимые условия, гарантирующие общедоступность дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей. Муниципальную систему образования Малоархангельского района в 2016 году представляют:

- 11 общеобразовательных школ;
- 2 филиала;
- 2 учреждения дополнительного образования;
- 4 дошкольных образовательных организации.

Все учреждения образования района являются муниципальными, имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2016 году система дошкольного образования района не претерпела существенных изменений. В 4-х учреждениях дошкольного образования продолжают функционировать 16 групп общеразвивающей направленности, из которых 2 – разновозрастные. Детские сады района посещают 289 воспитанников.

С 2014 года в соответствии с утверждённым планом во всех дошкольных образовательных организациях осуществлен переход на федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

Благодаря участию в программе модернизации системы дошкольного образования удалось обеспечить введение 50 дополнительных мест в детских садах района и отсутствия очередности, но всё же 100 % -го охвата услугами дошкольного образования у нас не достигнуто. Охват дошкольным образованием остается на уровне 38 % от общего количества детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Новое качество дошкольного образования предполагает усиление кадрового потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений. В системе дошкольного образования Малоархангельского района работают 38 педагогов. Качественный анализ педагогов дошкольного образования

показал, что 33 % педагогов, имеют высшую квалификационную категорию, 41 % - первую. За 2015-2016 учебный год 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, 30 % педагогов успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

Сохранение и укрепление здоровья детей в системе дошкольного образования средствами развития физической культуры и спорта, активного внедрения здоровьесберегающих технологий, является одной из приоритетных задач дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад № 2 г. Малоархангельска» семь лет являлся участником региональной экспериментальной площадки по теме: «Вариативность здоровьесберегающей деятельности дошкольных учреждений с учетом их самобытности и региональных условий». В 2016-2017 учебном году детский сад вновь стал участником регионального эксперимента на тему: «Разговор о правильном питании», который продлится до 2020 года.

Новая волна в реформировании дошкольного образования касается предоставления качественного и доступного образования, требует переоценки системы жизнедеятельности учреждений, норм образовательной деятельности и только в этом случае новые стандарты дошкольного образования станут достойным ответом, как на родительский запрос, так и на потребность государства в здоровом и успешном поколении россиян - именно эта задача стоит перед дошкольным образованием нашего района в новом учебном году.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2016 - 2017 учебном году система образования представлена 11 общеобразовательными учреждениями, в которых обучались 1031 учащихся. В районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования детям. Доступность обеспечивается наличием открытых и прозрачных процедур зачисления обучающихся на все уровни школьного образования.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» много внимания уделяется вопросу создания в образовательных организациях адаптивной безбарьерной среды. В настоящее время в трех образовательных организациях (МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Луковская средняя общеобразовательная школа») созданы условия для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с детьми, не имеющими отклонений в развитии. Это было достигнуто благодаря участию района в Федеральной целевой программе «Доступная среда», в рамках которой были проведены работы по модернизации архитектурной среды школ,

закуплено специализированное оборудование, проведена курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников, осуществлено информирование потенциальных потребителей услуги. Общий объем средств, освоенных на создание доступной архитектурной среды, составил 3 млн. рублей.

В образовательных организациях Малоархангельского района в 2016 - 2017 учебном году по адаптированным программам обучается 27 учащихся, из них 25 – на дому, 2 - инклюзивное обучение (МБОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа»). Детей-инвалидов -11. По адаптированным общеобразовательным программам обучается 4 учащихся, по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития обучается 9 учащихся.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на дому и в школе. Учебные планы, расписание занятий, составлены на каждого обучающегося, согласованы с родителями и утверждены приказами директора школы. Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. Учащиеся посещают кружки внеурочной деятельности.

Реализация ФГОС общего образования

В 2016 году по ФГОС начального общего и основного общего образования в районе обучались все учащиеся 1-7 классов (это 733 детей). Для этого в районе созданы необходимые условия: разработана нормативная база введения ФГОС, создано методическое обеспечение, организуются мероприятия по повышению эффективности работы педагогических коллективов.

Важным фактором введения новых стандартов является организация внеурочной деятельности школьников, играющей большую роль в воспитательной работе и в развитии системы дополнительного образования детей. Наряду с общеобразовательными программами в школах района реализуются воспитательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни; развитие творческих и познавательных способностей; духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание; профилактику асоциального поведения.

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что основные идеи и пути реализации стандартов актуальны и востребованы муниципальной образовательной системой, материально-технические возможности в целом позволяют эффективно организовывать урочную и внеурочную деятельность, много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, владеют информационными технологиями, принимают активное участие в методической работе и распространении собственного опыта.

В 2016 году на обеспечение учащихся бесплатными учебниками выделено из регионального бюджета более 576,2 тыс. рублей.

Результаты государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен и единый государственный экзамен представляют собой форму объективной оценки качества подготовки выпускников 9-11 классов.

ЕГЭ. В период проведения государственной итоговой аттестации в Малоархангельском районе в 2016 году в ЕГЭ приняли участие 46 выпускников. Выпускников прошлых лет нет. Кроме обязательных предметов русский язык и математика, учащиеся Малоархангельского района сдавали предметы по выбору: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, обществознание, литература, география, английский язык. Приоритетными предметами были обществознание (34 участника, биология (14), история (12).

Минимальный порог по предметам был набран не по всем предметам: математика на базовом уровне - 1 (МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа»); математика на профильном уровне - 8 (17 %) МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Луковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа»), история - 1 (МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 1»), обществознание – 4 (8,6 %) МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Луковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа»), информатика и ИКТ - 1 (МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 2»), география - 1 (МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»).

Средний балл по русскому языку - 67,2 (2015 г. - 69,6); по математике (профиль) – 33 (2015 г. - 35,7); по математике базового уровня – 3,9 (2015 г. - 3,8); по физике – 41 (2015 г. - 45,6); по химии – 43,6 (2015 г. - 61); по биологии – 4 (2015 г. - 60); по информатике – 44 (2015 г. - 38,5); по истории – 52,7 (2015 г. - 44,5); по обществознанию – 54,2 (2015 г. - 61); по литературе – 62,2 (2015 г. - 62,5), по географии – 46,8 (2015 г. - 49,6), иностранный язык – 71 (2015 г. - 72,5).

Количество медалистов по району в 2015 - 2016 учебном году – 3.

ОГЭ. В 2016 году выпускников 9 классов по району 107. 107 принимали участие в экзаменах, которые проходили в форме ОГЭ. Экзамены проходили в пункте проведения экзамена. 7 учащихся получили неудовлетворительную оценку по математике. По итогам пересдачи все учащиеся получили положительные результаты.

Качество знаний по русскому языку - 74,7 %; по математике - 65,4 %. Кроме обязательных экзаменов, сдавали предметы по выбору: обществознание 76 человек (качество знаний - 39,4 %; биология – 47 человек (27,6 %); информатика и ИКТ -18 человек (качество - 61%); физика – 8

человека (качество - 75 %), химия - 12 человек (качество - 75 %), английский язык – 3 человека (100 %), география - 32 человека (47 %), история - 11 человек (50,7 %).

Независимая оценка качества образования

На уровне района в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся во всех школах района была проведена диагностика учебных достижений по учебным предметам «Русский язык», «Математика» в 3-х классах, «Информатика и ИКТ» в 4-х классах, «История и обществознание» в 6, 10-х классах, «Математика» в 7-х и «Русский язык» 8-х классах. По итогам проведенного мониторинга было выявлено, что уровень ИКТ-компетенции у 7 % учащихся 4 классов находится на низком уровне, на базовом у 31 %, повышенном и высоком у 62 % учащихся. Качество знаний по русскому языку в 3-х классах составило 67 %, в 8-х классах – 57 %. Качество знаний по математике в 7-х классах - 47 %, по истории в 6 классах - 42 %, по обществознанию в 10 классах - 77 %. Подведены итоги проведенных мониторингов, проанализированы ошибки и недостатки и даны методические рекомендации по устранению недочетов, которые нужно учесть педагогическим коллективам в своей работе.

Одним из объективных инструментов независимой оценки качества являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2016 году ВПР проводились в 4-х классах по предметам: математике, русскому языку, окружающему миру. Результаты ВПР по математике в 4 классах: 89 школьников выполняли работу, средний балл – 4, качество знаний – 71 %; окружающему миру: 89 обучающихся выполняли работу, средний балл – 3,7, качество знаний – 58 %; русскому языку: 86 обучающихся выполняли работу, средний балл – 3,8, качество знаний - 62 %.

В региональных мониторинговых исследованиях диагностики читательской грамотности обучающихся 5 классов (далее – Диагностика) приняли участие 79 обучающихся из 8 школ Малоархангельского района. Средний процент выполнения Диагностики по Малоархангельскому району составил 56 % (по Орловской области – 52 %), это означает, что в среднем учащиеся успешно выполнили около половины заданий.

На основе единого инструментария проводилось региональное исследование готовности первоклассников к обучению в образовательных организациях (далее – Исследование), которое проводилось с целью получения информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению. В данном Исследовании принял участие 8031 первоклассник из 549 классов 352 образовательных организаций 27 муниципальных районов. В Исследовании участвовали родители первоклассников, а также учителя первоклассников, психологи и медицинские работники.

Использование результатов Исследования дало возможность правильно выстроить индивидуальную программу психолого-педагогической поддержки ребенка в начале обучения в школе:

- большинство первоклассников демонстрируют достаточный уровень зрелости в познавательной сфере;

- при сопоставлении оценок готовности первоклассников к обучению на основе субъективного восприятия учителем и родителем выявляется общая тенденция к расхождению мнения учителя и родителя при оценке высокого и низкого уровней готовности первоклассника к школе. Почти в 10 % случаев те дети, которые, по мнению учителей, имеют высокий и средний уровни готовности, от своих родителей получают оценку «низкий уровень готовности»;

- большинства первоклассников адаптационный период проходит достаточно комфортно. Однако примерно у 23 % детей этот процесс оказался довольно затратным.

Выявление и поддержка талантливых детей

Работа по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей – одна из составляющих муниципальной образовательной политики. В районе особое внимание уделяется расширению и популяризации олимпиадного движения. В 2015 - 2016 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 84 ребенка, из которых 30 стали победителями и призерами по 9 предметам. В 2016 году 6 обучающихся представляли наш район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно на муниципальном уровне проводится более 45 районных творческих и интеллектуальных конкурсов, фестивалей, спортивных состязаний в которых принимает участие более 900 детей и подростков. Традиционными стали конкурсы: «Ученик года», «Живая классика», смотр-конкурс юнармейских отрядов, «Пионерский репортёр», конкурс детского декоративно-прикладного творчества и рисунка, муниципальные этапы Всероссийского фестиваля физкультурно-спортивного комплекса ГТО, Всероссийских Президентских спортивных игр школьников по настольному теннису, мини-футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжному спорту.

В феврале 2016 года прошёл районный конкурс «Ученик года-2016». Его победителем стала ученица 10 класса МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 2» Фролова Анастасия, по результатам конкурсного отбора среди талантливой молодежи стала стипендиатом Губернатора Орловской области.

1 место в региональном конкурсе-выставке «Дети, техника, творчество» в номинации «Живопись» занял обучающийся Костинской основной школы.

Призёром регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» стала обучающаяся МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 1» Титова Елизавета.

Патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско - патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Участие в социально - значимой деятельности осуществляется через участие в районных и общешкольных проектах: «Акция добрых дел», «Память нужна живым». В декабре была объявлена акция «Поможем детям из малообеспеченных семей», в которой приняли участие классные коллективы, учителя, родители. В результате акции были собраны игрушки для малообеспеченных семей.

Тематические классные часы в течение учебного года были посвящены знаменательным датам (День города, День пожилого человека, Днём памяти жертв политических репрессий, День Конституции, День Победы, День неизвестного солдата и т.д.), на которых был сделан акцент на формирование у молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы, физически здорового поколения.

В рамках месячника мужества и славы: прошли тематические беседы, экскурсии в музей Боевой Славы, военно-спортивные соревнования среди юношей, викторина юнармейских отрядов.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Деятельность образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья организована в соответствии с выполнением федеральных требований к образовательным организациям в части охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников. Администрациями образовательных организаций проводится работа по созданию здоровых и безопасных условий для обучающихся в соответствии с действующим законодательством и ведомственными документами по данным направлениям. В образовательных учреждениях достаточное внимание уделяется организации горячего питания, которым охвачено 100 % обучающихся. Все обучающиеся 1-11 классов получают двухразовое питание.

Большую роль в сохранении и укреплении здоровья играет система летнего отдыха и оздоровления детей. Ежегодно в период летних каникул на базе 10 школ работают оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, которые посещают 544 учащихся. Дети с ослабленным здоровьем отдохнули в детском санатории «Орловчанка» (4 путёвки). В течение этого лета в загородных лагерях области «Дружба» и «Юбилейный» отдохнуло 27

детей. Для подростков в возрасте от 14 до 18 лет, нуждающихся в социальной защите, традиционно был организован летний оздоровительно-трудовой лагерь при Доме Детского творчества. Охват различными формами отдыха в 2016 году составил 129 % (1494 уч-ся). Проведение летней оздоровительной кампании финансируется из районного бюджета. Всего в 2016 году затраты муниципального бюджета на летний отдых детей составили 790 тыс. рублей, областного 283 тыс. рублей.

Совершенствование педагогического корпуса

Одной из главных задач развития системы образования остаётся повышение профессионального мастерства педагогов. В районе ведется непрерывная работа над созданием условий для профессионального роста педагогических кадров. В 2015-2016 учебном году через все формы повышения квалификации, в том числе по программам ФГОС начального общего образования и основного общего образования прошли 44 педагога, а так же по программам инклюзивного образования детей-инвалидов более 46 педагогов.

Во многом совершенствованию учительского корпуса способствуют ежегодно проводимые в районе конкурсы профессионального мастерства. В 2015-2016 учебном году в муниципальных конкурсах «Учитель года» и «Неделя новатора» приняли участие 12 педагогов: 8 воспитателей и 4 учителя. Победителем в районном конкурсе «Неделя новатора» стала группа воспитателей детского сада №1 г. Малоархангельска: Лаушкина Наталья Сергеевна, Зимина Наталья Валерьевна, Пятина Наталья Валентиновна. Звание «Учитель года - 2016» в Малоархангельском районе присвоено Смоляковой Екатерине Дмитриевне, учителю иностранных языков Малоархангельской средней школы №2.

Большое внимание в районе уделяется социальной поддержке работников системы образования. Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за период 2013-2016 годов выросла более чем на 15 % и по итогам 2016 года составила 19590 рублей, в т.ч. учителей – 19929 рублей. Средний размер заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2016 году составил 16437 рублей, педагогических работников учреждений дополнительного образования 16159 рублей.

Реализуется комплекс мер, направленных на поддержку молодых педагогов. В течение первых трех лет с момента трудоустройства молодого специалиста должностной оклад повышается на 20 %. Из районного бюджета ежемесячно выделяется доплата в размере 1000 руб. В 2015-2016 учебном году два молодых педагога МБОУ «Костинская основная общеобразовательная школа» получили единовременную денежную выплату на обзаведение хозяйством в размере по 52500 рублей. Педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности,

предоставляются меры социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату освещения и отопления.

Модернизация общего образования

Одним из значимых направлений развития системы образования является совершенствование школьной инфраструктуры и создание современных комфортных условий для обучающихся и педагогов.

В 2016 году Малоархангельский район в очередной раз вошёл в число районов, которые получили субсидию на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В ходе данных мероприятий в МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа» были отремонтированы спортивный зал и душевые, а также создан спортивный клуб (объем средств из всех источников финансирования 1407,1 тыс. руб.). За 2014 - 2016 годы на данные цели было направлено 3936,5 тыс. рублей, что позволило добиться роста количества обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время на 18 %. В течение 2016-2017 учебного года сделаны определенные шаги по улучшению условий для обучающихся и педагогов в 5 школах.

Комплексная безопасность образовательного процесса

В муниципальных образовательных организациях проводится системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. Следует отметить, что работа, проводимая в предыдущие годы, способствовала созданию условий в ОО для исполнения требований пожарной безопасности. В последние годы не допущено пожаров на объектах образования, пожаров из-за детской шалости с огнем. В ОО отсутствуют предписания госпожнадзора, ОО обеспечены автоматической пожарной сигнализацией, мониторингом удаленных систем пожарной сигнализации, обеспечены в полном объёме средствами пожаротушения, современными планами эвакуации. В течение 2016-2017 учебного года проводилась работа по привитию учащимся и воспитанникам навыков безопасного поведения на дорогах. Проведены декады «Внимание дети!», «Декада безопасности дорожного движения», классные часы, занятия по ПДД, внеклассные мероприятия. С целью активизации работы по ПДД проведен районный конкурс «Безопасное колесо». Во всех образовательных учреждениях обновлены паспорта дорожной безопасности. Одной из задач в данном направлении остается создание в школах отрядов ЮИД и активизация их деятельности.

Особое внимание в 2016 - 2017 учебном году было уделено антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Деятельность ОО регламентирована локальными актами, имеется пакет необходимых документов, оформлены уголки по антитерроризму,

улучшилась работа по организации непрерывного дежурства работников во время учебного процесса. Во всех ОО имеются кнопки экстренного вызова, заключены договора с ООО ЧОП «Шторм» по охране.

На контроле остаются вопросы отработки действий работников ОО в экстремальных ситуациях, своевременное ведение документации в соответствии с типовой инструкцией. Проблемным вопросом остается обеспечение ОО системами видеонаблюдения.

Обеспечение транспортной доступности

В 2016-2017 учебном году на школьных автобусах подвозилось 142 учащихся, общественным транспортом – 24. Образовательными организациями заключены договора с ООО ПТК «Малоархангельское отделение» на проведение предрейсового технического осмотра. Заключены договоры с ЦРБ на проведение предрейсового медицинского осмотра. Осуществляется сопровождение детей ответственными лицами, назначенными соответствующими приказами по учреждениям. В 2016 - 2017 учебном году действовали 10 маршрутов. В образовательных учреждениях рассматривались вопросы об организации подвоза и соблюдения безопасности движения и сохранности жизни и здоровья детей на совещаниях руководителей образовательных учреждений.

2.3.Сведения о развитии дополнительного образования детей

Важнейшей составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, которое сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию ребенка, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. В прошедшем учебном году охват дополнительным образованием в образовательных организациях района составил 794 обучающихся (73 % от общего количества учащихся от 5 до 18 лет), функционировали 3 учреждения дополнительного образования - ДЮСШ и Малоархангельский районный ДДТ, ДШИ.

183 учащихся посещали занятия в детско-юношеской спортивной школе, которые проводились на базе 4 школ района. В течение года были проведены Всероссийские спортивные соревнования школьников «Всероссийские Президентские спортивные игры» по 6 видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, полиатлон, лыжные гонки, волейбол, настольный теннис, а также «Президентские состязания». Всего в районных соревнованиях приняло участие 1071 обучающихся.

В соревнованиях регионального значения принимали участие 57 обучающихся. В зональном этапе Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» наша команда заняла 2 место.

В районном доме детского творчества работали 24 объединения, численность обучающихся составила 611 человек. Детские коллективы Дома детского творчества активно участвовали в конкурсах, выставках,

фестивалях. Из 429 участников мероприятий различного уровня победителями стали 77 воспитанников.

Финансирование образования

Распределение консолидированного бюджета в системе образования района (по доле расходов)

	2014 год		2015 год		2016 год		Темп роста (спада), %	
	Сумма расходов, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма расходов, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма расходов, тыс. руб.	Уд. вес, %	2015 г. к 2014 г.	2016 г. к 2015 г.
местный бюджет	36969,9	29,5	38215,2	31,8	44131,3	34,4	3,4	15,5
областной бюджет	82061,7	65,6	79093,7	65,7	83024,3	64,8	-3,6	5,0
федеральный бюджет	6116,2	4,9	3021,2	2,5	955,5	0,8	-50,6	-68,4
Итого	125147,8	-	120330,1	-	128111,1	-	-3,8	6,5

Средняя стоимость содержания обучающихся и воспитанников образовательных организаций района

	Стоимость содержания 1-го учащегося (воспитанника) в год, руб.			Темп роста, %	
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2015 г. к 2014 г.	2016 г. к 2015 г.
ДОУ	80899	68626	80623	-	17,5
Школы	85789	89718	96605	4,6	7,7
Учреждения дополнительного образования	7546	6046	6390	-	5,7

Стоимость содержания 1 учащегося (воспитанника) образовательного учреждения Малоархангельского района

№ п/ п	Учреждения	Среднегодовое кол- во детей			Всего расходов (бюджет + расходы за счет деятельности, приносящей доход), тыс. руб.			Стоимость содержания 1 учащегося (воспитанника) в год, руб.			Темп роста стоимости содержания 1 учащегося (воспитанника) в год, %		
		2014 год	2015 год	2016 год	2014 год	2015 год	2016 год	2014 год	2015 год	2016 год	2014 к 2013	2015 к 2014	2016 к 2015
1	По детским садам в сельской местности	36	34	35	2779,5	2813,4	3390,9	77208	82747	96883	-	7,2	17,1
2.	По детским садам в городе	289	281	246	23512,8	18803,8	19264,3	81359	66917	78310	27,88	-	17,0
3.	Всего по детским садам	325	315	281	26292,3	21617,2	22655,2	80899	68626	80623	23,31	-	17,5
4.	По сельским школам	496	475	463	61933,9	63141,4	66401,9	124867	132929	143417	-	6,5	7,9
5.	По школам города	590	582	582	31689	31877	34772,9	53710	54771	59747	10,69	2	9,1
6.	УКП	7	3	3	144,5	82,4	67,7	20643	27467	22567	99,2	33	-
7.	Всего по	1093	1060	1048	93767,4	95100,8	101242,5	85789	89718	96605	-	4,6	7,7

	школам												
8.	ДДТ	703	707	712	5094,9	4234,6	4248,4	7247	5990	5967	0,2	-	-
9.	ДЮСШ	183	183	183	1590,5	1145,9	1470,9	8691	6262	8038	74,97	-	28,4
10.	Всего по дополнительн ому образованию	886	890	895	6685,4	5380,5	5719,3	7546	6046	6390	15,21	-	5,7

4. Выводы и заключения

Основными проблемами системы образования Малоархангельского района являются следующие:

- привлечение молодых специалистов для работы в образовательные организации;
- невысокие показатели качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;
- снижение контингента воспитанников и обучающихся в сельских образовательных организациях, в связи со сложной демографической обстановкой, в том числе снижение контингента учащихся на среднем уровне общего образования;
- низкие результаты по итогам участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам;
- укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с ФГОС;
- сохранение и повышение уровня заработной платы всех категорий работников образовательных организаций, особо педагогических работников учреждений дополнительного образования;
- отсутствие дошкольных образовательных организаций в четырех из 7-ми сельских поселений. Низкий охват дошкольным образованием на селе;
- отсутствие налаженного транспортного снабжения населения;
- отсутствие дорог с твердым покрытием для организации подвоза учащихся, проживающих на селе, в двух сельских поселениях;
- неполное соответствие организации образовательного процесса требованиям СанПиН в ряде образовательных организаций, в том числе наличие не устранимых предписаний контролирующих органов.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2017-2018 учебный год

1. Продолжить работу по повышению доступности дошкольного образования.
2. Обеспечить условия для поэтапного введения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
3. Совершенствовать механизмы повышения качества образования через систему независимой оценки.
4. Уделить особое внимание развитию математического образования, обучению иностранным языкам, а так же преподаванию русского языка и литературы с целью повышение результативности обучения.

5. Продолжить работу по дальнейшему развитию системы выявления молодых талантов, увеличению числа призёров областных олимпиад и конкурсов, проведению массовых спортивных мероприятий и творческих конкурсов.
6. Дальнейшее совершенствование механизмов финансирования и оптимизация финансовых ресурсов с целью повышения уровня заработной платы работников образовательных организаций.
7. Обеспечить поэтапный переход к эффективному контракту с педагогическими работниками образовательных организаций.
8. Продолжить работу по формированию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Совершенствовать уровень информационной открытости системы образования Малоархангельского района.
10. Продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы образовательных организаций района.

Контактная информация

Отдел образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района находится по адресу: 303370, Орловская область, г. Малоархангельск, ул.К. Маркса, д.78. Начальник отдела образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта Кусков Александр Владиславович, телефон 8(48679) 2-31-90.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Малоархангельского района за 2016 год

	Показатели мониторинга	
	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	36 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	8 чел.
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	88,89 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	14,31 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	25 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,6 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,6 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %

	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий.	0 %
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4.	Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий.	0 %
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	7 дн.
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	80,6 тыс. руб.
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	6,18 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и	

	среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	70 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	40 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	2,3 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6,5 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	9 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	93,4 %
	из них учителей.	95 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	-
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	20,04 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих	
	водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	90,9 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	90,9 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	16 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	4,8 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	36 ед.
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	2,6 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей	2,6 %

	численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	-
	всего;	-
	учителя - дефектологи;	-
	учителя - логопеды;	-
	социальные педагоги;	-
	тьютеры.	-
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	33 профиль; 3,9- базовый
	по русскому языку.	67,2 б.
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,5 б.
	по русскому языку.	4,2 б.
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	

	по математике;	0 %
	по русскому языку	0 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	9 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	64 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	процент
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	89,7 тыс. р.
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих	100 %
	дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	18 %
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет	
	дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	50,1 %
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	Художественное—49 %; Техническое-3,4; % Физкультурно-спортивное-24,6 %; Естественно-научное-5,7; Социально-педагогическое-15,3
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов).	1,2 %
5.2.3.	Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,3 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	74 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,04 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций	
	дополнительного образования:	
	всего;	0,58 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	0,45 ед.
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	6,39 тыс. рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации	

	дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях	
	дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	82,3 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	61 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	17 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	8 %
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	-
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	процент
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.	балл
10.3.	Развитие механизмов, государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	100 %
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	-
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	-
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	89 %
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	-
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	процент
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1.	Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.	процент
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	-
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами	процент

Начальник отдела

А. В. Кусков