

Итоговый отчет о результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы образования Колпнянского района 2016 год

Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Колпнянского района Орловской области

Колпнянский район расположен в центральной части Среднерусской возвышенности, в юго-восточной части Орловской области и граничит: на севере - с Покровским районом, на востоке - с Ливенским и Должанским, на западе - Малоархангельским, на юге - Щигровским и Черемисинским районами Курской области. Территория района - 1176,7 кв. км, что составляет 4,4 % территории Орловской области. Протяженность района с севера на юг - 56 км, с запада на восток - 60 км, протяженность границы - 189 км. Как административная единица район был образован в 1928 году и входил в состав Курской области. В 1937 году в результате нового административно-территориального деления Центрально-Черноземного региона вошел в состав Орловской области.

В административном отношении район разделен на 10 муниципальных образований: 9 сельских поселений и один поселок городского типа Колпна. Имеется 136 населенных пунктов. Общая численность населения района 17521 человек, из них 10600 человек, или 60% проживают в сельской местности. Районный центр - п.г.т. Колпна, с численностью населения 7200 человек, находится на расстоянии 130 км от областного центра - города Орла. К районному центру подходит железная дорога Колпна - Курск, имеется автомобильная трасса.

В Колпнянском районе зарегистрировано 115 хозяйствующих субъектов, из них 22 крестьянско-фермерских хозяйства, 246 индивидуальных предпринимателей, 3 предприятия, относящиеся к промышленному сектору экономики.

Районный бюджет, как и в предыдущие годы, в 2016 году сохранил свою социальную направленность.

Несмотря на рост цен на продукты, все школы обеспечиваем 2-х разовым горячим питанием. Из года в год увеличиваются расходы на содержание школьников.

В 2016 году продолжена практика поддержки одарённых детей через присуждение именных стипендий Главы администрации Колпнянского района, вручение грантов, премий, призов.

Стипендиатами Главы администрации Колпнянского района в 2015-2016 учебном году стали 8 учащихся.

Традиционно в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года» и «Воспитатель года».

Отделом образования совместно с отделом по делам молодежи, физической культуре и спорту в отчетном периоде было проведено 19 спортивных соревнований среди обучающихся общеобразовательных учреждений района. Первенства района прошли среди организаций, предприятий, учреждений района по волейболу, футболу, пулевой стрельбе, хоккею с шайбой и другим видам спорта. Всего за год в соревнованиях приняло участие около 900 человек.

В целом, на подготовку и проведение физкультурно-спортивных, массовых и оздоровительных мероприятий, выезды сборных команд на соревнования различного ранга, а также на подготовку спортивной базы Колпнянского района за 2016 год израсходовано 98,1 тысяч рублей, на конкурсы областного и муниципального уровней - 127 тысяч рублей.

Обеспечение современных стандартов уровня и качества жизни населения невозможно без повышения эффективности муниципальной системы образования, обеспечивающей качество знаний, получаемых на различных уровнях системы образования обучающимися, объективности их оценки, возможности применения их в экономике района.

Цели и задачи муниципальной системы образования

Формирование развитой системы образования на территории Колпнянского района, обеспечивающей высокую доступность качественного образования, осуществлялось в соответствии с Приоритетными направлениями на 2016 год:

в области дошкольного образования

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей дошкольного возраста;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физической культуры и интереса к спорту;
- повышение открытости дошкольных государственных образовательных учреждений, расширение взаимодействия с семьями;
- укрепление материально-технической базы ДОО;

в области общего образования:

- обновление структуры и содержания образования на базе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- обеспечение доступности образования и безопасности образовательного процесса;

- использование механизмов и технологий развития творческого потенциала педагогических коллективов общеобразовательных учреждений; расширение использования современных образовательных технологий, в том числе информационных и коммуникационных;
 - принятие программы развития инклюзивного образования, создание «доступной среды» в общеобразовательных учреждениях;
 - совершенствование системы поддержки талантливых детей, формирование общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка;
 - создание условий для полноценного включения в образовательный процесс, успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
 - укрепление здоровья детей;
- в области дополнительного образования:*
- создание условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения;
 - развитие кадрового потенциала сферы ДОД;
 - обеспечение гарантий доступности качественного дополнительного образования.

Серьезное внимание уделялось реализации федеральных, областных, районных программ, реализации прав граждан на образование, организации методического сопровождения перехода на ФГОС нового поколения, аттестации педагогических кадров, охране прав детей и социальной защите обучающихся, приведению нормативной базы образовательных учреждений в соответствие с изменениями в законодательстве РФ и Орловской области в сфере образования.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Контактная информация

Отдел образования администрации Колпнянского района Орловской области: 303410, Орловская область, Колпнянский район, пгт. Колпна, ул. Торговая, д. 25, тел. 8(48674) 2-15-72, 8 (48674) 2-17-31, E-mail: kolor57@mail.ru

1. Развитие системы общего образования

1.1. Развитие системы дошкольного образования

Программы дошкольного образования реализуются в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по познавательному – речевому развитию детей (МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко») пгт. Колпна, образовалось в результате реорганизации путем присоединения к детскому саду № 1 детских садов №№ 2,3,4, ставших отделениями №№ 1 и 2 и Клевцовским филиалом МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко» пгт. Колпна.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность дошкольной образовательной организации находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени. В его работе прослеживается перспектива дальнейшей деятельности за счет углубления и расширения содержания, внесения новизны в арсенал приемов и методов, форм организации, направленных на повышение качества образовательных услуг, и, в конечном счете, имеет цель – совершенствование и оптимизация воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс дошкольной образовательной организации представляет единую, целостную педагогическую систему, функционирующую по общим педагогическим принципам проектной деятельности:

- Интеграции – взаимосвязи деятельности всех структурных компонентов ДОО;
- Сотрудничества детей и взрослых (воспитателей, специалистов ДОО, родителей воспитанников);
- Учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализовывалась через кружковую работу во второй половине дня и работу по программе «Моя малая Родина – Колпнянский край».

Образовательный процесс в ДОО осуществляется согласно ООП ДО МБДОУ - детский сад № 1 «Солнышко».

Активными участниками воспитательно - образовательного процесса ДОО являются родители (законные представители) воспитанников.

Организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей. В детском саду стали традицией «Дни открытых дверей», выставки совместных работ детей и родителей, участие в конкурсах совместных поделок, например, выставка новогодних игрушек, конкурс поделок по пожарной безопасности, семейные праздники и вечера, спортивные соревнования.

Тесно сотрудничали педагоги с родителями по вопросу адаптации детей. Ежегодно, в мае проводится собрание для родителей будущих воспитанников, на котором представители администрации детского сада знакомят родителей с требованиями и программами, по которым работает учреждение, с правилами и традициями, существующими в детском саду, проводят ознакомительную экскурсию в 1 младшую группу. Специалисты ДОО (воспитатели, медсестра) дают рекомендации по подготовке ребенка к

посещению детского сада, а также проводят анкетирование, позволяющее узнать особенности будущих воспитанников, их привычки для максимального облегчения процесса привыкания к условиям ДОО.

Анализ анкет родителей воспитанников показывает, что дети с удовольствием ходят в детский сад, приходят домой в хорошем настроении. Отрадно отметить, что детский сад посещает не первое поколение воспитанников. Родители отмечают высокий уровень подготовки детей к школе, высокий уровень педагогического коллектива.

Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении создана необходимая материальная база и имеются необходимые и достаточные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Всё предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Доступность и разнообразие игровых и дидактических материалов, функционально – игровых предметов позволяет педагогам учреждения воспитывать самостоятельную деятельность у детей, реализовывать стремление к творческому моделированию игровой ситуации окружающей среды. В каждой группе имеется необходимый набор игрушек, дидактического, наглядного материалов, библиотека детских книг, соответствующих возрасту детей.

В дошкольном учреждении 12 возрастных групп, имеется 2 музыкальных и спортивных зала, уголки русского быта, в филиале музыкальный и спортивный зал находится в приспособленном помещении.

В музыкальных и спортивных залах созданы условия для музыкально-ритмической деятельности, имеются музыкальные инструменты для детского оркестра, детские и взрослые костюмы, спортивное оборудование и инвентарь.

В детском саду № 1 имеется 5 детских компьютеров, ноутбук, мультимедийный проектор с интерактивной доской, интерактивный стол, телевизор, DVD, музыкальный центр. В каждой группе имеются магнитофоны, в некоторых группах телевизоры.

Кабинеты медсестры, старшего воспитателя, заведующего также оснащены компьютерами, принтерами, МФУ.

В отделении № 1 также имеется 7 детских компьютеров, ноутбук, мультимедийный проектор с интерактивной доской, интерактивный стол, телевизор, DVD, музыкальный центр.

В медицинском кабинете и в кабинете старшего воспитателя также имеются компьютеры и МФУ.

В отделении № 2 и Клевцовском филиале также имеются компьютеры, принтеры, DVD, музыкальные центры.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья функционирует и обеспечен необходимым оборудованием логопедический кабинет.

Все помещения 2 медицинских блоков (кабинет медсестры, процедурная, изолятор) обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами.

Пищевые блоки и прачечные детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности, оснащены необходимым технологическим оборудованием.

Здания учреждения, групповые участки, спортивная площадка соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности. Территории ДОО озеленены насаждениями по всему периметру, имеют ограждение. На территориях учреждений имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В детском саду организовано четырехразовое питание, ежедневно администрацией учреждения, медсестрой осуществляется контроль за организацией питания. Заведующим хозяйством, медсестрой ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, срокам хранения и реализации продуктов питания, за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры:

- имеется тревожная кнопка, которая выведена на пульт круглосуточной охраны ФГКУ УВО УМВД России по Орловской области;

- детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС); системой речевого оповещения при пожаре;

- установлена система «Сирена МЧС»;

- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОО и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

- проведена текущая корректировка Паспорта антитеррористической безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Результаты деятельности ДОО

Задача укрепления здоровья, совершенствования физического развития детей является приоритетной в деятельности детского сада. На конец 2016 года списочный состав детей составлял - 275, из них 21 ребенок посещал 1-ю младшую, остальные - общеразвивающие дошкольные группы, 25 детей посещали логопункт. Дети всех групп осматриваются согласно декретированным возрастам. Пропущено по болезни 5 дней каждым ребенком.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем дважды в течение учебного года / в сентябре и мае/.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2016 год

Физическое развитие

Продолжалась целенаправленная работа по формированию двигательных умений и навыков, физических качеств, формированию привычки к здоровому образу жизни, повышению у детей интереса к физкультуре и спорту. Много внимания уделялось проведению физкультурных досугов, развлечений, а также спортивных праздников: спортивный праздник ко Дню знаний, зимний спортивный праздник «Здравствуй, зимушка – зима!», летний спортивный праздник «Лето красное».

Познавательное и речевое развитие

Задачи обогащения словаря, формирования грамматической правильности речи, воспитания звуковой культуры, развития связной речи решались на специальных занятиях, занятиях по познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию и в различные режимные моменты. Речевое развитие, по-прежнему, является приоритетным для детского сада.

Данные мониторинга образовательной области «Речевое развитие» в конце учебного года свидетельствуют об успешном усвоении программы детьми всех возрастных групп, особенно подготовительной к школе: увеличение количества детей среднего и старшего дошкольного возраста, усвоивших программу на высоком уровне.

Начиная с раннего возраста, педагоги много внимания уделяют проведению дидактических игр, в которых закрепляют знания детей о сенсорных свойствах и качествах предметов. Используются в работе с детьми логические задачи и упражнения для развития мышления детей. Сложность у детей вызывает ориентировка в пространстве. Следует больше внимания уделять развитию способности к моделированию пространственных отношений между объектами, используя планы, схемы, рисунки.

Дети хорошо ориентируются в ближайшем окружении, знакомы с растительным и животным миром, историей, традициями русского народа, Колпинянского района и Орловского края. Педагоги большое внимание уделяли детскому экспериментированию. Продолжалась работа по организации экспериментальной деятельности.

В настоящее время детский сад является участником региональной экспериментальной площадки на тему «Апробация и внедрение программы «Разговор о правильном питании» в образовательный процесс ДОУ».

В конкурсе «Вкусная картина» 2 работы стали лауреатами. Детский сад награжден дипломом Департамента образования Орловской области за активное участие в региональном этапе конкурса «Пишем кулинарную книгу» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании».

Социально – коммуникативное развитие

Работая по данному направлению, педагоги детского сада продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей

к условиям учреждения, расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп.

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие позволяет развивать у дошкольников творчество, фантазию, раскрыть перед ними всю красоту окружающего мира. Помимо непосредственно образовательной деятельности по изобразительности, музыкальному развитию, дети в 2016 году занимались в бесплатных кружках по художественно – эстетическому развитию.

Достаточно высокий уровень овладения программой по изобразительности (особенно в старшей группе «А» И «Б»), по музыкальному развитию в разделах «Музыкально-ритмические движения» и «Пение».

Платных дополнительных образовательных услуг организация не оказывает.

Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
Анализ результатов диагностики показывает следующее:

1. Интеллектуальная готовность:

- 15 детей (60 %) - имеют высокий уровень интеллектуального развития;
- 7 детей (40 %) – имеют средний уровень интеллектуального развития;
- 1 ребёнок (10 %) – имеет низкий уровень интеллектуального развития.

2. Социально-личностная готовность:

19 детей (80 %) - имеют высокий уровень социально-личностной готовности;

4 ребёнка (20 %) - имеют средний уровень социально-личностной готовности;

3. Эмоционально-волевая готовность:

15 детей (60 %) - имеют высокий уровень эмоционально-волевой готовности;

8 детей (40 %) - имеют средний уровень эмоционально-волевой готовности;

Основные недочёты в знаниях детей:

2 ребёнка (8 %) испытывают трудности в слухоречевом и зрительном запоминании, умении распределения и переключения своего внимания с одного вида деятельности на другой.

В течение 2016 уч. года осуществлялся постоянный контроль успеваемости выпускников д/с. 99 % детей успешно обучаются по программе 1 класса общеобразовательной школы на «хорошо» и «отлично». Все выпускники подготовительных групп успешно прошли тестирование при курсах подготовки будущих первоклассников при Колпинском лицее.

4. Анализ коррекционно-развивающей работы

В ДОО функционирует логопункт, который посещают 25 детей с различными речевыми нарушениями.

В ДОО созданы необходимые условия для работы с детьми: имеется 1 логопедический кабинет, медицинский блок: процедурный кабинет,

изолятор; спортивные и музыкальные залы, спортивная площадка, которые оснащены специализированным оборудованием и инвентарём, а также необходимыми техническими средствами обучения.

Коррекционную работу с данной категорией детей обеспечивает ряд квалифицированных специалистов: воспитатели, учитель – логопед, медицинский персонал, музыкальные работники.

Весь педагогический процесс организован в соответствии с образовательной программой ДОО, программой коррекционно-развивающего обучения.

Кадровый потенциал

В дошкольном образовательном учреждении прослеживается позитивная динамика профессионального мастерства педагогических кадров.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадрового потенциала. Педагоги ДОО всегда отличались восприимчивостью и творческим подходом к инновациям. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, из них:

61 % педагогов имеют высшее педагогическое и профессиональное образование

99,5 % высшую, первую, вторую квалификационные категории;

3 человека – награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ, более 85 % педагогов отмечены грамотами различного уровня;

более 80 % - прошли курсовую переподготовку.

В 2016 - 2017 уч. году на первую квалификационную категорию аттестовано – 2 педагога, на высшую категорию - 1.

Финансовые ресурсы учреждения и их использование

Деятельность ДОО финансируется в соответствии с Законодательством РФ.

Источниками финансирования детского сада являются:

- средства бюджета, выделяемые по установленному нормативу;
- внебюджетные средства;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

ДОО расходует выделенные ей средства строго по целевому назначению.

Материально - техническая база ДОО постоянно обновляется. Все это положительно сказывается на образовательном процессе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В течение года администрация, коллектив ДОО, родители постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

В 2016 году отремонтированы асфальтовое покрытие в детском саду № 1, водопровод, канализация, дверь на пищеблок, навесы над входными

дверьми в отделении № 1, произведен текущий ремонт во всех зданиях МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко»

Внебюджетное финансирование:

Кроме того, большой вклад в улучшение материально - технической базы ДОО внесли спонсоры: на их средства приобретены игрушки и пособия, детская кукольная мебель, и т.д.

Заключение. Перспективы и планы развития.

На 2017 год поставлены следующие задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику инновационной программы «Разговор о правильном питании».

2. Использование современных форм взаимодействия с родителями в процессе познавательного образования дошкольников.

3. Организация развивающей предметно пространственной среды на территории детского сада и включение её в образовательный процесс.

4. Повышение профессиональной компетентности и коммуникативной культуры педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

5. Расширение общественного участия в деятельности учреждения, посредством сотрудничества с родительским комитетом МБДОУ, депутатами, шефскими организациями.

6. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения.

В районе решена проблема охвата дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста.

2.2. Развитие системы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Система общего образования представлена 14 образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из них: 5 основных, 9 средних, в том числе 1 лицей, 3 филиала и 1 отделение.

В первый класс в 2016 году пришло 127 человек.

Общее количество обучающихся в районе составляло на 01 сентября 2016 года 1251 человек, в том числе - 533 ребенка обучались в общеобразовательных организациях сельской местности, 718 детей – в городских учреждениях. На 1 сентября 2017 года – 1261 человек, в том числе – 743 ребенка будут обучаться в городских общеобразовательных организациях и 518 детей в сельской местности.

Все общеобразовательные организации района работают в одну смену.

Общая численность педагогических работников в 2016 году в общеобразовательных организациях составляла 225 человек, в том числе 207 учителей.

Основные направления развития системы общего образования Колпнянского района до 2020 года:

1. Повышение доступности, качества, открытости сферы образования для всех заинтересованных сторон.
2. Реализация концепции математического образования в Колпнянском районе.
3. Дальнейший переход на федеральные государственные стандарты, включая совершенствование материально-технической базы.
4. Модернизация педагогического образования (повышение квалификации педагогических работников).
5. Реализация комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности для занятий физической культурой и спортом.
6. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями.
7. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса.
8. Обеспечение государственной поддержки талантливой молодежи в целях развития творческого, научного и профессионального потенциала.

В школах района созданы условия и осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Общее количество обучающихся, перешедших на ФГОС, составляет 872 человека (100 %).

С 01 сентября 2017 года по ФГОС ОО будут обучаться дети 1-8-х классов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 01.09.2016 года введены ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С 01 сентября 2016 года началось обучение первых классов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Модернизация общего образования

Одним из значимых направлений развития системы образования является совершенствование школьной инфраструктуры и создание современных комфортных условий для обучающихся и педагогов.

В районе организована система бесплатного питания для всех обучающихся. Охват 2-х разовым горячим питанием в 2016 году составил

100 %. Организация питания направлена на сохранение здоровья молодого поколения.

В 2016 году Орловская область вошла в число регионов, которые получили субсидию на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом. В соответствии с распоряжением Правительства Орловской области на ремонт спортивного зала, приобретение спортоборудования МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа» было выделено более 1 млн. рублей. На плоскостном спортивном сооружении установлено спортивное оборудование.

Обеспечение сельских общеобразовательных учреждений транспортом для перевозки детей создаёт условия для равного доступа детей к образовательным услугам, максимального развития и самореализации школьников, проживающих в сельской местности. Именно для решения проблемы доступности качественного общего образования обеспечивается бесплатный и безопасный подвоз учащихся к местам обучения и обратно.

В целях осуществления регулярных безопасных перевозок детей на школьных автобусах и соблюдения мер безопасности в 2016-2017 учебном году утверждены 6 маршрутов, согласованных с ОГИБДД ОМВД РФ «Колпнянский». Содержание и ремонт школьных автобусов производится из средств муниципального бюджета.

В 2016 -2017 учебном году в собственность района для перевозки детей был передан школьный автобус для подвоза обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубовская средняя общеобразовательная школа» стоимостью 1165 тыс. рублей.

В 2016 году продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации общеобразовательных учреждений, внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе общего образования района.

В результате принимаемых мер в общеобразовательных учреждениях муниципального района насчитывается 252 единицы компьютерного оборудования; 132 классные комнаты, имеющие компьютерное оборудование, с общим количеством учебных рабочих мест для учащихся 246 единиц.

В целях предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» ведется работа по использованию школьной социальной сети «Виртуальная школа».

На начало 2016 года зарегистрированы в сети «Виртуальная школа» 14 общеобразовательных организаций района.

В каждой образовательной организации имеется электронная почта, сайт.

Общий объем затраченных финансовых средств составил более 4 млн. рублей (средства бюджетов всех уровней). Во всех ОО осуществлены ремонтные работы по подготовке учреждений к новому учебному году.

Особое внимание уделяется подготовке учреждений образования к отопительному сезону.

Оснащение образовательных организаций

Во всех образовательных организациях района имеются мультимедийные проекторы, экраны, множительная техника, в 3 образовательных организациях имеются интерактивные доски (МБОУ «Колпнянский лицей», МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Фошнянская средняя общеобразовательная школа»).

Укрепление материально-технической базы образовательных организаций, насыщение современным оборудованием столовых, спортивных залов, компьютерных кабинетов позволило создать качественно новые условия образовательного процесса в образовательных организациях района.

В 2016 году на развитие учебно-материальной базы учреждений района приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму – 110,6 тыс. рублей.

Государственная итоговая аттестация

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в общеобразовательных организациях района проходила в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

	Всего выпускников		Получили аттестаты		В т.ч. особого образца		Выпущены со справками		Оставлены на повторный курс обучения	
	9кл.	11кл.	9 кл.	11л.	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.
По району	110	72	110	71	3	5	-	-	-	-

В 2016 году 1 обучающийся 9-х классов сдавал государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике и получил положительные результаты по обязательным предметам.

109 выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проходили государственную аттестацию в форме Основного государственного экзамена.

В 2016 году закончили освоение образовательной программы начального общего образования 118 обучающихся 4-х классов.

В мае 2016 года проходила апробация всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру представлены в таблице 1.

Наименование предмета	Количество обучающихся	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
Русский язык	111	3.6	23.4	44.1	28.8
Математика	110	2.7	18.2	31.8	47.3
Окружающий мир	111	0	43.2	47.7	9

Полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство обучающихся показали достаточно хорошее освоение планируемых результатов по проверяемым предметам.

С 2014 года в выпускных 11-х классах введено сочинение по литературе, которое стало допуском к сдаче единого государственного экзамена.

В 2016 году все обучающиеся 11-х классов района по итогам написания сочинения получили зачет.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

Определяющую роль в работе по повышению качества общего образования играет развитие педагогического потенциала образовательных организаций, повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

На 01 января 2017 года численность педагогических работников составляла 251 человек, из них 209 учителей. Моложе 35 лет - 14 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 48 педагогических работников, первую квалификационную категорию 176 человек и 20 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. За три последних года более 92 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Данный результат свидетельствует о системной целенаправленной работе руководителей образовательных организаций по данному вопросу. В районе продолжили работу 16 районных методических объединений учителей-предметников.

Организация и проведение оздоровительной кампании

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, повышения их образовательного уровня, развития творческих способностей, социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организации адресной и дифференцированной поддержки семей с детьми, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с Законом Орловской области от 05 февраля 2010 года №1021 - ОЗ «Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области», Постановлением Правительства Орловской области от 4 марта 2016 года № 66 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области в 2016 году», на основании постановления

администрация Колпнянского района Орловской области от 15 апреля 2016 года № 81 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Колпнянском районе в 2016 году» основной целью работы в оздоровительный период было создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей, реализацию программ по организованной занятости детей и молодёжи Колпнянского района.

Функции координации оздоровительной кампании возложены на Координационный совет по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, в состав которого вошли руководители районных служб, ведомств и учреждений, от которых в той или иной степени зависит успех организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи Колпнянского района.

Основной формой организованного летнего отдыха школьников остаются пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, так как приближены к месту проживания детей и малозатратны для родителей. В июне 2016 года функционировали лагеря с дневным пребыванием детей в 14 образовательных организациях Колпнянского района с общим охватом 512 детей.

На организацию питания в пришкольных оздоровительных лагерях в 2016 году выделено из бюджета района 663,5 тыс. руб.

В лагерях было организовано 2-х разовое питание из расчета 72 рубля в день на каждого ребенка или 1296 рублей на 18-дневную смену.

Развивая малозатратные формы отдыха учреждениями образования, культуры совместно с администрациями городского и сельских поселений запланированы культурно - массовые и спортивные мероприятия, в которых приняло участие 1200 детей.

Каждый год Департаментом образования Орловской области выделяются путевки в загородные оздоровительные лагеря. В текущем году детям и подросткам Колпнянского района было выделено 14 путевок в профильную смену «Учебные сборы по основам НВП» в детский оздоровительный центр «Алые паруса» Ливенского района, где юноши 10 классов образовательных учреждений Колпнянского района одновременно отдыхали и проходили учебные сборы по основам НВП, и 24 путевки в детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Дружба» в профильную смену «Туристические тропы Орловщины». Оплата путевок осуществлялась согласно соглашению о предоставлении субсидии на оплату путевок в загородные учреждения из бюджетов двух уровней (50 % областной бюджет (70,8 тысяч рублей), 50 % бюджет Колпнянского района (70,8 тысяч рублей), 5 одаренных детей общеобразовательных учреждений Колпнянского района отдохнули в оздоровительном лагере «Тимуровец» в г. Евпатория (оплата путевок производилась из областного бюджета).

Так Департаментом образования Орловской области детям и подросткам Колпнянского района дополнительно было выделено 9 путевок в детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Дружба»

в 21-дневную смену (оплата путевок осуществлялась из областного бюджета).

В загородных лагерях и турбазах за счет средств предприятий отдохнули 10 детей работников Колпнянского РайПО. На эти цели было выделено 200,0 тыс. рублей.

На базе учреждений дополнительного образования в каникулярное время работало 7 кружков по интересам.

Пополнение библиотечного фонда

Обеспеченность учебниками обучающихся общеобразовательных организаций Колпнянского района составляет 98 %, обеспеченность учебниками обучающихся из семей социально-незащищенных слоев населения составляет 100%.

За счет средств субвенции из областного бюджета и средств муниципального бюджета общеобразовательными организациями Колпнянского района в 2015-2016 году приобретено 1950 экземпляров учебников.

2.3. Развитие системы дополнительного образования

Дополнительное образование в Колпнянском районе остаётся доступным и бесплатным. Оно выполняет развивающую, обучающую, воспитывающую, компенсаторную функции. На сегодняшний день она представлена 2 образовательными организациями:

- МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- МБУ ДО «Дом детского творчества».

24 % детей в возрасте от 6,6 - 18 лет (от общего количества обучающихся) посещают спортивные секции, кружки, студии, объединения участвуют в творческих коллективах.

В системе дополнительного образования работают 14 педагогических работников.

В 2016 году организации дополнительного образования детей предоставили возможность 300 обучающимся заниматься по 6 (шести) направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- досуговое.

На занятиях МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» используются разнообразные формы повышения двигательной активности учащихся: динамические паузы на уроках, физкультурные минутки, зарядки.

С целью популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного конкурса "Готов к труду и обороне", повышения уровня физической подготовленности обучающихся, пропаганды здорового образа жизни, поощрения обучающихся, показавших лучшие результаты по выполнению нормативов и требований комплекса ГТО, проводились школьные и муниципальные Зимний и Летний фестивали ГТО, в которых приняли участие 875 школьника (70% от общего числа обучающихся ОО). На уроках физической культуры и спорта ведется подготовка школьников к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", проводится информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями. Активное участие в сдаче норм ГТО приняли обучающиеся МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». Традиционно в системе дополнительного образования Колпнянского района проведение соревнований по шашкам "Чудо-шашки", шахматам, кроссу, легкой атлетике, футболу на Кубок «Кожаный мяч» позволяют увеличивать охват обучающихся физкультурно-оздоровительной работой в районе.

В целом охват детей и подростков физкультурно-массовыми мероприятиями и спортом по итогам года составил более 87 % от общего их числа обучающихся.

В целях поддержки и поощрения ежегодно одаренным обучающимся общеобразовательных организаций, проявивших выдающие способности в спортивной деятельности, присуждается стипендия Главы администрации Колпнянского района Орловской области (постановление администрации Колпнянского района Орловской области от 16 сентября 2016 года № 192). По итогам 2017 года было награждено 4 обучающихся, которые добились высоких результатов в спорте.

Участие детей в мероприятиях различного уровня дает возможность определить уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, расширить кругозор по предметной направленности. Педагоги дополнительного образования методически грамотно проводят занятия, развивая познавательные интересы и творческую активность учащихся и вовлекая в поисковую и исследовательскую деятельность.

Педагоги дополнительного образования ведут большую работу по сплочению детского коллектива, развитию органов детского самоуправления в своем объединении, воспитанию у детей гражданственности, патриотизма, коммуникабельности, реализуя программы «Игра – дело серьезное»; пионерской организации «Дорогою добра», «Путь к успеху».

Педагог дополнительного образования Поворова Г.Н. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Сертификат участника) (2016 г.) и конкурсе «Творческий поиск» (Сертификат участника) (2016 г.)

Стало традиционным сотрудничество с Всероссийской системой добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) учреждений дополнительного образования. Директор МБУ ДО «Дом

детского творчества» отмечена благодарственным письмом Департамента образования Орловской области.

За отчетный период проведено 19 районных мероприятий: конкурс рисунков «Герои любимых сказок», конкурс сочинений «А у войны не женское лицо», конкурс чтецов «Край великих вдохновений», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс игровых программ «Созвездие игры», конкурс выразительного чтения «Живое слово», фотоконкурс «Город мечты», конкурс олимпиад ЮИД «Безопасное колесо», конкурс «Лидер военно-патриотического движения Орловщины» и другие.

В Колпнянском районе детские общественные объединения действуют в 14 образовательных учреждениях. Это пионерские дружины, входящие в состав РПО «Орлята». Организация объединяет в своих рядах 876 пионеров и юниоров. Вся работа с ними велась по программе «Дорогою добра», «Путь к успеху».

В рамках реализации программ проводятся районные мероприятия: Конкурс пионерских агитбригад, Познавательная игра «Ода родному краю», посвященная празднования 450-летия основания Орла, Конкурс «Пионерский репортер», Конкурс-акция «Ладошка добра», Конкурс пионерской промодукции, Конкурс «Пионер года- 2016».

Приоритетной целью этой работы является создание условий для самореализации старшеклассников через развитие и деятельность органов самоуправления, воспитания активной жизненной позиции

В рамках реализации данной работы Домом детского творчества проводились: олимпиада ЮИД, Акция – конкурс «Мы за мир», «Ученик года-2016», Конкурс исследовательских работ «Орловщина- любимый край» - КВН для старшеклассников по основам избирательного права.

Ежегодное участие обучающихся образовательных организаций в областном конкурсе юных исследователей окружающей среды, областном смотре трудовых и природоохранных объединений школьников, областном слёте ученических производственных бригад дали возможность в выборе профессий. Проводя мониторинг трудоустройства выпускников 11 класса, можно сделать вывод, что до 25 % выпускников становятся студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловский государственный аграрный университет».

Ежегодно около 1000 обучающихся образовательных организаций охвачены туристско-краеведческой и экскурсионной деятельностью.

В последние годы заметно консолидируются усилия образовательных организаций и семьи. Организации дополнительного образования детей стремятся в своей работе находить новые варианты взаимодействия и сотрудничества с семьёй. Это происходит через создание родительских комитетов, организацию совместных мероприятий.

Сегодня происходят значительные изменения в практике использования услуг дополнительного образования: смещаются акценты на целенаправленную подготовку детей к обучению в школе, возрастает

значимость патриотического воспитания, изучения родного края, расширяется организация работы с детьми с особыми потребностями (одарёнными, с девиантным поведением, с ограниченными возможностями здоровья).

Сфера дополнительного образования детей создаёт особенные возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно должно стать инновационной площадкой для обработки новых образовательных моделей и технологий. Но самое главное - сохранение многолетних традиций сферы дополнительного образования детей, характеризующихся:

- свободой выбора обучающимися и родителями образовательной программы;
- широким набором видов деятельности, учитывающих интерес ребёнка;
- гибкостью образовательного процесса;
- возможностями творческого взаимодействия различных возрастных групп детей и подростков.

В содержательном компоненте деятельности особое внимание уделено нравственному и патриотическому воспитанию детей. Продолжена практика проведения на базе оздоровительно-образовательного центра «Алые паруса» сборов по основам военной службы для десятиклассников.

Высокая результативность участия обучающихся в организациях дополнительного образования в конкурсных мероприятиях интеллектуального, творческого, спортивного характера муниципального, областного и даже всероссийского уровней во многом благодаря тому, что здесь работают, в основном увлеченные профессионалы.

Развитие системы поддержки талантливых детей.

Работа по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей – одна из составляющих системы оценки качества и востребованности образовательных услуг. В районе уделяется внимание расширению и популяризации олимпиадного движения. Создан и постоянно пополняется банк заданий олимпиад по различным образовательным областям.

В 2016 году в олимпиадном движении приняло участие 492 обучающихся: из них в школьном этапе – 492 человека, в муниципальном этапе – 276 обучающихся, в региональном этапе – 17 человек.

В феврале 2016 года состоялся муниципальный, а затем региональный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года -2016». Победителем муниципального этапа стала обучающаяся МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа».

В целях социальной защиты обучающихся и воспитанников Колпнянского района, повышения её творческой активности, на основании Постановления администрации Колпнянского района Орловской области

«Об именных стипендиях Главы администрации Колпнянского района Орловской области» от 16 сентября 2016 года № 192, 8 обучающихся из общеобразовательных учреждений получали именную стипендию Главы администрации Колпнянского района Орловской области ежемесячно по 1000 рублей.

Обучающаяся МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» стала обладателем именной стипендии Губернатора Орловской области.

Предстоит дальнейшее совершенствование механизма управления образовательными системами для детей с повышенными интеллектуальными возможностями, создание и обновление банка программно – методических материалов, методик, технологий по работе с одаренными детьми.

Выводы и заключения. Задачи на 2017 год

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Указы Президента РФ от 07.05.2012, иные нормативные правовые акты и стратегические и концептуальные документы определяли стратегические цели и задачи деятельности системы образования Колпнянского района Орловской области на 2016год.

Мероприятия муниципальной программы «Развитие системы общего образования в 2016 году выполнены в полном объеме.

Целью деятельности муниципальной системы образования в 2017 году является реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии развития Колпнянского района и Орловской области. Приоритетом 2017 года станет деятельность по исполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», выполнению Указов Президента РФ от 07.05.2012г., реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Колпнянского района на 2015-2018 годы».

Ключевые цели:

Общее образование

1. Сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет.
2. Создание доступной среды в дошкольных образовательных организациях для детей с ОВЗ.
3. Повышение качества образования обучающихся.
4. Внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
5. Реализация комплекса мероприятий по проведению и улучшению результатов государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций.

6. Обеспечение необходимой подготовки педагогов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

7. Привлечение в образовательные организации молодых специалистов за счёт совершенствования мер социальной поддержки, установления специальных доплат и надбавок из фонда оплаты труда школ, направления выпускников школ на целевое обучение по педагогическим специальностям.

Дополнительное образование

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами до 80%.

I. Показатели мониторинга системы образования

II.	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	60 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	

1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	9 человек
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	94 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,7 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	50 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	5,1 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,4 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые,	0 %

	слабовидящие;	
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0 %
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0 %
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.	100 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	7 дней
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	67,5 тыс. рублей
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	96 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	79,2 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	37 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %

2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	5,4 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	10 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	90,3 %
	из них учителей.	90,2 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	9,1 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	19,7 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	14 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	7,1 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в	2,8 %

	общеобразовательных организациях.	
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,7 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0,5 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,08 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	2,06 %
	с задержкой психического развития;	0,2 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,7 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;	3 чел.
	учителя – дефектологи;	0 чел.
	учителя – логопеды;	1 чел.
	социальные педагоги;	2 чел.

	тьюторы.	0 чел.
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	98,6 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	44,4 бал.
	по русскому языку.	71,1 бал.
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,6 бал.
	по русскому языку.	4,4 бал.
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку	1,4 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	7,1 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих	78,6 %

	физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	106,6 тыс. рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	14,3 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	43 %
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности	24 %

	детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	100 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов)	4 %
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	2 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	1,9 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	3 ед.

	имеющих доступ к Интернету.	1 ед.
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	7,5 тыс. рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях	

	дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	16 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	10 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	40 %

Начальник отдел образования администрации
Колпнянского района

С. В. Пашков