

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования Краснозоренского района

2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Краснозоренского района

Краснозоренский район расположен в восточной части Орловской области. На юге граничит с Ливенским районом, на западе - с Верховским районом, на севере - с Новодеревеньковским районом и на востоке – с Липецкой областью. Административным центром является п. Красная Заря. Райцентр расположен в 130 км восточнее г. Орла по железной дороге «Орел-Елец». С областным центром Краснозоренский район также связан автомобильным сообщением. Площадь территории района 650 кв. км. В состав района входят 5 сельских поселений, в которых расположены 53 населенных пункта.

Территория Краснозоренского района расположена на самой высокой части Среднерусской возвышенности, высота которой достигает 280 м над уровнем моря. Территория района относится к Донскому водному бассейну. Здесь берут свое начало небольшие речушки (Плотава, Кривец, Оревка) и пополняют своими водами речку Любовшу, а она с речкой Чернавой вливаются в реку Сосна, которая является притоком реки Дон.

Численность населения района на 01.01.2017 года составила 5478 человек (на 01.01.2016 г. - 5586 человек).

За 2016 год зарегистрировано 49 родившихся (52 родившихся в 2015 году), умерло 125 человек (138 человек в 2015 году). Число умерших превысило число родившихся на 76 человек. Убыль за счет миграции в 2016 году - 32 человека. За 2016 год число прибывших на территорию Краснозоренского района составило – 193 человека, число выбывших за пределы района – 225 человек.

Демографическая ситуация в районе связана с падением средней продолжительности жизни, невысоким уровнем рождаемости, естественным оттоком населения. Численность экономически активного населения в районе составляет 2900 человек. Количество безработных граждан по состоянию на 1.01.2017 года насчитывает 30 человек. Уровень регистрируемой безработицы – 1 %, в 2015 году – 1,2 %. За 2016 год сокращено 11 граждан. В среднем в центре занятости населения в поисках работы ежемесячно регистрируется 12 человек.

В рамках реализации государственных программ были организованы общественные работы. Этой услугой за год воспользовались 14 человек, временно трудоустроивались 22 несовершеннолетних. Открыл собственное дело и получил государственную поддержку в размере 30 тыс. рублей один безработный гражданин. Администрации района и поселений тесно сотрудничают с центром занятости населения по вопросам реализации государственных программ по трудоустройству. Уровень доходов населения в абсолютных цифрах растет – индексируются пенсии, пособия.

Занятость населения и другие социально-экономические показатели

Состояние экономики является определяющим фактором развития территории. Промышленное производство района сосредоточено в двух основных хозяйствующих субъектах – это ЗАО «РФК» и ВСО «Стройиндустрия». Здесь работают более 300 человек. Самый большой объем производимой продукции имеет предприятия ВСО «Стройпрофиль», на котором занято 76 человек. Объем производства в денежном выражении за 2016 год составил 296 млн. рублей. Наряду с уплатой обязательных платежей, предприятия ВСО и РФК оказывают существенную помощь в решении различных социальных вопросов. В 2016 году оно продемонстрировало уверенный рост, в большей степени благодаря опережающему темпу развития отрасли растениеводства. Объем валовой сельскохозяйственной продукции за прошедший год оценивается в 1,6 млрд. рублей, что составляет 108,6 % к уровню 2015 года. Достигнут рекордный результат по урожаю зерновых, валовой сбор составил 102,7 тыс. тонн, при средней урожайности 30,1 ц/га. Прирост к уровню 2015 года почти 25 тыс. тонн. Хорошую прибавку урожая зерновых дало расширение посевов кукурузы. С каждого из 2630 гектаров посевных площадей собрано по 70 ц/га этой культуры. Их технических культур в районе самую большую площадь занимал подсолнечник – 831 га, средняя урожайность – 22 ц/га.

В прошедшем году в хозяйствах продолжено обновление материально-технической базы. Приобретено 10 единиц высокоэффективной техники. Организована работа сушильного хозяйства в ООО «Истоки» и КФХ «Афанасьев И.Н.». Существенные инвестиционные вложения в сельское хозяйство были сделаны ООО «Истоки». Результат – самая высокая урожайность зерновых в районе – 50,3 ц/га. Животноводством в нашем районе занимаются 3 сельхозпредприятия и 3 КФХ, а также личные подсобные хозяйства. Одним из основных показателей его развития был и остается поголовье скота. К сожалению, по итогам 2016 года наблюдается отрицательная динамика по поголовью КРС. По состоянию на 1.01.2017 год поголовье КРС составило во всех хозяйствах 4881 голова, или 98 % к уровню прошлого года. Численность коров на эту дату составила 1863 голов, к уровню 2015 года – 98 %.

Залог успешного будущего во многом зависит от того, насколько сегодня уделяется внимание развитию образования. Сфере образования в стратегии развития района отводится особое место. Ежегодно более 60 % бюджета выделяется на это важное направление деятельности администрации.

Значимым событием для района явился ввод в эксплуатацию детского сада в п. Красная Заря на 95 мест. Объем бюджетных инвестиций – 52 млн. рублей. Из средств областного бюджета по наказам избирателей 675 тыс. рублей было направлено на ремонт Ключиковского детского сада. В период летней оздоровительной кампании 2016 года было оздоровлено 330 детей.

Организована 1 смена в пришкольных лагерях с дневным пребыванием на базе 8 образовательных учреждений. В загородных лагерях отдохнуло 10 детей. Кроме этого, была организована работа профильных отрядов различного направления, проведены однодневные походы, школьники были заняты работой на пришкольных участках, занимались озеленением и благоустройством школьных дворов. Всего на летнюю оздоровительную кампанию в 2016 году реализовано 365 тыс. рублей.

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования

Главные направления развития системы образования района определялись исполнением Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р, Закона Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-03 «Об образовании в Орловской области», районной целевой программы «Развитие образования в Краснозоренском районе Орловской области на 2014-2017 годы», утвержденной постановлением администрации Краснозоренского района Орловской области от 28 января 2014 г, муниципальной программы «Модернизация дошкольного образования Краснозоренского района на 2013-2017 годы», утверждённой Постановлением администрации администрации Краснозоренского района от 23.10.2013 №294/1.

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Деятельность муниципальной системы образования в 2016 году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона и района как основ стратегического проектирования развития системы образования на среднесрочную перспективу и дальнейший период.

Сеть образовательных организаций Краснозоренского района позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования с учетом потребности различных категорий граждан. В 2016 году сеть муниципальных бюджетных образовательных организаций представлена 16 образовательными организациями следующих типов:

- дошкольные образовательные организации - 7 (44 %);
 - общеобразовательные организации – 8 (50 %): из них:
 - средние – 6 (одна из них с филиалом);
 - основные – 2;
 - образовательная организация дополнительного образования (ДЮСШ) -1 (6 %).
- 100 % учреждений имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

Муниципальная система образования имеет устойчивые положительные результаты по большинству направлений деятельности. Принцип открытости образовательных организаций достигается также путем размещения ежегодных отчётных материалов, размещенных в сети Интернет. Анализ проводится на основе результатов итоговой аттестации образовательных организаций, данных статистических отчетов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

По итогам 2016 года в районе функционируют 7 дошкольных образовательных организаций.

Услугами дошкольного образования охвачено 176 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Функционирует 10 групп: 2 - ясельные, 8 разновозрастных общеразвивающей направленности. Уровень доступности дошкольного образования для воспитанников от 3 до 7 лет в 2016 году составил 100 %.

Радостным событием в 2016 году стало открытие детского сада «Светлячок» в посёлке Красная Заря на 95 мест.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, разработанным и утвержденным организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который направлен на решение следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Дошкольные учреждения решают и задачу выравнивания стартовых возможностей детей. Поэтому дошкольной подготовке уделено особое внимание. Для того чтобы создать равные стартовые возможности детям, поступающим в первый класс, во всех школах района работают «Школы будущего первоклассника». Таким образом, в районе осуществляется дошкольная подготовка всех детей 6-летнего возраста, что обеспечивает преемственную связь школы с дошкольным учреждением. Содержание и организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования определяется основной образовательной программой (ООП), разрабатываемой каждым дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, и строится на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). В качестве основной образовательной программы дошкольного образования реализуется Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, которая является инновационным образовательным документом и разработана с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 21 педагогический работник, в том числе: 7 заведующих, 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Шесть воспитателей (46 %) имеют высшее образование, из них - 3 педагогическое; 7 воспитателей (54 %) – среднее специальное педагогическое образование; 62 % воспитателей имеют высшую и первую квалификационные категории. Использование эффективных технологий в образовательном процессе ДООУ требует высокой квалификации педагогических работников учреждения. Все педагоги своевременно повышают свою квалификацию через курсы, программу по

самообразованию, изучая новинки методической литературы, общаясь с коллегами. 3 воспитателя (МБДОУ Краснотуркменский детский сад, МБДОУ Ключиковский детский сад) проходят профессиональную переподготовку на базе Бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» по программе «Дошкольное образование», что важно для обеспечения качества дошкольного образования в ситуации перехода к стандартам. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составляет 101,2 %.

В вопросе материально - технического обеспечения воспитательно - образовательного процесса дошкольных организаций можно сказать, что все дошкольные организации района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. В 2016 году в посёлке Красная Заря открылся современный детский сад. В данном дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для успешного и комфортного воспитательно - образовательного процесса. Помещения полностью оборудованы сертифицированной детской мебелью, игровым и технологическим оборудованием нового поколения, отвечающим требованиям санитарных норм. Здание оснащено системами пожарной и антитеррористической безопасности. По всей территории детского сада установлено видеонаблюдение. Во всех дошкольных образовательных учреждениях сделан ремонт.

Площадь помещения, используемая непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, составляет 17,6 квадратных метров. Имеют центральное отопление, водоснабжение и канализацию 100 % дошкольных образовательных организаций. В двух дошкольных образовательных организациях физкультурные залы совмещены с музыкальными залами (29 % от общего числа ДОУ). Важной задачей в области дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости. Регулярно ведётся контроль над физическим здоровьем и развитием детей, организацией закаливающих мероприятий. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год, составляет 16 дней. Одной из главных задач остается создание условий безопасности образовательных учреждений. Проблема эта комплексная, и решается она во взаимодействии с надзорными органами. Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений образовательных учреждений проводится по мере необходимости, сигналы с выводом на пульт ЕДДС, АПС имеются во всех образовательных учреждениях. Во всех учреждениях установлены кнопки тревожной сигнализации.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, и зданий, требующих капитального ремонта, среди дошкольных образовательных организаций нет.

С целью обеспечения доступности и оптимизации получения муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», родителям и законным представителям детей дошкольного возраста в настоящее время предоставлена возможность получить эту услугу в электронном виде через систему Интернет на Едином портале государственных услуг. К Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» подключены образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).

Однако на сегодняшний день имеются существенные проблемы, которые не позволяют детским садам в достаточной мере обеспечить качественно учебно-воспитательный процесс.

Нерешенной остается проблема информатизации дошкольных организаций. В детских садах нет компьютеров, нет подключения к сети Интернет, нельзя наладить работу электронной почты из-за отсутствия надлежащих технических условий. Это тормозит оперативность в обмене информацией и не дает возможности работникам дошкольных образовательных учреждений работать в сетевых сообществах.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего и среднего общего образования

Система общего образования Краснозороенского района направлена на формирование условий, обеспечивающих ситуацию успеха для каждого ученика, учителя, учреждения:

- совершенствуется структура и содержание основного общего образования;
- формируются условия, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- совершенствуются организационные и финансовые механизмы.

В муниципальной системе общего образования на конец 2016 года функционировало 6 средних общеобразовательных школ, 2 основных, в которых обучалось 579 учеников:

- 1 ступень – 221 обучающийся;
- 2 ступень – 320 обучающихся;
- 3 ступень – 38 обучающихся.

Практически все школьники (99 %) занимались в первую смену, во вторую смену – 1 % обучающихся. Общеобразовательные учреждения, реализуя соблюдение принципа общедоступности и бесплатности образования, всем гражданам, проживающим на территории района, предоставляют возможность получить основное общее образование.

К сожалению, в течение последних лет в школах района наблюдается общее снижение численности учащихся и особенно доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10-й класс. Муниципальная система образования района ведет учет детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования. Учащихся, отчисленных до завершения основного общего образования, в районе нет. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения в общеобразовательных учреждениях Краснозоренского района, также нет. Подвоз 72 обучающихся на школьных автобусах осуществляют 3 общеобразовательные школы (МБОУ Краснозоренская СОШ, Малиновская СОШ, Больше-Чернавская СОШ им. В. Г. Алдошина, филиал д. Зверев-Бакулино, филиал д. Протасово). Все автобусы оснащены тахографами, имеют спутниковую навигацию ГЛОНАСС. Обеспечение школ транспортом для перевозки детей создает условия для равного доступа детей к образовательным услугам, максимального развития и самореализации школьников, проживающих в сельской местности.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования осуществляется поэтапно. С 1 сентября 2016 года обучающиеся 1-4-х классов (221 человек), что составляет 100 % от общего числа обучающихся I уровня, обучающиеся 5–7-х классов (189 человек), что составляет 60 % от общего числа школьников 2 уровня общеобразовательных учреждений Краснозоренского района, обучающихся по новым ФГОС.

В общей сложности 71 % обучающихся от общего числа занимаются по федеральным государственным образовательным стандартам. Все учителя начальных классов, учителя-предметники 5-7-х классов (100 %), работающие по новым образовательным стандартам, прошли курсы повышения квалификации для реализации ФГОС НОО и ООО. С 1 сентября 2017 года во всех общеобразовательных учреждениях планируется обеспечить введение ФГОС в 8 – ых классах (70 человек).

Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, творческой, физкультурной и спортивной деятельности. Действенным механизмом выявления одаренных детей является всероссийская олимпиада школьников. В 2016 году в школьном этапе приняли участие 242 чел. (67,4 %) от уч-ся 5 - 11 классов: из них победители и призёры – 147 человек, на муниципальном (112 чел. – 49 % от числа обучающихся 7 - 11 классов: из них победители и призёры – 42 человека) уровнях. Хорошие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады показали ученики МБОУ Краснозоренской, Больше-Чернавской, Оревской средних школ. Лидером по количеству призовых мест остаётся Краснозоренская школа.

На региональный этап олимпиады вышли 4 ученика: из них 1 - победитель районной олимпиады по английскому языку; 3 – победители олимпиады по физической культуре. Учащиеся 7 класса МБОУ Оревской СОШ приняли участие в областной олимпиаде по физике им. Дж. Максвелла.

Обучающиеся школ района приняли участие в общероссийских предметных олимпиадах Олимпус, конкурсе «Русский медвежонок – языковедение для всех». Прослеживается положительная динамика участия в творческих конкурсах. Обучающиеся Краснозоренского района заняли призовые места, стали лауреатами следующих областных конкурсов:

- юных модельеров, конструкторов, технологов швейной и трикотажной одежды «Вдохновение - 2016» (обучающиеся МБОУ Краснозоренской СОШ, руководитель Михайлова Виктория Александровна, учитель технологии):

- Калугина Марина - Диплом I степени;

Коноплёва Ангелина, Жолудева Полина, Занина Елизавета, Минигубаева Айша - Диплом II степени;

- слёт ученических производственных бригад:

Общекомандное – 3 место.

Ученица МБОУ Краснозоренской СОШ Балева Дарья Александровна обладатель стипендии Губернатора Орловской области за особые успехи, достигнутые в учебной и творческой деятельности, участница областного конкурса «Ученик года».

Согласно базисному учебному плану в школах ведётся предпрофильная подготовка. На базе МБОУ Краснозоренской СОШ создано дистанционное обучение для одарённых детей. В 2016 учебном году 14 обучающихся 9, 11 классов занимались по биологии, математике, физике, истории, обществознанию, русскому языку.

В Краснозоренском районе формируется муниципальная система оценки качества образования. На уровне образовательного учреждения оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования как процедура внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

Все выпускники 4 классов общеобразовательных учреждений по итогам 2016 года имеют положительный результат по русскому языку и по математике.

Общеобразовательные организации Краснозоренского района участвовали в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11-х классах (18 обучающихся), ОГЭ в 9-х классах (59 обучающихся), ГВЭ – 1 обучающийся.

По итогам государственной (итоговой) аттестации в 2016 году 100 % выпускников получили аттестаты об основном общем образовании и среднем полном образовании. Диапазон выбираемых учебных предметов у выпускников 11-х классов, несомненно, связан с предметами, которые

прогнозировали выбор высшего учебного заведения: химия, биология, история, обществознание, физика, подтверждает рост интереса выпускников к сдаче предметов естественно-научного цикла.

Региональные исследования качества образования проходили по нескольким направлениям:

«Готовность первоклассников Орловской области к обучению в общеобразовательной организации».

Особое место среди метапредметных универсальных учебных действий занимает чтение и работа с информацией, читательская грамотность важна для успешного обучения в школе, поэтому еще одним объектом независимой оценки качества подготовки обучающихся стала «Оценка читательской грамотности в 5 классах». Все дети, принявшие участие в данных мероприятиях, справились с заданиями, показали хорошие результаты. Без получения объективной и надежной информации об уровне и качестве подготовки учащихся невозможно оценить эффективность работы учителей и принимать обоснованные решения, связанные с обеспечением качества школьного образования. Это определяет актуальность и практическую значимость проводимой работы.

Качество системы образования во многом зависит от работающих в ней учителей. Укомплектованность школ района педагогическими кадрами – 100 %. Педагогические работники муниципальной системы образования составили – 126 человек.

При этом из числа педагогических работников учителя составляют 119 человек.

Руководящие работники – 22 человека.

Из общей численности педагогических работников 85 человек имеют высшее образование: из них педагогическое – 79; 41 человек – среднее профессиональное: из них 36 – педагогическое.

95 человек имеют стаж свыше 20 лет, 6 человек - стаж от 5 до 10 лет; 4 человека - стаж от 2 до 5 лет.

Если говорить о возрастном составе, то наибольшее количество работников общеобразовательных учреждений имеют возраст от 35 до 55 лет - 113 человек, и всего 13 человек в возрасте от 25 до 35 лет. Одно из решений данной проблемы – это воспитание будущих учителей из своих выпускников и заключение с ними договоров в рамках целевого приема на педагогические специальности.

Укомплектованность кадрами, уровень мастерства учителей, подтверждаемый их квалификацией, профессиональная мобильность наших педагогов дает возможность для выполнения общеобразовательными учреждениями района поставленных задач. В 2016 учебном году получили и подтвердили высшую категорию – 5 (4 %) человек – высшую; 6 (5 %) человек – первую квалификационную категорию.

В соответствии с Порядком и сроками проведения аттестации кандидатов на должности руководителя и руководителей муниципальных

образовательных организаций Краснозороенского района в 2016 году прошли аттестацию 2 руководителя образовательных учреждений.

Большую роль в повышении квалификации играет участие педагогических работников в различных конкурсах. На муниципальном уровне проведён конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2016». Почётное звание «Учитель года – 2016» получила Котлова Анастасия Игоревна, учитель английского языка МБОУ Оревской СОШ.

Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров - направление деятельности по совершенствованию учительского корпуса. Бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» разработана и реализуется концепция многоуровневой сетевой модели повышения квалификации учителей, педагогических работников, руководителей образовательных учреждений района. Это накопительная система прохождения курсовой подготовки, выездные курсы, дистанционное обучение. 27 педагогов района (23 %) в том числе 1 руководитель ОУ прошли курсы повышения квалификации в 2016 году по темам: «Реализация ФГОС НОО, ООО», «Обучение детей с ОВЗ», «Основы информационно-коммуникативной компетентности специалиста ОУ», «Социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по соблюдению и защите прав ребенка»; «Доступной среда». Все учителя начальных классов (100 %), учителя-предметники 5-7 классов (100 %), работавшие по новым образовательным стандартам, прошли курсы повышения квалификации для реализации ФГОС по различным темам.

Материально - техническое обеспечение организаций удовлетворительное. Все учреждения имеют водопровод, отопление, канализацию. В школах имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютерные классы, получены кабинеты ОБЖ, биологии, химии, истории, физики, русского языка, информатики, наглядно-демонстрационные материалы для начальной школы, спортивный инвентарь и спортивное оборудование. Хотя общеобразовательным учреждениям доступен Интернет (100 %), к сожалению, скорость очень мала, происходят частые сбои, что затрудняет участие в мониторингах различной направленности.

Решается задача интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В общеобразовательных учреждениях создаются условия для развития системы инклюзивного образования, удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через реализацию адаптированных образовательных программ, разработку индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с возможностями конкретного обучающегося. В районе численность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья составила 11 человек, в обычных классах обучались 8 школьников.

Одним из основных направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, является обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Решая эти задачи, школы развивают спортивно-оздоровительную работу.

Во всех классах - 3 учебных часа физической культуры. В школах района 1 раз в год проходит углубленный медицинский осмотр, на основании которого формируются группы здоровья для занятий физической культурой.

В районе уделяется внимание развитию конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников через организацию проведения соревнований, конкурсов, конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». В течение 2016 года 359 обучающихся (62 % от общего числа обучающихся) приняли участие в различных районных соревнованиях. Учащиеся МБОУ Краснозоренской СОШ в 2016 году стали победителями в областном этапе спортивно-оздоровительных состязаний школьников по программе «Президентские состязания».

В МБОУ Краснозоренской средней общеобразовательной школе отремонтирован спортивный зал согласно Федеральной программе по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (проведены работы по перепрофилированию имеющихся аудиторий для занятий физической культурой и спортом, созданы школьные спортивные клубы, установлено спортивное оборудование, закуплен спортивный инвентарь).

Внеурочная деятельность направлена на реализацию различных форм физкультурно-спортивной деятельности: общешкольные спортивные соревнования, «Дни здоровья», спортивные праздники, олимпиады, занятия в секциях.

Все школьники 1-11-х классов (100%) обеспечены двухразовым горячим питанием.

В 2016 году в пришкольных оздоровительных лагерях дневного пребывания отдохнуло 330 (57 %) учащихся.

Одной из наших главных задач остается создание условий безопасности образовательных учреждений. Проблема эта комплексная, и решается она во взаимодействии с надзорными органами.

В образовательных учреждениях района установлены сигналы с выводом на пульт ЕДДС, АПС имеется во всех образовательных учреждениях. Во всех учреждениях установлены кнопки тревожной сигнализации. Видеонаблюдение установлено в 13 % (общеобразовательных учреждениях). Аварийные школьные здания в системе образования Краснозоренского

района отсутствуют. Изменение сети по общеобразовательным учреждениям нет.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В районе осуществляет свою деятельность учреждение дополнительного образования МБОУ ДО Краснозоренская детско-юношеская спортивная школа, которую в 2016 году посещали 216 детей.

В школе работают 4 штатных тренера и 6 совместителей, из которых высшее образование имеют 8 человек; среднее профессиональное образование – 2 человека; 5 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию; 5 - первую квалификационную категорию. Детско-юношеская спортивная школа, учебно-тренировочный процесс которой организован по 10 видам спорта, стала центром спортивной работы среди школьников.

Ежегодно проводятся соревнования по волейболу, настольному теннису, дзюдо, хоккею на призы Клуба «Золотая шайба», мини-футболу среди дворовых команд, школьной баскетбольной лиги КЭС-Баскет, соревнования по туризму и краеведению. Традиционными стали военно-спортивная игра «Зарница», «Школа безопасности». Соревнования в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» проводятся в целях формирования и закрепления у подрастающего поколения сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, закрепления практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях.

Лучшие спортсмены ДЮСШ в составе сборной команды регулярно представляют район на областных финалах Спартакиады школьников по спортивной гимнастике, лыжным гонкам, легкой атлетике, а также на первенстве области по настольному теннису, футболу, борьбе дзюдо.

В 2016 учебном году воспитанники спортивной школы приняли участие в Первенстве и Чемпионате Орловской области по борьбе дзюдо, в традиционных турнирах Новодеревеньковского района по борьбе дзюдо памяти первого тренера Мишина А. П., на открытом турнире Новодеревеньковского района на кубок «Олимпиец столетия» Рухледева В. Н., в первенстве Петрищевской школы Становлянского района Липецкой области, где показали традиционно высокие результаты. Каждый год воспитанники участвуют в первенстве области по хоккею на призы Клуба «Золотая шайба». В 2016 году команда юношей заняла 3 место. В открытом первенстве Новосильского района на кубок Удаловой Л.В. младшая команда заняла 4 место. По окончании календарного года 76 учащимся присвоены массовые спортивные разряды.

3. Выводы и заключения

Состояние системы образования Краснозоренского района, результаты реализации поставленных задач свидетельствуют о готовности системы

образования к обновлению содержания образования, сформированности системы поддержки талантливых детей, развитии учительского потенциала, о консолидации усилий здравоохранения, спорта и образования в деле сохранении здоровья школьников.

Обучающиеся вовлекаются в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. При этом необходимо учитывать возрастные особенности и отличия в организации начальной, основной и старшей школ.

Достиженные результаты деятельности системы общего образования в 2016 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина.

Дошкольное образование

Качество предоставления дошкольного образования находится на удовлетворительном уровне. Успешно реализуется муниципальная программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Краснозоренского района». С целью ликвидации очереди в дошкольные образовательные учреждения сдан в эксплуатацию новый детский сад в п. Красная Заря на 95 мест.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В районе сохранена сеть общеобразовательных учреждений, обеспечивающая получение доступного качественного общего образования.

Для подвоза обучающихся реорганизованных образовательных организаций используются школьные автобусы.

Успешно проведена итоговая аттестация выпускников 9 классов и сдача единого государственного экзамена выпускниками 11 классов.

Все обучающиеся 1-7 классов перешли на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам.

Закрепление молодых специалистов в общеобразовательных организациях района.

Стимулирование роста заработной платы работников образовательных организаций всех уровней системы образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обеспечивает детско-юношеская спортивная школа. Занятия ведутся как на базе самого учреждения дополнительного образования, так и в школах на основании договора о взаимодействии по развитию дополнительного образования детей.

Особое внимание уделяется детям, проживающим в семьях социально-опасного положения.

Совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей. Увеличение количества школьников, участвующих в дистанционных (заочных) конкурсах и олимпиадах.

Среди задач, стоящих перед системой общего образования Кранозоренского района в 2017 году, можно выделить следующие:

- переход на ФГОС ОО в 5-8 классах;
- продолжить участие в областных и всероссийских мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников;
- развивать и совершенствовать организационно - содержательную деятельность, направленную на расширение контингента обучающихся принимающих участие в социальных акциях, профилактических мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья, профилактику зависимого поведения в молодежной среде;
- продолжить участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- сохранить показатели охвата детей различными организованными формами отдыха и оздоровления;
- повышать уровень профессионализма и квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений через систему аттестации, курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку;
- обеспечение повышения квалификации педагогов для работы с детьми с ОВЗ;
- обеспечение повышения квалификации в рамках ФГОС ДО 100 % педагогов и заведующих ДОУ;
- способствовать реализации механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки;
- продолжить деятельность по организации участия педагогов в профессиональных конкурсах, сетевых педагогических сообществах;
- расширение электронного документооборота, предоставление услуг населению в электронном виде;
- создание условия для обеспечения оперативной работы автоматизированной системы «Виртуальная школа»;
- расширять спектр образовательных услуг, предоставляемых населению, выходящих за рамки основных образовательных программ;

- развитие финансовой самостоятельности бюджетных учреждений;
- проведение текущих ремонтов, обеспечение деятельности ОУ.

Показатели мониторинга системы образования

II.	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	43 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	

1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	14 человек
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	101,2 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	17,6 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	29 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %

1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0%

	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий;	0 %
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий	0 %
	группы комбинированной	0 %

	направленности	
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций	процент
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	16 дней
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	85,8 тыс. рублей
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	10,7 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	71 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	100 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	1 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности	0 %

	учащихся общеобразовательных организаций.	
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	5 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	16,5 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	98 %
	из них учителей.	99 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	14,9 кв. м.
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %

	канализацию	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	24 единицы
	имеющих доступ к Интернету.	9 единиц
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	12,5 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	100 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	100 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	

	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	33 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	67 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	10 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	

	всего;	3
	учителя – дефектологи;	0
	учителя – логопеды;	0
	социальные педагоги;	3
	тьютеры	0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	3,7
	по русскому языку	64
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,7
	по русскому языку	4
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших	

	образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку	0 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	75 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным	

	общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	124,0 тыс. рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,07 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	13 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	13 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют	0 %

	капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	35 %
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	57 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов)	0 %
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации	

	дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	4 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0
	имеющих доступ к Интернету.	0
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	0 %

5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	15,7 тыс. рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют	0 %

	капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	74 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	65 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	19 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	24 %
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	процент
10.2.	Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1.	Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования	

	(изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
	международное исследование PIRLS.	0 %
	международное исследование TIMSS:	
	математика (4 класс);	0 %
	математика (8 класс);	0 %
	естествознание (4 класс);	0 %
	естествознание (8 класс).	0 %
	международное исследование PISA:	
	читательская грамотность;	0 %
	математическая грамотность;	0 %
	естественнонаучная грамотность	0 %
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций	100 %
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	

11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	76 %
---------	---	------

Начальник Отдела образования

И. В. Иванникова