

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о
результатах анализа и перспектив развития
муниципальной системы образования Глазуновского района
2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273
ФЗ

от 29.12.12, в соответствии с которым строилась деятельность муниципальной системы образования.

На начало нового 2015-2016 учебного года в системе образования района, по-прежнему стабильно функционировали 9 общеобразовательных учреждений (4 средних школы, 4 основных школы, 1 начальная школа).

В целях развития дошкольного и дополнительного образования, формирования творческой личности детей, эффективно работали 5 дошкольных учреждений (5 – юридических лиц и 5 филиалов) и учреждения дополнительного образования (МБОУ ДОД Глазуновский Дом детского творчества, МБОУ ДОД Глазуновская детско-юношеская школа).

В дошкольных организациях района воспитывалось 409 детей. Важнейшим приоритетом образовательной политики района остается реализация комплекса мер по обеспечению государственных гарантий доступности дошкольного образования. Согласно принятому закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.12, дошкольное образование стало одним из полноправных и неременных условий общего образования. Это расширило зону ответственности дошкольных образовательных учреждений. В первую очередь, это предоставление качественных образовательных услуг, ориентированных на убедительный результат.

В образовательных учреждениях дополнительного образования обучалось 483 ребёнка.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Целевая программа «Развитие образования в Глазуновском районе на 2014-2017 годы» определяла стратегические ориентиры социально-экономического развития образовательной отрасли и была разработана на основе проведенного мониторинга текущего состояния системы образования.

В общеобразовательных учреждениях района на 1 сентября 2016 г. обучались 1118 учеников. Следует отметить, что в последние годы количество детей остается стабильным. 1 сентября 2016 года в школы района пришло 104 первоклассника. Количество классов-комплектов 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х классов, которые обучаются по ФГОС – 50, количество обучающихся в данных классах – 924 школьника.

Число обучающихся на 1 учителя на 1 сентября 2016 г. составляло: по городу - 11,
по селу - 4.

Районное учительство составляет 214 педагогов, многие из них отмечены наградами различного уровня: из них 2 учителя имеют почётное звание «Заслуженный учитель РФ», 11 учителей имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 7 - «Почетный работник общего образования», 24 работника награждены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее образование имеют 188 педагогических работников, среднее специальное – 39 чел., 3 педагога обучаются в вузах по заочной форме обучения. Одним из средств стимулирования роста профессионального мастерства является аттестация педагогических и руководящих кадров. Дать импульс творческой работе учителя – это тоже важная цель аттестации. По состоянию на 31 декабря 2016 года квалификационную категорию имели 221 человек: из них 39 – высшую, 182 – первую, не имеет квалификационной категории – 9 педагогов.

Курсовая подготовка педагогических работников образовательных учреждений осуществлялась в соответствии прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками образовательных учреждений района и сформированной заявки на 2016 год. Повысили свой профессиональный уровень по выбранным темам 87 педагогов.

Педагоги образовательных учреждений представляют опыт своей педагогической деятельности через конкурсы профессионального мастерства, выступления на семинарах.

Продолжается внедрение в образовательный процесс современных развивающих, информационных и здоровьесберегающих образовательных технологий. Педагоги образовательных организаций активнее применяют в своей работе личностно-ориентированные технологии. Особое внимание уделяется информационной, проектной и исследовательской технологиям.

Важной ступенью новой модели образования является выделение специфических методов и подходов к обучению на разных возрастных ступенях, участие в инновационной деятельности, активное использование проектных методов. Центром педагогического мастерства являются: МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа, МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа. Две базовые школы района являются проводником новой модели процесса обучения. В 2016-2017 учебном году в МБОУ Глазуновской средней общеобразовательной школе организовано профильное обучение по 2 направлениям: социально-гуманитарное, химико-математическое. Особой заботой окружены дети с ограниченными возможностями здоровья: в районе ведется их строгий учет, обучение на дому организовано для 11 детей. В двух школах (МБОУ Глазуновская

средняя общеобразовательная школа, МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа) созданы условия для обучения детей с ОВЗ по федеральной программе «Доступная среда»

Одним из наиболее важных аспектов в области образования является проведение государственной итоговой аттестации, анализ которой в Глазуновском районе позволил:

- получить информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки выпускников 9-х классов общеобразовательных школ района, а также выпускников 11(12)-х классов, сдававших Единый государственный экзамен

- оценить степень овладения выпускниками школ, проверяемыми на экзамене, содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном содержании и требованиях к уровню подготовки выпускников школ;

- получить информацию для оценки содержания нового варианта образовательных стандартов, реалистичности требований к уровню подготовки выпускников средней школы и возможности измерения их достижений;

- определить направления совершенствования образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов.

Удовлетворительные результаты итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования - аттестата о среднем общем образовании.

Единый государственный экзамен на территории района на этапе итоговой государственной аттестации проводился по 9 предметам: математике (базовый и профильный уровни), русскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию, истории, информатике и ИКТ.

Обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике сдавал 51 человек.

Русский язык сдали все обучающиеся (100 %). Математику (базовый уровень) сдали 96,43 % выпускников. Математику (профильный уровень) не сдали 4 выпускника.

Результаты ЕГЭ:

предметы	сдавало	% выполнения	проходной балл	кол-во набранных баллов
русский язык	51	100	24	от 42 до 98
математика (базовый уровень)	51	100	3	от 3 до 5
математика	32	88	27	от 14 до 70

(профильный уровень))				
литература	5	80	32	от 4 до 62
обществознание	24	83	42	от 31 до 90
физика	9	100	36	от 43 до 62
информатика	5	80	40	от 20 до 64
биология	11	73	36	от 21 до 84
химия	7	71	36	от 17 до 79
иностраннный язык	1	100	22	33
география	3	67	37	от 27 до 55
история	4	100	32	от 36 до 93

5 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

На основе анализа результатов экзамена определены направления совершенствования учебного процесса.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов

К ГИА по образовательным программам основного общего образования допускались выпускники 9 - классов, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету, с обязательной сдачей экзамена по этому предмету.

Из 102 выпускников 9 классов основные предметы: русский язык, математику сдавало 102 выпускника.

предметы	сдавало	% выполнения	«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	102	100	10	43	49	0
математика	102	82	7	29	66	0
обществознание	80	89	1	20	59	0
физика	7	100	-	2	5	0
информатика	3	100	-	2	1	0
биология	50	100	-	10	40	0
химия	15	100	4	6	5	-
иностраннный язык	1	100	1	-	-	-
география	47	100	10	20	17	0
история	2	100	-	-	2	-

Аттестаты об основном общем образовании получил 101 выпускника (100 %).

Мониторинг трудоустройства выпускников 9 и 11 классов, проведенный управлением образования в середине августа, позволил сделать соответствующие выводы: из 51 обучающихся, получивших аттестаты о среднем образовании, - 31 поступили в высшие учебные заведения, 20 выбрали средне-специальные учебные заведения.

В период с 9 ноября по 3 декабря в районе проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам школьного курса. 185 участников из 8 общеобразовательных учреждений приняли участие в олимпиадах.

Все победители и призеры награждены дипломами управления образования.

Одним из приоритетов модернизации образования является государственная поддержка инициативной, способной талантливой молодёжи в виде стипендий. Ежегодно управление образования ходатайствует о назначении стипендий районного Совета народных депутатов лучшим ученикам Глазуновского района. В соответствии с решением «О стипендиях Глазуновского районного Совета народных депутатов» от 30 сентября 2016 года соискателями стипендий стали 5 обучающихся. Им назначены именные стипендии в размере 1000 рублей сроком на учебный год.

Во всех образовательных организациях проводилась работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Составной частью патриотического воспитания является участие в целевой программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.», целью которой является развитие целостной системы патриотического воспитания граждан.

Внешкольная и внеклассная работа направлена на всестороннюю организацию детской самостоятельности, укрепление здоровья детей, создание в коллективе благоприятной среды психологической атмосферы и т.д. Большие воспитательные возможности открывают занятия в кружках и секциях. В 2016 году на базе общеобразовательных учреждений района организовано 12 кружков и 10 секций, также внеурочной деятельностью были охвачены обучающиеся 1-6 классов, общее количество кружков и клубов - 152.

Оздоровление обучающихся одно из приоритетных направлений по пропаганде здорового образа жизни. Особое внимание уделяется отдыху и оздоровлению детей и подростков из малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска». ЛОУ с дневным пребыванием посещали 490 детей из них 42 подростка «группы риска», что составляет 68 %, детей. В лагеря с дневным пребыванием в первую очередь включать подростков состоящих в ПДН и КДН.

В загородных лагерях (профильные смены) финансирование которых осуществляется на условиях долевого оплаты (50 % - район, 50 % - выделение

субсидии

из областного бюджета) - отдохнули 18 человек.

В лагерях области отдохнули 65 детей. Деньги на отдых детей льготной категории выделялись из средств областного бюджета.

На мероприятия по отдыху и оздоровлению детей было израсходовано 1258,7 рублей, из них 324,2 тыс. руб. – на приобретение путевок в загородные лагеря, 793,8 руб. – на организацию лагерей дневного пребывания при образовательных организациях, 115,0 тыс. руб. – на малозатратные формы отдыха.

По реализации программы модернизации образования из районного бюджета

на ремонт школ выделено 1752,6 тыс. рублей. Текущий ремонт был выполнен по всем образовательным учреждениям.

Большой объем работ проведен для бесперебойной работы котельных, на эти мероприятия израсходовано -1613,1 тыс. рублей

Кроме того, в целях создания соответствующих условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, а в целом для стабильного функционирования образовательных учреждений, за 2015 год исполнены такие виды работ, как:

- обслуживание и мониторинг кнопки тревожной сигнализации с выводом информационного сигнала по GSM каналу связи на пункты централизованной охраны во всех учреждениях образования (104300 рублей)
- обслуживание и мониторинг ОПС (480000 рублей)
- все школьные автобусы оборудованы системой спутниковой навигации ГЛОНАСС с услугами мониторинга (50400рублей), и установлены тахографы (88500 рублей).
- в рамках программы «Доступная среда» в МБОУ Тагинская СОШ созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Дошкольными образовательными учреждениями получено оборудование на сумму 291,2 тыс. рублей. Общеобразовательными учреждениями закуплено 1883 экземпляров учебников на сумму 622554 рублей.

К новому учебному году также подготовлены школьные столовые: сделан косметический ремонт всех пищеблоков.

3. Выводы и заключения

Исходя из анализа работы за 2016 - 2017 учебный год, в соответствии с законодательными требованиями в области образования, в целях дальнейшего развития образования в районе, определены первоочередные стратегические задачи на 2016 - 2017 учебный год.

Задачи, поставленные для реализации в 2016 - 2017 учебный год.

1. Обеспечение условий реализации общедоступных прав обучающихся на получение качественного образования в соответствии с требованиями

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта.

2. Совершенствование системы учебно-воспитательной, методической работы, управленческой деятельности в образовательных учреждениях района через эффективное использование инновационных форм, в том числе через создание механизмов сетевого взаимодействия.

3. Повышение эффективности мероприятий по совершенствованию профессиональной и информационной компетентностей педагогических и руководящих работников; обновление методических приемов, направленных на повышение уровня знаний обучающихся по математике.

4. Формирование полноценной свободной личности, интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей и интересов.

5. Проведение мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса образовательных учреждений.

II.	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	67 %
1.1.3.	Удельный вес численности	0 %

	воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	409 человек
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	115 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	8,4 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в	20 %

	общем числе дошкольных образовательных организаций	
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,2 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,2 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	0
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
	с задержкой психического развития;	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	с расстройствами аутического спектра;	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для	0

	воспитанников:	
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих;	0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0
	группы комбинированной направленности.	0
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	с задержкой психического развития;	0
	с расстройствами аутистического спектра;	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих;	0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0
	группы комбинированной направленности.	0
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.	0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного	

	образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	53
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	66,0 тыс. рублей
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	9,4 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего	100 %

	или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	83 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	0
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	0
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	1,6 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	7 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	11 %

	общеобразовательных организаций.	
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	124 %
	из них учителей.	127 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	12,3 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	единица
	имеющих доступ к Интернету	единица
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	12,5 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными),	37 %

	общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	14 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	0,9 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,3 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	с задержкой психического развития;	0,9 %
	с расстройствами аутического спектра;	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,2 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,2%
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	0,3 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0,3 %
	с умственной отсталостью	0,4 %

	(интеллектуальными нарушениями);	
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0,08 %
	с задержкой психического развития;	0
	с расстройствами аутического спектра;	0,08 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья	0,4%
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;	2
	учителя – дефектологи;	0
	учителя – логопеды;	1
	социальные педагоги;	1
	тьютеры	0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	4,2 балла
	по русскому языку.	4,3 балла
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,4 балла
	по русскому языку.	3,5 баллов
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших	

	образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0
	по русскому языку	0
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0
	по русскому языку.	0
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	75 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную	

	деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций	0
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	100 %
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	79,2 тыс. рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,3 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	12,5 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе	0

	общеобразовательных организаций	
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	43,2 %
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	42,5 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов)	3,7 %
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	63 %

	работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	1,5 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0
	имеющих доступ к Интернету.	0
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	0
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	7,0 тыс. рублей

5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты	

	обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	70 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	75 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	28 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	93 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	90 %
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования	4,5 балла
10.2.	Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1.	Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	

	международное исследование PIRLS	процент
	международное исследование TIMSS:	
	математика (4 класс);	процент
	математика (8 класс);	процент
	естествознание (4 класс);	процент
	естествознание (8 класс).	процент
	международное исследование PISA:	
	читательская грамотность;	процент
	математическая грамотность;	процент
	естественнонаучная грамотность.	процент
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.	процент
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	100 %
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	53 %
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1	Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования	13 %
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию	

	условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	53 %

Заместитель начальник
управления образования



Л.Е. Шамрина

