

Итоговый отчет
о
результатах анализа и перспектив развития
муниципальной системы образования
города Ливны
2016 год

Муниципальная система образования города Ливны включает 30 образовательных организаций: 10 общеобразовательных школ, 16 образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, 2 дошкольные группы на базе МБОУ ООШ № 11, 3 организации дополнительного образования, подведомственные управлению общего образования администрации города Ливны: МБУДО «Дом творчества» г. Ливны, МБУДО г. Ливны «Центр творческого развития, краеведения и туризма», МБУДО г. Ливны «Станция юных техников имени Н.Н. Поликарпова», МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Основной целью муниципальной системы образования г. Ливны является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

Воспитанниками дошкольных образовательных организаций являются 2 975 ребёнка в возрасте от 1,5 до 7 лет, в общеобразовательных организациях обучаются 5 268 обучающихся, в учреждениях дополнительного образования 1 627 обучающихся.

Дошкольные образовательные организации

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории города функционируют образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через формирование комфортной и безопасной социальной среды.

В целях предоставления всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям, воспитывающимся в условиях семьи, но не посещающим детские сады, созданы и функционируют группы кратковременного пребывания, Школы раннего развития, консультативные пункты, которыми в течение года охватывается до 100 человек. Воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются услуги по коррекции зрения, речи, интеллекта. Так, в детских садах организована работа 16 логопедических групп, которые посещают более 275 детей (детские сады № 5, 12, 16, 18, 19, 20, 22); в центре развития ребёнка – детском саду № 20 открыты 2 группы для коррекции зрения, имеется необходимое оборудование; в детских садах № 1 и 8 функционируют компенсирующие группы для детей с ОВЗ. Охват детей от 1 года до 7 лет различными формами дошкольного образования составляет 78 %, укомплектованность учреждений – 105 %.

За счёт строительства детского сада № 5 и нового корпуса к детскому саду № 12, а также за счёт рационального использования внутренних площадей в других ДОО, развития вариативных организационных форм дошкольного образования,

за последние три года удалось увеличить количество мест более, чем на 400. Поэтому наблюдается положительная динамика снижения очереди в детский сад.

В течение 2016 года деятельность дошкольных образовательных организаций города была направлена на организацию системной работы по совершенствованию условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирование комфортной и безопасной социальной среды, становление вариативных форм дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Во всех дошкольных образовательных организациях определены темы инновационной деятельности, открыты инновационные площадки. Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей средствами развития в системе организаций дошкольного образования физической культуры и спорта активно внедряются здоровьесберегающие технологии.

Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

Вся деятельность системы дошкольного образования нацелена на то, чтобы обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения.

Обеспечение общедоступного образования

В общеобразовательных организациях созданы условия для удовлетворения запросов и потребностей детей и их родителей в образовательных программах базового, повышенного и углублённого уровня. Кроме основных общеобразовательных программ, школы работают по индивидуальным программам и программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, таких детей в Ливенских школах обучается более 200, из которых 44 – дети-инвалиды. 30 учащихся занимаются на дому, из них 10 детей-инвалидов по дистанционной форме обучения с использованием компьютерной техники и спутникового телевидения, установленного в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Развитие дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

В 2016 году в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на создание в дошкольных образовательных учреждениях условий для получения качественного дошкольного образования детьми-инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, речи, интеллекта, а также с расстройствами аутистического спектра в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 20» г. Ливны проведены ремонтные работы на сумму 1 834 864 рубля, из них: из федерального бюджета 1 303 639 рублей; из областного бюджета – 443 850 рублей; из муниципального бюджета – 87 375 рублей.

В перспективе необходимо создать доступную среду во всех муниципальных образовательных учреждениях.

С сентября 2016 года в школах вводятся федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью.

Для обеспечения общедоступного образования осуществляется подвоз школьников. Пока только одна школа № 11 имеет свой автобус, который осуществляет подвоз 60-ти ребят. Он оборудован в соответствии с требованиями технического регламента, на нем установлен тахограф и бортовое навигационное оборудование ГЛОНАСС. Данная услуга очень востребована для обучающихся МБОУ СОШ № 5 г. Ливны, так как в данной школе обучаются дети из муниципального образования - Ливенский район.

Важным инструментом модернизации системы образования являются **федеральные государственные образовательные стандарты**. Широкомасштабное введение новых стандартов изменило и смысловые ориентиры системы образования. В городе ведётся работа по введению ФГОС начального общего и основного общего образования. В пилотном режиме стандарт основного общего образования внедряется в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» и МБОУ Гимназия г. Ливны.

24 августа в рамках проведения августовской Декады образования состоялись уже III Муниципальные методические чтения (которые инициированы гимназией) «Опыт работы образовательных организаций города Ливны во введении ФГОС: достижения, проблемы, перспективы», на которых педагоги делились своим опытом, обозначились проблемы и намечали пути их решения.

Сегодня существуют проблемы: в семи из десяти школ города процесс обучения организован в две смены, что не позволяет качественно реализовать ФГОС, снижая доступность качественного образования, возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей.

Однако **проблема двухсменного режима работы** существует не только в рамках введения ФГОС. Во вторую смену занимаются 38 % обучающихся от общего количества школьников. И сегодня переход на односменный режим обучения, а это связано только с введением новых мест в общеобразовательных организациях, обуславливается высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

Оценка качества образования складывается из оценки качества подготовки обучающихся и оценки качества образовательной деятельности организаций.

Качество знаний по результатам 2016 года составило 52,9 %. Следует отметить сравнительно небольшое, но повышение количества обучающихся, занимающихся на «4» и «5» (1969 учащихся). В сравнении с предыдущими 2013-2014 и 2014-2015 годами процент качества знаний увеличился на 1,2 %. Однако показатель успеваемости остается на прежнем уровне и составляет 99,7 % (что означает: 37 обучающихся переведены в следующий класс условно; 2 - переведены на обучение по адаптированным образовательным программам). С каждым неуспевающим учеником учителями и педагогами служб сопровождения организуется работа в целях либо ликвидации академических задолженностей, либо изменения дальнейшего образовательного маршрута.

В нашем городе совершенствуется региональная система оценки качества образования (далее – РСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образованием.

Важным показателем качества образования являются **результаты государственной итоговой аттестации**. В целях обеспечения открытости, прозрачности процедуры проведения экзаменов было организовано широкое общественное наблюдение.

На базе МБОУ “Лицей им. С.Н. Булгакова” был открыт ППЭ, в котором в полной мере созданы технические условия и условия безопасности проведения ЕГЭ. Впервые в этом году в ППЭ установлены системы подавления сигнала связи, работали общественные наблюдатели.

В апреле 2016 года управлением общего образования получена Благодарность от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации за плодотворную работу в период проведения единого государственного экзамена в 2015 году.

По результатам ЕГЭ следует отметить, что по большинству предметов средний балл выше уровня прошлого учебного года. Максимальный балл (100 баллов) по итогам государственной итоговой аттестации в 11-х классах по предметам среди всех участников ЕГЭ получили 4 выпускника: 1 обучающийся МБОУ Гимназия по химии, и 2 ученика Гимназии и 1 обучающийся МБОУ “Лицей им. С. Н. Булгакова” по русскому языку.

В 2016 учебном году медаль «За особые успехи в учении» получили 48 одиннадцатиклассников, что составляет 18,7 % от общего количества выпускников. Традиционно эти выпускники чествуются на торжественном приёме у главы города.

Аттестат с отличием получили 34 выпускника 9-х классов школ города Ливны.

Среди выпускников 11-х классов и 9 - классов обучающихся, не освоивших образовательные программы за курс среднего общего образования, нет.

Общее количество выпускников 9-х классов в образовательных учреждениях города Ливны – 459. Допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования – 459, из них: 447 выпускников сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 12 выпускников – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Система поиска и поддержки талантливых детей

На муниципальном уровне органами местного самоуправления оказывается содействие обучающимся, показывающим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определённой сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте. В 2016 году среди ливенских школьников 1 обладатель премии Губернатора Орловской области для поддержки талантливой молодёжи (номинация «Художественное творчество»), 5 обладателей стипендии Губернатора Орловской области.

С 2012 года в качестве поддержки талантливой молодёжи учреждены муниципальные денежные вознаграждения (премии) наших известных земляков Н. Н. Поликарпова, братьев С. М. и О. М. Белоцерковских, Р. В. Хохлова, С. Н. Булгакова, А. Г. Шипунова, А. М. Селищева. В 2016 году 30 обучающихся 9-11 классов стали обладателями и еще 39 - номинантами именных премий. Традиционно эти талантливые ученики чествуются на торжественном приёме у главы города.

Олимпиадное движение в городе носит значимый характер. Школьники активно участвуют во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников. 120 ливенских учащихся приняли участие в региональном этапе Олимпиады. Муниципальное образование по праву гордится школьниками, которые в 2016 году принесли нашему городу 32 призовых места (24 человека). Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 2 обучающихся: Звездун Анатолий, ученик 9 класса МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова" – по технологии в г. Санкт-Петербурге и Ретинский Вадим, ученик 9 класса МБОУ СОШ № 2, - по физике в г. Сочи и по математике в г. Санкт-Петербурге. Ретинский В. стал призером Всероссийского этапа олимпиад по данным дисциплинам.

Пятый год подряд представители города Ливны добиваются лучших результатов в Орловской области во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников («Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»). В сентябре 2016 года две команды из города Ливны стали участниками спортивных соревнований всероссийского уровня: команда Гимназии (директор Селищева Л. А.) - Всероссийского финала «Президентских состязаний» в ФГБОУ ДО «ВДЦ «Смена» (г. Анапа), а команда «Лицея имени С.Н. Булгакова» (директор Зиборова М. О.) - Всероссийского финала «Президентских спортивных игр» в ВГБОУ ВДЦ "Орленок" (г. Туапсе).

Кроме того, хочется перечислить и другие Мероприятия, проводимые в г. Ливны, направленные на выявление одарённых обучающихся:

- муниципальная олимпиада среди выпускников начальных классов общеобразовательных организаций города Ливны проводится по математике, русскому, английскому, немецкому, французскому языкам;

- городской открытый интеллектуальный марафон для учащихся 5-8 классов;

- муниципальный конкурс творческих проектов и исследовательских работ младших школьников «Мудрый Совенок»;

- городской интеллектуальный марафон «Хочу всё знать»;

В городе Ливны сложилась целая система конференций и чтений школьников различной направленности:

- духовно-нравственная направленность: городские Рождественские образовательные чтения, интеллектуальный турнир «Пасхальный букет», Булгаковские чтения (в честь земляка, философа, богослова, православного священника, экономиста С. Н. Булгакова), Феофановские чтения (в честь земляка, епископа Православной Российской Церкви, богослова, публициста-проповедника Феофана Затворника (в миру Георгий Васильевич Говоров));

- естественнонаучная и техническая направленности: городские чтения имени братьев О. М. и С. М. Белоцерковских (по предметам: математика, физика, астрономия, информатика и ИКТ, программирование и моделирование), выставка

детского технического творчества «Юные Кулибины», научно-практическая конференция школьников (7 – 11 классы) (естественнонаучная миссия), политехнические чтения имени академика А. Г. Шипунова (в честь земляка, советского конструктора, разработчика автоматического стрелкового вооружения авиационного, морского и наземного базирования), городская научно-практическая конференция «В мир науки, в мир творчества» (по предметам химия, экология, биология, технология, психология, география, экономика, информатика и ИКТ при изучении предметов естественнонаучного цикла, программирование и моделирование при изучении предметов естественнонаучного цикла, а также интеграция в рамках предметов естественнонаучного цикла);

- гуманитарная направленность: городская научно-практическая конференция «Гуманитарное измерение современного мира», городские чтения им. А. М. Селищева (в честь земляка, советского лингвиста-славяниста, члена-корреспондента АН СССР).

Трудоустройство выпускников

Выпускники общеобразовательных организаций города Ливны на протяжении уже ряда лет показывают высокий процент поступления в высшие учебные заведения. Традиционно он выше 83 – 85 %. И прошедший учебный год не стал исключением: из 257 выпускников 89 % поступили в вузы и 7,5 % в учреждения среднего профессионального образования, 1 выпускник призван в армию, 6 работают, не трудоустроены только двое.

Из 459 выпускников 9-х классов 53 % продолжили обучение в 10-х классах, 46 % - в учреждениях СПО.

Педагогические кадры

Учитель и воспитатель являются ключевыми фигурами в образовательно-воспитательном процессе, поэтому политика обеспечения качества образования начинается с формирования педагогического корпуса.

В образовательной системе работают более 880 педагогов, из которых 370 учителей, 305 воспитателей, 37 педагогов в учреждениях дополнительного образования и более 170 педагогов служб сопровождения.

38,5 % педагогов имеют первую квалификационную категорию и 45 % - высшую. За 2015 - 2016 учебный год прошли курсы повышения квалификации более 200 педагогов (23 %).

Традиционно в целях повышения качественного уровня научно-исследовательской деятельности педагогов проводятся ежегодные муниципальные педагогические чтения «Качественное образование – будущее России».

В апреле проходит ежегодная итоговая учительская научно-практическая конференция, целью которой является распространение передового опыта творчески работающих учителей в области методики преподаваемого предмета, поддержки педагогического новаторства, обобщения опыта учителей, которые аттестуются на первую и высшую квалификационные категории. В августе в рамках августовской декады образования на базе МБОУ Гимназия проводятся Муниципальные методические чтения.

Ливенские педагоги принимают активное участие в сложившейся системе конкурсного движения. Ежегодно ливенские учителя становятся победителями конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных организаций Российской Федерации: в 2016 году победителем стала учитель технологии МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова" Андреева Елена Ивановна.

3 педагога стали победителями конкурсного отбора лучших учителей и иных педагогических работников Орловской области: Жданович Инна Владимировна, педагог дополнительного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №20»; Бородина Ирина Петровна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 17 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей; Селютина Светла Сергеевна, учитель физической культуры МБОУ «Лицей имени С. Н. Булгакова» города Ливны.

По итогам региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: лауреатом конкурса «Учитель года России» признана Агеева Галина Юрьевна, учитель физики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Ливны.

Участниками конкурсов «Воспитатель года России» и «Сердце отдаю детям» стали соответственно Булгакова Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ детского сада № 6 г. Ливны и Хромов Владимир Юрьевич, педагог дополнительного образования МБУДО «Дом творчества» г. Ливны.

Результаты участия образовательных организаций в конкурсных мероприятиях

МБОУ СОШ № 5 - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций РФ, развивающих ученическое самоуправление.

В Конкурсе «Школа года Орловской области - 2016» II место в номинации «Городская школа» заняла «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ливны».

Музей истории школы МБОУ СОШ № 6 и краеведческий музей истории МБОУ "Лицей имени С. Н. Булгакова" стали победителями областного смотр-конкурса историко-краеведческих музеев и экспозиций образовательных организаций, посвященного 450-летию основания города Орла.

По итогам конкурса дошкольных образовательных организаций Орловской области «Детский сад года Орловской области» МБДОУ «Детский сад № 19» г. Ливны занял III место.

Команда баскетболисток «Комета» МБОУ СОШ № 1 г. Ливны под руководством Михаила Михайловича Алтухова стала призером Суперфинала Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», проходившего в г. Екатеринбург.

На протяжении ряда лет многие городские мероприятия проходят с участием церемониального отряда барабанщиц «Россиянка» МБОУ СОШ № 1 под руководством Маслова Николая Павловича. В 2016 году девчонки приняли участие в областном смотре-конкурсе знаменных групп и барабанщиц и заняли II место.

В рамках мероприятий, приуроченных к празднованию Победы в Великой Отечественной войне», юнармейцы МБОУ Гимназия под руководством Николая

Александровича Сударенкова представили церемонию «Развертывание флага» на площади Победы 9 Мая 2016 года.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных общеобразовательных программ, является дополнительное образование. Основными задачами учреждений дополнительного образования являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, организация их содержательного досуга. Муниципальной системой предлагаются дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

В 2016 году Станция юных туристов объединена с Центром дополнительного образования детей и образован «Центр творческого развития, краеведения и туризма». Все эти мероприятия привели к оптимизации финансовых расходов, а самое главное, за счёт укрупнения материально-технической базы появилась возможность предоставления более качественных образовательных услуг без сокращения ставок педагогов и контингента обучающихся.

В соответствии с майскими Указами Президента РФ, а также в целях обеспечения выполнения Концепции развития дополнительного образования необходимо увеличение к 2020 году численности детей в возрасте 5-18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до уровня не менее 75 %. Численность обучающихся в организациях дополнительного образования, находящихся в ведомственном подчинении управления общего образования администрации города Ливны, - 1 627 обучающихся, в сфере культуры - 893, в сфере спорта – 1857.

Итоги летней оздоровительной кампании – 2016

В 2016 году с участием средств бюджета г. Ливны в загородных лагерях «Алые паруса» отдохнули 188 детей. Сумма средств бюджета города Ливны составила 1 882 896,6 руб.

Был организован отдых 104 детей в профильных сменах: в том числе, в смене «Школа безопасности» - 21 чел. (БУ ОО ДО ДООПЦ «Юбилейный»), в смене «Туристские тропы Орловщины» - 8 чел. (БУ ОО ДО ДООПЦ «Дружба»), в смене «Учебные сборы по Основам НВП» - 75 юношей 10-х классов (БУ ОО ДО ДООПЦ «Алые паруса»). Сумма средств бюджетов города Ливны и Орловской области составила 389 168 руб. при условии софинансировании.

Пришкольный отдых детей был организован в две смены на базе 9 общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей. Лагерь и отряды были организованы на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей. Общее количество детей составило 1055, Смена продолжалась 21 день, всего на отдых в лагерях с дневным пребыванием израсходовано 3 064 786,98 рублей (100 % средства бюджета города Ливны).

Общая сумма средств бюджета города Ливны на отдых составила 5203,676 тыс. рублей.

Кроме того, за счёт средств федерального бюджета в БУ ОО ДО ДООПЦ «Алые паруса» отдохнули 35 детей, в лагере «Дружба» - 4 ребенка, в лагере «Солнечный» 1 ребенок из числа детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

14 обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Ливны отдохнули в ДУОО «Тимуровец» пгт. Заозерное, г. Евпатория Республики Крым за счет средств федерального бюджета.

Материально-техническое оснащение

Материально-техническое состояние муниципальных образовательных учреждений следует признать удовлетворительным.

В МБОУ СОШ № 4, в Гимназии и «Лицее им. С. Н. Булгакова» установлено оборудование для дистанционного обучения одарённых детей.

В рамках участия в ассоциации «Гимназический Союз России» в Гимназии и «Лицее им. С.Н. Булгакова» установлено оборудование для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Постоянное участие педагогов и обучающихся не только данных учреждений, но и остальных школ в сеансах ВКС позволяет заявлять о себе на региональном и федеральном уровнях, повышать уровень своей профессиональной компетенции, знакомиться с передовым педагогическим опытом коллег, делиться своим.

Во всех образовательных организациях созданы безопасные условия пребывания детей и подростков. На ремонтные работы из муниципального бюджета было выделено 2 015 тыс. руб., из средств депутатов Орловского областного Совета народных депутатов – 2 264,0 тыс. руб., из средств депутатов Ливенского городского Совета народных депутатов – 424,23 тыс. руб.

Качество образования – это, прежде всего, **качество составных частей** всей образовательной системы и ее субъектов, в том числе и системы управления. Столь важная категория, как качество образования, обязывает осмыслить феномен новой культуры, которую должны усвоить и руководители, и преподаватели, и обучающиеся.

Задачи на 2017 год:

1. необходимо продолжить работу по введению ФГОС основного общего образования;
2. реализация инклюзивных подходов в образовании для детей с ОВЗ;
3. задача сопровождения слабоуспевающих учащихся. Педагогам необходимо использовать наиболее эффективные способы обучения детей данной категории, особенно в выпускных классах;
4. руководителям образовательных организаций осуществить мероприятия по развитию инновационной среды в образовательных организациях через:
 - формирование инновационной позиции педагогических и руководящих работников;
 - совершенствование профессионализма педагогических и руководящих кадров;

- совершенствование работы школьных инновационных площадок на базе образовательных организаций.

4. Продолжить работу по развитию мер привлечения и поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов.

5. Продолжить развитие инфраструктуры каждого учреждения в соответствии с современными требованиями.

I.	Показатели мониторинга системы образования	
	Сведения о развитии дошкольного образования	
	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1 .1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100 %
1 .1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	76 %
1 .1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0
1 .2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1 .2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,24 %
1 .3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1 .3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	8,2 чел.
1 .3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по	95,5 %

		государственным и муниципальным образовательным организациям)	
.4.	1	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
.4.1	1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
1.4.2.		Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
		водоснабжение;	100 %
		центральное отопление;	100 %
		канализацию.	100 %
1.4.3.		Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	56,25 %
.4.4.	1	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0
.4.5.	1	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,2
.5.	1	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
.5.1	1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	12 %
.5.2.	1	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,6 %
.5.3.	1	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей –инвалидов), по видам групп:	
		группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	58 %
		с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0
		с тяжелыми нарушениями речи;	44 %
		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
		с задержкой психического развития;	6 %
		с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	8 %

	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	с расстройствами аутического спектра;	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих;	0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0
	группы комбинированной направленности.	0
.5.4.	1 Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	44 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	11 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	7 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	с задержкой психического развития;	26 %
	с расстройствами аутического спектра;	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих;	0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0
	группы комбинированной направленности.	0
.5.5.	1 Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.	31 %
.6.	1 Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
.6.1.	1 Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной	10 дней

		организации в год.	
.7.	1	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
.7.1.	1	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100 %
.8.	1	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
.8.1	1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	74,42 тыс. рублей
.8.2.	1	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	12,98 %
.9.	1	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
.9.1.	1	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
.9.2.	1	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
.	2	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
.1.	2	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
.1.1.	2	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	100 %
.1.2.	2	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	74,8 %
.1.3.	2	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора,	36 %

		в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	
.2.	2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
.2.1	2	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	38,8 %
.2.2	2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	2,2 %
.3.	2	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
.3.1.	2	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	12,7 чел.
.3.2.	2	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	23,4%
.3.3.	2	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
		педагогических работников - всего;	104,5 %
		из них учителей.	126 %
.4.	2	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
.4.1.	2	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	5,7 кв. м
.4.2.	2	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
		водопровод;	100 %
		центральное отопление;	100 %
		канализацию.	100 %
.4.3.	2	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100	

		учащихся общеобразовательных организаций:	
		всего;	4
		имеющих доступ к Интернету.	3
.4.4.	2	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100 %
.5.	2	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
.5.1.	2	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	21,6 %
.5.2.	2	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	55,4 %
.5.3.	2	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	
		с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0
		с тяжелыми нарушениями речи;	0
		с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0
		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	4,5 %
		с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
		с задержкой психического развития;	95,5 %
		с расстройствами аутистического спектра;	0
		со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
		с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
.5.4.	2	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по	

		адаптированным основным общеобразовательным программам	
		с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0
		с тяжелыми нарушениями речи;	0
		с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0
		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	77,8 %
		с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
		с задержкой психического развития;	22,2 %
		с расстройствами аутистического спектра;	0
		со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
		с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
.5.5.	2	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
		всего;	14
		учителя – дефектологи;	0
		учителя – логопеды;	6
		социальные педагоги;	8
		тьютеры.	0
.6.	2	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
.6.1.	2	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	100 %
.6.2.	2	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
		по математике;	47,47 – ПМ, 4,3 - БМ
		по русскому языку.	72,45
.6.3.	2	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
		по математике;	3,9
		по русскому языку.	4,27
.6.4.	2	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего	

		общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
		по математике;	0
		по русскому языку	0
.6.5.	2	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
		по математике;	0
		по русскому языку.	0
.7.	2	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
.7.1.	2	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
.7.2.	2	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	66,7 %
.7.3.	2	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	88,9 %
.7.4.	2	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0
.8.	2	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
.8.1.	2	Темп роста числа общеобразовательных организаций	100 %
.9.	2	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
.9.1.	2	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации,	41,6 тыс. рублей

		в расчете на одного учащегося	
.9.2.	2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1 %
.10.	2	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
.10.1.	2	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
.10.2.	2	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
.10.3.	2	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
.10.4.	2	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
.10.5.	2	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	50 %
.10.6.	2	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0
.10.7.	2	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	10%

II	I	Дополнительное образование	
.	5	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
.1	5	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
.1.1.	5	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	73 %
.2	5	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

.2.1.	5	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	Направленности дополнительных общеобразовательных программ: техническая – 9 %, естественнонаучная – 2,2 %, художественная – 36 %, туристско-краеведческая – 4,4 %, социально-педагогическая – 5,4%; физкультурно-спортивная – 36%; профессиональное обучение – 7 %
.2.2.	5	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов)	2, 2%
.2.3.	5	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,4 %
.3.	5	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
.3.1.	5	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	81,5 %
.4.	5	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
.4.1	5	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	2,03

.4.2.	5	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
		водопровод:	100 %
		центральное отопление;	81,8 %
		канализацию.	100 %
.4.3.	5	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
		всего;	0,73
		имеющих доступ к Интернету.	0,66
.5	5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
.5.1	5	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	81,8%
.6.	5	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
.6.1	5	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	10,2
.6.2	5	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
.7.	5	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
	5	Удельный вес числа	0 %

.7.1.	организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	
.8	5 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
.8.1.	5 Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	22,2 %
.8.2.	5 Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100 %
.8.3.	5 Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
.8.4.	5 Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	22,2 %
.9.	5 Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
.9.1.	5 Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	92 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	22,7 %

	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	44,8 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	45,4 %

0.	1	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
0.1.	1	Оценка деятельности системы образования гражданами	
0.1.1.	1	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	82 %
0.1.2.	1	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования	балл
0.3.	1	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
0.3.1.	1	Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.	процент
0.3.2.	1	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
0.4.	1	Развитие региональных систем оценки качества образования	
0.4.1.	1	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций	100 %
1.	1	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
1.1.	1	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
	1	Удельный вес населения в	100 %

1.1.1.		возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	
1.2.	1	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
1.2.1.	1	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	38 %
1.3.	1	Образование и занятость молодежи	
1.3.1	1	Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования	процент
1.4.	1	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
1.4.1.	1	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	1,5 %

Начальник управления общего образования
администрации г. Ливны

Ю. А. Преображенский