

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
о результатах анализа состояния и перспектив
развития муниципальной системы образования Дмитровского района
2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Дмитровский район»

Дмитровский район образован в 1928 году. Центр района – город Дмитровск, расположен на юго- западе Орловской области. Площадь района составляет 1249,8 квадратных километров. Плотность населения – 9,0 чел./кв. км. На территории района расположено 127 населенных пунктов, из которых 28 - без населения. Они объединены в 12 сельских и городское поселения. Численность населения на 01.01.2016 года составила 10980 человек. Число жителей на 1 кв. км. - 8,6. Численность безработных составляет на конец 2016 года 54 человека, что на 19 меньше, чем в 2015 году. Всего предприятий, организаций и индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица на территории района 188.

Демографическая ситуация:

численность детского населения:

От 0 до 18 лет – 2127 человек;

0 - 4 года - 563 чел.;

5 - 9 лет - 698 чел.;

10 - 14 лет - 672 чел.;

15 - 18 лет- 335 чел.

Численность взрослого населения - 8853 человек

Взрослое население: 8853 чел.

19 лет - 24 года - 548 чел.;

25 - 29 лет -563 чел.;

30 лет - 34 года - 572 чел.;

35 - 39 лет – 680 чел.;

40 лет – 44 года - 851 чел.;

45 - 49 лет -776 чел.;

50 лет – 54 года – 1100 чел.;

55 – 59 лет – 1280 чел.;

60 лет - 64 года - 850 чел.;

65 - 69 лет -740 чел.;

70 лет -74 года - 393 чел.;

79 лет - 62 чел.;

80 лет - 84 года - 295 чел.;

85 – 89 лет - 132 чел.;

90 лет – 94 года - 6 чел.;

95 – 99 лет -5 чел.

Численность работников организаций, занятых в экономике района, 1463

человек.

Уровень регистрируемой безработицы на конец 2016 года составлял 52 человека. Большого роста безработицы не планируется в связи с появлением новых рабочих мест.

В 2015/2016 учебном году в Дмитровском районе насчитывалось 16 муниципальных образовательных организаций, в т. ч. 6 средних общеобразовательных школ, 4 основных, 3 учреждения дополнительного образования детей, 2 детских сада, центр психолого-медико-социального сопровождения. В Дмитровском районе принята и действует муниципальная программа «Образование в Дмитровском районе Орловской области».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и развития системы дошкольного образования

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются в дошкольных образовательных учреждениях МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» и МБДОУ «Детский сад «Колобок», в дошкольной группе МБОУ «Лубянская СОШ». Сеть представлена следующим образом:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» на 320 мест.

Среднесписочное число воспитанников - 280, воспитателей - 24, музыкальных руководителей - 2, инструкторов по физической культуре - 1, социальных педагогов - 1, логопедов - 1.

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» на 15 мест. Среднесписочное число воспитанников 15, воспитателей – 1, музыкальный руководитель - 1.

- дошкольная группа МБОУ «Лубянская СОШ» на 22 места.

Среднесписочное число воспитанников - 22, воспитателей – 2.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %. В дошкольных учреждениях отсутствует очередность. Данная сеть оптимальна для муниципального образования, обеспечивает доступность, качество дошкольного образования и эффективное использование ресурсов. В дошкольных образовательных организациях функционируют 14 групп общеразвивающей направленности, одна логопедическая группа для 12 детей с общими нарушениями речи; 1 группа социально-психологической, педагогической поддержки с круглосуточным пребыванием детей. Охват детей дошкольными образовательными организациями от 1 года 7 лет составляет 46 % от общего количества детского населения в районе.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Детские сады укомплектованы кадрами на 99 %. Образовательную деятельность с детьми ведут 30 педагогов и специалистов. В дошкольных учреждениях отсутствует очередность. Данная сеть оптимальна для муниципального образования, обеспечивает доступность, качество

дошкольного образования и эффективное использование ресурсов.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:

- организации района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все учреждения обеспечены выходом в интернет. Таким образом, деятельность дошкольных учреждений района осуществлялась в соответствии с современными требованиями.

Имеющийся опыт и выявленные проблемы дают возможность наметить перспективы дальнейшей работы:

1. Оказание помощи в реализации автоматизированных электронных систем.
2. Организация и проведение аттестации педагогических кадров в соответствии с новым Порядком аттестации.
3. Разработка системы оценки качества дошкольного образования.

Анализ состояния и развития начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Уровень доступности НОО, ООО, СОО: в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучалось 970 школьников, 16 обучающихся, из них 8 имеющих статус ребёнка - инвалида. Все выпускники 9-х классов продолжили освоение образовательной программы в ОО и учреждениях НПО, СПО.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:

в соответствии с планом - графиком реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных организациях Дмитровского района, обучение по федеральным государственным образовательным стандартам проводилось в 1-7 классах – 63 % от общего количества обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях района.

Подвоз школьников осуществляется к 7 образовательным учреждениям. Всего подвоз учащихся осуществляют 10 транспортными средствами (марки ПАЗ, ГАЗ), каждое, из которых оборудовано ремнями безопасности и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС с выходом на пульт единой дежурной диспетчерской, установлены тахографы.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

МБОУ «Домаховская СОШ» - 10 класс; предметы на профильном уровне – русский язык, история, география.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

Общая численность педагогических работников образовательных организаций в 2016 году составила 159 человека, численность обучающихся на 1 педагога составила 6 человек. Данное соотношение учащихся и педагога объясняется тем, что большинство ОО расположено в сельской местности, где проживает меньшее количество населения района, из 10 школ 8 имеют статус малокомплектной сельской школы.

Общесистемной проблемой является кадровая ситуация в образовании района. Высшее профессиональное образование имеют 84 % учителей, 9,6 % имеют высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы до 3-х лет - 1 чел. (0,6 %) , находятся в пенсионном возрасте 17 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций составила 21099,47 рубля.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций

Все общеобразовательные организации района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все учреждения, кроме МБОУ «Работьковская ООШ», обеспечены выходом в интернет, однако скорость подключения к сети в большинстве школ низкая.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано по индивидуальным учебным планам. Обучение детей - инвалидов организовано, согласно медицинским показаниям, на дому, а также в условиях массовой школы, в зависимости от характера заболевания.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования

На конец учебного года из 6 средних общеобразовательных школ района выпускники 11 класса были в 4 ОУ. Все 42 выпускника были допущены к итоговой аттестации. Все они проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. 1 человек (2,8 %) аттестат о среднем общем образовании не получил.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила для 90 обучающихся; 2 выпускника (2,2 %) не прошли итоговую аттестацию по 4 предметам и не получили аттестаты об основном общем образовании.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия:

Процент охвата обучающихся горячим питанием составляет 100 %. В МБОУ «СОШ № 1 г. Дмитровска», МБОУ «СОШ № 2 г. Дмитровска им. А. М. Дорохова» имеются логопедические кабинеты, ведутся занятия психологом. В 8 школах из 10 имеются спортивные залы, во всех школах –

спортивные площадки для занятия физической культурой и спортом.

Финансово - экономическая деятельность общеобразовательных организаций

Финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений осуществляется за счет средств регионального и муниципального бюджетов.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Все образовательные учреждения имеют дымовые извещатели и тревожную кнопку, оборудованы системами АПС.

Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования

В целом можно отметить положительную динамику изменений в системе образования района (сохранилась сеть образовательных организаций, реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, пополняется и совершенствуется материально – техническая база учреждений образования, улучшаются условия труда педагогических работников).

В течение 2017 года необходимо:

- организовать мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся;
- уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний;
- подготовку к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и основного общего образования;
- совершенствовать материально-техническую базу школ, дошкольных организаций;
- продолжить приобретение компьютерной техники.

3.Выводы и заключения

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2016 году в целом соответствуют поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования муниципального образования «Дмитровский район»

Продолжить работу по следующим направлениям:

- обеспечение доступности и качества образования;

- развитие инновационной деятельности в общеобразовательных организациях района;
- развитие дистанционного образования;
- создание эффективного мониторинга оценки образовательных учреждений района;
- приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» нормативно-правовой базы образовательных организаций;
- реализацию внедрения автоматизированных электронных систем.

II.	Показатели мониторинга	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	100 % 304 чел.
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	46 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	11чел.

1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	85 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	9,5кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	66 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,7 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей - инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	3,7 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент
	с задержкой психического развития;	процент
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;	процент
	с расстройствами аутического спектра;	процент
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент

	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент
	с туберкулезной интоксикацией;	процент
	часто болеющих;	процент
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий.	процент
	группы комбинированной направленности.	процент
1.5.4.	Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;	процент
	с задержкой психического развития;	процент
	с расстройствами аутистического спектра;	процент
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент
	с туберкулезной интоксикацией;	процент
	часто болеющих;	процент
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий.	процент
	группы комбинированной направленности.	процент
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.	процент
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	9,6 дн.
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	12 738 954.68
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	16 084.54

1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100% - 970 чел.
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся,	99,9 %
	осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	63,1 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	19 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	100 %

2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	5 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	93 %
	из них учителей.	94 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	16,5 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих	
	водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	10
	имеющих доступ к Интернету.	9
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	80 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	1 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	1 %

2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;	процент
	с задержкой психического развития;	процент
	с расстройствами аутистического спектра;	процент
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;	процент
	с задержкой психического развития;	процент
	с расстройствами аутистического спектра;	процент
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;	
	учителя - дефектологи;	
	учителя - логопеды;	
	социальные педагоги;	
	тьютеры.	
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	95,7 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	42,3
	по русскому языку.	61,6
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	12,3
	по русскому языку.	32,6
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	4,3 %
	по русскому языку	0 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования основного общего образования,	
	по математике	0 %
	по русскому языку	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	100 %
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	20 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	80 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %

2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	процент
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих	100 %
	Дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	10 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	10 %
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет	0 %

	дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов).	процент
5.2.3.	Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	74 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	3,3 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций	

	дополнительного образования:	
	всего;	0 единиц
	имеющих доступ к Интернету.	0 единиц
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	10241912,79 тыс. рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	10 0%
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях	

	дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	99 %
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.	балл
10.2.	Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1.	Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
	международное исследование PIRLS.	0
	международное исследование TIMSS:	0
	математика (4 класс);	0
	математика (8 класс);	0
	естествознание (4 класс);	0
	естествознание (8 класс).	0
	международное исследование PISA:	
	читательская грамотность;	0
	математическая грамотность;	0
	естественнонаучная грамотность.	0
10.3.	Развитие механизмов, государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.	0

10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	100 %
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	100 %
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	процент
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1	Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.	0
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами	процент

Начальник отдела образования

С. В. Сорокин

