

**Итоговый отчет**  
**о**  
**результатах анализа и перспектив развития**  
**муниципальной системы образования**  
**Должанского района**  
**2016 год**

Социально-экономическое развитие системы образования Должанского района ежегодно претерпевает определенные изменения.

В связи с демографической ситуацией в районе, связанной с сокращением рождаемости, неуклонно сокращается количество обучающихся в общеобразовательных организациях, так, в 2016 году обучалось 1173 школьника, что на 45 школьников меньше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Уменьшается и количество педагогических работников в образовательных организациях района: в 2016 году общая численность педработников составила 261 человек. Их уменьшение связано с ликвидацией учреждений, проблемами социального характера, сокращением численности кадров, молодые специалисты не приезжают.

В целях повышения качества, доступности и эффективности образования в образовательных учреждениях Должанского района, развития сети образовательных учреждений разработана и реализуется муниципальная программа развития образования в Должанском районе на 2016-2020 годы.

В системе образования района по состоянию на 1 сентября 2016 года в Должанском районе ликвидировано одно общеобразовательное учреждение БОУ «Тимская основная общеобразовательная школа» и один филиал (Рогатинский филиал БОУ «Козьма-Демьяновская средняя общеобразовательная школа»), общее количество образовательных организаций: 6 средних школ, 7 основных школ, 2 учреждения дополнительного образования и 2 дошкольных образовательных учреждения.

Все образовательные организации укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. В 2016 году высшее образование имели 63 % педагогов от общего числа, 3 % учителей имеют незаконченное высшее и продолжают обучение в заочной форме в вузах; 38 % педагогов со средним специальным образованием.

На уровне сохранилось количество педработников (13 %), получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категории составляет 70 %.

Одним из механизмов стимулирования педагогов к повышению качества образовательных услуг стало внедрение новых условий оплаты труда. Следует отметить рост заработной платы педагогических работников образовательных учреждений. На 01 декабря 2016 года средняя заработная плата педагогических работников школ составила 21950,38 руб. (1,1%),

детских садов – 16893,9 рублей (1 %), дополнительного образования – 14751,46 рублей.

В соответствии с соглашением № 77 от 16 ноября 2016 года «О предоставлении бюджету Должанского района Орловской области финансовой помощи из областного бюджета в виде дотации на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджетов муниципальных районов (городских округов)» в целях поддержки мер по стабилизации заработной платы обеспечен рост среднемесячной заработной платы к уровню 2015 года педагогических работников муниципальных бюджетных организаций дополнительного образования на 8,7 %. На стимулирование инновационного движения педагогов были направлены усилия по развитию конкурсного движения педагогов, организации деятельности профессиональных объединений. В целях совершенствования работы в системе образования района, распространения передового опыта, поощрения лучших педагогических работников общеобразовательных организаций района постановлением администрации района от 01.02.2016 г. № 24 «О гранте Главы района «Лучший учитель общеобразовательного учреждения Должанского района» был учрежден грант Главы района «Лучший учитель общеобразовательного учреждения Должанского района». По результатам конкурсного отбора грант Главы района «Лучший учитель общеобразовательного учреждения Должанского района» присужден Дорофееву О. В., преподавателю-организатору ОБЖ БОУ «Верхне - Ольшанская средняя общеобразовательная школа».

Муниципальная образовательная система выстраивается на основе государственной политики на федеральном и региональном уровнях. Приоритетным направлением является повышение доступности, эффективности и качества образования для всех категорий граждан дошкольного и школьного возраста.

Неотъемлемой частью общего образования является дошкольное образование, в районе работают 2 дошкольных учреждения в поселке Долгое. Отсутствует очередность в детские сады, первоочередным правом на получение места в детские сады пользуются дети п. Долгое, свободные места предоставляются также дошкольникам из других сел, т. е. все желающие и имеющие транспортную возможность обеспечиваются дошкольным образованием.

В образовательных организациях в установленные сроки внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования. С 1 сентября 2017 года школьники 1-8 классов продолжают обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования. Кроме того, введен ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями 1-2 классов ОО.

В целях выполнения мероприятий, направленных на повышение эффективности проведения единого государственного экзамена, в районе внедрена практика системы общественного наблюдения при проведении

итоговой аттестации обучающихся, усовершенствовано техническое сопровождение ЕГЭ (организация видеонаблюдения в аудиториях и штабе ППЭ, технология печати КИМ в аудиториях, сканирование и перевод в электронный вид бланков ответов участников в ППЭ. Все это позволило обеспечить прозрачность и объективность проведения итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

В рамках работы с одаренными детьми в районе проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов по 14 предметам школьного курса. 112 обучающихся приняли участие в олимпиадах из 12 общеобразовательных организаций. Самыми многочисленными были олимпиады по математике, биологии, обществознанию, истории русскому языку, ОБЖ. Малочисленными - по экологии, английскому языку, химии.

В целом муниципальный этап Всероссийской олимпиады дал 27 победителей, 41 призер. 10 обучающихся участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады участвовали обучающиеся по русскому языку, литературе, биологии, химии, обществознанию, ОБЖ, иностранному языку.

В районе сложилась определённая система стимулирования талантливой молодёжи, достигшей значительных результатов в общественной, учебной, творческой, проектной деятельности, в том, числе обучающихся общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования. Проводятся предметные олимпиады и конкурсы (в том числе и дистанционные), проектная и исследовательская деятельность. За последние 3 года отмечена стабильность высоких результатов в областных конкурсе чтецов «Живая классика» (победитель, награждена путевкой и молодежный лагерь «Артек»), смотре-конкурсе ученических производственных бригад, конкурсе исследовательских работ по окружающей среде. В этом году во Всероссийском слете ученических производственных бригад районная команда обучающихся заняла первое место. Возросло количество участников и победителей дистанционных олимпиад и конкурсов. В 2016 году это 354 участника, а призовых мест – 81 (22,8 %). На муниципальном уровне ежегодно определяются 13 обучающихся на соискание муниципальной стипендии Главы района и 1 – обладатель стипендии Губернатора Орловской области. Всем стипендиатам муниципального уровня ежемесячно выплачивается стипендия в размере 500 рублей каждому, областного уровня - 1500 рублей.

Мерой социальной поддержки обучающихся, наряду с бесплатным питанием, является бесплатная перевозка детей в общеобразовательные учреждения и обратно, на данный момент к месту учебных занятий подвозятся 256 школьников. Для подвоза обучающихся ликвидированного Рогатинского филиала приобретен легковой автомобиль на 7 мест.

В БОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа» в 10-классах стабильно осуществляется профильное обучение.

Дополнительное образование рассматривается как равноправный компонент образовательного пространства и является средством непрерывного образования ребенка. Учреждений дополнительного образования, которые посещают дети – 2 (Дом детского творчества и детско-

юношеская спортивная школа). Кроме того, работают кружки и секции в общеобразовательных учреждениях. Дополнительное образование реализуется на основании мониторинга запросов родителей и их детей, представляет собой многовариативную структуру, обеспечивающую удовлетворение интеллектуальной, творческой, спортивной потребностей и склонности детей. Кружки объединены по направленностям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, научно-техническая, физкультурно-спортивная, спортивно-техническая. В 2016 учебном году дополнительным образованием охвачено 893 обучающихся (79 %), (192 человека – воспитанники учреждений дополнительного образования, остальные – посещают кружки и секции в школах).

В целях активизации патриотического воспитания граждан, формирования интереса к изучению истории своей страны, уважительного отношения к ветеранам войны и труженикам тыла, сохранения памяти о подвиге советского народа, а также расширения знаний обучающихся о Великой Отечественной войне в период 2016 года проведены районные мероприятия различной тематической направленности, школьники принимали участие и в областных мероприятиях.

В областной краеведческой конференции школьников, посвященной 450-летию основания г. Орла, обучающаяся БОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа» заняла 3 место в секции «Военная история Отечества». В областном слёте следопытов клуба «Дорогой отцов», посвященном 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов обучающиеся БОУ «Вышне - Ольшанская средняя общеобразовательная школа» заняли 2 и 3 место.

Кроме того, в областной выставке «Юннат-2016», обучающиеся БОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа» заняли 1, 2 и 3 места в различных номинациях, ежегодном областном слете ученических производственных бригад обучающиеся БОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа» и БОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа» заняли 3 место.

В 2016 году успешно прошла летняя оздоровительная кампания. На базе 12 общеобразовательных учреждений была организована работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, продолжительность смены 21 день. В оздоровительных лагерях отдохнули 339 ребенка. Также были приобретены 7 путевок в лагерь «Дружба», 39 ребенка отдохнули в загородных лагерях. На мероприятия по оздоровлению и отдыху детей из средств районного бюджета израсходовано 683, 0 тыс. рублей.

Приведение учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями предусматривает: оснащением муниципальных образовательных организаций и муниципальных базовых школ современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, пополнение библиотечных фондов для пользования учащимися, оснащение библиотек учебными, методическими пособиями, приобретение учебных кабинетов, комплектов учебной мебели.

В 2016 году проведен косметический ремонт во всех организациях образования, установлены металлические входные двери в 4 организациях заменены оконные блоки в одном учреждении дополнительного образования

(БУДО «Дом детского творчества») и в спортивном зале общеобразовательного (БОУ «Егорьевская основная общеобразовательная школа»), водонагреватели в столовую БОУ «Верхне - Должанская основная общеобразовательная школа» и в здание школы БОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа», закуплена мебель для дошкольных учреждений (БДОУ детский сад «Сказка» и БДОУ детский сад «Колобок») и БОУ «Вышне - Ольшанская средняя общеобразовательная школа», произведен частичный ремонт ограждения БОУ «Знаменская основная общеобразовательная школа», закуплен электронасос для дошкольного учреждения БДОУ детский сад «Колобок», частично отремонтированы полы в коридоре БОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа», отремонтирован пищеблок и закуплено новое технологическое оборудование БОУ «Быстринская основная общеобразовательная школа», отремонтирован спортивный зал БОУ «Егорьевская основная общеобразовательная школа», приобретен легковой автомобиль(LADA Largus) по подвозу детей из с. Рогатик. Всего на эти цели затрачено 7017,7 тыс. рублей.

Начальник  
С. И. Куткова

отдела

П.	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	280
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	57 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %

1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	10 человек
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	94,9 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	18 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,7 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного	0 %

	аппарата;	
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0 %
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0 %
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	7 дней
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного	68,3 тыс. рублей

	воспитанника.	
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	8,4 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	68,1%
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	100 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	19,2 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в	6 человек



	образовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	13,9 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	104,4 %
	из них учителей.	103,1 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	10,5 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	7,6 %
	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	130 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	25 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	15,3 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	4,3 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,8 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам ( за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие,	0 %

	слабослышащие, позднооглохшие;	
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;	2
	учителя – дефектологи;	0
	учителя – логопеды;	1
	социальные педагоги;	1
	тьютеры.	0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	89,9 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	3,8 балл
	по русскому языку.	63,9 балл
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками,	

	освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,4 балл
	по русскому языку.	3,8 балл
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	10,1 %
	по русскому языку	3 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	8 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	77 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	111,5 тыс. рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	0 %

	общеобразовательных организаций	
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	16,3 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	8 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	8 %
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	743
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	57,6 %
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	54,3 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов)	0 %
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0 %

5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	80,2 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	1,03 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	50 %
	канализацию.	50 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	2 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	2 ед.
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	17,2 тыс. рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных	

	общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	43,2 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	25 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	0 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	0 %
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	процент
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования	балл
10.2.	Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1.	Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
	международное исследование PIRLS.	процент
	международное исследование TIMSS:	
	математика (4 класс);	процент

	математика (8 класс);	процент
	естествознание (4 класс);	процент
	естествознание (8 класс).	процент
	международное исследование PISA:	
	читательская грамотность;	процент
	математическая грамотность;	процент
	естественнонаучная грамотность.	процент
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций	100 %
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	процент
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	процент