

Итоговый отчет
о
результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования Шаблыкинского района
2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Шаблыкинский район расположен в западной части Орловской области, граничит на севере с Хотынецким районом, на востоке с Урицким районом, на юго-западе с Сосоковским, Дмитровским районами на западе с Навлинским, Брасовским, Карачевским районами Брянской области. Территория района занимает площадь 845,9 км². В районе 7 сельских муниципальных сельских поселений и одно поселковое. Административным центром является пгт. Шаблыкино. Численность населения на 1 января 2016 года составляет 7 035 человека.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2016 году в муниципальной системе образования продолжена модернизация, повышалась эффективность и качество учебно-воспитательного процесса, его результативность, выполнялись районные целевые программы, осуществлен переход на новые образовательные стандарты в 6-7 классах с 1 сентября 2016 года.

Система образования представлена: 4 средних общеобразовательных школ, 2 основных общеобразовательных школ, 2 детских дошкольных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей. В 2016-2017 учебном году в 1-е классы пришли обучаться – 60 учащихся.

Продолжили обучение в 10-х классах - 37 обучающихся, в 11-х классах - 29 обучающихся.

Объем финансирования за 2016 год составил:

1) Общеобразовательные учреждения – 62882,0 тысяч рублей:

местный бюджет – 21950,0 тысяч рублей;

региональный бюджет – 39732,0 тысяч рублей.

Внебюджетные средства – 1200,0

2) Учреждения дополнительного образования – 4665,3 тысяч рублей:

- местный бюджет – 4665,3 тысяч рублей;

3) Учреждения дошкольного образования – 11509,6 тысяч рублей:

- местный бюджет – 5635,1 тысяч рублей;

- региональный бюджет – 5062,0 тысяч рублей.

Внебюджетные средства – 812,5 тысяч рублей.

В общеобразовательных организациях введена новая система оплаты труда, напрямую связанная с качеством работы педагогов, в результате зарплата работников ОО повысилась. Средняя заработная плата учителей за октябрь 2016 года сложилась - 20907 рублей, за ноябрь - 22598 рублей, за декабрь - 25685 рублей.

Обеспечена выплата ежемесячно денежного вознаграждения

за выполнение функций классного руководителя 58 педагогам общеобразовательных школ на общую сумму 1097,2 тысячи рублей.

С 1 июля 2011 года перешли на новую систему оплаты труда дошкольные образовательные организации. Средняя заработная плата воспитателей сложилась за сентябрь - 17474 рубля, за октябрь - 16538 рублей, за ноябрь - 13590 рублей, за декабрь - 14238 рублей.

Кадровое обеспечение

Одним из ключевых ресурсов, обеспечивающих качественное образование, является кадровый ресурс.

В 2016 году проведена аттестация 29 человек:

Аттестованы на высшую квалификационную категорию - 7 человек, на 1-ю категорию - 22 человека.

За 2016 год педагогические работники награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки - 2 чел.;
- Почетной грамотой Департамента образования - 4 чел.;
- Почетной грамотой Главы администрации района - 8 чел.;
- Почетной грамотой отдела общего образования - 9 чел.

Учителя школ, воспитатели, работники учреждений дополнительного образования проходили курсовую переподготовку в областном институте усовершенствования учителей, в 2016 году – 51 человек, в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования успешно проведена курсовая переподготовка - 13.

Методическая работа в отделе образования была построена с целью повышения профессионализма педагогических работников. Для этого 1 раз в квартал проводились методические объединения учителей-предметников, учителей начальных классов, дошкольных работников, педагогов дополнительного образования. В 2016 году проведено 40 МО по предметам.

Большое внимание уделяется формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта работы педагогов. Положительный опыт лучших педагогов, изучается учителями района и обобщается отделом образования.

В районе более 90 % учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования реализуют инновационные технологии на практике. Одним из важнейших современных инновационных направлений деятельности школы является использование информационно-коммуникационных технологий. Педагоги, воспитатели представляют свой опыт в творческих конкурсах, профессиональных и научно-практических конференциях.

Дошкольное образование

В районе разработана и принята районная целевая программа «Развитие образования в Шаблыкинском района на 2016-2020 годы», ее принятие обусловлено возрастанием роли дошкольного образования в образовательном пространстве Шаблыкинского района, необходимостью предоставления всем детям дошкольного возраста качественного дошкольного образования.

Сложившаяся система дошкольного образования занимает значительное место в структуре районного образования.

Она включает 2 детских сада, 5 дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений, которые посещают 203 ребенка, что составляет 83 % охвата детей дошкольным образованием. Все дети 5-6 летнего возраста посещают детские сады и охвачены предшкольной подготовкой.

В 2016 году 100 % первоклассников, из поступивших в школу, составили выпускники дошкольных организаций.

Родительская плата в дошкольные учреждения в 2016 году составила - 855 рублей. Компенсация родительской платы на первого ребенка - в размере 20 % от размера внесенной ими родительской платы, на второго ребенка – 50 % и на третьего и последующих детей - 70 %.

Родители детей-инвалидов полностью освобождаются от оплаты за содержание ребенка в ДОО, в настоящее время детей-инвалидов, посещающих дошкольные учреждения - нет.

Родительская плата используется на приобретение учебно-наглядных материалов, методических пособий и литературу, ремонт детских садов, приобретение изделий мягкого и твердого инвентаря, моющих средств. 50 % родительской платы идет на питание детей.

Основными направлениями работы отдела образования по дошкольному образованию остаются:

- сохранение учреждений дошкольного образования;
- вовлечение и охват всех детей дошкольного возраста в систему дошкольного образования;
- сохранение условий для развития творческих способностей личности ребенка в детских садах.

В Шаблыкинском районе работают 2 дошкольные образовательные организации, как самостоятельные юридические лица. В них обучаются 145 воспитанников и 4 общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, в которых функционируют 6 дошкольных групп с общим охватом 58 детей.

Очередности для предоставления места в муниципальных дошкольных учреждениях в районе нет.

На территории поселка Шаблыкино функционирует 1 детский сад, который на своей базе имеет 5 возрастных групп и 1 разновозрастную группу с общим охватом 140 детей. Остальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, находятся в сельской местности. В них получают дошкольное образование 63 воспитанника.

В районе принято постановление администрации Шаблыкинского района «О закреплении за муниципальными образовательными организациями определенных территорий муниципального образования «Шаблыкинский район», в соответствии с которым обеспечивается прием в ОО детей всех граждан, которые проживают на закрепленной территории, и имеют право на образование соответствующего уровня.

Воспитание и обучение детей осуществляется в возрасте от 0 года до окончания образовательных отношений. Прием детей в ДОО осуществляется

в соответствии с «Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся и воспитанников муниципальных бюджетных, дошкольных образовательных учреждений » и Регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные бюджетные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования на территории Шаблыкинского района Орловской области». Все детские сады и дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели. Комплектование и перевод детей из одной возрастной группы осуществляется на 1 сентября.

Среди дошкольников района, посещающих ДОО нет детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Адаптированных программ нет. Нормы по количеству групп и детей во всех ОО выдерживаются.

Инвариантная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников и составляет не менее 40 %. Для этого в ДОО функционируют кружки:

познавательное развитие: кружки «Безопасность», «Росток»;

художественно-эстетическое развитие: кружки «Художники-умельцы», «Юные волшебники», «Затейники», «Музыкальные нотки», «Теремок»; физическое развитие «Школа мяча».

В районе функционируют 5 возрастных и 6 разновозрастных групп. Для 9 детей дошкольного возраста, организованы 1 группа кратковременного пребывания (группа №1 Навлинская средняя общеобразовательная школа), здесь дети получают дошкольное образование в вариативных формах (от 1 года до окончания образовательной деятельности). Групп раннего возраста, групп по присмотру и уходу, семейных групп и консультативных пунктов в районе на настоящий момент нет.

Большая работа в ОО проводится по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, внедрению новых подходов и современных технологий воспитания и обучения детей, развитию инициативы и творчества.

Система методической работы направлена на разнообразие воспитательного процесса, расширение знаний и умений педагогов. В начале учебного года с целью получения актуальной информации для повышения качества методической поддержки педагогов был проведен мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС. Педагоги изучали новые парциальные программы, новые нормативные документы, инструктивно-методические материалы, разрабатывали рабочие программы для каждой возрастной группы. Мониторинг показал, что все педагоги владеют навыками работы с документацией, могут применять инновационные педагогические технологии (лично-ориентированные, экспериментирование, проектирование), используют различные методы, средства, формы деятельности, проводят интегрированные, комплексные занятия с детьми, умеют проектировать воспитательно-образовательный процесс, осуществлять проектную деятельность, проводить презентацию, анализировать эффективность и результаты своей деятельности. В ДОО № 1 организованы и работают творческие группы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников, художественно-

эстетическому развитию, социально-личностному развитию, экологическому воспитанию детей.

Для реализации ФГОС ДО по созданию условий для полноценного физического развития детей, способствующих формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья, осознанию основ безопасности собственной жизнедеятельности педагоги осуществляют целостный подход к качественному укреплению здоровья каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями. Используются при этом различные формы работы: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательная гимнастика, упражнения на релаксацию, кинезиологические упражнения, проводятся спортивные праздники и развлечения.

С целью физического развития детей пополнены стандартным и нестандартным оборудованием спортивные комнаты, группы и групповые площадки. Для организации физической активности детей в ДОО № 1, ежегодно проводится смотр-конкурс на «Лучший физкультурный уголок».

С целью реализации ФГОС ДО совершенствуется система работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Воспитатели применяют разнообразные технологии по развитию эстетического восприятия, творческих интересов детей. Используются новые нетрадиционные изобразительные техники: рисование пальчиком, губкой, мятым листом бумаги, рисование свечой, рисование с использованием природных материалов (веточки, листочки, крупа), рисование «печать», рисование «по сырому», «коллаж», «монотипия». Происходит интеграция художественно-эстетического направления с физическим, познавательным, речевым и социально-коммуникативным развитием детей. Воспитатели стараются создать творческую, доброжелательную обстановку, применяя игровые приемы, поощряя инициативных и творческих детей.

В детском саду № 1 работают кружки по художественно-эстетическому развитию дошкольников: «Оригами», «Затейники», «Художники умельцы», «Юные волшебники», «Теремок», «Музыкальные нотки», «Волшебная сказка». Кружковая работа всегда вызывает большой интерес у детей. Она является одним из условий развития творческих способностей дошкольников. У детей развивается логическое и абстрактное мышление, внимание, пространственное воображение, аккуратность и самостоятельность в изготовлении изделия. В средней группе работает театрализованный кружок «Затейники». Здесь учат детей драматизировать сказки, знакомят с разными видами театра. Добиваются от детей правильного и четкого произношения слов, передачи мимикой, позой, жестом, движением, поведением, эмоций героев сказок. Развивают инициативу и самостоятельность детей в играх с театральными куклами. Таким образом, задачи по развитию творческих способностей реализуются не только во время непосредственно образовательной деятельности, но и в свободной деятельности. Эффективность использования нетрадиционных форм работы с детьми высока.

Приоритетным направлением деятельности дошкольных групп по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является:

- приоритетное осуществление деятельности по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в школе;
- приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Во всех учреждениях района, реализующих программы дошкольного образования, разработана Основная образовательная программа дошкольного образования. Она предназначена для детей в возрасте от 0 до 7 лет. Соотношение частей программы выдержано. Соотношение обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60 % и 40%;

В ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются специфики региональных и образовательных условий отношений; использование парциальных программ: «Юный эколог» С. Н. Николаевой, «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Р. Стеркиной, «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, коррекционной программе для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи Филичевой. Парциальные программы включены в цели комплексной и выступают в качестве подцелей. Реализация парциальных программ предполагается как в рамках регламентированной и нерегламентированной деятельности, преимущественно в процессе совместной деятельности педагога с детьми и в рамках свободной самостоятельной деятельности детей.

В районе в детских садах работают 49 человек (19 человек педагогического и 30 обслуживающего персонала: это воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и т.д. Укомплектованность ОО кадрами составляет 100 %. Всего по району 19 воспитателей, (из них 8 трудятся в ДОО № 1 п. Шаблыкино), 1 совместитель, 6 - имеют высшее образование, 13- среднее специальное, 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 - первую, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Процент педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 32,%, среднее профессиональное образование - 68%, 95 % всех педагогов категорийны. Общее количество педагогов дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в 2016 году по ФГОС ДО составляет 100 %.

В районе нет - педагога-психолога, социального работника, - педагога дополнительного образования.

Есть учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1; + 1 (0,5 ст.) по совместительству.

Можно отметить положительные результаты: воспитанники охотно посещают детские учреждения, умеют общаться со взрослыми, доброжелательны, общительны, охотно отвечают на вопросы, имеют знания в соответствии с программным материалом, при поступлении в первый класс владеют навыками диалогической речи, точно и ясно выражают свои мысли. Действует электронная очередь в ДОО на портале муниципальных услуг.

Переход на новые образовательные стандарты

С 1 сентября 2016 года все школы района в первых - седьмых классах продолжают работать по ФГОС в штатном режиме, а также в целях организации качественной работы в этом направлении в седьмых классах всех школ района.

Итоговая аттестация

Для проведения итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов работал 1 ППЭ, который был оснащен видеокамерами и металлодетектором, что в конечном итоге сделало процедуру ЕГЭ более открытой и честной. В 2016 году 36 выпускника 11 классов сдавали предметы русский язык и математику базовый и профильный уровни, физику, информатику, историю, биологию, обществознание, химию, географию.

2 выпускника МБОУ Навлинская СОШ не получили аттестат о среднем образовании, так как не сдали математику базового уровня, это говорит о слабой математической подготовке выпускников.

Анализируя показатели участия выпускников общеобразовательных учреждений в ЕГЭ, порадовали выпускники результатами по русскому языку. Но вместе с тем слабые результаты показали выпускники по обществознанию, информатике, физике, химии и биологии.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах школ района проводилась в условиях введения независимой системы оценки качества образования, целью которой являлось получение полной, объективной и достоверной информации о состоянии уровня знаний обучающихся. В государственной (итоговой) аттестации в 2016 году приняли участие 6 общеобразовательных учреждений района – 60 обучающихся. Все обучающиеся сдавали биологию, немецкий язык, географию, историю, химию, обществознание и информатику.

Проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования.

Задачи в новом учебном году для повышения качественных показателей обученности выпускников:

Во-первых, внести изменения в существующую систему методической работы района с целью включения отдельных школ в сферу деятельности успешных образовательных учреждений, совершенствования межсетевого взаимодействия и эффективного использования кадрового потенциала базовых школ.

Во-вторых, в целях получения объективной информации о качестве подготовки школьников, для систематизации и обобщения знаний учащихся, повышения ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также для построения планомерной, системной работы по подготовке к ГИА руководителям школ необходимо поднять на новый уровень организацию внутришкольного контроля в школе и определить конкретные меры, направленные на его совершенствование.

С целью повышения качества образования выпускников третьей ступени образования и получения положительных результатов ЕГЭ, а также выявления пробелов в знаниях обучающихся и ликвидации этих пробелов с сентября 2016-2017 учебного года в 10-х и 11-х классах было организовано участие в проекте «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ».

Талантливая молодежь

Не менее важным показателем качества образования являются олимпиады. С 10 ноября по 03 декабря 2016 года проводились районные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, экологии, географии, биологии, праву, истории, информатике, иностранным языкам, физической культуре, обществознанию, МХК.

Основными целями и задачами являлось развитие интереса у школьников, и формирование стимулов к приобретению знаний, активизации работы кружков, факультативов, создание условий для одаренных школьников.

Школьный этап олимпиады проводился для обучающихся 7-11 классов ОО по 13 предметам. Фактическое число участников составило 201 учащихся.

В районном этапе олимпиад приняли участие 75 учащихся, воспитанники 47 педагогов из 6 ОО района.

20 учащихся района заняли первые места по предметам: литература, право, немецкий язык, география, физическая культура. Поскольку на региональный этап Всероссийской предметной олимпиады приглашаются только учащиеся 9-11 классов, участие в областных олимпиадах приняли 7 учащихся.

По итогам муниципального этапа олимпиад лучшие получили по 1000 руб. премии главы района.

В феврале 2016 года состоялся региональный этап конкурса «Ученик года 2016». В финале конкурса приняли участие 17 учащихся из разных районов Орловской области. Наш район достойно представляла учащаяся Шаблыкинской средней школы Муращенкова Елизавета.

Организация питания

Организация рационального питания обучающихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Мероприятия по организации горячего питания в школах района проводятся на основании положения «Об организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Шаблыкинского района», Постановления администрации района от 30.08.2016 года № 156 "Об организации питания учащихся школ района в 2016 - 2017 учебном году", и долгосрочной областной целевой программы «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Орловской области на 2013-2017годы».

В районе работают 6 образовательных учреждений, в которых обучаются и получают питание все школьники, что составляет 100% обучающихся всех общеобразовательных учреждений.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями во всех школах проведены мероприятия, направленные на улучшение качества питания и совершенствование материально-технического состояния пищеблоков школ: ремонт, обновление холодильного и технологического оборудования, замена мебели, была проведена ревизия холодильного и технологического оборудования. Обеспеченность школьных столовых технологическим оборудованием, инвентарем, посудой составляет 95 %. Все ОО имеют подсобные помещения и оборудование для хранения продуктов и запасов продовольствия.

Все школьные столовые укомплектованы кадрами поваров и их помощников. Все работники столовых имеют медицинские книжки и своевременно проходят медосмотр.

Несмотря на положительные изменения, в системе питания в районе есть и проблема это недостаточное и несвоевременное финансирование питания и приобретения технологического оборудования.

Организация летнего отдыха

Между всеми оздоровительными лагерями и БУЗ «Шаблыкинская ЦРБ» своевременно были заключены договора на медицинское обслуживание. С Шаблыкинским РАйпо - на обеспечение продуктами питания, между Райпо и пришкольным лагерем Шаблыкинской средней общеобразовательной школы имени А.Т. Шурупова – договор на организацию питания детей в летний период.

Всего на базе 6 ОУ района работали 6 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием для учащихся от 7 до 17 лет включительно, в которых было оздоровлено 410 учащихся ОУ. Все лагеря работали в первую смену.

Во всех лагерях были созданы условия для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха с приобщением молодого поколения к историческому наследию родного края, воспитанию экологического самосознания, ответственности за отношения Человека и природы, присутствовало совмещение активного отдыха и трудовой деятельности.

Помимо оздоровления в лагерях учащиеся района были охвачены трудовой практикой по графику (до 90 % подростков). Дети принимали участие в заготовке продуктов питания для школьных столовых.

С целью укрепления здоровья детей большое внимание уделялось спортивно-оздоровительной деятельности. Систематически проводились подвижные игры на свежем воздухе, физзарядки, «Веселые старты», «Теннисные турниры», спортивные соревнования по футболу, конкурсы «Кто хочет стать спортсменом», дети принимали участие в школьном и районном туристических слетах, военно-полевых сборах, ездили на экскурсии.

В целях профилактики и недопущения детского дорожно-транспортного

травматизма организовывались «Дни зелёного огонька», где проводились викторины, конкурсы, соревнования для закрепления навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах.

Совместно со специалистами Роспотребнадзора согласно графику были проведены проверки по контролю за надлежащим состоянием материальной базы лагерей, а также за соблюдением норм питания детей различного возраста. Средства на организацию отдыха в лагерях с дневным пребыванием выделялись из местного бюджета. Стоимость путевки в ЛОЛ на 21 день составила 1260,0 рублей (оплата питания определена постановлением Главы района и составила 70,0 руб. в день), общая сумма затрат составила около 640 тысяч рублей.

21 школьник из района отдыхали в загородных лагерях и санаториях (в том числе по линии соцзащиты: - 11 детей в загородных лагерях, и 1 - в санатории).

В период лета 2 трудных подростка, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, также были охвачены организованными формами летнего отдыха (оздоровлены в пришкольных лагерях с дневным пребыванием).

Также во время летних каникул был организован отдых детей малозатратными формами отдыха. На эти формы отдыха израсходовано 42 тысячи рублей. Малозатратными формами отдыха было охвачено 365 учащихся: это походы и экскурсии, туристические слеты, спартакиады, первенство по различным видам спорта, соревнования дворовых команд и др. мероприятия.

На территории района в летний период в составе трудовых бригад отработали 25 несовершеннолетних из Шаблыкинской школы. На эти цели из местного бюджета центру занятости населения Шаблыкинского района было выделено 31, 2 тысячи рублей.

На оздоровление детей и подростков из бюджета района выделено 638 341 рубль, в том числе на путевки в загородные оздоровительные лагеря 40 415 рублей, на путевки в лагеря с дневным пребыванием 404 725.58 рублей, на перевозку детей к месту отдыха и обратно 110 тысяч рублей.

Дополнительное образование

Немало важную роль в развитии творческого потенциала играют учреждения дополнительного образования детей. В районе 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа п. Шаблыкино» и МБУ ДО «Дом детского творчества п. Шаблыкино». В 2016 году количество воспитанников дополнительного образования составляло 450 человек. Педагогические коллективы в своей деятельности работали над поставленными задачами по привлечению максимального количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

На начало 2016 года занятия проводились по 5 видам спорта: футбол, волейбол, гандбол, настольный теннис и бодибилдинг с количеством обучающихся 231 человек в 17 группах из них: 10 групп начальной

подготовки и 7 учебно-тренировочных групп. Сокращение количества занимающихся связано с демографической ситуацией, оптимизацией образования, недофинансированием. Учебно-тренировочный процесс организован по государственным и адаптированным образовательным программам. В школе работало 5 штатных тренеров-преподавателей и 5 тренеров-преподавателей-совместителей.

Для удовлетворения разнообразных талантов и склонностей обучающихся в реализации программ дополнительного образования в прошедшем учебном году было создано 25 учебных группы с количеством обучающихся 260 человек на базе МБУ ДО «Шаблыкинский Дом детского творчества». Наиболее многочисленными являются учебные группы художественной, спортивной и социально-педагогической направленности.

За 2015-2016 учебный год обучающиеся и педагоги образовательных организаций Шаблыкинского района в общей сложности приняли участие в 68 конкурсах и акциях воспитательного характера муниципального, регионального и всероссийского уровней по самым разнообразным тематикам. Наиболее яркими и запоминающимися были конкурсы «Живая классика», «Безопасное колесо», «Турслет», «Зарница», смотр художественной самодеятельности.

Укрепление материально-технической базы

В 2016 году улучшилась материально-техническая база образовательных учреждений. Выполнены все предписания Роспотребнадзора на сумму 600 тыс. руб.

3. Выводы и заключения

В существующих социально-экономических условиях система образования Шаблыкинского района не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- обеспечение системы образования квалифицированными кадрами;
- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного общего образования для детей возрастной категории от 3-х лет до 7 лет;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, организация развивающей предметно-

пространственной среды в ДОО;

- обеспечение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся - от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрение ФГОС основного общего образования;

- расширение вариативности воспитательных систем, технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- продолжение работы по развитию кадрового потенциала образовательных организаций, созданию системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации новых образовательных стандартов, создания современного оборудованного образовательного пространства, комфортной здоровьесберегающей и безопасной среды;

- внедрение единой информационной системы учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся в 100 % муниципальных общеобразовательных учреждений.

- продолжение работы по сокращению неэффективных расходов бюджетных средств на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- повышение эффективности гражданского и духовно-нравственного воспитания детей, обеспечение поддержки и развития одаренных детей, внедрение комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования, а также в период работы летних оздоровительных учреждений.

- участие органов государственно-общественного управления в решении задач школьного образования, развитие современных форм взаимодействия с родительской общественностью по вопросам обучения и воспитания детей.

П.	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности	100 %

	детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	11,1 чел.
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	90,6 5
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	7,23 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	50 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,06 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	8,83%
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,69 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	8,13 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0 %
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0,23 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0,23 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,23 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в	0 %

	том числе для воспитанников:	
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0 %
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	9 дн.
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	57,31 тыс. рублей
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	8,36 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным	73,3 %

	стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	100 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6,5 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	9 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	96,6 %
	из них учителей.	99,4 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15,13 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных	

	организаций:	
	всего;	0,13 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	0,13 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %

	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;	5
	учителя – дефектологи;	1
	учителя – логопеды;	1
	социальные педагоги;	3
	тьютеры.	0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	4,08 - базовый; 38,49 - профильный
	по русскому языку.	69
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,77 б.
	по русскому языку.	4,48 б.
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку	0 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %

2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	12,5 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	87,5 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	0 %
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	82,197 тыс. рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,79 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	37,5 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания	0 %

	которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	896
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	76 %
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Художественная - 28 % Туристско-краеведческое - 27 % Социально педагогическое - 15 % Физкультурное - 30 %
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	100 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов)	0 %
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	6
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	67,8 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	2,72 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0,03 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	0,01 ед.
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	7,8 тыс. рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций	0 %

	дополнительного образования	
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	30 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	70 %
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	70 %
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования	
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.	0 %
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций	100 %
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	100 %

11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	0 %
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1	Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования	0 %
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	0 %

Начальник отдела образования
администрации района



Н. Н. Смолякова