

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной
системы образования Урицкого района
за 2015 год**

I. *Анализ состояния и перспектив развития системы образования*

1. Вводная часть

Урицкий район расположен на среднерусской возвышенности в центре русской равнины. Природно - климатические и почвенные условия позволяют выращивать все сельскохозяйственные культуры. Имеются месторождения суглинков, песка которые могут быть промышленно освоены. Климат: умеренно-континентальный. Географическая широта 52° 58', географическая долгота – 35° 43'.

Речная сеть принадлежит к бассейну реки Ока, представлена реками Неполодь, Орлица, Лубна и Цон. Площадь сельскохозяйственных угодий 72 022 га, в том числе 45 889 га пашни.

Первое упоминание о станции Нарышкино относится к 1868 году, образован район в 1928 году. Численность населения – 19 052 чел. Урицкий район занимает площадь в 838,4 кв. км. В районе - 7 сельских поселений, в которых – 152 населенных пункта и 1 - городское с центром в п. Нарышкино, плотность населения – 22,7 чел. на 1 кв. км. ПГТ Нарышкино с численностью населения 9 987 чел. находится в 23 км от областного центра – г. Орла, территория поселка – 1 675 га. Через пгт. Нарышкино проходит: Московская железная дорога (станция п. Нарышкино), ветка Орел – Брянск; автомобильная дорога федерального значения Р-120 Орел – Брянск – Смоленск - граница с республикой Беларусь. Общая протяженность автодорог местного значения более 400 км.

Аграрный сектор района представлен: 15 сельскохозяйственными предприятиями, 14 крестьянскими фермерскими хозяйствами, 4 708 личными подсобными хозяйствами. Основная специализация – производство зерна, молока и мяса. В 2015 году валовой сбор составил 64,9 тыс. тонн. Численность КРС – 4 231 голов, в т. ч. коров – 1 685 голов, свиней – 1 533 головы, овец и коз – 2013 голов, поголовье птицы – 831,3 тыс. голов. Производство молока - 7,0 тысяч тонн.

Темпы роста промышленного производства остаются стабильными на протяжении последних лет. Объем отгруженных товаров собственного производства по полному кругу организаций за 2015 год составит 1,2 млрд. руб. или 113 % к уровню 2014 года.

Промышленность Урицкого района представлена двумя основными отраслями обрабатывающего производства (ООО «Урицкий молокозавод», ГУП предприятие учреждения ЯИ-22/5УИН Минюста РФ, ООО «Фабрика по производству мяса и птицы, ООО «Регион-Агро-Орел» производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Значительный вклад в развитие промышленности Урицкого района вносит ФКУ ИК-5 УФСИН России по Орловской области (производство кирпича строительного и швейных

изделий), ООО «Агрострой» и ряд других предприятий малого бизнеса. Также на территории района производятся стройматериалы, корпусная и мягкая мебель и прочие виды продукции.

ООО «Урицкий молокозавод»: за 2015 год произведено 6,7 тыс. тонн цельномолочной продукции, 69,3 тонн сливочного масла и 15,5 тонн сыра. Объем отгруженной продукции за 2015 год – 140,0 млн. руб. или 113 % к уровню 2014 года. ООО «ФосАгро-Орёл»: стабильно работает на агрохимическом рынке Орловской области. Является сбытовым предприятием холдинга «Фосагро». За последние три года компанией инвестировано на проведение модернизации базы более 70 млн. руб. Единовременная ёмкость хранения минеральных удобрений составляет 20 тыс. тонн, установлено фасовочное оборудование (производительностью 300 тонн в смену) и оборудование для производства тукосмесей. ООО «Экоград»: на территории Урицкого района с сентября 2014 года функционирует предприятие по обработке и перегрузке твердых бытовых отходов. Ежегодно предприятие сортирует более 24 тыс. тонн мусора.

ФКУ ИК-5 УФСИН России по Орловской области: 4 швейных цеха, механический цех, цех по производству силикатного красного кирпича. Основное направление деятельности – швейное производство.

Численность трудоспособного населения – 9,3 тыс. чел. (54,0 %), старше трудоспособного – 5,6 тыс. чел. (29,0 %), среднесписочная численность работников на предприятиях – 5,2 тыс. чел., среднемесячная заработная плата – 16,7 тыс. руб. с ростом 103,0 % (72,5 % от средней по области), уровень фиксированной безработицы ниже среднеобластного и равен 0,8 %. Объем инвестиций в основной капитал в расчете на 1 жителя – 36 тыс. руб. Ежегодно вводится жилья в среднем по 4,0 тыс. кв. м. Сеть учреждений культуры района:

- Урицкое межпоселенческое клубное объединение (районный дом культуры, 10 сельских домов культуры, 3 сельских клуба, музеев);

- Урицкое межпоселенческое библиотечное объединение (2 центральных библиотеки, 13 библиотек сельских поселений);

- Детская школа искусств (музыкальное и художественное отделение).

В 2015 году в районе выполнены программные мероприятия по строительству:

- в д. Юшино Архангельского с/п построен водопровод 1,3 км - 1,4 млн. рублей;

- в п. Совхозный Архангельского с/п построена блочно-модульная котельная - более 6,0 млн. руб.;

- в с. Городище Городищенского с/п проведен капитальный ремонт многоквартирного дома - 1,2 млн. руб.;

- в с. Городище Городищенского с/п выполнен ремонт с водопропускной железобетонной трубы через реку – 2,1 млн. руб.;

- в с. Георгиевское Богдановского с/п отремонтирована дорога 1,75 км – 2,3 млн. руб.

В районе уделяется внимание физическому воспитанию подрастающего поколения и спорту. Всего в районе - 53 спортивных сооружения, имеется стадион с футбольным полем, футбольное поле с искусственным покрытием, хоккейный корт, крытый бассейн, беговые дорожки, 10 спортивных залов, плоскостные спортивные сооружения. Произведено обустройство хоккейного корта. В 2015 году построен многофункциональный спортивный комплекс в п. Нарышкино. Стоимость строительства 44,0 млн. руб. на средства партии «Единая Россия», закуплено спортивное оборудование – 10 млн. руб.

Численность занятых в экономике составила 5050 человек. Заработная плата: по итогам 2015 года составила 15954 рубля с ростом 14%, в 2016 году – 16657 тыс. руб. В 2015 году задолженности по заработной плате не было. Уровень безработицы на 01.01.2016 года составил 1%. Ведется работа по трудоустройству жителей района. В 2015 году открыто 11 новых рабочих мест.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

На территории Урицкого района в 2015 году функционировало 14 образовательных организаций: 9 средних, 5 основных общеобразовательных школ, 15 дошкольных образовательных организаций, МБУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа».

Дошкольное образование

Одной из приоритетных задач и значимым показателем социального климата в районе является доступность дошкольного образования. Система дошкольного образования района объединяет 17 образовательных организаций: 15 детских садов и 2 дошкольные группы при школах.

На 1 августа 2015 года в 17 учреждениях района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, воспитывалось 632 ребёнка в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 69 % от общего количества детей данного возраста в районе (в 2014 году – 65 %).

Всего в районе зарегистрировано 1218 детей в возрасте от 0 до 7 лет;

Количество детей, стоящих на учёте для обеспечения местами на устройство в детские сады в перспективе на 2016 - 2018 годы, - 239 человек в возрасте от 0 до 3 лет;

Мониторинг численности детей дошкольного возраста по поселениям, численности детей дошкольного возраста нуждающихся в устройстве в МДОУ, прогнозирование развития дошкольного образования на пять лет. Осуществлялась работа в автоматизированной системе по предоставлению услуг дошкольного образования (прием заявлений, постановка на учет и зачисление в дошкольную образовательную организацию) в электронном виде через Единый портал государственных и муниципальных услуг

Показатель доступности дошкольного образования на территории района составляет 100 % для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Успешность введения ФГОС дошкольного образования напрямую зависит от готовности педагогических кадров к модернизации образования, способности обеспечить современное содержание образовательного процесса и использование соответствующих образовательных технологий. Особое внимание в прошедшем году было направлено на организацию работы в соответствии ФГОС ДО:

- были созданы условия для профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов;
- составлены основные образовательные программы ДОУ;
- у педагогов сформированы практические умения построения образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС;
- все педагоги обеспечены информацией правового и методического содержания в рамках ФГОС.

В новом учебном году перед воспитателями района будут стоять еще более важные задачи, такие как проектирование педагогами дошкольных групп рабочих программ образовательной деятельности конкретной дошкольной группы, информатизации образовательного процесса.

Ключевые задачи на ближайшую перспективу:

- увеличение охвата дошкольным образованием детей района;
- увеличение заработной платы педагогических работников ДОО;
- повышение качества дошкольного образования;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- продолжение работы по реализации плана по введению ФГОС дошкольного образования.

Общее образование

Основными принципами деятельности муниципальной системы образования района в части развития общего образования является обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций. По состоянию на 31.12.2015 года в школах района обучались 1556 обучающихся, в том числе: в начальных классах 641 человек, в основном звене – 794 человека, учащихся 10 -11 классов –121 человек.

К обучению в первых классах в 2015 году приступили 190 человек, в 10-х классах – 55 обучающихся.

В целом показатель охвата детей начальным, основным и средним общим образованием стабилен и составил 100 %.

100 % обучающихся общеобразовательных учреждений обучаются в первую смену.

Ключевым механизмом запущенного обновления образования является обновление его содержания, заложенное в федеральных государственных стандартах. Во всех общеобразовательных организациях района по ФГОС

начального общего образования обучались все обучающиеся начальной школы (641 чел., 100 %)

В новом 2015 - 2016 учебном году работа по введению ФГОС основного общего образования продолжилась в 6 - ых классах. Всего по федеральным государственным стандартам основного общего образования обучались 313 человек (5 класс - 153 обучающихся, 160 обучающихся 6 класса, что составило почти 40 % от общего числа обучающихся основного образования).

100 % обучающихся по ФГОС НОО обеспечены учебниками.

В общеобразовательных организациях спроектированы и реализуются вариативные модели организации внеурочной деятельности детей. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % обучающихся 1 - 6 классов. Значительная доля часов внеурочной деятельности отводится на общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное направление.

По итогам 2014 - 2015 учебного года была проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся 4 -х классов по русскому языку, математике, предмету «Окружающий мир». 100 % выпускников начальной школы достигли базового уровня подготовки по проверяемым предметам, необходимого для продолжения образования в основной школе.

151 учащихся 4 классов приняли участие в ВПР по русскому языку и математике (Все выполняли работу по модели 1). В октябре 2015 года 99 обучающихся 4 - х классов приняли участие в апробации модели - 2 по русскому языку и математике (МБОУ СОШ № 1 - 68 чел., МБОУ СОШ № 2 – 22 чел., МБОУ – Подзаваловская СОШ – 9 чел.).

С 2014 - 2015 учебного года 15 обучающихся 10 класса МБОУ СОШ № 1 углубленно изучали математику, обучение математике по углубленной программе продолжено и в 2015 - 2016 учебном году.

Финансирование реализации ФГОС начального общего и основного общего образования осуществляется в рамках установленных объемов субвенции из областного бюджета, предоставляемой местным бюджетам для реализации основных общеобразовательных программ.

В настоящее время в системе образования района выстроена система оценки качества образования. Это и промежуточная аттестация, и государственная итоговая аттестация.

В 2015 году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования участвовали 126 выпускников 9-х классов.

Продолжили учебу в 10 классах 39 % выпускников, остальные получают начальное профессиональное и среднее профессиональное образование.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ принимали участие 63 выпускника 11 классов и 1 выпускник прошлых лет.

Математику базового уровня сдавали 57 выпускников, средний балл составил 3,9. Математику профильного уровня сдавали 59 человек, из них только 68 % справились с заданиями: 32 % (или 19 выпускников) не сдали экзамен.

Русский язык успешно сдали все выпускники. 8 выпускников ОО района набрали от 80 до 100 баллов. Средний балл составил 64,2. Наиболее высокие результаты показали выпускники МБОУ – СОШ № 2 п. Нарышкино; средний балл 67,1 (учитель Жилкина З. Г.) и МБОУ – Подзаваловской СОШ; средний балл – 78,3 (учитель Вилюнова Т. А.).

Средний балл по предметам по выбору:

обществознание - 55,0;

история - 44,8;

биология - 55,4;

физика - 44,9;

информатика - 42,3;

география – 51,3;

Средний балл по всем предметам по выбору ниже среднего балла по области.

8 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Из вышесказанного следует вывод о необходимости создания оптимальной системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, в частности отслеживание личностных достижений не только в старших классах, а в начальной и основной школе, используя возможности дополнительного образования, внеурочной деятельности и внеклассной работы, дистанционные формы обучения, сотрудничество с организациями среднего и высшего профессионального образования. На методических объединениях учителей - предметников необходимо уделять внимание обобщению опыта работы учителей, достигших наивысших показателей, учитывать рекомендации курсов повышения квалификации учителей по вопросам итоговой аттестации.

Целенаправленная работа общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, отдела образования в организации работы с одаренными детьми имеет положительные результаты. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях разного уровня и показывают стабильно высокие показатели.

Базовой основой в системе выявления и поддержки одаренных детей является всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 493 школьника 7 - 11 классов. По результатам олимпиад определились 51 победитель и 107 призёров. 35 участников по рейтингу набранных баллов прошли на региональный этап по следующим предметам: русский язык, математика, литература, биология, география, обществознание, физика, химия, экология, экономика, физическая культура, ОБЖ, технология. Трошкин Даниил (МБОУ СОШ № 1 п. Нарышкино, 10 класс) стал призёром областных олимпиад по математике и по географии; Жилиев Владислав (МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино) - призер областной олимпиады по русскому языку.

Совершенствование муниципальной системы образования, связанное с выявлением одаренных детей с раннего возраста, развитием и оказанием

адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения и впредь будут являться приоритетным в развитии района.

Педагогический корпус работников общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений: 190 учителей; 50 воспитателей; 34 - педперсонал, АУП - 38 человек.

Новое качество образования невозможно обеспечить без современного уровня квалификации учителей и руководителей образовательных организаций.

За 2014 - 2015 учебный год в районе аттестовано 54 педагога:

37 учителей (из них 15 - на высшую квалификационную категорию), 7 воспитателей дошкольных групп, 2 воспитателей группы продленного дня, 3 педагогов - организаторов, 1 педагог - библиотекарь, 2 музыкальных работника, 1 педагог-психолог, 1 тренер-преподаватель.

69 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

193 педагога – первую квалификационную категорию, т.е. 96 % от общего количества педагогов района.

В условиях внедрения федеральных государственных стандартов, использования в образовательном процессе информационных технологий, компьютеризации учебной деятельности задачи непрерывного образования педагогов, развития творческого потенциала, удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений осуществлялись через многоуровневую систему повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогических работников района организовывалась через региональную систему повышения квалификации по традиционным направлениям:

- ФГОС основного общего образования: организация и содержание образовательного процесса по предметам (обучен 71 учитель);
- ФГОС начального общего образования: организация и содержание образовательного процесса по предметам (обучено 17 учителей);
- подготовка экспертов ЕГЭ (6 учителей);
- курсы по ОВЗ (6 учителей).

Кроме этого, педагоги активнее включаются в накопительную систему повышения квалификации.

Повышение педагогического мастерства и профессионального уровня педагогов района осуществлялось через участие в областных и районных семинарах, конференциях, конкурсах.

В межкурсовой период для учителей - предметников и педагогов дошкольных образовательных организаций организована работа 11 районных методических объединений, в рамках которых организовано проведение открытых уроков, занятий, мастер - классов, выступления из опыта работы, изучение методических материалов, нормативно-правовых документов и пр.

В целях развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии учителя и дошкольного работника в районе прошли конкурсы профессионального мастерства:

«Воспитатель года - 2015»,

«Учитель года - 2015».

За звание лучшего учителя боролись 8 педагогов.

По итогам районного конкурса «Учитель года - 2015» победителем признана Таршикова Е. В., учитель истории МБОУСОШ № 2 п. Нарышкино, участвовавшая в региональном этапе конкурса. Призерами конкурса признаны Шматко О.Н., учитель иностранного языка МБОУ Теляковской ООШ школы и Сорокина Инна Викторовна, учитель начальных классов МБОУ Больше - Сотниковской СОШ. Победителями в номинациях стали: «Педагогический дебют» - Силкина Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино. «Молодость и талант» - Чупрова Мария Вячеславовна, учитель изобразительного искусства МБОУСОШ № 1 п. Нарышкино. «Шаг к профессионализму» - Кузина Юлия Владимировна, учитель математики МБОУ Богдановской СОШ. «Архитектор детской души» - Сулина Вера Вениаминовна, учитель русского языка и литературы МБОУ Себякинской ООШ. «Учитель-новатор» - Агафонова Елена Валерьевна, учитель математики МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа».

Новая система оплаты труда учителя введена во всех образовательных организациях района. Педагогические работники ежемесячно получают компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда.

Число общеобразовательных организаций, перешедших на нормативное подушевое финансирование, на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобразования науки России, составляет 100 %.

Кроме того, ОО участвуют в общероссийском мониторинге по внедрению новых финансовых механизмов в образовании, в том числе мониторинг средней заработной платы.

По состоянию на 31.12.2015 года среднемесячная заработная плата педагогических работников по району составила:

- педагогических работников ДОО – 17 431 руб.;
- педагогических работников ОО – 19630руб., из них учителей - 20915 руб.;
- педагогических работников ДО – 17829руб.

Дополнительное вознаграждение получают 98 классных руководителей (70 % от общего числа учителей).

Основными проблемами кадрового вопроса являются:

- дефицит педагогических работников, а именно учителей начальных классов, математики, учителей английского и русского языков.
- старение учительского корпуса. Средний возраст педагогов составляет более 45 лет. 49 % работающих педагогов имеют стаж работы более 25 лет.

Ежегодно увеличивается количество пенсионеров, привлеченных к работе, молодые специалисты со стажем до 5 лет составляют 2,1 %. За последние три года в систему образования района пришли 2 молодых педагога.

Основной задачей в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для получения ими образования с учетом психофизических особенностей. В районе реализуются несколько моделей образования детей с ОВЗ:

- инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации (включение обучающихся в общеобразовательный класс) в МБОУ СОШ № 1, № 2 п. Нарышкино, МБОУ «Первомайская ООШ»;

- надомное обучение детей - инвалидов по адаптированным программам.

В районе проходили обучение 19 детей с ОВЗ, из них 12 детей - инвалидов. Всего на территории района 66 детей имеют статус «ребёнок - инвалид» в возрасте от 0 до 18 лет.

Перед организациями ставится задача не только провести диагностику и определить образовательный маршрут, но и подобрать эффективные приемы, методы с целью обеспечения положительной динамики в развитии ребенка.

В целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» МБОУ СОШ № 1 п. Нарышкино выделены денежные средства в размере 2 314 966 руб. 96 коп.:

- из них - был произведен текущий ремонт МБОУ СОШ № 1 п. Нарышкино на 1 531 890 руб.;

- осуществлено дооборудование МБОУ СОШ № 1 п. Нарышкино на 783 076 руб. 96 коп - областной бюджет.

В новом учебном году планируется проведение мероприятий по созданию условий, позволяющих совместно обучать детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, в рамках реализации программы «Доступная среда» в МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино на 1 217 705 руб. 21 коп.

При организации образования детей с ОВЗ перед педагогами и администрациями школ встают определенные проблемы:

- потребность педагогов в помощи по разработке индивидуального образовательного маршрута, по составлению индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;

- необходимость внедрения новых подходов в методической работе с учителями, работающими в инклюзивном пространстве;

- организация психолого-медико-педагогического сопровождения, без которого образовательный процесс детей с ОВЗ не может быть осуществлен в полной мере. Важным условием для этого является наличие высококвалифицированных специалистов сопровождения — психологов, учителей-логопедов, дефектологов, тьюторов.

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников — сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе

внеурочные и третий час физкультуры, реализация профилактических программ, систематическое проведение Дней здоровья.

Большое внимание на уровне района уделяется организации питания в общеобразовательных организациях.

Во всех общеобразовательных организациях организовано сбалансированное горячее питание школьников. Обучающиеся, посещающие общеобразовательные организации, получают качественное горячее питание в виде завтраков и обедов. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих качественное горячее питание в 2015 году, составила 100 %. Меню для школьного питания составляется с учетом требований СанПиН. Стоимость горячего питания школьников составляла 40 рублей в день на одного обучающегося, питание воспитанников детских дошкольных образовательных организаций для организаций п. Нарышкино – 90 рублей в день на одного воспитанника; по Котовскому детскому саду и дошкольной группе МБОУ Городищенской СОШ – 85 рублей; по всем сельским дошкольным образовательным организациям - 75 рублей в день на одного воспитанника.

Источником финансового обеспечения данного расходного обязательства являются средства районного бюджета и внебюджетные средства согласно постановлению администрации Урицкого района от 26 ноября 2013 года № 592 «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в Урицком районе»

Все общеобразовательные организации в 2015 году заключили договоры на медицинское обслуживание с ЦРБ, сельские школы заключили договоры на медицинское обслуживание с ФАПами. Медицинский кабинет МБОУ СОШ № 1 п. Нарышкино имеет лицензию, МБОУСОШ № 2 п. Нарышкино проводит большую работу по подготовке к лицензированию. Проведен по графику медосмотр учащихся всех сельских общеобразовательных организаций. По результатам медосмотра учащиеся отнесены к основной, подготовительной, специальной медицинской группам для занятий на уроках физической культуры. Квалифицированные медицинские работники совместно с администрацией образовательных организаций проводят анализ состояния здоровья, заболеваемости, проводят мониторинг вакцинации школьников и сотрудников ОО. Медицинские работники привлекаются к организации отдыха детей в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе ОО (антропометрические исследования, работа по профилактике ОРВИ, острых кишечных инфекций). Мониторинг заболеваемости проводится на уровне отдела образования в период вспышки заболеваемости ОРВИ и гриппом.

Занятия по физической культуре в общеобразовательных организациях ведутся с учетом группы здоровья детей.

В целях выполнения распоряжения Правительства Орловской области от 19 февраля 2015 года № 42-р «О комплексе мероприятий по созданию

в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом в 2015 году» в МБОУ Городищенской СОШ проведен: текущий ремонт спортзала и оснащена спортивная площадка на сумму - 795 043 руб.

Одновременно с ремонтом спортивного зала, укрепилась материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом в данном ОО: приобретен спортивный инвентарь; оборудование для оснащения открытого плоскостного спортивного сооружения - 134 207 руб.

С целью укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом ежегодно проводятся спортивные состязания школьников «Президентские состязания», в которых ежегодно принимают участие учащиеся 1 - 11-х классов и «Президентские спортивные игры», в которых участвуют школьники 5 - 11 классов общеобразовательных организаций района. По итогам школьного этапа в 2015 году в «Президентских состязаниях» приняли участие 1258 школьников 1 - 11 классов 14 общеобразовательных организаций, что составляет 81 % от общего числа обучающихся. Разными видами программы школьного этапа «Президентских спортивных игр» был охвачен 628 обучающихся 5 - 11 классов (69 %) разными видами спорта, в том числе: волейбол, плавание, баскетбол.

Активно прошла оздоровительная кампания детей в летний период. В ходе летней оздоровительной кампании 2015 года различными формами отдыха было охвачено 756 детей, что составляет 84,9 % от общего количества обучающихся в школах района. Для организации летнего отдыха детей школьного возраста использовались следующие формы отдыха:

- детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций района (685 ребенка);
- загородные лагеря области (66 детей);
- детские оздоровительные лагеря в республике Крым (5 детей).

Летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей были организованы на базе 14 общеобразовательных организаций района. Продолжительность лагерной смены составила 21 день. На организацию отдыха и оздоровления детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием из средств районного бюджета выделено 1490,0 тыс. рублей.

В рамках реализации плана комплексной безопасности образовательных организаций на 2015 год в каждой образовательной организации проводился комплекс мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма, созданию безопасных условий учебно-воспитательного процесса. Проведен месячник пожарной безопасности, в ходе которого в образовательных организациях проведены беседы, организован показ видеофильмов по пожарной безопасности, выставки книг и рисунков на пожарную тематику, выступления ДЮП, экскурсии в пожарную часть. Во всех образовательных организациях прошли занятия по экстренной эвакуации в случаях пожаров, угроз террористических актов, имеются Паспорта антитеррористической защищенности, Паспорта безопасности, Паспорта дорожной безопасности.

Приняты управленческие меры и разработаны методические рекомендации по профилактике детского травматизма.

Для осуществления безопасной перевозки детей школьные автобусы оснащены тахографами и спутниковой навигационной технологией системы ГЛОНАСС.

Всего в общеобразовательных школах установлено 200 компьютеров и ноутбуков. Кроме АРМ, во всех образовательных учреждениях имеется 35 мультимедийных проектора, 5 программно-технических комплексов на базе интерактивной доски, сканеры и принтеры.

Важный показатель результативности по развитию информатизации образования является снижение количества обучающихся на один компьютер.

На 1 компьютер в 2014 - 2015 учебном году в среднем в районе приходится 5 учеников (в городских школах – 6, в сельских – 3).

В 14 школах района имеется 7 компьютерных классов. Доступ к сети Интернет для образовательных целей имеют все 14 школ и 4 детских сада района. Подключение осуществлено по технологии ADSL через провайдера ОАО «Ростелеком» со скоростью подключения – 512 Кбит/с, в СОШ № 1 и СОШ № 2 п. Нарышкино скорость по договору от 15 до 30 Мбит/с. Это позволило образовательным организациям создать Web-сайты и электронную почту, организовать работу учащихся по использованию возможностей всемирной сети Интернет в ходе учебно-воспитательного процесса.

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования детей в 2015 году осталось одно учреждение дополнительного образования: МБОУ Детская юношеская спортивная школа, контингент обучающихся 175 человек. В образовательных организациях района реализовывались дополнительные образовательные программы по 8 направлениям (97 кружков и 1 клуб) с охватом 1303 (2014 уч. г. - 1207 детей - 82,5 %) учащихся, что составляет 89 % от общего количества учащихся. МБОУ ДОД «ДЮСШ» является районным организационно методическим центром по вопросам физической культуры и спорта для детей и юношества. В 2015 году МБОУ ДОД «ДЮСШ» работал по 2 направлениям: баскетбол, плавание. Занимались баскетболом — 139 человек, плаванием — 36 человек.

Перед дополнительным образованием ставятся задачи:

- расширение потенциала системы дополнительного образования в районе,
- обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования

3. Выводы и заключение

В существующих социально - экономических условиях система образования Урицкого района не только сохранила свои основные

параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества общего, дополнительного образования;
- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;
- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи:

- обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и общего образования;
- повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях района;
- совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда;
- создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, использование в районе новых технологий подготовки и повышения квалификации учителей, новой модели аттестации педагогических кадров;
- поддержка талантливых детей и молодежи;
- профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»;
- создание комфортных условий участникам образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;
- укрепление материальной базы образовательных организаций; развитие инновационной составляющей в образовательном процессе.

Необходимо выделить следующие приоритеты развития системы образования в районе:

- продолжение реализации основных направлений развития системы образования в районе и мероприятий, направленных на выполнение Указов Президента Российской Федерации, Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы;
- совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- создание качественных условий для осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;

- продолжение реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного и дополнительного образования, развитие вариативных форм;
- совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических кадров на соответствие должности;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на создание и совершенствование условий для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- повышение качества общего и дополнительного образования, а также эффективности управления кадровым ресурсом;
- совершенствование технологии и содержания дополнительного образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

II.	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	69 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	12 человек
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	54,9 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение	

	дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	7,9 м ²
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	100 %
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,3 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей –инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
	с задержкой психического развития;	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	с расстройствами аутического спектра;	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих;	0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий;	0
	группы комбинированной направленности.	0
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	0
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0

	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	с задержкой психического развития;	0
	с расстройствами аутического спектра;	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих;	0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий;	0
	группы комбинированной направленности.	0
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.	0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	40 дней
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	60717,14
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0,1 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 -	100 %

	17 лет).	
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	61,3 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	100 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	1 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8,2 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	8,5 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	100,3 %
	из них учителей.	96,08 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	17,15 м ²
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	36 %
	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	13 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	13 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих	37,5 %

	скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	15
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	20
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	с задержкой психического развития;	65
	с расстройствами аутистического спектра;	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	5,2
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	21
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	с задержкой психического развития;	10,5
	с расстройствами аутистического спектра;	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;	
	учителя – дефектологи;	0
	учителя – логопеды;	1
	социальные педагоги;	3
	тьюторы.	0

2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам	100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	33,8 б., база 3,9
	по русскому языку.	64, 2 б.
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,7 б.
	по русскому языку.	4,0 б.
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку	0 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	64 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0

2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	100 %
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	97,3тыс. рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,1 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	4 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	61 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5 %

Начальник отдела общего образования
администрации Урицкого района

Л. В. Гнеушева