

## **Итоговый отчет**

### **о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Хотынецкого района за 2015 год**

#### ***I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования***

##### **1. Вводная часть.**

Хотынецкий район расположен в северо-западной части Орловской области. На севере граничит с Калужской областью, на востоке – со Знаменским и Урицким районами, на юге - с Шаблыкинским и на западе – с Брянской областью. Территория района занимает площадь 79,135 тыс. га, площадь сельхозугодий во всех категориях составляет 57,222 тыс. га, в том числе пашни 40,301 тыс. га. Аграрный сектор района представлен всеми формами хозяйствования, включая 7 сельскохозяйственных организаций всех форм собственности (СПК «Победа Октября», СПК «Богородицкое», ООО «Брянская мясная компания», ООО «Черкизово-Растениеводство», филиал № 4 ООО «Орловский лидер» Агрофирма «Хотынецкая», ООО «Текино» ТНВ «Липский и К», 16 крестьянских 9 фермерских) хозяйств и более 2,5 тыс. ЛПХ. Промышленный сектор представлен 2 предприятиями ООО «Хотынецкий пищекомбинат» и ОАО «Промцеолит».

Отмечается положительная динамика роста производства. В 2015 году ОАО «Промцеолит» перечислено 7,5 млн. рублей налоговых платежей на все уровни бюджета.

На долю промышленной продукции предприятий района приходится 12,6 %, остальная продукция производится на предприятиях малого бизнеса и сельхозпроизводителей. Прибыль сельхозпредприятий составила более 64 млн. руб.

Объём инвестиций в основной капитал сельского хозяйства составил 98,7 млн. руб. или 117 % к уровню прошлого года.

Объём отгруженных товаров собственного производства составил в 2015 году 299,5 млн. рублей, что на 131,2 млн. руб. больше по сравнению с прошлым годом.

Средняя заработная плата по полному кругу предприятий составила 18,654 тыс. рублей, в аграрном секторе 12,829 руб.

В районе поселковая и 8 сельских администраций. Административным центром является пгт. Хотынец, в нём проживает 3687 человек. На территории района расположены 91 населённый пункт с общей численностью 9,353 тыс. человек, городское население составляет 3697 тыс. человек, детей в возрасте до 18 лет - 1,918 тыс., из них дошкольного возраста 727. Трудоспособное население составляет 4958 (5421 человек в 2014 г.).

В 2015 году в сфере занятости наметились положительные тенденции: обратились по вопросу трудоустройства 141 чел. (в 2014 г. - 279), в общественных работах задействованы 14 человек, получили

профессиональное образование 6 человек (в сравнении с прошлым годом на 3 больше).

В минувшем году район впервые вошел в программу переселения из аварийного жилья. Жильцы двух аварийных домов в п. Жудерский получают благоустроенные квартиры.

Отремонтированы 1,469 км сельских дорог. Стоимость строительно-монтажных работ составила 848,5 тыс. руб.

## ***2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования***

На территории Хотынецкого района в 2015 году функционировало 13 образовательных учреждения: 7 средних, 1 основная общеобразовательные школы, 4 дошкольных образовательных организаций, Дом детского творчества.

### **2.1. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования**

Одной из приоритетных задач и значимым показателем социального климата в районе является доступность дошкольного образования. Система дошкольного образования района объединяет 9 образовательных организаций: 4 детских сада и 5 дошкольных групп при школах.

На 1 августа 2015 года в 9 организациях района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, воспитывался 391 ребёнок в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 83 % от общего количества детей данного возраста в районе (в 2014 году - 62 %),

Всего в районе зарегистрировано 655 детей в возрасте от 0 до 7 лет;

Количество детей, стоящих на учёте для обеспечения местами на устройство в детские сады - 81 ребёнок в возрасте от 0 до 3 лет;

47 детей, из них 34 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет в Аболмасовском сельском поселении нуждаются в устройстве в детский сад. Строительство нового детского сада на 40 мест позволит ликвидировать очередность в данном сельском поселении.

Отделом образования проводился мониторинг численности детей дошкольного возраста по поселениям, численности детей дошкольного возраста нуждающихся в устройстве в МДОО, прогнозирование развития дошкольного образования на пять лет. Осуществлялась работа в автоматизированной системе по предоставлению услуг дошкольного образования (прием заявлений, постановка на учет и зачисление в дошкольную образовательную организацию) в электронном виде через Единый портал государственных и муниципальных услуг

Показатель доступности дошкольного образования на территории района составляет 100 % для детей предшкольного возраста и детей в возрасте от 3 лет.

Успешность введения ФГОС дошкольного образования напрямую зависит от готовности педагогических кадров к модернизации образования, способности обеспечить современное содержание образовательного процесса и использование соответствующих образовательных технологий. Особое внимание в прошедшем году было направлено на организацию работы в соответствии ФГОС ДО:

- были созданы условия для профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов,
- составлены основные образовательные программы ДОО,
- у педагогов сформированы практические умения построения образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС,
- все педагоги обеспечены информацией правового и методического содержания в рамках ФГОС.

В новом учебном году перед воспитателями района будут стоять еще более важные задачи такие, как проектирование педагогами дошкольных групп рабочих программ образовательной деятельности конкретной дошкольной группы, информатизации образовательного процесса.

#### **Ключевые задачи на ближайшую перспективу:**

- увеличение охвата дошкольным образованием детей района;
- увеличение заработной платы педагогических работников ДОО;
- повышение качества дошкольного образования;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- продолжение работы по реализации плана по введению ФГОС дошкольного образования.

#### **2.2. Анализ состояния и перспектив развития системы основного общего образования**

Основными принципами деятельности муниципальной системы образования района в части развития общего образования является обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций. По состоянию на 31.12.2015 года в школах района обучались 988 обучающихся, в том числе: в начальных классах 424 человека, в основном звене – 476 человек, учащихся 10 - 11 классов – 88 человек.

К обучению в первых классах в 2015 году приступили 109 человек, в 10 классах – 45 обучающихся.

В целом показатель охвата детей начальным, основным и средним общим образованием стабилен и составил 100 %.

100 % обучающихся общеобразовательных организациях обучаются в первую смену.

Ключевым механизмом запущенного обновления образования является обновление его содержания, заложенное в федеральных государственных

стандартах. Во всех общеобразовательных организациях района по ФГОС начального общего образования обучались все обучающиеся начальной школы (424 человека 100 %)

В новом 2015 - 2016 учебном году работа по введению ФГОС основного общего образования продолжилась в 6-ых классах. Всего по федеральным государственным стандартам основного общего образования обучались 199 человек (5 класс - 86 обучающихся, 103 обучающихся 6 класса, что составило почти 41,5 % от общего числа обучающихся основного образования).

100 % обучающихся по ФГОС НОО обеспечены учебниками.

В общеобразовательных организациях спроектированы и реализуются вариативные модели организации внеурочной деятельности детей. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % обучающихся 1 - 6 классов. Значительная доля часов внеурочной деятельности отводится на общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное направление.

По итогам 2014 - 2015 учебного года была проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся 4 – х классов по русскому языку, математике, предмету «Окружающий мир». 100 % выпускников начальной школы достигли базового уровня подготовки по проверяемым предметам, необходимого для продолжения образования в основной школе.

95 учащихся 4 классов приняли участие в ВПР по русскому языку и математике (61 обучающийся по модели 2, по модели 1-34 обучающихся).

Обновление содержания общего образования позволило охватить обучающихся старшей ступени профильным обучением (МБОУ-Хотынецкая СОШ). Наибольшим спросом пользуются физико-математический, химико-биологический и социально-гуманитарный профили. Форма организации профильного обучения - профильные группы. В новом 2015 - 2016 учебном году в профильных группах МБОУ - Хотынецкой СОШ обучаются 24 учащихся 10 классов и 19 - учащихся 11 классов.

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, подготовки к введению ФГОС ООО проведены каскадные семинары для руководителей и специалистов ОО, курирующих методическую работу.

На данных семинарах обсуждались актуальные вопросы подготовки детей в соответствии с ФГОС.

Финансирование реализации ФГОС начального общего и основного общего образования осуществляется в рамках установленных объемов субвенции из областного бюджета, предоставляемой местным бюджетам для реализации основных общеобразовательных программ.

В настоящее время в системе образования района выстроена система оценки качества образования. Это и внутришкольная аттестация, и аккредитационные исследования, и государственная итоговая аттестация.

В 2014 - 2015 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовал 91 выпускник основного общего образования.

Продолжили учебу в 10 классах 44 % выпускников, остальные - в техникумах и колледжах.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ принимало участие 56 выпускников 11 классов и 4 выпускника прошлых лет.

Математику базового уровня сдавали 54 человека, из них более 98 % успешно справились с выполнением экзаменационных заданий. Математику профильного уровня сдавали 53 человек, из них только 85 % справились с заданиями: 15 % (или 8 выпускников) не сдали экзамен.

Русский язык успешно сдали все выпускники. Доля выпускников, набравших 80 и выше баллов, составила 16 % (т. е. 9 выпускников). Это Антошина Анастасия, Юртайкина Ксения (МБОУ Хотынецкая СОШ), Шалыгина Александра (МБОУ Жудерская СОШ), набравшие по 92 балла. Традиционно наиболее популярными предметами по выбору стали обществознание, физика, история, биология. По обществознанию наивысший балл (86) получила Шалыгина Александра (МБОУ Жудерская СОШ) и Петров Евгений - 80 баллов (МБОУ Хотимль-Кузменковская СОШ). Они же имеют наилучшие результаты по истории. По физике – Наумов Владимир (МБОУ Хотынецкая СОШ), биологии - Агеев Илья (МБОУ Богородицкая СОШ), по химии - Антошина Анастасия (МБОУ Хотынецкая СОШ).

Средний балл по предметам:

русский язык - 65,81 (областной 69,92);  
математика (профиль) - 40,17 (областной 41,88)  
математика (базовый уровень) - 4,04 (областной 3,93),  
обществознание - 55,33(областной 57,16);  
история - 45,88 (областной 51,95);  
биология - 54,14 (областной 56,39);  
физика - 48,27 (областной 51,16);  
информатика и ИКТ - 58 (областной 59,9);  
литература - 56 баллов (областной 62,26);

Средний балл по всем предметам по выбору ниже среднего балла по области.

1 выпускник награждён медалью Департамента образования «За особые успехи в учении».

Мониторинг ситуации 2014 - 2015 учебного года показал, что необходимо **создать оптимальную систему подготовки к итоговой аттестации выпускников**, отслеживая личностные достижения не только в старших классах, а начиная с начальной, продолжая в основной школе, используя возможности дополнительного образования, внеклассной работы, дистанционные формы обучения, сотрудничество с вузами.

Следует также обратить более пристальное внимание на планомерную работу районных методических объединений по обобщению опыта работы учителей, достигших наивысших показателей, продолжить повышение квалификации учителей на курсах повышения квалификации по вопросам

итоговой аттестации и на этой основе осуществить необходимые изменения в методике преподавания.

Целенаправленная работа общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, отдела образования в организации работы с одаренными детьми имеет положительные результаты. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях разного уровня и показывают стабильно высокие показатели.

Базовой основой в системе выявления и поддержки одаренных детей является всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

В ней приняли участие 123 школьника. По результатам олимпиад определились 41 победитель и призёр, из них 19 участников по рейтингу набранных баллов прошли на региональный этап по следующим предметам: информатика, искусство, обществознание, английский язык, история, литература, математика, русский язык, физическая культура. Коваленко Александра (МБОУ - Хотынецкая СОШ, 10 класс) стала призёром областной олимпиады по литературе.

6 школьников стали участниками второй Международной конференции «МИФ», проводимой Орловским государственным университетом, и заняли 3 общекомандное место (математика - 1 место, информатика - 3 место).

Две общеобразовательных организации района являются участниками дистанционной школы на базе Орловского института развития образования по работе с одаренными детьми. 9 обучающихся МБОУ Богородицкой СОШ и 30 обучающихся МБОУ Хотынецкой СОШ занимаются в ШДОТ, посещая несколько предметов: русский язык - 5 человек, программирование - 5 обучающихся, информатика и ИКТ - 5 школьников, физика - 6 человек, искусство - 2 школьника, программирование - начальный уровень - 11 обучающихся, математика - 13 человек, компьютерная графика - 7 школьников, обществознание - 12 обучающихся, биология - 2 человека.

Дугужева Маргарита (обучающаяся МБОУ Юрьевской СОШ) удостоена диплома Правительства Орловской области «Малые Нобелевские премии».

В районе отсутствует организация тьюторского сопровождения одаренных талантливых детей.

Совершенствование муниципальной системы образования, связанное с выявлением одаренных детей с раннего возраста, развитием и оказанием адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения и впредь будут **являться приоритетными в развитии района.**

Педагогический корпус работников общеобразовательных организаций представлен: 135 учителей; 28 - педперсонал, АУП - 18 человек.

Новое качество образования невозможно обеспечить без современного уровня квалификации учителей и руководителей образовательных организаций.

За 2014 - 2015 учебный год в районе аттестован каждый третий педагог: 35 учителей (из них 5 на высшую квалификационную категорию), 17 воспитателей дошкольных групп, 1 воспитатель группы продленного дня, 14 педагогов - организаторов, 8 методистов, 1 библиотекарь, 1 музыкальный работник.

33 педагога имеют высшую квалификационную категорию,

144 педагога – первую квалификационную категорию, т. е. 89 % от общего количества педагогов района.

В условиях внедрения федеральных государственных стандартов, использования в образовательном процессе информационных технологий, компьютеризации учебной деятельности задачи непрерывного образования педагогов, развития творческого потенциала, удовлетворения информационных, учебно - методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций осуществлялись через многоуровневую систему повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогических работников района организовывалась через региональную систему повышения квалификации по традиционным направлениям:

- ФГОС основного общего образования: организация и содержание образовательного процесса по предметам (обучено 49 учителей);

- ФГОС начального общего образования: организация и содержание образовательного процесса по предметам (обучено 25 учителей);

- подготовка экспертов ЕГЭ (2 учителя);

Кроме этого, педагоги активнее включаются в накопительную систему повышения квалификации.

Повышение педагогического мастерства и профессионального уровня педагогов района осуществлялось и через участие в областных и районных семинарах, конференциях, конкурсах, лаборатории сельской школы,

В межкурсовой период более, чем для 135 учителей – предметников и 38 педагогов дошкольных образовательных организаций организована работа 15 районных методических объединений, в рамках которых организовано и проведено значительное количество открытых уроков, занятий, мастер - классов, выступления из опыта работы, изучение методических материалов, нормативно - правовых документов и пр.

В целях развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии учителя и дошкольного работника в районе прошли конкурсы профессионального мастерства:

«Воспитатель года - 2015»,

«Учитель года - 2015».

За звание лучшего учителя в течение пяти месяцев боролись 6 педагогов.

По итогам проведенного районного конкурса победителем с присуждением первого места и награждением Почетной грамотой главы района была признана Наталья Михайловна Ефимова, учитель МХК МБОУ Хотынецкой СОШ. Призёрами конкурса с награждением Почетными

грамотами главы района с присуждением второго и третьего мест соответственно признаны Светлана Александровна Жуланова и Алексей Владимирович Романов. Остальные участники стали лауреатами.

Новая система оплаты труда учителя введена во всех образовательных организациях района.

Число общеобразовательных организаций, перешедших на нормативное подушевое финансирование, на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России, составляет 100 %.

Кроме того, ОО участвуют в общероссийском мониторинге по внедрению новых финансовых механизмов в образовании, в том числе: мониторинг средней заработной платы. Данный мониторинг позволяет образовательной организации быть в курсе статистической отчётности и своевременно реагировать на изменения.

По состоянию на 1.08.2015 года среднемесячная заработная плата педагогических работников по району составила:

- педагогических работников ДОО – 17 725 рублей 01 коп;
- педагогических работников ОО – 21 811 рублей 42 копейки, из них учителей - 22 393 руб.69 коп.;
- педагогических работников ДО – 14 264 рублей 32 коп.

Дополнительное вознаграждение получают 98 классных руководителей (70 % от общего числа учителей).

**Основными проблемами кадрового вопроса являются:**

- дефицит педагогических работников, а именно учителей начальных классов, учителей английского и русского языков, преподавателей - организаторов ОБЖ;

- старение учительского корпуса. Средний возраст педагогов составляет более 45 лет. 49 % работающих педагогов имеют стаж работы более 25 лет. Ежегодно увеличивается количество пенсионеров, привлеченных к работе, молодые специалисты со стажем до 5 лет составляют 3,6 % (7 человек). За последние три года в систему образования района пришли 2 молодых педагога;

- проблема условных специалистов, когда из-за нехватки дипломированных специалистов предметников к реализации учебных программ привлекаются учителя, не имеющие специального образования.

Основной задачей в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для получения ими образования с учетом психофизических особенностей.

В районе реализуются несколько моделей образования детей с ОВЗ:

- инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации (включение обучающихся в общеобразовательный класс) в МБОУ Хотынецкой СОШ и МБДОУ «Алёнушка»;
- дистанционное обучение;
- домашнее обучение детей - инвалидов по адаптированным программам.



В районе проходили обучение 17 детей с ОВЗ, из них 12 детей - инвалидов. Всего на территории района проживает 37 детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 18 лет.

Перед организациями ставится задача не только провести диагностику и определить образовательный маршрут, но и подобрать эффективные приемы, методы с целью обеспечения положительной динамики в развитии ребенка.

В целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» МБОУ Хотынецкой СОШ выделены денежные средства в размере 2 349 592 руб. 80 коп.:

из них - был произведен текущий ремонт МБОУ Хотынецкой СОШ на 1 895 870 рублей;

- осуществлено дооборудование МБОУ Хотынецкой СОШ на 453 722 руб. 80 коп - областной бюджет.

В новом учебном году планируется проведение мероприятий по созданию условий, позволяющих совместно обучать детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, в рамках реализации программы «Доступная среда» в МБОУ Богородицкой СОШ, на 1 628,39 тыс. рублей.

При организации образования детей с ОВЗ перед педагогами и администрациями школ встают **определенные проблемы**:

- потребность педагогов в помощи по разработке индивидуального образовательного маршрута, по составлению индивидуально - ориентированных коррекционно - развивающих программ;

- необходимость внедрения новых подходов в методической работе с учителями, работающими в инклюзивном пространстве;

- организация психолого – медико - педагогического сопровождения, без которого образовательный процесс детей с ОВЗ не может быть осуществлен в полной мере. Важным условием для этого является наличие высококвалифицированных специалистов сопровождения – психологов, учителей - логопедов, дефектологов, тьюторов.

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются **вопросы сохранения здоровья школьников** — сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе внеурочные и третий час физкультуры, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни.

Большое внимание на уровне района уделяется организации питания в общеобразовательных организациях.

Во всех общеобразовательных организациях организовано сбалансированное горячее питание школьников. Обучающиеся, посещающие общеобразовательные организации, получают качественное горячее питание в виде завтраков и обедов. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих качественное горячее питание в 2015 году, составила 100 %. Меню для школьного питания составляется с учетом требований СанПиН. Произведен ремонт пищеблоков в МБОУ Хотынецкой СОШ, в МБОУ Студеновской ООШ на общую сумму более 1 200 тысяч

рублей. Приобретено оборудование в МБОУ Хотынецкой СОШ, МБОУ Ильинской СОШ, МБОУ Краснорябинской СОШ

Стоимость горячего питания школьников составляла 40 рублей в день на одного обучающегося, 43 рубля в день на одного воспитанника. Заключены договоры на поставку продуктов питания.

Все общеобразовательные организации в 2015 году заключили договоры на медицинское обслуживание с ЦРБ, сельские школы заключили договоры на медицинское обслуживание с ФАПами. Медицинский кабинет МБОУ Хотынецкой СОШ имеет лицензию и предоставляет медицинские услуги 544 обучающимся. Проведен по графику медосмотр учащихся всех сельских общеобразовательных организаций. По результатам медосмотра, учащиеся отнесены к основной, подготовительной, специальной медицинской группам для занятий на уроках физической культуры. Квалифицированные медицинские работники совместно с администрацией образовательных организаций проводят анализ состояния здоровья, заболеваемости, проводят мониторинг вакцинации школьников и сотрудников ОО. Медицинские работники привлекаются к организации отдыха детей в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе ОО (антропометрические исследования, работа по профилактике ОРВИ, острых кишечных инфекций).

Укреплению здоровья школьников способствует введение третьего часа физической культуры во всех общеобразовательных организациях района, отдельные разделы программы по физической культуре расширены. Удельный вес численности школьников, в учебном плане которых предусмотрено 3 часа занятий физкультурой в неделю, составил 100 %. Занятия по физической культуре в общеобразовательных организациях ведутся с учетом группы здоровья детей.

В целях выполнения распоряжения Правительства Орловской области от 19 февраля 2015 года № 42-р «О комплексе мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом в 2015 году» в МБОУ Ильинской СОШ проведен: текущий ремонт спортзала на сумму - 974 312 руб.

Одновременно с ремонтом спортивного зала, укрепилась материально-технической база для занятия физической культурой и спортом в данной ОО:

- приобретен спортивный инвентарь; оборудование для оснащения открытого плоскостного спортивного сооружения - 153 300 руб.;
- оборудование для спортивно-туристического клуба «Безопасность» - 105 000 руб.

Каждый учитель физкультуры внес необходимые коррективы в рабочие программы. Во всех ОО реализуется междисциплинарная программа «Здоровье».

С целью укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой

и спортом ежегодно проводятся спортивные состязания школьников «Президентские состязания», в которых принимают участие учащиеся 1 - 11-х классов и «Президентские спортивные игры», в которых участвуют школьники 5 - 11 классов общеобразовательных организаций района. По итогам школьного этапа в 2015 году в «Президентских состязаниях» приняли участие 753 школьника 1 - 11 классов 8 общеобразовательных организаций, что составляет 75 % от общего числа обучающихся. Разными видами программы школьного этапа «Президентских спортивных игр» был охвачен 181 обучающийся 5 - 11 классов (57 %) разными видами спорта, в том числе: пионербол, волейбол, баскетбол.

Разными видами программы муниципального этапа «Президентских спортивных игр» было охвачено 105 учащихся 5 - 11 классов (18 %).

Активно прошла оздоровительная кампания детей в летний период.

В ходе летней оздоровительной кампании 2015 года различными формами отдыха было охвачено 659 детей, что составляет 65,4 % от общего количества детей.

Для организации летнего отдыха детей школьного возраста использовались следующие формы отдыха:

- детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций района (623 ребенка);
- загородные лагеря области (28 детей);
- детские оздоровительные лагеря в республике Крым (8 детей).

В целях стимулирования творческого поиска инновационных подходов к сфере отдыха и оздоровления детей, был проведен районный конкурс программ по организации отдыха и оздоровления детей в 2015 году, в котором приняли участие все общеобразовательные организации. По итогам конкурса 1 место заняла программа «Веселый улей» (МБОУ Богородицкая СОШ), 2 место - программа «Республика детства» (МБОУ Хотимль-Кузменковская СОШ), 3 место - программа «Волшебство Изумрудного города» (МБОУ Хотынецкая СОШ).

Летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей были организованы на базе 8 общеобразовательных организаций района. Продолжительность лагерной смены составила 18 дней. На организацию отдыха и оздоровления детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием из средств районного бюджета выделено 586,8 тыс. рублей.

К работе в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей было привлечено 137 педагогических работников, из них 8 начальников лагерей, 65 воспитателей, 5 инструкторов по физподготовке, 1 музыкальный работник, 3 педагога - организатора, 1 медицинская сестра.

В лагерях были созданы все условия для полноценного отдыха детей.

В рамках реализации плана комплексной безопасности образовательных организаций на 2015 год в каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма, созданию безопасных условий учебно-воспитательного процесса. Проведен месячник пожарной безопасности, в ходе которого в образовательных организациях

проведены беседы, организован показ видеофильмов по пожарной безопасности, выставки книг и рисунков на пожарную тематику, выступления ДЮП, экскурсии в пожарную часть. Во всех образовательных организациях прошли занятия по экстренной эвакуации в случаях пожаров, угроз террористических актов. Приняты управленческие меры и разработаны методические рекомендации по профилактике детского травматизма.

В каждой образовательной организации имеются Пожарные декларации, Паспорта антитеррористической защищенности, в которые своевременно вносятся дополнения и изменения в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ.

Для осуществления безопасной перевозки детей школьные автобусы оснащены системой ГЛОНАСС. Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет.

### ***2.3 Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования***

Большое внимание развитию и выявлению одаренности способствует дополнительное образование детей.

В 2015 году коллектив МКОУ ДОД Хотынецкого Дома детского творчества реализовывал 9 дополнительных общеразвивающих программ художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

В организации зачислено 192 ребенка, которые получают дополнительное образование на базе Дома детского творчества и МБОУ Хотынецкой СОШ.

Воспитанники Хотынецкого Дома детского творчества приняли активное участие в различных мероприятиях муниципального и областного уровней.

Перед дополнительным образованием **ставятся задачи:**

- расширение потенциала системы дополнительного образования в районе,
- обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования

### ***3. Выводы и заключения***

В существующих социально - экономических условиях система образования Хотынецкого района не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества общего, дополнительного образования;

- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;
- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи, как обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и общего образования; повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях района; совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда; создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, использование в районе новых технологий подготовки и повышения квалификации учителей, новой модели аттестации педагогических кадров; поддержка талантливых детей и молодежи; профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»; создание комфортных условий участникам образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий; укрепление материальной базы образовательных организаций; развитие инновационной составляющей в образовательном процессе.

Необходимо выделить следующие приоритеты развития системы образования в районе:

- продолжение реализации основных направлений развития системы образования в районе и мероприятий, направленных на выполнение Указов Президента Российской Федерации, Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы;
- совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- создание качественных условий для осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного и дополнительного образования, развитие вариативных форм;
- совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических кадров на соответствие должности;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на создание и совершенствование условий для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- повышение качества общего и дополнительного образования, а также эффективности управления кадровым ресурсом;

- совершенствование технологии и содержания дополнительного образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

### Показатели мониторинга системы образования

II.	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	54 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	10 чел.
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	90,8
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	9,3 м <sup>2</sup>
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %

	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	10,1 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,3 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	7 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий	0 %
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	2,7 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %

	с другими ограниченными возможностями здоровья	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий;	0 %
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	30 дней
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	57 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	52,6 тыс. рублей
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	5,4 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	62,75 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций	100 %



	возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	3 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	6 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	7,4 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	100,3 %
	из них учителей.	96,08 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	17,85 м <sup>2</sup>
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	45 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	45 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	37,5 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями	

	здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	100
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	100
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	
	с тяжелыми нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	60
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	с задержкой психического развития;	20
	с расстройствами аутистического спектра;	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	20
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	8,3
	с тяжелыми нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	75
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	с задержкой психического развития;	8,3
	с расстройствами аутистического спектра;	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	5,3
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;	
	учителя – дефектологи;	0
	учителя – логопеды;	1
	социальные педагоги;	3
	тьютеры.	0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно	98 %

	сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам	
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	41,88 б. база 3,93
	по русскому языку.	65,81 б.
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,76 б.
	по русскому языку.	4,25 б.
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	2
	по русскому языку	0
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0
	по русскому языку.	0
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	75 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих	100 %

	образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	97,3 тыс. рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,1 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5 %

Начальник отдела образования



Л. М. Зарубина