

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования Должанского района
за 2015 год

В Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р г. отмечено, что возрастание роли человеческого капитала является одним из основных факторов экономического развития. Все образовательные организации района, где сосредоточен серьёзный интеллектуальный потенциал, активно включились в решение образовательных и воспитательных задач, которые ставит общество перед школой.

Образование, как открытая социальная система, не может функционировать вне контекста событий, происходящих в окружающем социуме. Изменения в государстве, обществе, конкретном населенном пункте напрямую влияют на образование.

Муниципальная система образования Должанского района сохранила свой количественный состав: 14 общеобразовательных организаций, из них 6 средних и 8 основных общеобразовательных школ, 2 дошкольные образовательные организации и 2 организации дополнительного образования детей. Все общеобразовательные организации имеют бессрочные лицензии, свидетельства об аккредитации. Дошкольные образовательные организации имеют лицензии и на осуществление медицинской деятельности.

На протяжении последних лет неизменно сохраняется тенденция к уменьшению количества детей школьного возраста в среднем на 50 человек. С 1 сентября 2015 года в школах района обучаются 1165 школьников, что на 63 человека меньше по сравнению с предыдущим годом. Демографическая ситуация продолжает оставаться серьезным фактором, влияющим на развитие образования в районе. По данным мониторинга в районе отмечается уменьшение численности детей и дошкольного возраста, но потребности сельского населения в качественных и доступных образовательных услугах на уровне дошкольного образования стали более востребованными.

С целью предоставления качественного образования в районе продолжают эффективно функционировать 2 базовые школы: БОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа» и БОУ «Вышне-Ольшанская средняя общеобразовательная школа», которые являются центрами материально-технического обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса. Данные общеобразовательные организации постоянно пополняются оборудованием для учебных кабинетов, спортивным оборудованием, учебно-методической литературой, оснащены компьютерным оборудованием, позволяющим реализовывать программы дистанционного обучения, в первую очередь для обучения детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. Однако полностью

решить задачи инклюзивного образования всеми образовательными организациями района пока не удастся. Следует отметить положительную работу руководителей по привлечению внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы учреждений. За 2015 год организации получили и израсходовали 1511,50 тыс. рублей на приобретение новогодних подарков, компьютерного оборудования, мебели, посуды для столовой, посадочного материала, ремонт учреждений и другие нужды.

Совершенствование педагогического корпуса – одно из направлений развития образования в районе. Из-за повышения требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, в районе усиливается потребность в педагогических кадрах. Показатель численности учительства уменьшается. Это связано с ликвидацией и реорганизацией общеобразовательных организаций, увольнением в связи с достижением пенсионного возраста. Образовательные организации по-прежнему испытывают дефицит педагогических кадров. В школах района ведутся все предметы учебного плана. Проблема решается за счет перераспределения вакансий среди учителей. Поэтому налицо высокий уровень педагогической нагрузки (27 и более часов), преподавание ряда предметов ведется неспециалистами.

В районе созданы все условия для профессионального роста педагогов: различные формы курсовой переподготовки, проведение обучающих семинаров и методических объединений, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, сетевое взаимодействие. Сложившаяся ситуация требует притока молодых специалистов в образовательные организации района.

Следует отметить рост заработной платы педагогических работников образовательных организаций. На конец декабря 2015 года средняя заработная плата педагогических работников школ составила 20230,80 рублей, детских садов – 16901,38 рублей, дополнительного образования – 15012,02 рублей.

В последние годы в районе сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: поэтапно успешно внедряются федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего образования, утверждены и внедряются ФГОС основного общего образования. С 1 сентября 2015 года 1 - 6 классы обучаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (ФГОС НОО). Продолжается реализация ФГОС на уровне дошкольного образования, введенного с 1 января 2014 года.

Тем не менее, остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки, иностранный язык, технология.

Неотъемлемой частью современного образования является процесс

необходимого применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и учебном процессе. В настоящее время 100 % образовательных организаций района подключены к скоростным каналам информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", что дает возможность иметь доступ к единым базам знаний, единым системам образовательных ресурсов, электронным и сетевым библиотекам. В то же время необходимо повышать качество имеющихся общедоступных образовательных ресурсов, развивать новые направления и формы обучения всех категорий граждан, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. Данная категория детей окружена особой заботой: в районе ведется их строгий учет, в образовательных учреждениях района обучаются 19 детей, в т. ч. обучается на дому 1. В целях доступности образовательной среды для детей – инвалидов в 2015 году проведены ремонтные работы и установлены пандусы в БОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа» и БОУ «Вышне - Ольшанская средняя общеобразовательная школа», а также приобретена мебель (ученические и обеденные столы, стулья, место логопеда и психолога, электрические подъемники, моноблоки, бегущая строка). На данный вид оказываемой образовательной услуги израсходовано 3204659,24 рублей.

Приоритетным направлением модернизации образования является государственная поддержка инициативной, способной талантливой молодёжи в виде стипендий.

В районе сложилась определённая система стимулирования талантливой молодёжи, достигшей значительных результатов в общественной, учебной, творческой, проектной деятельности, в том, числе обучающихся общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования. В 2015 году 8 обучающимся назначены именные стипендии главы в размере 500 рублей сроком на учебный год. Обучающаяся 9 класса БОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа» стала обладателем Губернаторской стипендии.

Мерой социальной поддержки обучающихся является бесплатное питание,

Согласно Закону Российской Федерации № - 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных организаций независимо от формы получения образования. В 2015 году 79 выпускников общеобразовательных организаций района стали участниками Единого государственного экзамена. Выбор экзаменов был следующий: два обязательных письменных экзамена по математике (базового уровня) и русскому языку и экзамены по выбору из числа предложенных: информатика и ИКТ, биология, история, химия, обществознание, физика, география, литература.

Наибольшее количество выпускников 66 (82,5 %) сдавали обществознание, физику - 22 (27,5 %), биологию - 6 выпускников, историю -

7 (8,7 %), литературу - 7 выпускников (8,7 %). По сравнению с 2014 годом увеличилось количество выпускников, сдававших географию на 16 человек (2014 г. - 2, 2015 г. - 18), на 16 человек обществознание (50 - 2014 год, 66 - 2015 год), на 5 человек информатику и ИКТ (2014 год – один выпускник, 2015 год – 6 выпускников).

Результаты ЕГЭ

79 выпускников сдавали ЕГЭ по русскому языку. Средний балл по русскому языку в общеобразовательных организациях района составил 64. Доля выпускников, не преодолевших минимальной границы баллов по русскому языку по району, составила 2,5 %.

Экзамен по математике в 2014 - 2015 учебном году в соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ был разделен на два уровня: базовый и профильный.

79 выпускников стали участниками экзамена по математике базового уровня. Средняя оценка по математике базового уровня по школам района составила 3,6. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике, составила 2,5 %.

66 выпускников сдавали экзамен по математике профильного уровня, которым было необходимо преодолеть минимальный порог, – 27 баллов. Средний балл по математике профильного уровня в разрезе общеобразовательных организаций составил 29,1 балла.

В 2015 году 4 выпускника (5 %) не получили аттестат о среднем общем образовании.

Вместе с тем остаются и проблемы локального характера на уровне каждого отдельно взятого общеобразовательного учреждения. Данные проблемы требуют создания системы работы по их устранению.

Результаты ОГЭ

Всего в районе 131 выпускник 9 - х классов из 14 общеобразовательных организаций, в форме ОГЭ сдавали 124 выпускника, 7 в форме ГВЭ. Это дети - инвалиды, ОВЗ, которые имели соответствующие справки.

Анализируя протоколы по математике, следует отметить, что оценивались отдельно предметы алгебра и геометрия. Неудовлетворительные оценки получила одна выпускница. Средняя оценка по алгебре «четыре». По области средний балл 3, 66. Средний балл по геометрии 4,3. По области он составил 3, 66. В дополнительный срок осуществлялась пересдача в таком же режиме, неудовлетворительная оценка была исправлена. По русскому языку средний балл 4,6 (по области 4,25).

Предметы по выбору в этом году сдавали 26 человек, это на 23 выпускника меньше по сравнению с прошлым годом. Наиболее востребованными стали предметы: обществознание, биология и химия.

Результаты экзаменов по выбору: обществознанию средний балл 4,2, (по области среднее 3,8), по химии все 3 человека сдали на «5» (по области 4,46), по биологии средний балл 4,25 (по области - 3,86).

Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники.

В районе проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 7 - 11 классов по 15 предметам школьного курса. 108 обучающихся приняли участие в олимпиадах из 12 общеобразовательных организаций. Самыми многочисленными стали олимпиады по математике, биологии, обществознанию, русскому языку, географии. Менее представительными - олимпиады по экологии, информатике, английскому языку, МХК, химии.

Внеучебные достижения

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады дал 14 победителей 32 призера. 10 обучающихся приняли участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады по географии, биологии, химии, истории, ОБЖ. Призером по биологии стала обучающаяся 9 класса БОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа».

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ соответствует по биологии, обществознанию, истории. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по информатике, физике, математике, что требует усиления контроля над состоянием преподавания этих предметов.

Образование района направлено на выявление и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование мотивации и умений в учебной деятельности, создание условий для самоопределения.

Победителями международного конкурса «Как прекрасен этот мир!» стали 5 учащихся. Кроме того, в областной выставке «Юннат-2015», обучающиеся заняли 2 и 3 места в различных номинациях. Областной фестиваль этнографического творчества «Костюм Орловской губернии» - 2 место, олимпиада по правилам дорожного движения – 2 место, конкурс «Безопасное колесо» - 2 место, конкурс детского рисунка по противопожарной тематике – 3 место.

Успешно прошла летняя оздоровительная кампания. На базе 14 общеобразовательных организаций проводилась работа в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, продолжительность смены 21 день. В оздоровительных лагерях отдохнули 552 ребенка. Были приобретены 7 путевок в лагерь «Дружба», 22 ребенка - в загородных лагерях, в т. ч. 5 обучающихся в Евпатории и один ребенок, занявший 2 м в областном конкурсе «Живая классика», - в «Артеке». На мероприятия по оздоровлению и отдыху детей из средств районного бюджета израсходовано 683, 0 тыс. рублей.

Приведение учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями предусматривает оснащение

муниципальных образовательных организаций и муниципальных базовых школ современным учебным и учебно - наглядным оборудованием, пополнение библиотечных фондов, оснащение библиотек учебными, методическими пособиями, медиа, видеоресурсами, приобретение оборудования для учебных кабинетов, комплектов учебной мебели.

В 2015 году за счет средств бюджетов всех уровней проведен текущий ремонт спортивного зала бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа». На ремонт израсходовано 1195260,0 рублей. Установлены узлы учета тепловой энергии в 3 организациях: БДОУ детский сад «Сказка», БОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа» и БОУ ДОД «ДЮСШ» на сумму 426782, 43 рублей за счет средств местного бюджета. В рамках исполнения программы модернизации образования установлены тахографы на школьные автобусы В-Ольшанской и Никольской школ (87,0 тыс. рублей из средств местного бюджета). Осуществлены ремонтные работы по строительству газовой котельной БОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа». Денежные средства, заложенные в бюджете 2015 года на образование, освоены в объеме 130116794,08 рублей (93,5 %).

Задачи, поставленные для реализации в 2016 году

Реализация стратегических направлений развития системы образования Должанского района, направленных на повышение качества и эффективности предоставляемых образовательных услуг, требует выполнения задач:

1. Создание условий для обеспечения конституционного права всех категорий граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
2. Обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, доступное использование программ дистанционного обучения;
3. Совершенствование учительского корпуса муниципальных общеобразовательных организаций;
4. Совершенствование системы поддержки талантливых детей;
5. Приведение учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями;
6. Совершенствование учебно – воспитательной, методической работы, управленческой деятельности в образовательных организациях района через эффективное использование инновационных форм, в том числе через создание механизмов сетевого взаимодействия.

Показатели мониторинга

П.	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного	

	образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	35,4 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10 чел.

1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	97,4 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	18 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,7 %

1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников****	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;****	0 %
	часто болеющих;****	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.****	0 5
	группы комбинированной направленности.****	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;****	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %

	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с расстройствами аутического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников;****	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;****	0 %
	часто болеющих;****	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.****	0 %
	группы комбинированной направленности.****	0 %
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.****	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	12 дн.
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	63,4 тыс. руб.
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от	0 %

	приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100 5
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	57,4 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для	100 %

	выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	18,7 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	2,5 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	19 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	
	из них учителей.	100 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных	

	программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	10,5 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	92 %
	центральное отопление;	8 %
	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	130 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	13 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	13,3 5
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	3,4 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,6 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных	

	организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с расстройствами аутического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0 %
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с расстройствами аутического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных	

	общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;****	2
	учителя – дефектологи;****	0
	учителя – логопеды;****	1
	социальные педагоги;****	1
	тьютеры. ****	0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,8 раз
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	29,1 бал.
	по русскому языку.	64 бал.
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	4 бал.
	по русскому языку.	4,6 бал.
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	5 %
	по русскому языку	1,2 %
2.6.5.	Удельный вес численности	

	выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	78,5 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных	

	организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	99,4 тыс. руб.
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	43 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	8 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	14,2 %
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	663
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными	55,4 %

	общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	53 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов).****	0 %
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.****	0 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	95 %

5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,03 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	50 %
	канализацию.	50 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	2 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	2 ед.
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	11,5 тыс. руб.
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0 %

5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного	

	образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	0 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	0 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	0 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	0 %
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	%
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.	%
10.2.	Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <*>	%
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	%
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная	

	интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	%
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	%
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1	Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.	%
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	%

Начальник отдела образования, молодежной политики,
физической культуры и спорта администрации
Должанского района

С. И. Куткова