

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Покровского района за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть:

Покровский район находится на юго-востоке Орловской области. Покровский район образован 18 января 1935 года в составе Курской области. 27 сентября 1937 года район вошёл в состав вновь образованной Орловской области. В феврале 1963 года район был упразднен, его территория вошла в состав Свердловского сельского района.

12 января 1965 года Покровский район был восстановлен, в него также вошла территория бывшего Дросковского района. С 1 января 2006 года район преобразован в муниципальный.

Территория Покровского района составляет 1411 кв. км, в его составе 164 населенных пунктов, одно городское и 13 сельских поселений. Численность населения Покровского района составляет 13580 человек, из них 4832 человека - пенсионеры. На протяжении многих лет в районе сложилась устойчивая динамика снижения численности постоянного населения. Основная причина снижения численности населения района – превышение смертности над рождаемостью. Так, в 2015 году родилось 116 человек, умерло 265 человека (на одного родившегося больше двух человек умерших). Тенденция к снижению численности населения района сохраняется.

Среднемесячная заработная плата в целом по району составила – 20,5 тыс. руб. (рост 7 % к уровню 2014 года). Пенсии выросли на 10 % и составили в 2015 году 10,7 тыс. руб.

В доходную часть бюджета поступило 259 млн. руб., что составляет 105 % к уровню 2014 года. Средств дорожного фонда поступило 27,2 млн. рублей, против 4,3 млн. руб. в 2014 году. Просроченная кредиторская задолженность бюджетных учреждений, финансируемых из районного бюджета, отсутствует. Безвозмездные поступления в общем объеме доходов районного бюджета составили 70 %. Собственные доходы районного бюджета составили 30 %.

Бюджет сохранил социальную направленность. На социальную сферу израсходовано 75 % бюджета. Инвестиционные расходы бюджета составили 2,6 % от общего объема расходов.

На условиях софинансирования в бюджет района привлечены средства в сумме 22,3 млн. рублей. Расходы местного бюджета на данные цели составили 3,4 млн. рублей.

В 2015 году на финансирование 18 муниципальных программ было израсходовано 215,6 млн. рублей средств районного бюджета. В целях повышения эффективности расходования денежных средств муниципального бюджета в 2015 году администрацией района проведено 18 закупок в виде электронных аукционов на сумму 23,5 млн. руб.

По результатам оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за 2014 год (данные подавались в 2015 году) наш район занял 3 место среди муниципальных образований области и получит грант в сумме 670 тыс. руб.

Основной отраслью и важнейшим видом хозяйственной деятельности и занятости населения в районе остается сельское хозяйство. На территории района осуществляют хозяйственную деятельность ЗАО «Агро-Гард», ООО «Знаменский СГЦ», ООО «Эксима-Агро», 38 КФХ. В 2015 году 2 тракториста-машиниста стали победителями областного конкурса и получили легковые автомобили. По программе «Развитие крестьянских фермерских хозяйств» одно КФХ получило 1,5 млн. руб. по направлению «Поддержка начинающих фермеров». Объем вложений в АПК составил 622 млн. руб. (обновление машинно-тракторного парка, строительство складских помещений, зерноочистительных комплексов).

В 2015 году в районе велись работы по завершению строительства дороги по переулку Березовый проезд, строительству автодороги Теряевский карьер-Гремячье, в д. Башкатово – Новосильевка, строительству улично-дорожной сети в с. Сетенево, ямочному ремонту, осуществлялось грейдирование местных дорог с подсыпкой новых материалов. За счет Дорожного Фонда были приобретены грейдер, экскаватор.

В прошедшем году введено 9 жилых домов (1329 м²), 14 квартир. Для 7 детей – сирот приобретены квартиры.

В рамках программы «Доступная среда» приобретен автобус ПАЗ для перевозки пассажиров, стоимостью 3,8 млн. руб.

Получателями региональных и федеральных социальных гарантий являются 8 тыс. жителей района. Общий объем выплат в истекшем году составил – 49 млн. рублей, что на 3 млн. руб. больше, чем в 2014 году. Самым многочисленным по количеству получателей является ежемесячная денежная компенсация расходов по оплате жилищно-коммунальных услуг. В 2015 году 187 человек оформили субсидии на общую сумму более 2 млн. 118 тыс. руб. Количество получателей увеличилось на 54 человека. Средний размер начисленных субсидий на семью составил 944 руб.

В целях осуществления политики в интересах семей с детьми в районе реализуется комплекс мероприятий по социальной поддержке и охране материнства и детства. Получателями данной выплаты являются 1578 человек, сумма выплат составила 6,5 млн. руб., 131 семья получает пособие как многодетная семья. 45 человек получили единовременное пособие при рождении ребенка, 13 человек при рождении 3 ребенка, 8 человек при рождении четвертого и последующих детей. Сумма выплат составила 3 млн. 750 тыс. руб. В 2015 году 15 многодетных семей получили

региональный (семейный капитал). 5 человек по ФЗ «О ветеранах» получили выплаты на приобретение жилья, общая сумма выплат составила свыше 5 млн. руб. 3 молодые семьи получили субсидии на приобретение жилья (Дросковское с/п, Даниловское с/п, В/Сосенское с/п).

Специалистами службы опеки и попечительства выявлено 8 детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 4 детей устроены в интернатные учреждения, 3 детей под опеку и 1 ребенок в приемную семью.

Всего в Покровском районе в 24 приемных семьях воспитывается 38 детей (5 приемных семей были образованы в 2015 году) и в 28 опекунских семьях (4 семьи были образованы в 2015 году) воспитывается 36 детей.

По распоряжению главы администрации района еженедельно осуществляется выезд социального патруля. Целью выезда является выявление и профилактика раннего семейного неблагополучия, предотвращения асоциального поведения несовершеннолетних в подростковой среде, контроль за семьями и подростками, состоящими на учете. На учете состоят 16 семей, в которых воспитывается 32 ребенка.

Работа комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в 2015 году была направлена на координацию работы подразделений системы профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, защиты прав и законных интересов детей и подростков.

В течение 2015 года на территории района зарегистрировано 9 преступлений совершенных несовершеннолетними (2014 год - 3)

Проведено 12 заседаний комиссии, на которых в порядке координации и контроля рассмотрено 118 профилактических вопросов, 31 персональное дело, из них 22 в отношении родителей; 9 в отношении несовершеннолетних.

В районе находятся 67 объектов воинской славы. Все захоронения и памятные знаки приведены в надлежащее состояние. Всего при проведении ремонтных работ было израсходовано 1 млн. 97 тыс. руб., (это средства областного, районного бюджетов и внебюджетные средства).

В 2015 году в муниципальной системе образования была продолжена работа по созданию комфортных условий пребывания учащихся в образовательных учреждениях района.

В МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа» проведены работы по ремонту спортивного зала и установлению уличного многофункционального оборудования на спортивной площадке, приобретению оборудования для спортивного зала.

При подготовке образовательных учреждений к отопительному сезону на 550 тыс. руб. из муниципального бюджета проведены работы по ремонту теплотрасс в муниципальных Покровской, Моховской, Березовской, Федоровской средних общеобразовательных учреждениях.

Для всех учащихся с 1 по 6 классы были приобретены учебники на сумму 744 тыс. руб.

Система образования Покровского района представлена муниципальными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования является Отдел образования администрации Покровского района (303170, Орловская область, Покровский район, пгт. Покровское, ул. 50 лет Октября, 6, тел. 2-18-56, факс 2-18-56, e-mail: educationboss@mail.ru, сайт: <http://education11.ucoz.ru>)

Начальник отдела образования: Журавлёва Марина Александровна.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.

Отдел образования администрации Покровского района является органом специальной компетенции, осуществляющим функции по выработке муниципальной политики, нормативного правового регулирования, а также правоприменительные функции по контролю и надзору в сфере образования, защиты прав несовершеннолетних, и исполняющим от имени администрации Покровского района функции и полномочия учредителя муниципальных бюджетных образовательных организаций Покровского района.

Основной целью Отдела образования является обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Покровского района.

В соответствии с этими положениями работа Отдела образования в 2015 году была организована согласно плану и направлена на решение следующих главных задач:

- обеспечение реализации законодательства в сфере образования;
- обеспечение контроля организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дошкольного и дополнительного образования детям;
- учёт детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных организациях;
- содержание зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций;
- реализация мероприятий, предусмотренных муниципальной программой «Развитие системы образования Покровского района на 2014 - 2017 г.г.», приоритетного национального проекта «Образование», Концепции модернизации российского образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В районе создана сеть образовательных учреждений, удовлетворяющая интересы, склонности детей, дающая возможность гарантировать доступное, качественное образование, соответствующее различному уровню способностей и отвечающая потребностям населения.

Система образования района в 2015 году представлена 25 учреждениями образования: это 19 школ, из которых 7 средних, 12 основных, 4 детских сада, Центр ДО «Энергия», ППМС - Центр.

В районе реализовывалась муниципальная программа «Развитие системы образования Покровского района на 2014 - 2017 гг.», утверждённая Постановлением администрации Покровского района от 11 декабря 2014 года № 360.

Основная цель Программы: совершенствование системы образования (дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования) в интересах формирования разносторонне развитой личности, владеющей опытом творческой деятельности, новыми технологиями труда.

Повышение качества, доступности и эффективности начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основной целью Подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования в Покровском районе на 2014 - 2017 годы» является создание механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечения современного качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования детей в Покровском районе.

В районе реализуется подпрограмма «Оздоровление и отдых детей в Покровском районе на 2014 - 2017 годы» предполагающая создание условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Покровского района посредством повышения качества и эффективности, предоставляемых детям и подросткам услуг.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Дошкольное образование является фундаментом образовательной системы, ибо здесь закладываются такие основы личности, которые носят определяющий характер. Актуальность проблемы дошкольного образования возрастает с каждым днем. Решение демографической проблемы невозможно без решения проблемы обеспечения доступности дошкольного образования.

Важным направлением развития системы образования района является работа по созданию равных стартовых возможностей ребенку при поступлении в школу путем обеспечения населения дошкольными образовательными услугами. В течение ряда лет в районе проводится целенаправленная работа по созданию и оснащению дополнительных мест в рамках реализации мероприятий по модернизации системы дошкольного образования. Результатом этой работы стала полная ликвидация очереди в дошкольные организации района.

В 2015 году количество мест в дошкольных организациях района составляло 300, а количество детей в них – 276 (92%).

Детские сады и 4 дошкольные группы, организованные при общеобразовательных организациях, посещали 325 воспитанников, что составило 34 % от общего количества дошкольников («Колокольчик» - 126, «Теремок» - 84, Дросковский д/с - 47, Даниловский д/с – 19, Березовская СОШ -16, Моховская СОШ – 10, Федоровская СОШ – 14, Тимирязевская ООШ – 9).

Обучение и воспитание в дошкольных организациях осуществляют 22 воспитателя, из которых 8 имеют высшее образование и 10 – первую квалификационную категорию. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 18 100 руб.

С целью обеспечения качества дошкольного образования, которое невозможно без создания условий для комфортного пребывания детей, решения вопросов обеспечения их безопасности в районе было капитально отремонтировано здание Дросковского детского сада, построенное в 50 - х годах прошлого столетия. На капитальный ремонт были выделены средства из федерального и областного бюджетов в размере 3 –х млн. руб., на обустройство территории и оснащение детсада необходимым оборудованием из муниципального бюджета было изыскано около 2 млн. руб.. Сегодня детский сад полностью укомплектован новой мебелью, мультимедийным и игровым оборудованием, дидактическими материалами, на территории учреждения появились новые игровые площадки, клумбы, а благодаря помощи ЗАО «Агрогарт» было установлено новое ограждение.

Вариативные формы дошкольного образования представлены группами кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в общеобразовательных организациях – 4 (49 чел.). Сеть дошкольных групп позволяет увеличить охват детей дошкольным образованием и развивать систему предшкольной подготовки, обеспечивающей равный старт при получении общего образования детей из разных социальных групп и слоев населения.

Таким образом, охват детей от 1 года до 6 лет дошкольным образованием в 2015 году составил 34 %.

Размер родительской платы в 2015 году за присмотр и уход за детьми в ДОО составляет 750 рублей. Для отдельных категорий граждан установлены льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Родительская плата в дошкольных организациях снижается на 50 % от установленной родительской платы:

- с родителей (законных представителей), состоящих на учёте в филиале по Покровскому району КУ ОО «Областной центр защиты

населения» и имеющих среднедушевой доход ниже 50 % величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Орловской области (малоимущие семьи);

- с родителей (законных представителей), являющихся инвалидами I и II группы;

- с родителей (законных представителей), являющихся матерями - одиночками.

Общее образование

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений района в 2015 году объединяла 19 школ, из них 7- средних и 12 основных.

В 2015-16 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 1420 школьников, из которых 173 - первоклассники. Вторым годом в районе наблюдается увеличение контингента учащихся.

Важным показателем эффективности управления системой образования является новое качество образования, построенное на образовательных стандартах нового поколения. В соответствии с реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Отделом образования обсуждались итоги работы по подготовке к введению стандарта, были обозначены проблемы, которые возникли в практике работы школ по данному направлению, а также даны рекомендации по дальнейшей организации работы.

Новые образовательные стандарты предъявляют новые требования к качественным результатам обучения. Рост качества образования зависит не только от модернизации материально-технической базы школ, но и постоянного совершенствования содержания преподавания учебных предметов. Модернизация содержания образования – одно из ключевых направлений деятельности педагогических коллективов. В 2015 - 2016 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) второго поколения реализовался в штатном режиме. С 1 сентября 2015 года образование нового качества начали получать 584 учащихся 1,2,3,4 классов образовательных учреждений Покровского района. 19 общеобразовательных организаций (100 % от общей численности школ, реализующих программы основного общего образования) работали по ФГОС ООО в 5 и 6 классах.

Школы вступили в этот процесс в достаточной степени подготовленными. Для этого были обеспечены соответствующие условия организации учебной и воспитательной деятельности, в том числе и внеурочной. Была проведена значительная предварительная работа не только по материально-техническому оснащению школ, но и грамотному информированию педагогов и родителей об особенностях образовательного процесса в новых условиях.

Созданы рабочие программы начального общего и основного общего образования на основе ФГОС.

Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %. Библиотеки ОО укомплектованы печатными и электронными образовательными ресурсами по основным учебным предметам учебного плана ООП НОО и ООП ООО.

Прошли курсовую подготовку директора, заместители директоров, учителя.

В течение года были организованы семинары по обмену опытом среди учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в 5,6 классах. В ходе работы посещены уроки в 1- 6 классах, проведены мастер-классы и обсуждены проблемные вопросы, возникшие при введении стандарта; проведен ряд инструктивно - методических семинаров - совещаний для педагогических и руководящих работников системы образования.

Обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

Имеется доступ ОО к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, во всех школах района для 887 учащихся с 1 по 6 класс введена «внеурочная деятельность», которая представлена кружками, клубами, факультативами по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное («Учусь создавать проект», «Умники и умницы», «Я – исследователь», «Хочу все знать» и др.);
- спортивно-оздоровительное («Ритмическая мозаика», «Здоровейка», «Азбука здоровья», «Подвижные игры» и др.)
- социальное («Экологический клуб», «Мой мир», «Живая природа» и др..)
- духовно-нравственное («Уроки нравственности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Истоки русской духовности» и др..)
- общекультурное («Декоративно-прикладное искусство», «Капелька» и др.).

В районе не имеется школ, в которых реализуются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся.

Основным вопросом для всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогических коллективов является вопрос качества образования.

Успеваемость в районе в 2015 учебном году составила 99 %. 12 учащихся (1 %) не освоили основные общеобразовательные программы в полной мере и по результатам года были оставлены на повторный курс обучения.

Из 1210 учащихся 2 -11 классов - 525 (43 %) окончили учебный год на «хорошо» и «отлично».

Объективным показателем оценки качества образования детей и оценки работы учителя является Единый государственный экзамен.

В 2015 году в Едином государственном экзамене приняли участие 35 выпускников школ района и 1 выпускник прошлых лет. Средний балл в районе выше областного был по истории, географии, математике (на базовом и профильном уровнях). Хорошие результаты показали выпускники Покровского лицея по биологии - 59,8 б. (областной показатель 56, 13 б.), математике 47,7 б.(41,5 б. – показатель областной и районный), химии – 62,5 б. (областной балл – 60,93), обществознанию – 69,76. (областной показатель - 61,96 б.) и физике – 53 б.(областной – 50,93 б.), русскому языку - 76,8 б. (областной показатель – 69,69 б); Моховской средней школы – по истории – 68,6 б. (среднеобластной балл – 51,39 б.); Покровской средней школы – по математике на профильном уровне - 48,1 б.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2015 году проходила в форме основного государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, выпускники 9-х классов сдавали, по выбору, обществознание и физику. Показатель среднего балла по русскому языку, обществознанию и физике в районе - выше областного.

Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании. Четверо выпускников 11 класса из Покровского лицея, Покровской и Моховской средних школ получили медали «За особые успехи в учении», трое выпускников 9 классов Покровской и Дросковской средних школ получили аттестаты с отличием.

Из 131 выпускника 9 классов 40 продолжили обучение в 10 классе, 89 поступили в средние специальные учебные заведения. 33 выпускника 11 классов из 35 поступили в высшие учебные заведения, 2 – в средние специальные.

Создание условий для творческого роста и самореализации детей с повышенным уровнем мотивации – одна из составляющих частей повышения качества образования.

Предметные олимпиады, интеллектуальные соревнования, научно-практические конференции, творческие конкурсы, спортивные мероприятия способствуют выявлению и поддержке талантливых детей, дальнейшему развитию их творческих способностей. В 2014 - 2015 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 163 обучающихся 8 -11 классов, из них 43 стали победителями и призерами. Наибольшее количество призеров и победителей были определены по литературе, физической культуре, биологии, географии, технологии.

Учащиеся 11 класса Покровского лицея Черников Алина и Дубинкин Николай стали призерами регионального этапа олимпиады по экономике (учитель Титова Оксана Вячеславовна) и по физической культуре (учитель Филатов Евгений Николаевич).

В 2015 - 2016 учебном году 472 учащихся из 19 общеобразовательных организаций района приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе по 20 предметам участвовал 71 школьник. Победителями (8) и призёрами (19) стали учащиеся из муниципальных Покровского лицея, Дросковской, Покровской, Федоровской средних, Успенской, Перехоженской, Тимирязевской, Верхососенской основных школ. Наибольшее количество участников по математике, русскому языку, химии, географии, физической культуре и ОБЖ.

В 2014 - 2015 учебном году Региональным центром оценки качества образования было проведено тестирование по математике в 6 классе, английскому языку в 8 классе, а также сочинение по литературе в 10 классе в муниципальном Покровском лицее. Результаты тестирования оказались успешными.

Качество знаний по математике составило 41 %, при среднеобластном показателе 37 %. Шестиклассники продемонстрировали умение применять математические знания и решать практико-ориентированные задачи на повышенном уровне.

Мониторинг по английскому языку показал, что около 39 % восьмиклассников демонстрируют повышенный и высокий уровень владения коммуникативными умениями в чтении, понимают звучащую устную и письменную речь.

Несмотря на то, что независимая оценка образовательных достижений по литературе в форме сочинения проводилась впервые, все десятиклассники успешно справились сочинением по литературе, проиллюстрировали умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на произведения отечественной и мировой литературы.

Важным направлением, позволяющим выявить наиболее подготовленных и одаренных учащихся, является профильное обучение. В 2015 учебном году профильное обучение организовано на 3 ступени в Покровском лицее. На базе Покровской и Дросковской средних школ организовано дистанционное обучение для одаренных детей.

Модернизация образования ориентирована на постоянное развитие учащихся, и на первое место ставится не информированность ученика, а его способность самостоятельно ставить и разрешать проблемы. Одной из форм работы в данном направлении является участие школьников в научно-исследовательской деятельности.

Система интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований школьников зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодежи, повышающая интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности и создающая

стимулы к получению знаний сверх обязательной образовательной программы.

В 2014-2015 учебном году учащаяся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Покровский лицей являлась стипендиатом Губернатора Орловской области (Указ № 476 от 08.12.2014 г. «О назначении именных стипендий Губернатора Орловской области на 2014/2015 учебный год»).

В 2015-2016 учебном году учащаяся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Покровский лицей – воспитанница муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования – Центр дополнительного образования «Энергия» являлись стипендиатами Губернатора Орловской области (Указ № 650 от 03.12.2015 г. «О назначении именных стипендий Губернатора Орловской области на 2015/2016 учебный год»).

Эффективными, практико - ориентированными формами подготовки юношей к службе в армии, формирования у учащихся необходимых морально-психологических и физических качеств остаются слеты, военно-спортивные игры, спартакиады, акции, среди которых: областные туристические слеты, областные соревнования по зимнему и весеннему спортивному ориентированию, пятидневные учебные сборы и другие. В районе традиционно проводятся: военно-спортивная игра «Зарница», «День призывника», месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества.

Заслуженное внимание в районе уделяется работе школьных музеев, комнат боевой и трудовой славы. В настоящее время в образовательных учреждениях района действует 6 школьных музеев, в остальных образовательных учреждениях оформлены комнаты, залы и уголки боевой Славы.

Системообразующими центрами поддержки талантливых детей являются базовые школы и учреждение дополнительного образования детей.

Данные образовательные организации предоставляют учащимся возможность получения дополнительного образования, всестороннего развития, формируют в процессе обучения познавательную активность, умение приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями, способствуют развитию индивидуальных способностей и потребностей в самореализации и профессиональном самоопределении.

В кадровом составе общеобразовательных организаций района произошли качественные изменения, характеризующиеся, в первую очередь, профессиональным ростом педагогов.

В 2015 году в школах района работал 261 педагогический работник. Высшее образование имеют 247 педагогов, что составляет 95 % от их общего количества. 132 педагогических работника общеобразовательных организаций района прошли профессиональную подготовку на базе бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения

квалификации) специалистов «Орловской институт усовершенствования учителей» (из них 12 – управленческие кадры).

Педагоги принимают участие в различных семинарах, конференциях, организованных бюджетным образовательным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловской институт усовершенствования учителей».

В 2015 году прошли аттестацию 54 педагога, что составляет 20 % от общей численности. Из них аттестованы на высшую категорию – 6 человек (11 % от количества аттестованных), на первую – 34 человека (63 %), на соответствие занимаемой должности -14 (26%) .

Основным условием привлечения в образовательную отрасль хороших специалистов по-прежнему остаётся достойный уровень оплаты труда. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в нашем районе на 1 января 2016 года составляет 21 030 рублей; дошкольных учреждений - 18 349 рублей; учреждения дополнительного образования - 17 498 рубля; помощники воспитателей в садах - 7 108 руб.; обслуживающих персонал в образовательных учреждениях - 5 965 рублей.

Ежегодно педагогическое сообщество района пополняется молодыми кадрами. Так, в 2013 году их прибыло трое, в 2014 и 2015 годах по одному. Надбавка в размере 20 % в течение первых трёх лет работы позволяет поддержать их финансово. Неплохим подспорьем для молодых кадров является и единовременная выплата на обзаведение хозяйством в сельской местности, в размере 50 000 рублей, которой в нашем районе в 2015 году воспользовалась учитель истории и обществознания муниципальной Тимирязевской основной общеобразовательной школы.

Но в районе остро стоит проблема старения педагогических кадров. В образовательных организациях работает 36 (14 %) пенсионеров, а молодых специалистов – 4 (1,5 %). Особую тревогу вызывает дефицит учителей английского языка, математики, физики, химии. Педагоги, преподающие данные предметы имеют пенсионный или предпенсионный возраст.

Прошли профессиональные конкурсы среди педагогических работников «Самый перспективный молодой специалист года» (приняли участие 5 человек – 2 %); методических разработок «ЮИДовцы шагают по планете», среди педработников, занимающихся работой по профилактике ДДТТ – 32 чел. (12 %); по вопросам гражданской защиты в области безопасности жизнедеятельности – 11чел. (58 %)

МБОУ Трудкинская СОШ приняла участие в конкурсе «Школа года Орловской области».

Победителем районного конкурса «Учитель года России – 2015» и участником областного этапа стал учитель физической культуры МБОУ – Покровский лицей.

В X областном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 3 место заняла педагог дополнительного образования

муниципального бюджетного образовательного учреждения детей – Центра ДОД «Энергия» (учитель Тимирязевской ООШ).

В рамках конкурсного фестиваля «Профессионализм – залог успеха», организованного Орловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ, в марте 2015 года состоялся конкурс среди руководителей общеобразовательных учреждений области «Учитель учителей».

Обладателем диплома второй степени стал директор муниципальной Дросковской средней школы.

Дипломом 2 степени Орловского регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России» награждена учитель Топковской основной школы, за участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют», номинация «Молодой учитель».

В 2015 году был организован и проведен ежегодный районный конкурс профессионального мастерства работников системы образования Покровского района «Учитель года России - 2016», в нем приняли участие педагоги из 7 образовательных организаций, что составило 37 % от общего числа.

В 2015 году проведены районные семинары: для руководителей ОО: по патриотическому воспитанию школьников в рамках подготовки к празднованию 70 – летию Победы в ВОВ, «Качество образования – ведущая задача в деятельности образовательных организаций» на базе Федоровской СОШ; заместителей директоров по УВР: «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2015 году», для молодых специалистов и старших вожатых.

Проведены межрайонные совещания: по подготовке к ГИА - 2015 с участием начальника управления общего образования Департамента образования Орловской области Проваленковой И.В., директора ОРЦОКО Карлова А.И.; по вопросам новых форм курсовой переподготовки, аттестации педагогических работников, сверки картотеки и др. с представителями ОИУУ (Малоархангельский, Глазуновский, Свердловский и Покровский районы).

Процесс обучения более эффективен, если ребенок обучается в коллективе сверстников, под контролем педагогов, при «живом» общении учителя с учеником.

Не случайно, одной из важных задач государственной политики сегодня является социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание здесь уделяется созданию условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство. Численность детей – инвалидов от 0 до 18 лет составляет 72 чел., из них: 13 дошкольного возраста, 32 обучаются в общеобразовательных организациях. Для 13 детей – инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому.

В 2014- 2015 учебном году в муниципальном Покровском лицее была реализована государственная целевая программа «Доступная среда», направленная на развитие инклюзивного образования. Кроме переоборудования архитектурной среды, было закуплено специальное оборудование на сумму в 2 млн. 426 тыс. руб. Благодаря проделанной работе, это общеобразовательное учреждение может принять на обучение детей, имеющих особые образовательные потребности. В 2015 году участие в программе «Доступная среда» продолжили участие еще две базовые школы района: Покровская и Дросковская. В общеобразовательных организациях установлены пандусы, расширены дверные проемы, переоборудованы санузлы и гардеробные на сумму в 2млн.400 тыс. рублей, закуплены мебель и специальное оборудование на 800 тыс. рублей.

Для детей - инвалидов, а также для детей, нуждающихся в занятиях с логопедом, социальным педагогом, психологом в районе ведет свою деятельность Центр психолого – медико – социального сопровождения детей, который в 2015 году посещали 120 воспитанников. ППМС - Центр занимает 3 кабинета в здании Покровского лицея, площадью 75,9 м². В ППМС-Центре имеется кабинет коррекционных педагогов, оборудованный в соответствии с требованиями, кабинет педагога-психолога, который используется и для групповой работы, кабинет социального педагога. ППМС-Центр обеспечен компьютерной, множительной техникой, аудиоаппаратурой: имеются 2 компьютера, 1 ксерокс, 2 принтера, 1 сканер, 1 телевизор, 1 магнитола, мультимедийное оборудование. ППМС-Центр подключен к сети Интернет, имеется электронная почта.

Ежегодно специалистами ППМС-Центра проводится мониторинг готовности к школьному обучению по заявкам образовательных организаций. В 2014 - 15 учебном году было проведено обследование будущих первоклассников Покровской и Березовской средних школ, Покровского лицея. Всего в обследовании приняло участие 75 детей.

Покровский ППМС-центр на протяжении ряда лет сотрудничает с районной Ливенской психолого-медико-педагогической комиссией. Специалисты психолого-медико-педагогической комиссии ежегодно выезжают в район и проводят комплексное обследование детей. В мае 2015 года на ПМПК было представлено 15 детей из 8 ОО. На основе результатов диагностического обследования специалисты ППМС-Центра разрабатывали коррекционно-развивающие программы развития и обучения, отбирали методы и приемы индивидуальной коррекции.

Наиболее востребованы в 2014-15 учебном году были занятия по логопедической коррекции, индивидуальные занятия по психокоррекции.

Специалисты Центра проводили консультативно-просветительскую работу с администрацией и педагогами ОО с целью решения наиболее сложных вопросов психолого-педагогической, социальной практики.

В 2014-2015 уч. году проводились индивидуальные профилактические беседы с родителями (в том числе и консультации по запросу комиссии по опеке, попечительству и охране прав детей). Так же в течение года

по заявкам ОО специалисты ППМС-Центра приняли участие в 7 родительских собраниях, в которых приняли участие 267 человек.

На базе ППМС-Центра организована и функционирует «Школа приемных родителей». На основании разработанной и утвержденной программы проводятся занятия с кандидатами в приёмные родители. В 2014-15 уч. году в школе были обучены 4 человека, которые приняли в свои семьи 4 детей.

Специалистами центра для детей со сложными дефектами развития были организованы и проведены праздник новогодней елки, праздник в рамках декады инвалидов, интегрированные занятия к Дню защитника Отечества 23 февраля и Международному женскому дню 8 Марта. Участие в этих мероприятиях помогли закрепить полученные навыки, повысить самооценку, расширить представление об окружающем мире, доставило радость, возможность общения. Дети с удовольствием посещают занятия, активно участвуют в праздниках, имеются некоторые положительные изменения в когнитивной и эмоциональных сферах.

Доступность качественного образования детей осуществляется через организацию подвоза к месту учебы.

Подвоз организован для 241 обучающегося общеобразовательных учреждений района, более чем из 23 населенных пунктов.

Все школьные автобусы соответствуют требованиям ГОСТа, в целях безопасности они оборудованы ремнями безопасности, укомплектованы медицинскими аптечками и огнетушителями, а также обеспечены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, а с августа 2015 года оборудованы цифровыми тахографами, установка которых произведена в соответствии с новыми правилами перевозок, вступившими в действие с 1 июля 2015 года. Сумма затрат на эти цели составила около 600 тыс. руб. из средств муниципального бюджета.

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» усиливается взаимодействие с семьей. В районе осуществляется поддержка и защита института семьи, пропаганда традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей, просветительская деятельность, оказывается содействие семейному воспитанию.

На территории Покровского района создана и функционирует пионерская организация «Орлята». Образовательные организации строят свои отношения с пионерской организацией на базе таких законодательных актов, как Конвенция о правах ребёнка; Конституция Российской Федерации; Гражданский кодекс Российской Федерации, Законы Российской Федерации: «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», «Об образовании в Российской Федерации»; закона Орловской области «О региональной государственной молодёжной политики Орловской области, согласно Уставу Орловской областной пионерской организации «Орлята».

Пионерскую организацию составляют три её ступени: младшие школьники юниоры-орлята (409 человек), пионеры-орлята (578 человек), члены объединения старшеклассников «РОСТОК» (248 человека). Пионерские дружины школ района (их 19) работают по программе «Дорогою добра»

В системе образования Покровского района ведется значительная работа по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя: обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта.

В рамках реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2015 году, проведён капитальный ремонт спортивного зала в муниципальной Моховской средней общеобразовательной школе.

С 3 июня 2015 года функционировало 19 летних лагерей дневного пребывания, в 7 средних и 12 основных общеобразовательных учреждениях, с охватом 308 учащихся, на сумму 401016 руб. из средств муниципального бюджета.

Питание детей в оздоровительных лагерях дневного пребывания на одного ребёнка составляло - 62 рубля в сутки (стоимость путевки 1 302 руб.)

В 2015 году в загородных лагерях за счет средств областного бюджета оздоровились: 6 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (2 детей в санатории «Лесной» - июнь, 2 - лагерь «Юбилейный» и 2 детей в лагере «Солнечный» в июле месяце) и 5 детей в Республике Крым в детском учреждении оздоровления и отдыха «Тимуровец» г. Евпатория.

Были организованы и другие формы отдыха детей, в том числе:

- 54 подростка работали в экологических отрядах от центра занятости населения, договоры были заключены с администрациями: Покровского района, п. Покровское, с. Дросково, с. Берёзовка, с. Моховое и с. Топки;

С целью укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом ежегодно проводится:

– спортивно-оздоровительный фестиваль «Президентские состязания», в котором ежегодно принимают участие около 1200 учащихся 2-11-х классов общеобразовательных школ района. В 2015 году охват участия в фестивале «Президентские состязания» составил 1142 (80 %) учащихся общеобразовательных школ района;

– «Президентские спортивные игры», в которых участвовали 1142 человека.

В рамках семинаров с участием психологов обсуждались современные подходы к профилактике суицидальных настроений в детско-подростковой среде, эффективные технологии и формы реабилитационной работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание, и поэтому его организация – одно из основных направлений развития муниципальной системы образования.

Организация питания учащихся образовательных организаций Покровского района производится на основании Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления администрации Покровского района № 269 от 25 августа 2015 года, приказа Отдела образования администрации Покровского района № 189 от 28 сентября 2015 года.

Двухразовое горячее питание на сумму не менее 40 руб.00 коп. в день на одного обучающегося (с учетом компенсации из областного бюджета в размере 50 процентов фактических затрат, но не более 20 рублей в день на одного обучающегося) организовано во всех 19 школах района для 1411 учащихся школ района. 73 учащихся получают полдник.

Все образовательные организации района функционируют в 1 смену. Горячие завтраки обучающиеся получают на первых переменах, продолжительностью не менее 20 минут, горячие обеды - в период с 12 до 14 часов, в соответствии с режимом учебных занятий.

Ежедневно в рацион питания учащихся включается мясо, молоко, сливочное и растительное масло, хлеб ржаной и пшеничный (с каждым приемом пищи). Рыба, яйца, сыр, творог, кисломолочные продукты включаются 1 раз в 2-3 дня.

Оборудование, инвентарь, посуда на пищеблоках соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Во всех общеобразовательных организациях имеется необходимое количество холодильного оборудования, которые обеспечивают качественное хранение продуктов.

Мебель соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Количество посадочных мест в каждой образовательной организации достаточно для организованного приема пищи.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Покровском районе реализуется в муниципальных организациях различных типов: в 7 средних, 4 основных общеобразовательных школах, в 2-х детских садах и в учреждении дополнительного образования - Центре ДО «Энергия». Охват занятости детей дополнительным образованием составляет 63 %. Основной возрастной категорией обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, являются дети среднего школьного возраста. В 2015 году отмечается увеличение количества детей данной возрастной категории

на 12 % и младшего школьного возраста на – 16 %.

Ведущим учреждением, реализующим программы дополнительного образования, является Центр ДО «Энергия», который посещали 224 воспитанников. Образовательная организация осуществляет свою деятельность по следующим направленностям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое. Занятие с детьми проводят 6 педагогов дополнительного образования, из которых 5 имеют высшее образование, 3 - высшую квалификационную категорию. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования в 2015 году составляет 17900 руб.

Основной целью образовательной деятельности Центра является воспитание здоровой, физически развитой, свободной, гуманной, духовно богатой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Основная база Центра ДОД «Энергия» расположена на территории природного парка «Верочкина роща» поселка Покровское. Сооружению 19 лет. Центр ДОД «Энергия» располагает хорошей материальной базой для ведения учебного и воспитательного процесса: спортивный зал, фитнес зал, теннисный зал, тренажерный зал, зал борьбы, хоккейный корт, футбольное поле, волейбольная площадка, детская площадка. Имеется оświęщенная лыжная трасса протяженностью 700 метров.

В Центре стабильно работает профессиональный, творческий педагогический коллектив.

Учреждением дополнительного образования «Энергия» в 2014-2015 учебном году было подготовлено более 120 победителей и призёров фестивалей, конкурсов, соревнований различного уровня: 1 место в межрайонном турнире по футболу «Красная гвоздика», 2 место в областном конкурсе «Пионер года», 2 место в областном конкурсе «Орловская палитра», 2 место в фестивале этнографического творчества «Народный костюм Орловского края», 2 место в областных соревнованиях по черлидингу, 3 место в областном турнире по мини-футболу и другие.

По данным мониторинга, охват обучающихся услугами дополнительного образования в общеобразовательных организациях района составляет 40 %, что на 2 % выше показателей прошлого года. В 11 общеобразовательных организациях 542 обучающихся посещают 57 секций и кружков различных направленностей: физкультурно-спортивная, туристско - краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая, художественно-эстетическая (соответствующие лицензии на дополнительное образование имеются в наличии).

Системой дополнительного образования охвачено также 160 воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посещающих детские сады «Колокольчик» и «Теремок». Для занятий с детьми здесь организованы такие кружки, как: «Красивое – своими руками», «Веселые ложкари», «Ритмическая мозаика», «Веселые нотки» и др..

Дополнительная информация о системе образования

Расширение самостоятельности общеобразовательных организациях в различных формах реализуется в районной системе образования уже не первый год. Одним из ключевых направлений в расширении самостоятельности образовательных учреждений является активизация общественного участия в управлении образованием. Органы государственно-общественного управления образованием, общественные организации и объединения рассматриваются как мощный ресурс сотрудничества и поддержки в реализации основных направлений образовательной политики.

В 2015 году в образовательных организациях района продолжили свою работу различные государственно-общественные объединения: управляющие советы, родительские комитеты, советы старшеклассников.

100 % образовательных организациях района довели до сведения общественности, а также опубликовали на сайтах образовательных организаций информацию об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Необходимо отметить, что ежегодно растет число граждан, участвующих в организации системы общественного контроля и надзора за качеством предоставляемых образовательных услуг, в том числе за проведением процедур независимого оценивания учебных достижений школьников в форме ЕГЭ в качестве общественных наблюдателей.

Активно участвует в организации общественного контроля и надзора за проведением процедур независимого оценивания учебных достижений школьников Отдел образования, который в период проведения самых массовых экзаменов организует телефонную «горячую линию» по вопросам проведения ЕГЭ.

Таким образом, расширение общественного участия в управлении образованием является одним из приоритетных направлений модернизации районной системы образования.

В 2015 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений по созданию современных условий обучения.

100% общеобразовательных учреждений района оснащены системами автоматической пожарной сигнализации.

В течение года в связи с изношенностью и недостаточным оснащением школ района различного вида учебным и технологическим оборудованием значительная часть средств была направлена на существенное обновление материально-технической базы образовательного процесса:

- приобретение учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования, спортивного инвентаря;
- приобретение оборудования для школьных столовых и медицинских кабинетов;

– закупку учебной литературы.

Перед началом нового учебного года в каждой образовательной организации проводится косметический ремонт на бюджетные и внебюджетные средства. Отремонтирован водопровод и система отопления Моховской школы, проведена замена теплотрассы Фёдоровской школы, закуплены котлы в Березовской и Федоровской средних школах.

Идет поэтапное обновление материально-технического оснащения образовательных учреждений: приобретена ростовая мебель в Покровской, Березовской, Моховской средних, Топковской, Никольской основных школах, обновляется спортивный инвентарь, за последние два года существенно пополнен библиотечный фонд.

3. Выводы и заключения

Достиженные результаты деятельности системы общего образования в 2015 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели: обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Покровского района. Можно отметить положительную динамику изменений в системе образования района (реализуется федеральные государственные образовательные стандарты, пополняется и совершенствуется материально-техническая база учреждений образования, улучшаются условия труда педагогических работников).

В течение 2016 года необходимо организовать:

- мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся по обязательным предметам;
- уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний.

В 2016 году необходимо продолжить работу, направленную на:

- обеспечение доступности и качества образования;
- реализацию ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- развитие дистанционного образования;
- реализацию комплекса мер по модернизации общего образования;
- развитие эффективных методов управления образованием, ориентированных на результат, повышение качества образования;
- обеспечение перехода на оказание услуг в электронном виде.

2. ПОКАЗАТЕЛИ мониторинга системы образования Покровского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	33,0
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	15,0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,0
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	90
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	9,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	50

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,6
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	13,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	5,1
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	11
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	62,0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	29,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	12
имеющих доступ к Интернету.	единица	5,5
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	25,3
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	41
по русскому языку.	балл	68
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
по русскому языку.	балл	4,1
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0,0
по русскому языку.	процент	0,0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,0
по русскому языку.	процент	0,0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	79,0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	7,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,9
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		-
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,3
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	64,0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	57
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	80
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	6,0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	4,0
имеющих доступ к Интернету.	единица	3,0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	2,2
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1,7
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	80
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент	45
IV Дополнительная информация о системе образования		
10.3.Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2.Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100