

Итоговый отчет

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Ливны за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Образование является важнейшей и приоритетной функцией государства. Достигнутые позитивные изменения в ходе реализации национального проекта «Образование», Комплексного проекта модернизации образования позволили существенно повысить потенциал муниципальной системы образования.

Основным направлением деятельности муниципальной системы образования в 2015 году стали:

- ✓ развитие интеллектуального и профессионального потенциала города как основы повышения уровня и качества жизни;
- ✓ доступность качественного образования для успешной самореализации личности;
- ✓ обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- ✓ повышение социального статуса педагогического работника;
- ✓ инновационное развитие муниципальной системы образования;
- ✓ оптимизация и развитие сети образовательных учреждений.

Муниципальная система образования г. Ливны представлена 30 образовательными организациями:

- 10 школ, в том числе гимназия, лицей, 5 общеобразовательных средних школ, 1 основная школа, 1 специальная (коррекционная) школа и открытая (сменная) общеобразовательная школа, в которых обучалось 5 247 учеников;
- 16 детских садов (среди них 4 Центра развития ребёнка, 4 детских сада общеразвивающего вида, 4 детских сада комбинированного вида, 4 детских сада присмотра и ухода) и 2 дошкольные группы, функционирующие на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 11», посещали 2 990 дошкольников.
- 4 организации дополнительного образования детей, подведомственные управлению общего образования администрации города Ливны: «Дом творчества», Станция юных туристов, «Станция юных техников им. Н.Н. Поликарпова», «Центр творческого развития, краеведения и туризма», – 1857 воспитанников.
- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Ливны посещали 758 детей.

Также на территории муниципального образования функционируют

- ✓ 3 учреждения, подведомственные отделу по культуре и искусству (Ливенская городская детская школа искусств, Ливенская детская

музыкальная школа № 2, Ливенская детская художественная школа, имеющая два помещения в разных районах города);

✓ 2 учреждения находятся в ведомстве отдела по физической культуре и спорту (ДЮСШ бокса и ДЮСШ «Олимпиец»);

✓ БОУ ОО ДОД Детско-юношеская спортивная школа № 7, подведомственное Департаменту образования и молодёжной политики Орловской области.

Разнообразие образовательных организаций по типам и видам создает условия для удовлетворения запросов и потребностей детей и их родителей в образовательных программах базового, повышенного и углублённого уровня, программах дошкольного и дополнительного образования. В городе Ливны обеспечивается право граждан на выбор образовательной организации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посредством создания соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных организациях.

В 2015 году средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 21 225 рублей, средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 16 740 рублей, средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению общего образования, составляет 15 344 рубля.

Зарплата педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций финансируется из регионального бюджета и фонд заработной платы в 2015 году освоен в полном объёме.

Образовательные организации имеют возможность самостоятельно пересматривать и определять критерии стимулирования педагогов в зависимости от поставленных целей и задач, социального заказа и реализуемой программы развития. Рост зарплаты учителя обязательно должен сопровождаться повышением уровня ответственности за качество образования. Ведь приоритетом развития образования сегодня является обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Дошкольное образование

В 2015 году для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории муниципального образования город Ливны функционируют 16 образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования. Среди них 4 Центра развития ребёнка, 4 детских сада общеразвивающего вида, 4 детских сада комбинированного вида, 4 детских сада присмотра и ухода. Кроме того, с 1 января 2015 года на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа

№ 11» в режиме полного дня пребывания функционируют 2 дошкольные группы. Видовое разнообразие дошкольных образовательных организаций позволяет создавать оптимальные условия для воспитания, образования, развития, ухода и присмотра дошкольников, их социальной адаптации.

В рамках реализации мероприятий по модернизации дошкольного образования в сентябре 2013 года введён в строй МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» на 260 мест (сегодня там 344 воспитанника). В июне 2014 года введён дополнительный корпус МБДОУ «Детского сада № 12 комбинированного вида» на 110 мест. Сегодня этот сад посещают 240 детей.

Общая численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составляет 2 990 человек (в детских садах 2 947 детей и 43 ребёнка в школе № 11). Наполняемость составляет 102 %.

Материально-техническое состояние муниципальных дошкольных образовательных организаций следует признать удовлетворительным. Все подключены к сети Интернет, проводят мониторинги оснащения компьютерным, мультимедийным, интерактивным оборудованием, использованием компьютерных программных продуктов в учебном процессе.

Хотя абсолютное большинство зданий дошкольных организаций построены более 30 лет назад, обеспечено нормальное функционирование организаций, все имеют водоснабжение, канализацию и центральное отопление, ежегодно проводится косметический ремонт, поддерживается художественно-эстетический порядок на территории. Так, в 2014 году МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 20», а в 2015 МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 18» стали победителями городского смотра-конкурса по благоустройству в городе Ливны в номинации «Лучший двор детского сада» в рамках общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности».

Содержание педагогического процесса в детских садах органично включает оздоровление и физическое развитие воспитанников. Во всех садах оборудованы медицинские кабинеты, проходят процедуру лицензирования. В 11 дошкольных организациях (68,75 %) выделены специальные помещения под физкультурные или музыкально-физкультурные залы. В каждой возрастной группе детского сада в соответствии с психофизиологическими возможностями детей оборудованы физкультурные уголки.

Дошкольные организации предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Их деятельность направлена на организацию системной работы по совершенствованию условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирование комфортной и безопасной социальной среды, становление вариативных форм дошкольного образования. С января 2014 все дошкольные организации перешли на реализацию основной общеобразовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В рамках создания механизмов, замещающих предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми, не посещающими дошкольные организации, в целях предоставления всесторонней помощи родителям (законным представителям) функционируют группа выходного дня для детей 5-7 лет «Школа интеллектуального развития» в МБДОУ детский сад № 6 и группа выходного кратковременного пребывания для детей 5-7 лет «Школа любознательных» в МБДОУ детский сад № 17. На базе дошкольных образовательных организаций работают консультативные пункты по оказанию методической, педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 1,5 до 7 лет. Специалисты консультативного пункта (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели с большим стажем работы) оказывают услуги по консультированию родителей по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Для предоставления детям равных стартовых возможностей в период дошкольного детства, с целью реализации мероприятий по созданию безбарьерной среды воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются услуги по коррекции зрения, речи, интеллекта в десяти дошкольных образовательных организациях.

Во исполнение «майских» Указов Президента Российской Федерации с целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, ликвидации очередей на зачисление детей в возрасте от трёх до семи лет в дошкольные образовательные организации, расширения форм и способов получения дошкольного образования с 2011 года реализуется муниципальная программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в г. Ливны».

С 1 декабря 2013 года в г. Ливны внедрена электронная услуга (запись) для граждан в дошкольные образовательные организации, проводится ежемесячный мониторинг охвата детей дошкольным образованием и учета очередности по возрастам. За три последних года наблюдается положительная динамика снижения очереди в детский сад. Так, в 2013 году на очереди стояли 1 234 детей, в 2014 году – 1 081 ребёнок, в 2015 году – 1 045 детей (следует отметить, что в 2015 году местами обеспечены все стоявшие на очереди дети в возрасте от 3 до 7 лет).

Муниципалитет сохраняет среднее значение родительской платы по региону. Размер оплаты за пребывание ребёнка в детском саду (уход и присмотр) с 15 августа 2015 года составляет 1 500 рублей в месяц в группах с дневным пребыванием и 1 600 рублей в месяц – в группах с ночным пребыванием.

Компенсация родительской платы предоставляется родителям за пребывание в детском саду первого ребёнка 20 %, за второго – 50 %, за третьего и более – 70 %. Бесплатно в детских садах пребывают дети из опекунских семей (дети-сироты) и дети-инвалиды. 50 %-ю оплату за пребывание ребёнка в детском саду вносят семьи, имеющие статус малообеспеченной семьи.

Средняя заработная плата педагогических работников по итогам 2015 года сложилась не ниже уровня 2014 года и в дошкольных образовательных организациях города Ливны составила 16 740 рублей.

В детских садах работает 391 педагогический работник, из них 337 воспитателей и 54 других педработников (логопедов, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре и др.). Педагогические работники непрерывно повышают свою квалификацию и проходят аттестацию. Согласно «майскому» Указу Президента РФ к 2020 году число высококвалифицированных работников должно составлять не менее трети от числа квалифицированных работников. По состоянию на начало 2016 года 44,3 % педагогов дошкольных организаций имеют высшую квалификационную категорию.

Повышению престижа педагога дошкольного образования способствует и активное участие дошкольных организаций и отдельных воспитателей в конкурсном движении.

С 2006 года педагоги детских садов активно участвуют в конкурсном отборе лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций Орловской области. Обладателями Премии Губернатора Орловской области стали 14 педагогов.

Яркую страничку в летопись дошкольного образования вписали воспитатель МБДОУ «Детский сад № 19» Рыкова Оксана Витальевна, став участницей заключительного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2013», и учитель-логопед детского сада № 8 Латынина Светлана Николаевна – призер областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2014».

Почетной Грамоты Департамента образования и молодежной политики Орловской области удостоен детский сад № 17, призер конкурса «Детский сад года Орловской области - 2013».

Почетной Грамоты Губернатора Орловской области удостоен «Центр развития ребёнка – детский сад № 20», победитель конкурса дошкольных образовательных организаций на территории Орловской области «Детский сад года Орловской области – 2014».

По итогам Конкурса дошкольных образовательных организаций на территории Орловской области «Детский сад года Орловской области – 2015» призёром стал МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 22».

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образования по направлению «Стимулирование образовательных учреждений, активно внедряющих образовательные программы» на региональном уровне дважды (в 2007 и 2009 гг.) соответственно МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 16» и МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 20» становились победителями.

Анализ деятельности дошкольных образовательных организаций позволяет отметить положительные аспекты:

- повышение доступности услуг дошкольного образования (позитивная динамика охвата детей разными формами дошкольного образования);

- результативность освоения программы детьми;
 - эффективное использование педагогами современных развивающих программ и технологий;
 - положительная динамика общего развития и состояния здоровья детей;
 - незначительно, но растёт заработная плата педагогов, увеличивается количество педагогов с первой и высшей категориями.
- Вместе с тем незамедлительного решения требует:
- обеспеченность детей до 3 лет местами в детских садах;
 - активное и результативное внедрение ФГОС дошкольного образования;
 - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Общее образование

10 общеобразовательных школ, в том числе гимназия, лицей, 5 средних школ, 2 основные школы и 1 открытая (сменная) школа. В целях увековечивания памяти выдающихся земляков Лицей носит имя философа и богослова С. Н. Булгакова.

Всего в школах г. Ливны обучается 5 246 учеников. За последние 3 года обучения наблюдается устойчивое (в % - ном отношении) увеличение количества обучающихся: с 2013-2014 учебного года численность возросла на 130 чел., т.е. на 2,5 %. Вместе с тем, наполняемость классов варьирует от 19 до 28 человек. Самые большие по наполняемости классы в последние годы – классы начального уровня образования, стабильным остаётся наполняемость в классах средней ступени обучения. Средняя наполняемость классов в 2015 году по городу составила 22,6 человек. В городе Ливны этот показатель выше среднего областного.

В общеобразовательных организациях г. Ливны обучаются 87 детей других национальностей, в числе которых цыгане, узбеки, чеченцы, армяне, дагестанцы, ассирийцы, авары и представители других народностей и национальностей. Кроме того, обучаются 39 детей, прибывших с территории Украины.

В городе обеспечивается право граждан на выбор образовательного учреждения посредством создания соответствующих условий. Поэтому одним из основных направлений развития муниципальной системы общего образования является совершенствование школьной инфраструктуры. В январе 2014 года после реконструкции открылась МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6». Пристальное внимание уделяется пристройке Гимназии.

В общеобразовательных организациях созданы условия для удовлетворения запросов и потребностей детей и их родителей в образовательных программах базового, повышенного и углублённого уровня. Кроме основных общеобразовательных программ, школы работают по индивидуальным программам и программам для детей с ограниченными

возможностями здоровья, таких детей в Ливенских школах обучается более 200, из которых 44 – дети-инвалиды. 30 учащихся занимаются на дому, из них 10 детей - инвалидов по дистанционной форме обучения с использованием компьютерной техники и спутникового телевидения, установленного в рамках реализации ПНПО по направлению «Развитие дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, в целях создания в общеобразовательных организациях города Ливны условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обеспечение беспрепятственного доступа и оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием в 2014 году проведён капитальный ремонт в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», в 2015 году в данную программу включены и отремонтированы ещё две школы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Материально-техническое состояние муниципальных образовательных учреждений следует признать удовлетворительным. Кроме школы № 9 (нет столовой), школы № 10 (нет столовой и спортивного зала) все ОО имеют столовые, спортивные залы. Все общеобразовательные организации подключены к сети интернет, имеют локальные сети. Образовательные организации города проводят мониторинги оснащения компьютерным, мультимедийным, интерактивным оборудованием, использованием компьютерных программных продуктов в учебном процессе. В среднем более, чем на 60 % учебные кабинеты общеобразовательных организаций оснащены оборудованием, причём, из года в год осуществляется пополнение материально-технической базы. Наряду со школой № 4, в Гимназии и «Лицее им. С. Н. Булгакова» установлено оборудование для дистанционного обучения одарённых детей.

В рамках участия в ассоциации «Гимназический Союз России» два общеобразовательных учреждения города Ливны (МБОУ Гимназия г. Ливны, МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова») получили оборудование для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Постоянное участие педагогов и обучающихся не только данных учреждений, но и остальных школ в сеансах ВКС позволяет заявлять о себе на региональном и федеральном уровнях, повышать уровень своей профессиональной компетенции, знакомиться с передовым педагогическим опытом коллег, делиться своим.

Мерой, обеспечивающей повышение эффективности деятельности системы образования, являются административные регламенты предоставления муниципальных услуг в сфере образования, которые разработаны управлением общего образования, утверждены постановлением главы города, размещены на сайте администрации города.

С 2013-2014 учебного года ведётся активная работа на Портале муниципальных услуг в области образования и в уровневой системе автоматизации образовательного процесса Орловской области по реализации муниципальных услуг в электронном виде. Все организации г. Ливны заключили договора с провайдерами на предоставление услуги контентной или DNS-фильтрации интернет-трафика. Все образовательные организации г. Ливны имеют в интернете официальные сайты, с регулярно обновляемой информацией.

В образовательных организациях города Ливны идет активная работа с системой «Виртуальная школа». Это новый уровень взаимодействия учителей, родителей, учащихся, администрации школ, управления общего образования посредством Интернета. Выгода от этого общения очевидна для всех: родитель может следить за успеваемостью ребенка, пропусками уроков, за предстоящими мероприятиями в школе; учитель может быстро подготовить отчеты; администрация учреждения и управление общего образования – эффективно управлять образовательными учреждениями, формировать отчетность автоматически.

В городе Ливны совершенствуется региональная система оценки качества образования (далее – РСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образованием. Основой РСОКО государственная итоговая аттестация.

В 2015 году ППЭ был открыт на базе МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова», который оснащен видеонаблюдением, функционирующем в режиме on-lain, и рамкой металлоискателя. В ППЭ созданы в полной мере технические условия и условия безопасности проведения ЕГЭ; были открыты 18 аудиторий, работали более 100 организаторов и технических специалистов. Сдавали ЕГЭ 1 076 человек (2014 год - 1 301 человек).

Нарушений порядка проведения экзамена в ходе проведения ЕГЭ не зафиксировано, удалений с экзаменов не было. А в апреле 2016 года управлением общего образования получена Благодарность от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации за плодотворную работу в период проведения единого государственного экзамена в 2015 году.

Из 251 выпускников 11 (12-х) классов в 2015 году образовательные программы за курс среднего общего образования освоили и получили аттестаты 248 человек. Русский язык сдавали 250 человек, математику базовый уровень – 184, математику профильный уровень – 200. Из предметов по выбору самое большое количество выпускников сдавали обществознание – 63,89 %. Вторую позицию по числу участников ЕГЭ заняла физика – 26,98 %. Наименее популярные предметы у выпускников: география, литература, информатика и ИКТ.

По результатам сдачи ЕГЭ: почти по всем предметам средний городской балл выше, чем средний областной. Выше городского среднего

балла фактически по всем предметам получили выпускники средней общеобразовательной школы № 4.

Максимальные баллы по предметам среди всех участников ЕГЭ получили выпускники следующих образовательных организаций:

- по литературе – СОШ № 1 (98 баллов);
- математика профиль – лицей (98 баллов);
- химия – гимназия, СОШ № 2 (97 баллов);
- русский язык – лицей (100 баллов);
- обществознание – СОШ № 4 (94 балла);
- физика – лицей (100 баллов);
- информатика и ИКТ – лицей (97 баллов);
- биология – лицей (99 баллов);
- история – лицей (91 баллов);
- английский язык – гимназия (89 балла).

Наиболее выдающихся результатов в кампании государственной итоговой аттестации 2015 года добились выпускники МБОУ “Лицей имени С. Н. Булгакова”. 100 баллов по русскому языку у выпускницы лицея Митюревой Марии, Мария также получила самые высокие баллы среди выпускников города по информатике (97 баллов). Впервые, за всю историю сдачи ЕГЭ, выпускник лицея Терещенко Александр получил 100 баллов по физике и он же имеет самый высокий балл в Орловской области по математике (98 баллов).

Традиционно: основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний. В ушедшем учебном году успеваемость обучающихся составила 99,2 % (на уровне прошлого года). В течение последних лет отмечается рост качества знаний обучающихся: в 2013 году – 49,5 %, в 2014 году – 51,7%, в 2015 году качество знаний – на уровне прошлого года – 51,5 %.

В 2014 - 2015 учебном году золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 35 одиннадцатиклассников, что составляет почти 14 % от общего количества выпускников и выше прошлогодней цифры (в 2014 году медалистов было 24: 18 золотых и 8 серебряных медалей).

Аттестат с отличием получили 29 выпускников 9-х классов школ города. По результатам экзаменов в форме ОГЭ получили оценку «5» по математике – 101 выпускник (22,2 %), по русскому языку – 217 выпускников (47,8 %), по обществознанию – 10 выпускников (11 %), по биологии – 2 выпускника (4,5 %), по химии – 9 выпускников (27,3 %), по физике – 34 выпускника (82,9 %), по истории – 1 выпускник (25 %), по информатике – 7 выпускников (23,3 %), по английскому языку – 2 выпускника (50 %).

Экзамены по выбору сдавал 261 выпускник. 190 девятиклассников (72,8 %) показали результат достаточный для прохождения в профильные классы образовательных учреждений города Ливны.

На муниципальном уровне органами местного самоуправления оказывается содействие обучающимся, показывающим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определённой

сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте. Осуществляется Комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одарённых детей и молодёжи. В 2015 - 2016 учебном году среди Ливенских школьников 1 обладатель Гранта Президента РФ, 9 обладателей стипендии 2 обладателя Премии Губернатора Орловской области.

Олимпиадное движение в городе носит значимый характер. Его цель – выявление одаренных детей и создание необходимых условий для их поддержки и развития. Школьники активно участвуют во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников. 137 Ливенских учащихся – победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады – приняли участие в региональном этапе Олимпиады. Муниципальное образование по праву гордится школьниками, которые в 2016 году принесли нашему городу 32 призовых места. А в предыдущие годы ливенские ребята представляли Орловскую область на всероссийском и Россию на международном уровнях названной Олимпиады, причём результативно (так, в 2014 году Митюрёв Фёдор, выпускник «Лицея имени С. Н. Булгакова», занял 3 место в международной олимпиаде по географии, которая проходила в польском городе Кракове).

С 2012 года в качестве поддержки талантливой молодёжи учреждены муниципальные денежные вознаграждения (премии) обучающимся, носящие имена наших известных земляков Н. Н. Поликарпова, братьев С. М. и О. М. Белоцерковских, Р. В. Хохлова, С. Н. Булгакова, А. Г. Шипунова, А. М. Селищева. Ежегодно по итогам учебного года 30-35 обучающихся становятся обладателями и номинантами премий. Традиционно эти талантливые ученики чествуются на торжественном приёме выпускников у главы города.

Пятый год подряд представители города Ливны добиваются лучших результатов в Орловской области во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников («Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»). В сентябре 2015 года сразу две команды из нашего города приняли участие в соревнованиях всероссийского уровня: команда Гимназии (директор Селищева Л.А.) защищала спортивную честь Орловщины во Всероссийском финале «Президентских состязаний» в Анапе, а команда «Лицея имени С.Н. Булгакова» (директор Зиборова М.О.) достойно представила Орловскую область во всероссийском финале на «Президентских спортивных играх» в Туапсе.

В городе Ливны ведётся работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС). С 1 сентября 2014 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) в 89 классах образовательных организаций г. Ливны. В связи с обучением по ФГОС НОО в г. Ливны подготовлены и проведены семинары-совещания с заместителями руководителей, учителями начальных классов образовательных организаций, продолжена

работа 2 пилотных площадок, разработаны модели взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и школ по обеспечению внеурочной деятельности обучающихся. Прошли курсовую подготовку 100 % учителей начальных классов, которые работают по ФГОС НОО. Осуществлен самоанализ готовности образовательных организаций к введению ФГОС в 100 % общеобразовательных организациях города Ливны. Согласно картам самооценки общеобразовательных школ уровень готовности к введению ФГОС НОО определен как высокий.

Во всех образовательных организациях города созданы условия для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования. 100 % учащихся общеобразовательных учреждений имеют возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками. Во всех ОУ города имеются читальные залы, в которые имеют доступ 100 % учащихся. 65 % от общего числа учащихся города имеют доступ к работающим средствам для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы). 100 % от общего количества обучающихся имеют возможность работать в библиотеке на стационарных или переносных компьютерах. 100 % от общего количества обучающихся, имеют возможность выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке.

В 2015 - 2016 учебном году по ФГОС НОО и ООО обучаются все учащиеся 1 – 6 - х классов, в пилотном режиме стандарт основного общего образования внедряется в 7-х классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» и МБОУ Гимназия. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников составляет 55 %.

Существует проблема реализации внеурочной деятельности в связи с тем, что в восьми из десяти школ города процесс обучения организован в две смены. Во вторую смену занимаются 38,5 % обучающихся от общего количества школьников. Решение этой проблемы только одно – строительство новых школ.

В школах города работают 438 педагогических работников, 358 из которых – учителя. 8 учителей имеют звание «Заслуженный учитель», более 120 педагогов награждены знаками «Почётный работник», «Отличник народного просвещения», Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Педагогические работники образовательных организаций непрерывно повышают свою квалификацию и проходят аттестацию. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» к 2020 году число высококвалифицированных работников должно составлять не менее трети от числа квалифицированных работников. По состоянию на начало 2016 года в школах 55,4 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных организациях по итогам 2015 года сложилась

не ниже уровня 2014 года и составила 21 225 рублей. В 2016 году планируется удержание её на уровне 2014 и 2015 годов.

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является организация и проведение различных конкурсов. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

Педагоги образовательных организаций нашего города принимают активное участие в сложившейся системе конкурсного движения.

Ежегодно Ливенские учителя становятся победителями конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных организаций Российской Федерации (Грант Президента РФ), а в 2014 году 2 учителя (лица и гимназии) вошли в «Президентскую пятёрку» от Орловской области.

Ежегодно наши учителя становятся победителями конкурсного отбора лучших учителей и иных педагогических работников Орловской области, таких педагогов ежегодно бывает более двух.

Наши учителя являются лауреатами, призёрами и победителями областного и даже заключительного этапов Всероссийских конкурса «Учитель года».

Традиционно Ливенские педагоги принимают результативное участие в самых разнообразных конкурсах: в областном конкурсе классных руководителей «Сердце отдаю детям», региональном конкурсе программ внеурочной деятельности, областном конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей, региональном и межрегиональном этапах Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя». Есть среди наших учителей и победители национальной премии «Элита Российского образования» (награждены золотой медалью Конкурса).

Директор школы № 6 – призёр профессионального конкурса, проводимого Департаментом образования Орловской области совместно с Обкомом Профсоюза «Учитель учителей». Учитель математики школы № 5 награждена дипломом Всероссийского конкурса «Наставник будущих учёных».

Подведены итоги региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Лауреатом конкурса «Учитель года России» признана Агеева Галина Юрьевна, учитель физики «Средней общеобразовательной школы № 1».

Участниками конкурсов «Воспитатель года России» и «Сердце отдаю детям» стали соответственно Булгакова Ирина Александровна, воспитатель Детского сада № 6 и Хромов Владимир Юрьевич, педагог дополнительного образования Дома творчества.

Результаты участия образовательных организаций в конкурсных мероприятиях

МБОУ СОШ № 4 г. Ливны участвовала в Конкурсе инноваций Национальной премии «Элита российского образования» «Качественное образование – будущее России 2015» по направлению «За успехи внедрения инноваций в области образования», в номинации «Лучшая образовательная организация общего, среднего образования 2015». Результат участия – Золотая медаль «За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициатив».

МБОУ СОШ №5 - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций РФ, развивающих ученическое самоуправление.

Музей истории школы МБОУ СОШ № 6 и краеведческий музей истории МБОУ "Лицей имени С. Н. Булгакова" стали победителями областного смотра-конкурса историко-краеведческих музеев и экспозиций образовательных организаций, посвященного 450-летию основания города Орла.

По итогам конкурса дошкольных образовательных организаций Орловской области «Детский сад года Орловской области» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 22» занял II место.

Команда баскетболисток «Комета» МБОУ СОШ №1 г. Ливны под руководством Михаила Михайловича Алтухова стала призером Суперфинала Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», проходившего в г. Екатеринбурге.

Мероприятия, направленные на выявление одарённых обучающихся

- муниципальная олимпиада среди выпускников начальных классов общеобразовательных организаций города Ливны проводится по математике, русскому, английскому, немецкому, французскому языкам.

- городской открытый интеллектуальный марафон для учащихся 5 - 8 классов.

Задания выполняются учащимися по 6 блокам: русский язык

и литература, математика, естествознание, ОБЖ, иностранный язык, история и направлены на поиск творческого и нестандартного подхода к их решению.

- муниципальный конкурс творческих проектов и исследовательских работ младших школьников «Мудрый Совенок».

Исследовательские работы и творческие проекты, выполняются по разным предметным областям и направлениям: естествознание, физика, окружающий мир, здоровьесбережение, экология, краеведение, история, технология, техника.

- городской интеллектуальный марафон «Хочу всё знать». Марафон проводится ежегодно среди учащихся 2 - 4 классов. Срок проведения и тема марафона зависит от знаменательных дат года: 2014 - 2015 учебный год - «70-летию Великой Победы посвящается...», 2015 - 2016 год - «Русские народные сказки и сказки русских писателей 18-19 вв.».

С 2012 года в нашем городе стало хорошей традицией завершать учебный год церемонией награждения победителей и призёров муниципальной олимпиады среди выпускников начальной школы, конкурса проектов «Мудрый Совенок», открытого городского интеллектуального марафона для обучающихся 5 - 8 классов.

На торжественное мероприятие приглашаются виновники торжества со своими родителями и наставниками. Много тёплых слов благодарности звучит в адрес детей, занявших призовые места.

В городе Ливны проводится целая система конференций и чтений школьников различной направленности:

- духовно-нравственная направленность: городские Рождественские образовательные чтения, интеллектуальный турнир «Пасхальный букет», Булгаковские чтения (в честь земляка, философа, богослова, православного священника, экономиста С. Н. Булгакова), Феофановские чтения (в честь земляка, епископа Православной Российской Церкви, богослова, публициста-проповедника Феофана Затворника (в миру Георгий Васильевич Говоров)).

- естественнонаучная и техническая направленности: городские чтения имени братьев О. М. и С. М. Белоцерковских (по предметам: Математика, Физика, Астрономия, Информатика и ИКТ, Программирование и моделирование), выставка детского технического творчества «Юные Кулибины», научно-практическая конференция школьников (7 – 11 классы) (естественнонаучная миссия), политехнические чтения имени академика А. Г. Шипунова (в честь земляка, советского конструктора, разработчика автоматического стрелкового вооружения авиационного, морского и наземного базирования), городская научно-практическая конференция «В мир науки, в мир творчества» (по предметам химия, экология, биология, технология, психология, география, экономика, информатика и ИКТ при изучении предметов естественнонаучного цикла, программирование и моделирование при изучении предметов естественнонаучного цикла, а также интеграция в рамках предметов естественнонаучного цикла).

- гуманитарная направленность: городская научно-практическая конференция «Гуманитарное измерение современного мира», городские чтения им. А. М. Селищева (в честь земляка, советского лингвиста-славяниста, члена-корреспондента АН СССР).

Методическая работа в г. Ливны.

Традиционно в целях повышения качественного уровня научно-исследовательской деятельности педагогов проводятся ежегодные муниципальные педагогические чтения «Качественное образование – будущее России». В рамках чтения рассматриваются актуальные проблемы и перспективы развития современной системы образования, осуществляется обмен опытом психолого-педагогического, информационного и методического сопровождения образовательного процесса, презентация результатов исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

В апреле проходит ежегодная итоговая учительская научно-практическая конференция, целью которой является распространение

передового опыта творчески работающих учителей в области методики преподаваемого предмета, поддержки педагогического новаторства, обобщения опыта учителей, которые аттестуются на первую и высшую квалификационные категории.

Успешные проекты

На протяжении ряда лет многие городские мероприятия проходят с участием церемониального отряда барабанщиц «Россиянка» МБОУ СОШ № 1 под руководством Маслова Николая Павловича. В 2015 году ученицы приняли участие в областном смотре-конкурсе знаменных групп и барабанщиц и заняли I место.

В рамках мероприятий, приуроченных к празднованию Победы в Великой Отечественной войне», юнармейцы МБОУ Гимназия под руководством Николая Александровича Сударенкова представили церемонию «Развертывание флага» на площади Победы 9 мая.

3. Дополнительное образование.

В целях формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья в муниципальном образовании город Ливны функционирует система дополнительного образования детей. В ведомстве управления общего образования администрации г. Ливны находятся 4 учреждения: находились 4 учреждения: «Дом творчества», Станция юных туристов, «Станция юных техников им. Н.Н. Поликарпова», «Центр творческого развития, краеведения и туризма».

Направленность реализуемых программ дополнительного образования:

- техническая;
 - художественная;
 - физкультурно-спортивная;
 - естественнонаучная;
 - туристско-краеведческая;
 - социально-педагогическая;
- а также - профессиональная подготовка.

Кроме того, дополнительное образование организовано в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях. Все образовательные услуги предоставляются на бесплатной основе.

В 2015 году реорганизованы два муниципальных учреждения дополнительного образования детей: Станция юных натуралистов присоединена к «Станции юных техников имени Н.Н. Поликарпова», Детско-юношеская спортивная школа отошла к ведению отдела по физической культуре и спорту и присоединена к «Детско-юношеской спортивной школе «Олимпиец». Это привело к оптимизации финансовых расходов, а самое

главное, за счёт укрупнения материально-технической базы появилась возможность предоставления более качественных образовательных услуг.

В муниципалитете возможность получения дополнительного образования предоставляется детям в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2015 - 2016 учебном году в четырёх учреждениях дополнительного образования детей с 1 857 воспитанниками занимаются 48 педагогов дополнительного образования.

Важным направлениями развития дополнительного образования детей является использование разнообразных форм деятельности. В г. Ливны сложилась практика, когда учреждения дополнительного образования являются организаторами и ответственными за проведение различных муниципальных мероприятий в соответствии с направленностями их деятельности, таких как праздники, игровые, досуговые программы, олимпиады и т. д.

Особое внимание уделяется получению полноценного образования и успешной социализации детей любой категории. В рамках этого учреждения стремятся осуществлять обучение детей с ограниченными возможностями, а также имеются элементы инклюзии. Занятия в объединениях позволят этим детям приобрести практические умения и навыки, которые помогут им адаптироваться в окружающей среде, а может быть и в выборе будущей профессии. Привлекаются и дети группы риска.

Дополнительное образование помогает расширить рамки профильного обучения с помощью реализации различных элективных курсов, программ профессиональной ориентации и профессиональной подготовки.

Неоценима роль организаций дополнительного образования и в реализации требования ФГОС об организации внеурочной деятельности.

На базе организаций дополнительного образования детей ежегодно организуются профильные отряды летних оздоровительных пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдыхают 240 детей.

3. Выводы и заключения

Анализ результатов деятельности системы образования города Ливны позволяет сделать заключение об успешности развития муниципальной системы образования:

- улучшилась материально-техническая оснащённость образовательных организаций, а значит условия получения образования;
- выросла заработная плата педагогов;
- осуществляется поддержка педагогов, внедряющих инновационные идеи в образование;
- осуществляется поддержка талантливых детей;
- особое внимание уделяется сохранению здоровья детей и обеспечению безопасности образовательного процесса.

Однако имеются проблемы, которые необходимо решать:

- приведение в полное соответствие состояний зданий образовательных организаций санитарным требованиям;
- повышение качества результатов ЕГЭ, ОГЭ;
- повышение качества дополнительного образования;
- обеспечение потребности населения в дошкольных детских организациях;
- снижение уровня заболеваемости и в школах, и в детских садах;
- привлечение в образовательные учреждения молодых инициативных педагогов.

Перед образовательной системой города стоят задачи, которые позволят снять возникающие проблемы:

- Внедрение стандартов нового поколения.
- Повышение квалификации педагогических кадров.
- Активное выявление (поиск) талантливых детей, обеспечение развития их способностей, в том числе и через дистанционное и сетевое обучение.
- Развитие школьной инфраструктуры.
- Развитие здоровья каждого обучающегося. Воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и создание безопасных для здоровья условий обучения.

II. Показатели мониторинга системы образования.

№ п/п	Раздел	Показатели
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	90 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,1 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и	

	оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,3 чел.
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	78,8 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	7,1 м²
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	93,75 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	68,75%
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,2 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	6,5 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,07 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников*****	7,7 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; *****	0
	с тяжелыми нарушениями речи;*****	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*****	0
	с задержкой психического развития;*****	15,5 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*****	11,3 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;*****	0
	с расстройствами аутистического спектра;*****	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);*****	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.*****	73,2 %

	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	0
	с туберкулезной интоксикацией;****	0
	часто болеющих;****	0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.****	0
	группы комбинированной направленности.****	11 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	0
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	30 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	0
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	50 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	0
	с задержкой психического развития;****	30 %
	с расстройствами аутистического спектра;****	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	20 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	0
	с туберкулезной интоксикацией;****	0
	часто болеющих;****	0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.****	0
	группы комбинированной направленности.****	20 %
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.****	50 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	11 дней
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	67,99 тысяч рублей
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	13,3 %

1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	6,25 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	66 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	40 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	38 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	8 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	11,8 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	11 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	117 %

	из них учителей.	122 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	5,53 м ²
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	6
	имеющих доступ к Интернету.	5
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	34 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	14 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0
	с тяжелыми нарушениями речи;****	
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	6,3 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	
	с задержкой психического развития;****	93,7 %
	с расстройствами аутистического спектра;****	
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в	

	отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	2,6 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	6 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	12 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	14 %
	с задержкой психического развития;****	0,9 %
	с расстройствами аутического спектра;****	3,5 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0,9 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;****	13
	учителя – дефектологи;****	
	учителя – логопеды;****	5
	социальные педагоги;****	8
	тьютеры.****	
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	2 раза
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	3,9
	по русскому языку.	72,6
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,7
	по русскому языку.	4,19
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0,8 %
	по русскому языку	0 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	

	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	75 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	80 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	45,7 тыс. руб.
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,75 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	50 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	10 %

III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	8 %
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	41,6 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов).****	2, 2 %
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.****	0,4 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	81,5 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,88 м ²
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	81,8 %
	канализацию.	100%
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0,73
	имеющих доступ к Интернету.	0,66

5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	81,8 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	10,2 тыс. руб.
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	22,2 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	22,2 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	92 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	22,7 %

	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	44,8 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	45,4 %

Начальник управления общего образования
администрации г. Ливны

Ю. А. Преображенский