

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Дмитровского района за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

Общая социально - экономическая характеристика муниципального образования «Дмитровский район»

Дмитровский район образован в 1928 году. Центр района – город Дмитровск, расположен на юго - западе Орловской области. Площадь района составляет 1249,8 квадратных километров. Плотность населения – 9,0 чел./кв. км. На территории района расположено 127 населенных пунктов, из которых 28 - без населения. Численность населения на 01.01.2015 года составила 10980 человек. Число жителей на 1 кв. км. - 8,6. Численность безработных составляет на конец 2015 года 54 человека, что на 19 меньше, чем в 2014 году. Всего предприятий, организаций и индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица на территории района 188.

Демографическая ситуация:

численность детского населения:

от 0 до 18 лет – 2270 человек.

Численность взрослого населения - 8710 человек

Трудоспособное население: 8232 человек

Среднегодовая численность постоянного населения снижается из - за естественной убыли населения. В 2015 году она составляла 10,846 тыс. человек. По рейтингу рождаемости за 2015 год на 1000 человек населения район занимает 1 - е место в области. Родилось в 2015 году - 177 человек, умерло 261. Район занимает 2-е место в области по смертности на 1000 человек населения. Показатель смертности увеличивается.

Численность работников организаций, занятых в экономике района, 1450 человек.

Уровень регистрируемой безработицы на конец 2015 года составлял 54 человека. Большого роста безработицы не планируется в связи сокращением экономически - активного населения района.

Среднемесячная номинальная заработная плата по крупным и средним предприятиям увеличилась с 18621 рублей в 2014 году до 18772,5 тыс. рублей в 2015 году. Средний размер пенсий составил за 2015 год 11,189 тыс. рублей, что выше уровня 2013 года (10,135).

В 2014/2015 учебном году в Дмитровском районе насчитывалось 16 муниципальных образовательных организаций, в т. ч. 6 средних общеобразовательных школ, 4 основных, 3 организации дополнительного образования детей, 2 детских сада, центр психолого-медико-социального сопровождения. В Дмитровском районе принята и действует муниципальная

программа «Образование в Дмитровском районе Орловской области».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Анализ состояния и развития системы дошкольного образования.

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются в дошкольных образовательных учреждениях МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» и МБДОУ «Детский сад «Колобок», в дошкольной группе МБОУ «Лубянская основная общеобразовательная школа». Сеть представлена следующим образом:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» на 320 мест.

Среднесписочное число воспитанников - 280, воспитателей - 24, музыкальных руководителей -2, инструкторов по физической культуре - 1, социальных педагогов - 1, логопедов - 1.

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский «Колобок» на 20 мест. Среднесписочное число воспитанников 15, воспитателей – 1, музыкальный руководитель -1.

- дошкольная группа МБОУ «Лубянская основная общеобразовательная школа» на 22 мест.

Среднесписочное число воспитанников 22, воспитателей – 2.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %. В дошкольных учреждениях отсутствует очередность. Данная сеть оптимальна для муниципального образования, обеспечивает доступность, качество дошкольного образования и эффективное использование ресурсов. В дошкольных образовательных организациях функционируют 14 групп общеразвивающей направленности, одна логопедическая группа для 12 детей с общими нарушениями речи; одна группа социально-психологической, педагогической поддержки с круглосуточным пребыванием детей. Охват детей дошкольными образовательными организациями от 1 года 7 лет составляет 40 % от общего количества детского населения в районе.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Детские сады укомплектованы кадрами на 99 %. Образовательную деятельность с детьми ведут 30 педагогов и специалистов.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:

организации района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все учреждения обеспечены выходом в интернет. Таким образом, деятельность дошкольных организаций района осуществлялась в соответствии с современными требованиями.

Имеющийся опыт и выявленные проблемы дают возможность наметить

перспективы дальнейшей работы:

1. Введение в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Оказание помощи в реализации автоматизированных электронных систем.
3. Организация и проведение аттестации педагогических кадров в соответствии с новым Порядком аттестации.
4. Разработка системы оценки качества дошкольного образования.

Анализ состояния и развития начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Уровень доступности НОО, ООО, СОО:

в муниципальных общеобразовательных организациях обучалось 988 школьников, 16 обучающихся, из них 8 имеющих статус ребёнка - инвалида, находились на домашнем обучении, 29 учащихся с согласия родителей и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии получали образование в Дмитровской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе - интернате, 1 обучающаяся, имеющая статус ребёнка - инвалида, не получала образование по состоянию здоровья. Все выпускники 9-х классов продолжили освоение образовательной программы в общеобразовательных организациях и учреждениях НПО, СПО.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:

В соответствии с планом-графиком реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных организациях Дмитровского района, обучение по федеральным государственным образовательным стандартам проводилось в 1 – 6 классах – 61 % от общего количества обучающихся) во всех общеобразовательных организациях.

Подвоз школьников осуществляется к 7 образовательным организациям. Подвоз учащихся осуществляются 10 транспортными средствами (марки ПАЗ, ГАЗ), каждое, из которых оборудовано ремнями безопасности и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС с выходом на пульт единой дежурной диспетчерской, установлены тахографы.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализовывалось в соответствии с государственными образовательными стандартами и образовательными запросами обучающихся и их родителей по следующим направлениям:

в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитровска» - русский язык, литература, история, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитровска» - русский язык, история, обществознание, МБОУ

«Домаховская средняя общеобразовательная школа» велось профильное обучение школьников по - русский язык, история, право.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации ООП, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников:

Общая численность педагогических работников образовательных организаций в 2015 году составила 159 человека, численность обучающихся на 1 педагога составила 6, 2 человек. Данное соотношение учащихся и педагога объясняется тем, что большинство образовательных организаций расположено в сельской местности, где проживает меньшее количество населения района, из 10 школ 6 имеют статус малокомплектной сельской школы.

Общесистемной проблемой является кадровая ситуация в образовании района. Высшее профессиональное образование имеют 84 % учителей, 9,6 % имеют высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы до 3-х лет - 1 чел. (0,6 %) , находятся в пенсионном возрасте 17 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций составила 20099,47 рубля.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций:

все общеобразовательные организации района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все учреждения, кроме МБОУ «Работьковская основная общеобразовательная школа», обеспечены выходом в интернет, однако скорость подключения к сети в большинстве школ низкая.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ОВЗ и инвалидами:

обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано по индивидуальным учебным планам. Обучение детей - инвалидов организовано, согласно медицинским показаниям, на дому, а также в условиях массовой школы, в зависимости от характера заболевания.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования:

Все 63 выпускника они были допущены к итоговой аттестации. 62 из них проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 1 – в форме ГВЭ. 2 человека (3,17 %) аттестаты о среднем общем образовании не получили.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Не сдали	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	62	0	64,9	69,9
Математика (базовый)	62	2	3,77	3,93

уровень)				
Математика (профильный уровень)	43	10	36,4	47,74
География	1	1	6	52
Литература	6	0	53	62,3
Обществознание	39	10	38	57,4
История	16	2	36,25	51,2
Химия	6	2	54,8	59,9
Физика	13	1	42,3	51,1
Биология	24	2	53,1	55,5

Математику (профильный уровень) не сдали 23 % от выбравших данный предмет, обществознание - 25,6 %, историю - 12,5 %, химию – 17 %, биологию – 8 %.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила для 115 обучающихся; 1 выпускница, обучавшихся по состоянию здоровья на дому (ребёнок-инвалид), сдавала экзамены в форме ГВЭ, 100 % выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	115	4,3	4,2
Математика	115	3,56	3,65
География	3	4	4,24
История	2	4,5	3,94
Обществознание	4	4,5	3,83

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия:

Процент охвата обучающихся горячим питанием составляет 100 %. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитровска», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитровска» имеются логопедические кабинеты, ведутся занятия психологом. В 8 школах из 10 - спортивные залы, во всех школах – спортивные площадки для занятия физической культурой и спортом.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:

Финансирование муниципальных общеобразовательных организаций осуществляется за счет средств регионального и муниципального бюджетов.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО:

Все образовательные организации имеют дымовые извещатели и тревожную кнопку, оборудованы системами АПС.

Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования.

В целом можно отметить положительную динамику изменений в системе образования района (сохранилась сеть образовательных организаций, реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, пополняется и совершенствуется материально-техническая база учреждений образования, улучшаются условия труда педагогических работников).

В течение 2016 года необходимо:

- организовать мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся;
- уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний;
- продолжить подготовку к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и основного общего образования;
- совершенствовать материально-техническую базу школ, дошкольных организаций;
- продолжить приобретение компьютерной техники.

3.Выводы и заключения:

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2015 году в целом соответствуют поставленной основной цели:

создание условий для предоставления доступного и качественного образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования муниципального образования «Дмитровский район»:

Продолжить работу по следующим направлениям:

- обеспечение доступности и качества образования;
- реализацию ФГОС начального общего образования и подготовку к введению федерального образовательного стандарта дошкольного и основного общего образования;
- развитие инновационной деятельности в общеобразовательных организациях района;
- развитие дистанционного образования;
- создание эффективного мониторинга оценки образовательных организаций района;
- приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» нормативно-правовой базы образовательных организаций;
- реализацию внедрения автоматизированных электронных систем;
- организацию и проведение аттестации педагогических кадров в соответствии с новым Порядком аттестации.

II.	Показатели мониторинга	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	100 % 304 чел.
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	40 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	9,4 %
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	85 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	9,5

1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	50 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,8 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей - инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников****	%
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	%
	с тяжелыми нарушениями речи;****	%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);* * * *	%
	с задержкой психического развития;****	%
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	%
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;****	%
	с расстройствами аутического спектра;****	%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	%
	с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	%
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	%
	с туберкулезной интоксикацией;****	%
	часто болеющих;****	%
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. * * * *	%
	группы комбинированной направленности. * * * *	%
1.5.4.	Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	%

	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	%
	с тяжелыми нарушениями речи; ****	%
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; ****	%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	%
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата; ****	%
	с задержкой психического развития; ****	%
	с расстройствами аутистического спектра; ****	%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	%
	с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	%
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников; ****	%
	с туберкулезной интоксикацией; ****	%
	часто болеющих; ****	%
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. * * * *	%
	группы комбинированной направленности. * * * *	%
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций. ****	%
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	9,6 дн.
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	14 867097,89
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	46899,36
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100% -987 чел.
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	99,9 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	61 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	19 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	7,2 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	7 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	85 %
	из них учителей.	87 %

2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	16,5 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих	
	водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	10 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	3 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	2 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	1 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	%
	с тяжелыми нарушениями речи; ****	%
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; ****	%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	%
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата; ****	%
	с задержкой психического развития; ****	%
	с расстройствами аутистического спектра; ****	%

	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	%
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	%
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	%
	с тяжелыми нарушениями речи;****	%
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	%
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;****	%
	с задержкой психического развития;****	%
	с расстройствами аутистического спектра;****	%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	%
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	%
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;****	
	учителя - дефектологи; * * * *	
	учителя - логопеды; * * * *	
	социальные педагоги;****	
	тьютеры. ****	
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	95,7 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	42,3 бал.
	по русскому языку.	61,6 бал.
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	12,3 бал.
	по русскому языку.	32,6 бал.

2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	4,3 %
	по русскому языку	0 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	100 %
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	20 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	80 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%

2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	54,5 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	10 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	10 %
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет	0 %
	дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов).***	%

5.2.3.	Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. * * * *	%
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	74 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	3,3 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций	
	дополнительного образования:	
	всего;	0 единиц
	имеющих доступ к Интернету.	0 единиц
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	10241912,79 тыс. рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	%
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	

5.7.1	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях	
	дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	%
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	%
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	%
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	%
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	100 %

Начальник отдела общего и профессионального образования Дмитровского района

С. В. Сорокин

