

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Мценского района

за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Мценский район расположен на северо-западе Орловской области и занимает площадь свыше 1,6 тыс. квадратных километров. На территории района находится 262 населенных пункта.

Общая численность населения по состоянию на 31 декабря 2015 года составила 18,62 тыс. человек. В структуре численности населения преобладают женщины – 53,4 % (женщин – 9,8 тыс. чел., мужчин – 8,8 тыс. чел.).

Из общей численности населения:

- население моложе трудоспособного возраста – 3,7 тыс. чел. (19,3 %);
- население в трудоспособном возрасте – 9,6 тыс. чел. (51,7 %);
- население старше трудоспособного возраста – 5,3 тыс. чел. (28,4 %).

Среднесписочная численность работников в 2015 году составила 4,2,8 тыс. чел., из них в сельском хозяйстве занято 29,9 % (1,28 тыс. чел.), 16,1% (688 чел.) в переработке, 41,9 % (1,79 тыс. чел.) в бюджетных сферах деятельности. Численность пенсионеров в 2015 году составляет 7272 чел., что на 0,4 % (26 чел.) ниже уровня 2014 года. Численность детей в районе составляет 3,7 тыс. чел., или 100 % (8 чел.) к уровню прошлого года.

Ситуацию на рынке труда Мценского района можно оценить как стабильную.

По состоянию на 31 декабря 2014 года численность официально зарегистрированных безработных в районе составила 103 человека (уровень фиксированной безработицы – 1,22 %). Численность экономически активного населения – 7,4 чел., или 39,2 % от общей численности постоянного населения. На 31 декабря 2015 предприятиями и организациями была заявлена 252 вакансии.

Главным фактором, влияющим на рост благосостояния населения, остается заработная плата. Среднемесячная номинальная заработная плата в целом по району в оценке 2015 года составила 19,223 тыс. рублей и увеличилась к уровню 2014 года на 5,2 %.

Существенный рост заработной платы в образовании и культуре обеспечен переходом на новые системы оплаты труда. Средняя заработная плата педагогического персонала школ доведена до 21062 руб., дошкольных педагогов - 17706 руб., в дополнительном образовании - 19654 руб.

Валовой внутренний продукт в 2015 году составил 10,5 млрд. руб. (рост 32,8 % к 2014 году), в том числе по сельскому хозяйству – 4,9 млрд. руб. (на 20 % выше уровня 2014 года), по промышленности – 3,7 млрд. руб., потребительский рынок – 1,9 млрд. руб. (на 21,3 % выше уровня 2014 года).

На мероприятия по развитию образования района на текущее финансирование было направлено из районного бюджета 57,8 млн. руб., что на 11,2 % выше уровня 2014 года.

В районе функционируют 12 муниципальных общеобразовательных организаций и 9 структурных подразделений начального образования на 2965 ученических мест. Число обучающихся в общеобразовательных организациях - 1148 чел. Функционируют 14 групп дошкольного воспитания в составе общеобразовательных школ на 616 мест с обеспеченностью детей от 1-6 лет – 100 %. Число детей в детских садах - 361.

На мероприятия по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2015 году направлено 6,8 млн. руб. Охват учащихся горячим питанием – 100 %. Организация перевозки школьников из отдаленных населенных пунктов на занятия осуществлялась общественным транспортом ООО «Эльф», ООО «Автолайн-Экспресс», ИП Шиков А.В. и 10 школьными автобусами за счет средств районного бюджета в размере 2,3 млн. руб.

На содержание и ремонт оборудования, инвентаря, зданий и сооружений образовательных организаций было направлено 1,5 млн. руб. Приобретено оборудования и инвентаря на 199,1 тыс. руб.

Приоритетными остаются мероприятия по капитальному и текущему ремонтам организаций образования, на эти цели израсходовано 1,8 млн. руб.

На перспективу продолжится работа по проведению реконструкции здания МБОУ «Тельченская средняя общеобразовательная школа».

Основными направлениями работы в развитии физической культуры и спорта по прежнему является профилактика заболеваний, внедрение здорового образа жизни, духовное и физическое здоровье жителей Мценского района; формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом у различных категорий населения с целью укрепления здоровья; создание условий для занятий физической культурой и спортом.

На территории района функционируют 75 плоскостных спортивных сооружений, 12 спортивных залов, плавательный бассейн.

На развитие физической культуры и спорта в 2015 году направлено 7,3 млн. руб., привлечены внебюджетные средства в сумме 1,3 млн. руб.

В соответствии с мероприятиями межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области» возведен в с. Отрадинское быстровозводимый многофункциональный спортивный комплекс. Общая площадь спортивного зала составляет 1010,7 кв. м. Объем финансирования – 43,8 млн. руб.

В районе успешно функционирует детско-юношеская спортивная школа. В ней в 2015 году занималось 376 детей по 6 видам спорта (футбол, волейбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, бокс, хоккей). Воспитанники спортшколы достойно выступают на соревнованиях разного уровня.

Управление в сфере образования Мценского района осуществляет отдел общего образования администрации Мценского района,

расположенный по адресу: 303030, Орловская область, г. Мценск, ул. Гагарина, д. 71, электронный адрес: mchrooo@yandex.ru; телефон 8(48646) 2-19-62.

В Мценском районе приняты и реализуются следующие муниципальные программы в сфере образования:

- «Развитие образования в Мценском районе на 2014-2018 годы», принято постановлением администрации Мценского района от 25 октября 2013 года № 806.
- «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту на 2014 – 2018 годы», принято постановлением администрации Мценского района от 25 октября 2013 года № 805;
- «Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних на 2014-2018 годы», принято постановлением администрации Мценского района от 25 октября 2013 года № 804.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлялся на основе статистических данных, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов.

Итоговый отчет выстроен согласно форме, утвержденной приказом Министерством образования и науки РФ от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», и размещен на сайте администрации Мценского района.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Дошкольное образование

В Мценском районе общая численность детей дошкольного возраста по состоянию на конец 2015 года 731 человек. Услугами дошкольного образования охвачено 477 детей, из которых 416 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется в 14 дошкольных отделениях при 7 общеобразовательных организациях.

Все образовательные организации Мценского района подключены к Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа». Услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» интегрирована с федеральной системой и функционирует в настоящее время в штатном режиме.

Очередь для определения детей на получение дошкольного образования на конец 2015 года отсутствует.

В целях создания благоприятных условий воспитанникам и равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу в районе

развиваются и совершенствуются имеющиеся формы образования детей старшего дошкольного возраста.

Организационные формы образования детей старшего дошкольного возраста представлены следующим образом:

- дошкольные группы полного дня.

Подавляющее большинство воспитанников посещают дошкольные образовательные организации группы с режимом работы полного дня - 361 человек.

141 ребенок, проживающий на территории Мценского района, посещает детские сады г. Мценска

В системе дошкольного образования трудится 35 педагогических работника. Образовательный уровень педагогических работников высок. Из общего числа дипломированных специалистов 62,8 % имеют высшее образование.

В 2015 году имеют высшую квалификационную категорию 14,3 % от общего числа педагогов. Стаж педагогической работы 15 лет и более имеют 29 человек.

Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников в сфере дошкольного образования в Мценском районе составил 17,706 тыс. руб.

Материально-техническое состояние оснащения дошкольных групп удовлетворительное. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, соответствует 100 %.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования удовлетворительное.

2.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В Мценском районе функционируют 12 общеобразовательных организаций. На конец 2015 года в них обучалось 1127 человек. Все общеобразовательные организации работают в одну смену.

В целях обеспечения доступности образования в районе организован бесплатный и безопасный подвоз к месту учебы и обратно 364 обучающихся 10 школьными автобусами по 20 маршрутам.

В 2015 году продолжалась работа по обучению 474 обучающихся 1-4 классов по Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) НОО.

С 1 сентября 2015 года по новому Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования обучались 237 школьника 5-6 классов всех школ района и 48 семиклассников МБОУ «Отрадинская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Протасовская средняя общеобразовательная школа». Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 67,3 %.

В 2015 году 37 (97,4 %) выпускников 11 классов успешно сдали единый государственный экзамен и получили аттестаты о среднем общем образовании.

126 (100 %) выпускников 9-х классов успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

На начало 2015/2016 учебного года преподавание в общеобразовательных организациях района осуществляли 210 педагогов (без совместителей).

Качественный состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, характеризуется следующим образом: высшую квалификацию имеют 46 педагогов (21,9 %), первую квалификационную категорию - 126 человек – 60 %.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях района в расчете на 1 педагогического работника составляет 5,4 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций равен 7,8 %.

В течение 2015 года продолжился рост средней заработной платы педагогических работников, на конец года она составила 21062 руб.

Материально-техническое обеспечение образовательных организаций удовлетворительное, 100 % имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все учреждения подключены к сети Интернет, на 100 обучающихся приходится 16 компьютеров, используемых в учебных целях.

100 % обучающихся обеспечены двухразовым питанием.

Во всех общеобразовательных организациях созданы безопасные условия организации образовательного процесса.

2.3. Дополнительное образование

В сеть учреждений дополнительного образования детей входят МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» и МБОУ «Детско-юношеская спортивная школа». Функционирует центр психолого-педагогического-медико-социального сопровождения.

В 2015 году дополнительным образованием было охвачено 93,1 % детей и подростков. С ними работало 48 педагогов по различным направлениям деятельности.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования составила 19654 рублей.

Материально-техническое обеспечение организаций удовлетворительное. Все учреждения имеют водопровод, канализацию и отопление.

2.4. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Реализация прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Развиваются процессы интеграции и инклюзии детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду вместе с обычными сверстниками, что требует создания специальных условий обучения и воспитания.

Организация дистанционного обучения детей - инвалидов в районе способствует обеспечению доступности качественных образовательных услуг. Мценский район включен в проект «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов».

В районе функционирует 1 центр психолого-медико-социального сопровождения (ПМСС-центр) и 2 логопункта, в которых занимаются 19 детей с положительной динамикой.

В общеобразовательных организациях района обучалось в обычных классах 10 детей-инвалидов и 45 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, получая образование по индивидуальным программам обучения.

По медицинским показателям в 2015 году обучение на дому была рекомендовано 12 детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Дети-инвалиды, получающие обучение на дому, имеют возможность инклюзироваться в обычные классы на различные внешкольные мероприятия.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 61,1 %.

Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей - инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 76,9 %.

3. Выводы и заключение

В 2016 году необходимо продолжить мероприятия по эффективному функционированию системы образования:

- Повышение качества общего образования.
- Создание безопасных условий в общеобразовательных организациях.
- Обновление технологического оборудования на пищеблоках.
- Укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с ФГОС.
- Привлечение молодых специалистов.
- Сохранение и повышение уровня заработной платы всех педагогических работников.

II. Показатели мониторинга системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	65,3
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	процент	10,3
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	89,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	2,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	42,9
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных	процент	0

образовательных организаций:		
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников****	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	
с задержкой психического развития;****	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	
с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	процент	
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	
часто болеющих;****	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.****	процент	
группы комбинированной направленности.****	процент	
1.5.4 Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	
с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	процент	
с задержкой психического развития;****	процент	
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	

со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	
часто болеющих;****	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.****	процент	
группы комбинированной направленности.****	процент	
1.5.5.Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.****	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	34
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей	71,34
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным	процент	67,34

государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
2.1.3 Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	5,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	7,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	105,97
из них учителей	процент	108,77
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	18,02
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций		
всего	единица	9
имеющих доступ к Интернету	единица	6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций,	процент	100

подключенных к сети Интернет		
2.5. Условия получения начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	61,1
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	76,9
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; ****	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; ****	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ****	процент	
с нарушениями опорно – двигательного аппарата; ****	процент	
с задержкой психического развития; ****	процент	
с расстройствами аутистического спектра; ****	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); ****	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; ****	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; ****	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ****	процент	
с нарушениями опорно – двигательного аппарата; ****	процент	
с задержкой психического развития; ****	процент	
с расстройствами аутистического спектра; ****	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); ****	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	процент	
2.5.5. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
всего; ****		
учителя – дефектологи; ****		
учителя – логопеды; ****		

социальные педагоги;****		
тьютеры.****		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	раз	1,7
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике	балл	40,44
по русскому языку	балл	64,62
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике	балл	3,56
по русскому языку	балл	4,28
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике	процент	97,4
по русскому языку	процент	100
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике	процент	0
по русскому языку	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	16,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	66,6
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	125,2
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукав, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	16,6
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	25
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций,	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	93,1
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	процент	91
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными	процент	

возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов).****		
5.2.3. Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.****	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	98,84
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	12,7
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	9
имеющих доступ к Интернету	единица	6
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8,07
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем	процент	0

числе образовательных организаций дополнительного образования		
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	16,6
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	

Начальник отдела общего образования
администрации Мценского района



А.М. Межнев