

**Итоговый отчет**  
**о результатах анализа и перспектив развития**  
**муниципальной системы образования**  
**Залегощенского района**

**2015**

**1. Социально – экономическая характеристика Залегощенского района**

Залегощенский район расположен в центре Орловской области и граничит с Орловским, Мценским, Новосильским, Верховским, Свердловским и Покровским районами.

Территория района в настоящее время составляет 1138 квадратных километров. Протяжённость дорог – 219,244 км (из них 187,7 км – регионального значения). Районный центр – посёлок городского типа Залегощь, с численностью населения 5368 человек, находится на расстоянии 63 км от областного центра – города Орла. Поселок расположен на правом берегу реки Неручь, с востока поселок омывается ее притоком р. Залегощенка.

В административном отношении район разделен на 11 муниципальных образований: городское поселение п. Залегощь и 10 сельских поселений. Плотность населения - 14 человек на 1 квадратный километр. Через район проходит автодорога Орел – Ефремов, нефтепровод «Дружба», железная дорога Орёл – Елец.

Муниципальная система образования развивалась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Концепцией долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года и была направлена на реализации конституционного права граждан России на получение образования, а также развитие системы образования в контексте приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

**2. Анализ системы образования**  
**Дошкольное образование**

Возрастание роли системы образования в социально-экономическом развитии района находит отражение в запросе на подготовку энергичных предприимчивых работников, обладающих качествами лидера, способных творчески мыслить, находить нестандартные решения, уметь выбирать профессиональный путь, достигать жизненного успеха, организовывать созидательную социально полезную деятельность.

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети Залегощенского района функционирует 26 организаций различных типов и видов, в том числе:

- 16 – общеобразовательных организаций,
- 7 – дошкольных образовательных организаций,
- 2 – организации дополнительного образования.
- 1 - ППМС-Центр

Среди общеобразовательных организаций:

- 7 - средних школ,
- 9 – основных школ.

Услугами дошкольного образования охвачено 481 детей или 59 % дошкольников района в возрасте от 1 года до 7 лет, в т. ч. детей:

- в возрасте с 1 года до 3 лет – 24 %;
- с 3 до 5 лет – 70 %;
- от 5 до 7 лет – 84 %.

На сегодняшний день очередь в дошкольные образовательные организации Залегощенского района ликвидирована полностью.

Все образовательные организации района подключены к Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа». Услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) интегрирована с федеральной системой и функционирует в настоящее время в штатном режиме.

Педагогическую деятельность в системе дошкольного образования района осуществляют 56 человек, из них высшее образование имеют 61 %, среднее профессиональное - 39 %. Стаж педагогической работы 15 лет и более у каждого второго педагога (56 %).

Работа в дошкольных учреждениях в районе строится по нескольким основным направлениям:

- обновление содержания образования;
- охрана и укрепление здоровья дошкольников;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием;

сохранение сети дошкольных образовательных учреждений.

Проблемой в дошкольном образовании остается пополнение материально-технической базы детских садов инвентарем в соответствии с новыми санитарными требованиями. Имеется недостаток медицинского, игрового, спортивного, дидактического оборудования. В современных условиях заведующим необходимо грамотно выстраивать взаимоотношения с родителями, хозяйствующими субъектами, что поможет привлечь дополнительные внебюджетные средства, и обеспечить выполнение

необходимых требований.

### **Основное образование**

Система образования района развивается с учётом современных тенденций.

В 2015/16 учебном году в 16 школах Залегощенского района 176 первоклассников, 190 второклассников, 131 третьеклассник и 146 четвероклассников обучались в условиях ФГОС нового поколения. Все учителя, работающие в 1-4 классах, прошли курсы повышения квалификации.

По мере поступления финансовых средств идёт обновление материально-технической базы. Все обучающиеся обеспечены учебниками. 74 % школьных библиотек укомплектованы печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО. Пристальное внимание уделяется организационному и информационному обеспечению введения ФГОС НОО. 76 % ОО используют информационные ресурсы для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, выставки, презентации, викторины, КВН, круглые столы, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, кружковые, индивидуальные занятия.

Реализация предпрофильного обучения осуществляется в рамках образовательной программы «Профильное самоопределение подростков».

В 2015 году численность учащихся в общеобразовательных организациях района составляла 1447 человек.

Все общеобразовательные организации занимаются в одну смену.

За последние годы несколько снизилась доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10 - й класс.

В Залегощенском районе зарегистрировано 54 детей - инвалидов в возрасте до 18 лет. Из них 31 ребёнок обучается в образовательных организациях района.

В 2015 году 104 выпускника 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме основного государственного выпускного экзамена, из них 7 выпускников сдавали ОГЭ по русскому языку и математике в обстановке, исключаяющей влияние негативных факторов на состояние здоровья. 97 выпускников сдавали два предмета по выбору.

Анализ экзаменационных работ по математике свидетельствует о том, что основная часть школьников показала прочные математические знания. Средний балл по математике составил 3,43 (в 2014-15 уч.г.-3,68). Анализ экзаменационных работ по русскому языку свидетельствует о том, что

основная часть школьников показала прочные знания. Средний балл по русскому языку составил 3,97 (в 2014-15 уч. г.- 4,1).

Из 87 сдающих ОГЭ по обществознанию 13 чел. (14,9 %) получили неудовлетворительные результаты. При сдаче ОГЭ по химии и литературе, биологии, физике все обучающиеся получили положительные отметки. Средний балл по химии – 3,9 балла, по литературе – 4,5 балла, по биологии – 3 балла, по физике – 4 балла.

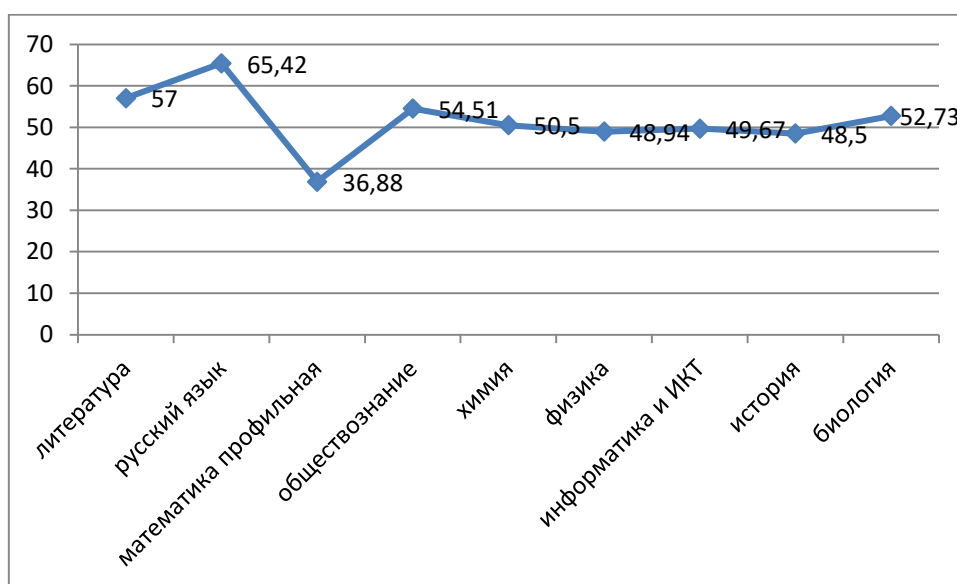
В результате итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, всем 104 выпускникам выданы аттестаты, из них 4 – с отличием.

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) как форма внешней независимой объективной аттестации выпускников общеобразовательных организаций является одним из элементов муниципальной системы оценки качества образования.

Единый государственный экзамен проводился по 10 общеобразовательным предметам, в том числе, двум обязательным: русскому языку и математике, 8 предметам по выбору учащихся: биологии, географии, литературе, химии, обществознанию, истории, физике, информатике и ИКТ.

По русскому языку этот порог составил 24 балла, по математике базового уровня - не ниже «удовлетворительно», по математике профильного уровня - 27 баллов. 60 выпускников преодолели установленные пороги по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем образовании. Все выпускники преодолели установленные пороги по литературе, географии, информатике и ИКТ. Выпускник, проходивший ГВЭ на дому, сдал обязательные предметы на «хорошо» и получил аттестат. 8 человек получили медали Российской Федерации «За особые успехи в учении».

### Средний районный балл по предметам в 2015 году



Результаты единого государственного экзамена позволяют говорить о наметившихся тенденциях в образовании района:

- положительная динамика: улучшились результаты выпускников по географии, литературе, русскому языку, информатике и ИКТ;
- позитивное влияние целенаправленной подготовки выпускников к сдаче экзамена в форме ЕГЭ на его результаты;
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с учётом их интересов, склонностей и потребностей;
- обеспечение главенства мышления над формальным запоминанием понятий, самостоятельной деятельности под руководством учителя;
- реализация проблемного метода в обучении;
- использование новых методик контроля знаний.

Значимым направлением деятельности является создание муниципальной системы поддержки и педагогического сопровождения талантливых детей.

Организованные в районе предметные олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, научно-практические конференции позволяют формировать интерес школьников к исследованиям, коммуникативные навыки, способность к самостоятельной деятельности, тем самым способствуют развитию обучающихся, расширению их кругозора, формированию универсальных учебных действий.

Для выявления одарённых детей в образовательных организациях района проводятся: предметные недели, фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады.

Именно в школе важно выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Все школы района работают по оптимизационной модели организации внеурочной деятельности, т.е. в работе задействованы учителя конкретной организации.

Значимым направлением деятельности является создание системы поддержки и педагогического сопровождения талантливых детей.

Организованные в районе предметные олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, научно-практические конференции позволяют формировать интерес школьников к исследованиям, коммуникативные навыки, способность к самостоятельной деятельности, тем самым способствуют развитию обучающихся, расширению их кругозора, формированию универсальных учебных действий.

Для выявления одарённых детей в образовательных учреждениях района проводятся: предметные недели, фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады.

Результатом плодотворной работы педагогов с одаренными детьми в районе являются победы обучающихся в конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и олимпиадах различных уровней.

## **Достижения:**

Обучающийся 11 класса МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1» (3 место), призер регионального этапа конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области «Ученик года»;

Ученица 6 класса МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1», призёр областного этапа конкурса «Живая классика»;

Ученица 5 класса МБОУ «Золотарёвская основная общеобразовательная школа», победитель областного конкурса игровых программ и организаторов игры «Созвездие игры» в номинации «Юный затейник»;

Девятиклассница МБОУ «Золотарёвская основная общеобразовательная школа» - диплом 1 степени регионального фестиваля народного творчества «Салют Победы» (Художественное чтение);

Вокальный ансамбль "Гамма" МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2» занял 3 место в региональном конкурсе "Звонкие голоса Орловщины";

В областном конкурсе «Звонкие голоса Орловщины» в номинации «Соло» обучающаяся МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа» заняла 3 место;

В районных олимпиадах школьников по русскому языку, литературе, химии, биологии, физике, математике, экономике, географии, иностранному языку, истории, праву, экологии, информатике, физкультуре, технологии, обществознанию приняло участие 185 школьников из 7 школ района.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных программ.

На сегодняшний день в районе система дополнительного образования детей представлена 2 организациями: Дом творчества и Детско-Юношеская спортивная школа, которые выполняют развивающую, обучающую, воспитывающую функции. 68 % детей в возрасте 6 - 17 лет задействованы в творческих коллективах, посещают художественные студии, спортивные секции.

В системе дополнительного образования района работают 32 педагога по различным направлениям деятельности.

В 2015 году организации дополнительного образования предоставили возможность 472 детям заниматься по следующим направлениям деятельности: спортивная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. Развитию детских талантов и способностей, конечно, во многом способствуют занятия

в кружках дополнительного образования. 15 кружков Дома детского творчества (это 232 обучающихся) действуют на базе семи школ района.

Огромный интерес вызвал фестиваль дополнительного образования, где свои таланты показали все участники кружков дополнительного образования.

Детско-юношеская спортивная школа осуществляет подготовку детей по спортивному, туристско-краеведческому направлениям.

Это многопрофильная образовательная организация, в объединениях которой занимаются 240 воспитанников и 18 педагогов – тренеров.

За истекший период проведены районные соревнования по вольной борьбе, волейболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам

На территории Залегощенского района проживает около 3000 детей в возрасте от 0 до 18 лет. Из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 49 человек.

На организацию и проведение летней оздоровительной кампании в Залегощенском районе выделено в 2015 году 1 млн. 242 тыс. руб. Организованы разнообразные активные формы летнего отдыха.

На летних каникулах в районе работают пришкольные оздоровительные лагеря на базе 11 школ: 7 - средних; 4 - основных.

Численность детей и подростков составляет 556 детей. Продолжительность работы лагерей – 21 календарный день. Стоимость путевки составит 1620 рублей (90 руб. в день на 1 ребенка). Деньги используются только на организацию питания.

При проведении летней оздоровительной кампании широко использовались активные формы летнего отдыха: походы, трудовые бригады экскурсии (1447). Активными формами отдыха охвачено 100% учащихся. Работали трудовые бригады, на оплату труда школьников выделено 78 тыс. руб.

### ***Финансирование системы образования***

С целью повышения доступности качественного образования постоянно проводится реконструкция и укрепление материально-технической части зданий и помещений, учебные заведения пополняются учебно-наглядным оборудованием, пособиями и современными техническими средствами.

В рамках реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2014, 2015 годах в МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа» велись работы по ремонту спортивных залов, перепрофилированию аудитории под спортивный клуб для занятий физической культурой и спортом, оснащению спортивным инвентарем и оборудованием, развитию школьных спортивных клубов, строительству открытых плоскостных спортивных сооружений. В 2015 году в МБОУ «Моховская средняя

общеобразовательная школа» и МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа» была реализована программа «Доступная среда». За счет средств муниципального бюджета проведён текущий ремонт практически во всех муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Школы района оснащены мобильными компьютерными классами и предметными кабинетами для начальной школы, включающими в себя цифровые микроскопы, интерактивные доски, проекторы, оборудование для выполнения практических и демонстрационных работ, а также учебное - лабораторное оборудование, мобильными компьютерными классами для основной и старшей ступени обучения. В школы поступило новое оборудование для кабинетов ОБЖ, что позволило организовать ресурсные центры по обучению школьников правилам дорожного движения. Все это обеспечивает доступность общего образования. В школах района созданы условия и осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

100 % образовательных организаций оборудованы кнопкой тревожной сигнализации с выводом информационного сигнала по GSM каналу связи на пункты централизованной охраны. Согласно предписаниям Главного Управления МЧС по Орловской области в 100 % образовательных организациях области установлены автоматические пожарные сигнализации и системы оповещения о пожаре, системы вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт единой диспетчерской службы «01» (ЕДДС). Проведены необходимые мероприятия по выполнению противопожарных требований

### ***Условия обучения***

Муниципальная образовательная сеть включает 26 учреждений. Зданий образовательных учреждений в аварийном состоянии нет.

Учебная площадь, приходящаяся на одного обучающегося, составляет 6,4 м<sup>2</sup>.

Средняя наполняемость классов составляет 10 человек, в том числе по городу – 18, по селу – 6.

Расходы на одного обучающегося в 2015-2016 учебном году по городу составили 44583 рублей, по селу 132158 рублей.

Расходы на содержание одного воспитанника дошкольного образовательного учреждения по городу 67194 рублей, по селу 136116 рублей.

Все учащиеся общеобразовательных учреждений получают горячее питание из расчёта 20 рублей в день на одного обучающегося за счёт средств местного бюджета и 20 рублей в день за счёт субсидий из областного бюджета.

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляется на базе: БУЗ Орловской области «Залегощенская центральная районная больница». Каждым образовательным учреждением



заключён договор с учреждением здравоохранения. В четырёх образовательных учреждениях: МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1», «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2», МБДОУ «Детский сад «Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Теремок» оборудованы медицинские кабинеты.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных школ проходят углубленный медицинский осмотр.

### ***Проблемы:***

Основная проблема в сфере организации медицинского обслуживания в образовательных организациях заключается в недостатке финансовых средств. Необходима федеральная или региональная программа совершенствования медицинского обслуживания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

### ***Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий***

Базовые образовательные организации являются ресурсными центрами для остальных ОО района, их учебно-материальная база постоянно пополняется. По направлению обновления содержания и технологией общего образования получены кабинеты истории, химии, начальных классов, математики, биологии, русского языка.

Необходимой составляющей современного образования является овладение учителями и учениками современными информационными технологиями и ресурсами. Все общеобразовательные учреждения района оснащены компьютерной и цифровой техникой, имеют доступ в сеть Интернет. Все общеобразовательные учреждения и дошкольные образовательные учреждения работают по созданию и наполнению своих сайтов.

Во всех общеобразовательных организациях введена автоматизированная система управления образованием «Виртуальная школа». Она представляет собой базу данных об образовательных учреждениях, о кадровом составе, о состоянии учебного процесса (электронные журналы, дневники).

### ***Кадровый потенциал***

Одним из основных факторов, влияющих на качество предоставления населению услуг в области образования, является укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами и их квалификация.

В районе стимулирование развития учительского потенциала проводится по целому ряду направлений: аттестация учителей, совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров, развитие конкурсного движения, активизация обобщения и распространения опыта

педагогов района в педагогической среде, социальная поддержка работников системы образования.

Профессиональный уровень педагогических работников образовательных организаций района постоянно повышается.

За истекший учебный год аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 17 педагогов, на I-ю квалификационную категорию – 53 педагога.

Квалификационный уровень педагогов района возрос до 87 %. Имеют квалификационные категории: высшую - 72 чел. (24,2 %), первую – 186 педагогов (62,4 %), 5,4 % педагогов аттестованы на соответствие, 5 человек планируют пройти аттестацию в следующем учебном году.

Если раньше педагог получал высшее образование и с этими знаниями мог проработать всю жизнь, то сегодня необходимо получать образование на протяжении всей жизни и учиться каждый день. Только в 2015-2016 учебном году прошли повышение квалификации в первую сессию при БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 148 человек из 298 (почти половина педагогического состава – 49,7 %). Шесть педагогов, не имевших ранее педагогического образования, в текущем учебном году прошли переподготовку и получили педагогическое образование на хозрасчётной основе, 4 человека продолжают заочное обучение в высших учебных заведениях, 4 человека завершат переподготовку осенью 2016 года.

Учителя и воспитатели района активно участвуют в распространении и обобщении своего педагогического опыта, принимают участие в конкурсах, семинарах и педагогических форумах районного и областного уровня. Так в текущем учебном году на областном уровне свой опыт представляли Тепляков Б.Н., Зворыгина Т.А., Зайцева Т.И., Рыжикова О.С., Овсянников В.Г., участвуя в научно-практической конференции и на областных семинарах.

С целью совершенствования учебно-воспитательного процесса в ОО и повышения качества образования проводится большая методическая работа.

В районе функционируют около 20 профессиональных объединений педагогов учителей - предметников и других педагогических работников. Ежегодно они проводят по 3 - 4 заседания, на которых обсуждаются актуальные вопросы образования. Проводятся выездные заседания с посещением образовательных организаций и учебных занятий. В каждой образовательной организации действуют свои профессиональные объединения.

В прошедшем учебном году проведено 2 семинара для руководителей образовательных учреждений на базе школ. На базе МБОУ «Красненская основная школа» проведён семинар по теме «Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся на уроках и во внеурочное время», на базе МБОУ «Золотарёвская основная школа» семинар по теме

«Формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса через урочную и внеурочную деятельность».

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется и через конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года». На региональном конкурсе «Воспитатель года 2015» наш район достойно представила Свинолобова Ирина Васильевна-воспитатель МБДОУ «детский сад «Теремок». Она награждена Дипломом Департамента образования с вручением серебряного значка.

Только за текущий учебный год проведено более 40 районных олимпиад и конкурсов. Итоги конкурсов подведены на уровне района и доведены до сведения учреждений образования. С каждым годом увеличивается количество победителей и призёров, растёт мастерство подрастающего поколения. В этом, бесспорно, огромная заслуга педагогов района. В этом году наибольших результатов добились коллективы МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа», школы № 2 и № 1 пос. Залегощ, ДЮСШ. Так коллективы Павловской средней школы приняли участие в 3 международных, 3 всероссийских, 6 – региональных и 8 районных соревнованиях и конкурсах. Огромной благодарности заслуживает опыт педагога Меньшовой О.М., которая уже не первый год сама и вместе со своими воспитанниками занимает призовые места на региональных и международных конкурсах.

Исследовательский проект, подготовленный учениками Залегощенской средней школы №2 под руководством Гусаковой О.П., получил высокую оценку жюри, а обучающиеся школы заняли первое место на конкурсе исследовательских работ.

Больших результатов добились тренеры ДЮСШ Пеньков Г.Е. и Прилепский М.М. Их воспитанники достойно выступали не только на областных, но и Всероссийских соревнованиях, имеют победителей и призёров.

### **3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Информационно-аналитический материал позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику развития:

- успешно реализуются муниципальные целевые программы;
- создана муниципальная сеть образовательных учреждений с учетом территориального положения, позволяющая обеспечивать школьникам получение качественного общего образования независимо от их места жительства;
- развивается муниципальная система оценки качества образования, ключевыми направлениями которой стали единый государственный экзамен и государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в новой форме;

- создаются условия для перехода на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования;
- увеличивается охват детей различными видами дошкольного и дополнительного образования;
- внедрена новая система аттестации педагогических кадров;
- развивается новая модель системы повышения квалификации педагогических кадров, основанная на запросах и потребностях педагогов и современных требований.

Выводы одновременно являются предпосылками обновления и динамичного развития муниципальной системы образования в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», Комплексного проекта модернизации образования, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

#### **В системе дошкольного образования:**

- изыскание возможностей для обеспечения всех желающих местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- расширение спектра оказания бесплатных дополнительных услуг в дошкольных образовательных организациях для удовлетворения общественных запросов населения;
- расширение информационно-коммуникационных ресурсов дошкольных образовательных организаций; обеспечение ведения сайтов дошкольных учреждений;
- обеспечение внедрения Федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования через реализацию образовательных программ ДОО.

#### **В системе общего образования детей:**

- Дальнейшее развитие системы образования Залегощенского муниципального района, в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в условиях обновления законодательства в сфере образования;
- Обеспечение развития модели муниципальной системы оценки качества образования, создание необходимых условий для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- Расширение государственно-общественного управления в деятельности образовательных организаций;
- Укрепление материально-технической базы образовательных организаций путем оптимизации бюджетных расходов;

- Создание условий для безопасного пребывания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях;
- Продолжение работы по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей.
- Создание единого информационного пространства муниципальной системы образования, через внедрение автоматизированной информационно-управленческой системы «Виртуальная школа».

**В системе дополнительного образования и социально-педагогической поддержки детства:**

- Дальнейшее развитие системы дополнительного образования, обеспечение занятости обучающихся в кружках и секциях организаций дополнительного образования детей, муниципальных общеобразовательных организаций.
- Снижение вероятности безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних, через профилактическую работу, вовлечение детей «группы риска» в систему дополнительного образования детей, организацию летней занятости детей «группы риска»;
- Продолжение работы по межведомственному взаимодействию в вопросах выявления и учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по созданию условий для их проживания и успешной социализации в обществе.

Таким образом, реализация задач, поставленных на 2016-2017 учебный год, создаст условия для новых достижений в обеспечении качества образования, повысит престиж сферы образования Залегощенского района.

**Мониторинга системы образования Залегощенского района**

	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в	100 %

	возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	39 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,6
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	98,3 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	14
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	30 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	14 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,6 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников****	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %

	****	
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	0 %
	с расстройствами аутического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;****	0 %
	часто болеющих;****	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.****	0 %
	группы комбинированной направленности.****	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с расстройствами аутического спектра;****	0 %



	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;****	0 %
	часто болеющих;****	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.****	0 %
	группы комбинированной направленности.****	0 %
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.****	100 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	9
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	80216,26
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	4,3 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	0 %

	дошкольных образовательных организаций.	
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	88 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	33 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	45 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц,	0 %

	занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	7
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	12,1 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	100 %
	из них учителей.	100 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	19 %

	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	15
	имеющих доступ к Интернету.	15
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	75 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	6,9 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,6 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0 %

	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с расстройствами аутического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0 %
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с расстройствами аутического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;****	0
	учителя – дефектологи;****	0
	учителя – логопеды;****	0
	социальные педагоги;****	0
	тьютеры. ****	0
2.6.	Результаты аттестации лиц,	

	обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,3
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	б.-3,77; п-36,88
	по русскому языку.	65,42
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,68
	по русскому языку.	4,17
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	5 %
	по русскому языку	0 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %

2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	82 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	процент
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	86324,12
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	2,3

	общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	25 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся	процент



	в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов).****	процент
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.****	процент
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр
5.4.2.	Удельный вес числа организаций,	

	имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	процент
	центральное отопление;	процент
	канализацию.	процент
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	единица
	имеющих доступ к Интернету.	единица
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного	процент

	образования.	
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент
	профессиональная ориентация, освоение	процент

	значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент
6.	Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1	Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <***>	процент
6.1.2	Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации. <*>	процент
6.1.3.	Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент
6.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1	Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент
6.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1	Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-	

	преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
	доктора наук; <*>	процент
	кандидата наук. <*>	процент
6.4	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1	Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент
6.4.2.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
	всего; <****>	единица
	имеющих доступ к Интернету. <****>	единица
6.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1.	Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
	организации дополнительного профессионального образования; <****>	процент
	профессиональные образовательные организации; <****>	процент
	организации высшего образования. <****>	процент
6.6.	Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с	

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1	Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*>	процент
6.7	Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1.	Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент
6.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания; <*>	процент
	общежития. <*>	процент
6.9.	Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1.	Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*>(<*****>)	процент
IV.	Профессиональное обучение	
7.	Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1.	Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	

7.1.1.	Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек
7.1.2.	Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:	
	всего;	тысяча человек
	профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек
	переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек
	повышение квалификации рабочих, служащих.	тысяча человек
7.1.3.	Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент
7.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1.	Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих	процент

	образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	
7.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1.	Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент
7.5.	Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
7.5.1.	Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.6.	Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1.	Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <*>	процент
7.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную	



	деятельность)	
7.7.1.	Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	
	общеобразовательные организации; <****>	единица
	профессиональные образовательные организации; <****>	единица
	образовательные организации высшего образования; <****>	единица
	организации дополнительного образования; <****>	единица
	организации дополнительного профессионального образования; <****>	единица
	учебные центры профессиональной квалификации. <****>	единица
7.8.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1.	Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
	бюджетные ассигнования; <*>(<****>)	процент
	финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*>(<****>)	процент
7.9.	Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1.	Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*>(<****>)	процент
V.	Дополнительная информация о	

	системе образования	
8.	Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1.	Интеграция образования и науки	
8.1.1.	Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент
8.2.	Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1.	Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
	исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
	профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*>	процент
	бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. <*>	процент
9.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	процент
	граждане СНГ.	процент
9.2.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся	

	по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
	всего;	процент
	граждане СНГ.	процент
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	процент
10.2.	Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1.	Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
	международное исследование PIRLS. <*>	процент
	международное исследование TIMSS:	
	математика (4 класс); <*>	процент
	математика (8 класс); <*>	процент
	естествознание (4 класс); <*>	процент
	естествознание (8 класс). <*>	процент
	международное исследование PISA:	
	читательская грамотность; <*>	процент
	математическая грамотность; <*>	процент
	естественнонаучная грамотность.	процент

	<*>	
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <*>	процент
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент
11.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	образовательные программы среднего профессионального образования -	процент

	программы подготовки специалистов среднего звена;	
	образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент
	программы высшего образования - программы подготовки специалистов;	процент
	образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
	образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*>(<*>)	процент
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1	Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от	процент

	14 до 30 лет. <*>(<*>)	
--	------------------------	--

И. о. начальника отдела

И. В. Щукин