

**Итоговый отчет**  
**о результатах анализа и перспектив развития**  
**муниципальной системы образования**  
**Новодеревеньковского района**  
**2015 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Настоящий итоговый отчет подготовлен во исполнение приказа Департамента образования Орловской области от 12 октября 2016 года № 1461 в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Положением о проведении мониторинга системы образования Орловской области, утвержденным приказом Департамента образования Орловской области от 6 октября 2015 года № 1033, в целях реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Орловской области.

**1.1. Общая социально – экономическая характеристика Новодеревеньковского района Орловской области**

Новодеревеньковский район расположен в восточной части Орловской области. На юго-востоке граничит с Краснозоренским районом, на юго - западе – с Верховским районом, на западе - с Новосильским районом, на севере - западе- с Корсаковским районом Орловской области, на востоке – с Липецкой областью, на севере – с Тульской областью. Протяженность района с запада на восток составляет 52 км, с севера на юг- 28 км. Основные реки — Любовша, Гоголь.

Общая площадь района составляет 1025 км<sup>2</sup>, из них - 85,3% занимают сельскохозяйственные угодья.

Район образован 18 января 1935 года в составе Курской области. 27 сентября 1937 года вошёл в состав вновь образованной Орловской области. 15 марта 1956 года в состав района передана территория упразднённого Судбищенского района. В феврале 1963 года район преобразован в Новодеревеньковский сельский район с включением в него территорий упразднённых Краснозоренского, Верховского и Русско-Бродского районов. 12 января 1965 года восстановлен Верховский район с территорией бывшего Русско-Бродского района. 23 августа 1985 года из состава Новодеревеньковского района выделена территория восстановленного Краснозоренского района. С 1 января 2006 года район преобразован

в муниципальный район, включающий 8 муниципальных образований: 1 городское поселение, 7 сельских поселений, 84 населённых пункта.

Центром района первоначально была определена станция Хомутово, в 1941 году отнесенная к селу, в декабре 1963 года – к рабочему поселку, позднее – к поселку городского типа. С 12 мая 2004 года п.г.т. Хомутово наделён статусом городского поселения.

Численность населения района на 1 января 2016 года составляет 9629 человек: в городском поселении Хомутово 4114 чел., в сельских поселениях – 5515 чел. Плотность населения 9 человек на 1 кв. км. Численность экономически активного населения – 4800 чел., официально зарегистрированных безработных – 61 человек, уровень регистрируемой безработицы – 1,27 %.

Демографическая ситуация в районе связана с падением средней продолжительности жизни, невысоким уровнем рождаемости, естественным оттоком населения.

В районе работает промышленное предприятие ООО «Новодеревеньковский пищекомбинат», которое занимается хлебопечением, производством безалкогольных напитков и др.

На рынке бытовых услуг функционирует МУП «Бытовик». Его коллектив оказывает 10 социально значимых видов услуг. В сельских поселениях работают 5 комплексных приемных пунктов.

Также населению оказываются услуги транспорта, жилищные, коммунальные, медицинские, услуги учреждений культуры, образования, правовые услуги, ветеринарные.

На сегодняшний день эффективным ведением сельскохозяйственного производства в Новодеревеньковском районе занимаются 13 сельхоз-предприятий, 68 крестьянско-фермерских и 4283 личных подсобных хозяйства. Используется 70 тыс. га сельскохозяйственных угодий, в том числе 65 тыс. га пашни.

На территории района работают инвестиционные компании: ООО «Истоки», ЗАО «Орел-Агро», ООО «Авангард-АгроОрел», ООО «Шацк Золотая Нива», ООО «Богоявленское», ООО «Орел-Агро-Продукт», ООО «Агрорегион», ООО «Залегощь Агро». Это экономически сильные, рыночно ориентированные предприятия, способные производить и реализовывать конкурентоспособную продукцию с использованием новейших технологий. Они играют не только большое экономическое, но и социальное значение в жизни села. Созданы новые рабочие места, оказывается адресная помощь детским садам, школам, сельским клубам, оказывается помощь и поддержка ветеранам ВОВ.

Наиважнейшей отраслью Новодеревеньковского района является жилищно-коммунальное хозяйство.

В настоящее время общая площадь районного жилищного фонда составляет 306,6 тыс. кв. м. Из них 54,9 тыс. кв. м в 75 многоквартирных жилых домах, 251,6 тыс. кв. м в индивидуальных жилых домах.

Одним из показателей повышения качества и уровня жизни населения района является газификация сельских населенных пунктов. В районе газифицированы практически все населенные пункты.

В районе функционируют 2 унитарных предприятия, которые обеспечивают население водой, занимаются водоотведением, обслуживают артезианские скважины и водопроводные сети, осуществляют вывоз мусора, проводят работы по ремонту объектов коммунальной инфраструктуры.

С 1 января 2015 года район исполняет полномочия в сфере дорожной деятельности в отношении дорог местного значения. Вся протяженность автомобильных дорог по району составляет 344 км. Из общей протяженности автомобильных дорог с твердым покрытием 266 км дороги местного значения составляют 93 км, регионального значения - 173 км.

В 2015 - 2016 гг. ведется реконструкция автодороги регионального значения «Хомутово - Красная Заря - Судбище» от н. п. Елагино. Разрабатывается проектно-сметная документация на участок данной автодороги до границы с Тульской областью.

В 2016 – 2017 гг. запланирован ремонт автодороги регионального значения «Залегощь – Верховье – Хомутово - Красная Заря» в границах Новодеревеньковского района.

Торговое обслуживание населения района осуществляется через торговую сеть, которая формируется с учетом форм и способов торговли, отвечающих потребностям населения и повышению доступности товаров для населения и представлена 83 торговыми предприятиями различной формы собственности, в том числе: 73 магазина, 4 торговых киоска, универсальная ярмарка на 300 торговых мест в п. Хомутово, 1 аптека, 2 аптечных пункта, ветаптека, АЗК № 47.

Основная доля районного товарооборота приходится на Новодеревеньковское РайПО, которое в 2015 году продолжило положительную динамику экономического роста и по-прежнему занимает одно из лидирующих мест в Орловской области по результатам торговой деятельности.

Основу социальной сферы района составляют учреждения образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты. Неслучайно 88,3 % от общей величины расходов бюджета района направлены именно на социальную сферу, из них на образование 82,7 % (129,4 млн. руб.).

Функционируют 12 учреждений культуры, 1 медицинское учреждение «Новодеревеньковская центральная районная больница» с сетью из 18 ФАПов, 4 учреждения социального обслуживания населения, в том числе Новодеревеньковский межрайонный социально – реабилитационный центр несовершеннолетних «Азимут», оказывающий своевременную и квалифицированную помощь, а также практическую защиту детям из неблагополучных семей, семей, испытывающих материальные трудности или конфликтные ситуации.

Система образования - один из важных элементов общественной жизни, так как затрагивает интересы всех слоев общества и возрастных групп.

Муниципальное образование Новодеревеньковский район является учредителем муниципальных образовательных организаций. Функции Учредителя в пределах делегированных полномочий выполняет

администрация Новодеревеньковского района в лице Отдела образования администрации Новодеревеньковского района, которому подведомственны:

- 8 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений,
- 3 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения,
- 2 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования.

В образовательных организациях обучаются 1338 воспитанников, из них 1033 – обучающиеся школ, 305 – воспитанники детских садов. Посещают организации дополнительного образования 604 ребёнка, из них Новодеревеньковский центр развития и поддержки детей - 259 чел., ДЮСШ - 345 чел. Подвоз 244 обучающихся осуществляется 11 школьными автобусами в 5 базовых средних школ.

Рост зарплаты наблюдается практически во всех сферах экономики, отсутствует просроченная задолженность по ее выплате.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата по району за 2015 год составила 17943 рублей. Рост 116,8 % к аналогичному периоду прошлого года.

В рамках исполнения майских указов Президента Российской Федерации В. В. Путина среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2015 году сложилась в сумме - 21250 руб., у воспитателей детских садов - в сумме 14503 рублей, зарплата педагогов дополнительного образования достигла 11590 рублей.

Просроченной задолженности по заработной плате по состоянию на 01 января 2016 года в районе не было.

## **1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования**

Ежегодно в Новодеревеньковском районе реализуется ряд комплексных целевых программ, направленных на решение проблем в сфере образования, здравоохранения, экономического развития, а также в социальной и жилищной сферах.

Так, район принял участие в реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда 2011 – 2015 гг». В данной программе в 2014 году участвовала МБОУ Хомутовская средняя школа, 2015 году - Шатиловский лицей. В данных учреждениях произведен текущий ремонт здания для посещения школы детьми с ограниченными возможностями. При входе установлены крытые пандусы, переоборудованы санузлы, отремонтирован учебный кабинет, установлено специальное учебное оборудование, нанесена специальная разметка, используется строка для слабовидящих обучающихся. В 2015 году из бюджета района на реализацию программы было выделено и освоено 26 082 рубля, из областного бюджета - 1 191 644 рубля. Кроме того, из муниципального бюджета были выделены финансовые средства в размере 60 853 рубля для приобретения учебников по специальным программам.

В 2015 году МБОУ Старогольская средняя школа приняла участие в Федеральной программе «Создание условий занятиями физической культурой в сельской местности». Был отремонтирован спортивный зал, приобретено спортивное оборудование. Из федерального бюджета выделено 478 652 рубля, из областного бюджета - 476 942 рубля, из муниципального бюджета – 50 612 рублей.

В настоящее время проводится процедура согласования проектной документации в областной администрации по данной программе МБОУ Мансуровской основной школой.

В 2015 - 2016 г.г. финансовую и материальную поддержку образовательным организациям района внебюджетными средствами в размере 400 тысяч рублей оказали отдельные фермеры и сельскохозяйственные организации.

Депутаты областного Совета народных депутатов Л. В. Удалова и Г.А. Сафонов также материально помогали учреждениям образования района от приобретения газового оборудования до приобретения спортивной формы для спортсменов. За три года ими выделено образовательным организациям Новодеревеньковского района финансовых средств в размере 1 600 000 рублей. Помощь оказана: Хомутовской средней школе на установку видеонаблюдения, Хомутовскому детскому саду на приобретение мебели, Паньковской средней школе на приобретение теплообменников и мебели, Шатиловскому лицей на приобретение теплообменников, Старогольской средней школе на приобретение двигателя в котельную, Мансуровской основной школе на приобретение теплообменников, Детско-юношеской спортивной школе приобретен микроавтобус, спортивный инвентарь и спортивная форма, Центру развития и поддержки детей на приобретение компьютеров и текущий ремонт здания.

Постановлением администрации Новодеревеньковского района от 24 марта 2015 года № 99 утверждена муниципальная программа «Развитие системы образования Новодеревеньковского района на 2015 - 2018 годы». Образовательные организации района в 2016- 2017 учебном году работают по единой методической теме муниципального уровня «Развитие муниципальной системы образования: доступность, качество, единство образовательного пространства».

С 2011 года в Новодеревеньковском районе ФГОС НОО реализуется в штатном режиме, обеспечено поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

287 обучающихся 5-7 классов обучаются по ФГОС ООО.

С 01 сентября 2016 года во всех общеобразовательных организациях района 693 обучающихся 1-7 классов обучаются в соответствии с новым стандартом.

Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования будет осуществлено по плану введения ФГОС.

В каждой общеобразовательной организации разработана основная образовательная программа на основе примерной образовательной программы с использованием учебно-методических комплектов, при этом в 8 учреждениях предпочтение отдано УМК «Школа России».

Проведена работа по подготовке кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов.

Охват педагогов образовательных организаций программами повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО составил 75 %.

Курсы ориентировали педагогов на освоение новых подходов к организации и содержанию образовательного процесса с учётом требований ФГОС, включая решение задач духовно-нравственного воспитания личности, метапредметного обучения, формирования и развития у обучающихся универсальных учебных действий и компетенций средствами предмета и внеурочной деятельности.

С 1 января 2014 года введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в котором большое внимание уделено позитивной социализации и индивидуализации детей.

57, 1 % педагогов дошкольных образовательных организаций прошли обучение по программам повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС ДОО. Работа в данном направлении продолжается.

## **2. Результаты анализа состояния и перспектив развития**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования.

В соответствии со вступившим 1 сентября 2013 года в силу Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование впервые стало уровнем общего образования.

Основная мера, направленная на обеспечение к 2017 году полной доступности дошкольного образования для детей старше 3 лет, касается выделения федеральных средств на строительство, ремонт и реконструкцию детских садов. При поддержке партии «Единая Россия» с 2013 года на эти цели выделено уже 130 миллиардов рублей. Субсидии получил «Хомутовский детский сад». В результате для детей старше 3 лет в нашем районе очереди нет.

Систему дошкольного образования Новодеревеньковского района представляют 3 муниципальных дошкольных образовательных организации: «Хомутовский детский сад», «Дубовской детский сад» и «Кулешовский детский сад», 2 дошкольные группы в Шатиловском лицее, 3 дошкольные группы в МБОУ Судбищенской средней школе, 4 дошкольных группы в МБОУ Паньковской средней школе, 1 дошкольная группа кратковременного пребывания в МБОУ Старогольской средней школе, 2 дошкольные группы в МБОУ Мансуровской основной школе, 1 дошкольная группа в МБОУ Никольской начальной школе.

От общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет охвачены дошкольным образованием в Новодеревеньковском районе 52 % ребят. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 8 человек.

С целью повышения охвата дошкольным образованием в районе приняты комплексные меры. Для обеспечения дошкольникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу используются вариативные формы получения детьми 5 - 6 лет дошкольного образования: группы кратковременного пребывания, «Школа раннего развития» по подготовке детей к школе на базе Новодеревеньковского Центра развития и поддержки детей. Ее посещали 84 ребенка.

В процессе внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предъявляются новые требования к педагогическим работникам, модернизируются профессиональные стандарты и программы подготовки работников ДОО, пересматриваются цели и задачи образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации, изменяются содержание образования, формы и методы работы, роль воспитателя.

Кадровый состав педагогических работников детских садов и дошкольных групп за последние годы практически не изменился - 42 человека. Количество воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 26 %, среднее специальное (педагогическое) образование – 69 %. Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек. (17 %). Первую квалификационную категорию имеют 20 человек (48 %).

Все дошкольные образовательные организации приняты к новому учебному году, имеют водоснабжение, канализацию, функционирует система отопления. Используя бюджетные и внебюджетные средства коллективы детских садов со всей ответственностью, включая творческий потенциал, преобразили здания и облагородили прилегающую территорию. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 воспитанника составляет 10,4 м<sup>2</sup>.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника исчисляется 64, 3 тысячи рублей.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования**

В Новодеревеньковском районе функционируют 8 общеобразовательных организаций: 4 средние общеобразовательные школы, 1 лицей, 2 основные общеобразовательные школы, 1 начальная общеобразовательная школа.

Все они приняты на начало нового учебного года, имеют водопровод, канализацию, отапливаются. Снабжены дымовыми извещателями и «тревожными кнопками». МБОУ Хомутовская средняя школа имеет систему видеонаблюдения. Здания МБОУ Судбищенской и Паньковской

средних общеобразовательных школ требуют реконструкции и капитального ремонта.

В расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций используется 0, 12 % компьютеров, имеющих доступ к интернету.

100 % обучающихся обеспечены горячим питанием.

В расчете на 1 учащегося общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, составил 66, 9 тысяч рублей.

С 1 сентября 2016 года все школы района с первых по седьмые классы продолжают работать по ФГОС в штатном режиме. Ведется активная работа по повышению квалификации учителей посредством курсов, семинаров по введению ФГОС нового поколения.

Образовательные стандарты, действующие сегодня в школе, рассматриваются как средство обеспечения стабильности качества и постоянного развития, поэтому важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района является её результативность.

Начальным общим, основным общим и средним общим образованием в районе к численности детей в возрасте 7-17 лет охвачено 53 % детей. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составляет 70 %.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся ОО, равен 9, 5 %

На одного педагогического работника приходится 7 учащихся в общеобразовательных организациях. При этом учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций 12 %.

С 1 сентября 2016 года в школах в 1-х классах вводится федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ).

В новом учебном году в районе 4 ребят начали обучение по новым стандартам.

Педагоги школ прошли курсовую переподготовку для работы с данной категорией детей.

Подводя итоги обучения в 2015 - 2016 учебном году, отмечено, что успеваемость по району составила 88 %, по итогам года 5 обучающихся переведены в следующий класс условно, 3 оставлены на повторный курс обучения. Качество знаний по району составило 78 %. Выше районного показателя качество знаний в 3 школах (МБОУ Хомутовская и Старогольская средние школы, МБОУ Мансуровская основная школа).

Единый государственный экзамен аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет всесторонне оценить эффективность образовательного процесса, принять обоснованные управленческие решения.

В ЕГЭ приняли участие 46 выпускников общеобразовательных организаций района и 2 выпускника прошлых лет. Для обеспечения прозрачности и объективности процедуры проведения экзаменов были усилены меры по организации и контролю за порядком проведения ЕГЭ.



Пункт проведения экзаменов был оснащён средствами видеонаблюдения и металлодетектором. Из муниципального бюджета на подготовку к ЕГЭ было выделено около 400 тысяч рублей. Это приобретение 10 принтеров для распечатки КИМов, бумаги для распечатки КИМов, поточного сканера, который стоит 72 тысячи рублей, организация подвоза обучающихся, организация питьевого режима. В качестве общественных наблюдателей было аккредитовано 2 человека, в число которых вошли представители родительской общественности.

ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам: обязательным - русскому языку, математике (базовый и профильный уровни) и по выбору – химии, истории, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку, литературе, физике.

Прослеживается тенденция увеличения среднего тестового балла по району по общеобразовательным предметам в сравнении со средним баллом по области, что является следствием организации обучения старшеклассников в школах, где сейчас сосредоточены кадровые и материальные ресурсы, используются информационно-коммуникационные технологии.

Результаты проведенного ЕГЭ по русскому языку позволяют говорить о стабильной положительной динамике в подготовке обучающихся. Средний тестовый балл по району составил 75 баллов. Наивысший результат – 100 баллов у выпускницы МБОУ Хомутовской средней школы. Результат ниже 50 баллов продемонстрировали 7 выпускников. Выпускников, не набравших минимального порога (24 балла), в районе нет.

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 40 выпускников. Средний балл по району в 2015 году по математике базового уровня составил 4 балла, что выше областного на 0,05 балла. Наиболее высокие результаты набрали выпускники МБОУ Хомутовской средней школы, МБОУ Старогольской средней школы, Судбищенской средней школы. Из 40 обучающихся на «5» сдали 33 %.

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 26 выпускников. 5 обучающихся не набрали минимальное количество баллов (27 баллов). Средний тестовый балл – 39 баллов. Высокие результаты у выпускников из МБОУ Хомутовской средней школы, Старогольской средней школы, МБОУ Шатиловского лицея.

К сожалению, выпускница МБОУ Старогольской средней школы не получила аттестат о среднем общем образовании. Четверо выпускников МБОУ Хомутовской средней школы получили аттестаты особого образца.

### **III. Дополнительное образование**

#### **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей.**

В районе функционирует 2 организации дополнительного образования: Новодеревеньковский центр развития и поддержки детей и Детско – юношеская спортивная школа.

Дополнительными образовательными программами 24 % детей в возрасте 5-18 лет. Из них 9, 26 % детей с ОВЗ и 6, 56 % детей – инвалидов посещают Центр развития и поддержки детей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 8, 3 тысячи рублей.

С введением стандартов нового поколения закрепляется статус дополнительного образования как неотъемлемой части учебного процесса. Законом предусмотрены меры, направленные на выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказание содействия в получении такими лицами требуемого уровня образования. Решение этой задачи относится к компетенции, как общего, так и дополнительного образования, что определяет необходимость создания в школах условий для реализации инновационных программ для одаренных детей.

В школах района сформировалась система выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в период становления личности, поощрения за достигнутые успехи. В 2015 – 2016 учебном году стипендиатами стали обучающаяся 8 класса МБОУ Хомутовской средней общеобразовательной школы и обучающийся 9 класса МБОУ МБОУ Паньковской средней общеобразовательной школы.

Дополнительное образование получило развитие на базе общеобразовательных школ, в которых реализуются различные модели внеурочной деятельности обучающихся.

В истекшем учебном году в районе проведено более 20 массовых районных мероприятий, в которых приняло участие около 200 обучающихся, победителями, призерами и дипломантами стали более 102 детей и подростков. В областных мероприятиях приняли участие 74 обучающихся, 21 из них стали победителями и дипломантами.

МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Новодеревеньковского района», образованная в 1974 году, является центром развития физической культуры и спорта в районе. Базовым видом спорта были лыжные гонки. В настоящее время развивается 11 видов спорта.

200 юных спортсменов составляют сборную района и выезжают на областные и межрегиональные турниры. Из них 133 человека являются чемпионами и призерами области по различным видам спорта (хоккей, дзюдо, зимний полиатлон, легкая атлетика и др.) 7 полиатлонистов и 5 лыжников входят в резервный состав сборной Орловской области по этим видам спорта. В Первенстве области по зимнему полиатлону школьники заняли семь первых мест и три призовых в разных возрастных группах. Также три дзюдоиста являются призерами Первенства области. Один легкоатлет стал чемпионом Орловской области.

Обучение детей в организациях дополнительного образования способствует приобретению актуальных знаний, умений, практических навыков обучающихся, выявлению и развитию их таланта и способностей, частично профессиональной ориентации, улучшению знаний в рамках школьных программ.

#### **IV. Выводы и заключения.**

В образовательных организациях района создаются условия, отвечающие современным требованиям к организации образовательного процесса, получению качественного образования.

Проводится значительный объем ремонтных работ в школах по программам модернизации школьного образования.

Вместе с тем в образовательных организациях устарело более 50 % компьютерного и учебного оборудования. Не все школы оснащены мультимедийным оборудованием. В 6 школах не созданы условия по доступности зданий для детей – инвалидов и других маломобильных групп населения района.

Необходимо продолжить работу по развитию системы образования района, повышению качества, доступности всех уровней образования.

Продолжить реализацию мероприятий по оснащенности общеобразовательных учреждений муниципального района компьютерным и интерактивным оборудованием.

Разработать план мероприятий по паспортизации доступности услуг зданий 6 школ для детей – инвалидов и других маломобильных групп населения района.

#### **Показатели системы мониторинга**

1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	94 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	52 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и	

	организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	5,3 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	8 чел.
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	76 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,4 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	9 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	

	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников****	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;****	0 %
	часто болеющих;****	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий. ****	0 %
	группы комбинированной направленности. ****	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;****	0 %
	часто болеющих;****	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий. ****	0 %
	группы комбинированной направленности. ****	0 %
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций. ****	0,09 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по	

	программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	День 21
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	64,3 тыс. руб.
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0,05 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	53 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	70 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	50 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего	

	образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент 9,5
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	7 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	12 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	99 %
	из них учителей.	100 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	23,4 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	0,12 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	0,12 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными),	9,3 %

	общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,8 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам ( за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	1,9 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;****	0,2 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0,1%
	с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	0,1%
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;****	
	учителя – дефектологи;****	
	учителя – логопеды;****	



	социальные педагоги;****	
	тьютеры.****	
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	4,2 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	3,6 бал.
	по русскому языку.	4,8бал.
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,2 бал.
	по русскому языку.	4,3бал.
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0,1
	по русскому языку	0
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе	25 %

	общеобразовательных организаций.	
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	66,9 тыс. руб.
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,01 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	18,7 %
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	24 %

5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	24 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов).****	4,63 %
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*****	3,28 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	66 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	5,7кв.м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	50 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	50 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	0 ед.
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация	

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	8,3тыс. руб.
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,03%
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	1 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	0,9 %
	профессиональная ориентация, освоение	0,8 %

	значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	1,3 %
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	84,6
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	54 %

Начальник отдела общего и профессионального образования администрации Новодеревеньковского района

И. С. Филонова