

1. ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Знаменского района за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Знаменский район расположен в северо-западной части Орловской области, граничит с Калужской областью, а также с Болховским, Орловским, Урицким, Хотынецким районами Орловской области. Территория района занимает площадь 817,1 км². В районе 7 сельских муниципальных сельских поселений. Административным центром является с. Знаменское. Численность населения на 1 января 2015 года составляет 4586 человек.

За последние 5 лет прослеживается тенденция уменьшения численности постоянного населения.

Анализ состояния развития системы образования Знаменского района за 2015 год проводился на основании данных отчетов о самообследовании и анализа показателей деятельности образовательных организаций за 2014 - 2015 учебный год.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования Знаменского района на протяжении последних пяти лет меняла основные параметры и в настоящее время представлена функционированием десяти организаций, в том числе:

- 4 средних общеобразовательных школы;
- 2 основных общеобразовательных школы;
- 2 дошкольных образовательных организации;
- 2 учреждения дополнительного образования детей.

В общеобразовательных школах района обучается 402 учащихся. На протяжении ряда лет в районе прослеживается тенденция снижения контингента обучающихся сельских школ. В целях реализации принципа доступности и обязательности образования предусматривается возможность получения образования в различных формах: очное, обучение на дому, дистанционное обучение детей-инвалидов. В МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р. И. Вяхирева» работает группа продленного дня.

В результате реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» произошли качественные изменения в состоянии информатизации системы образования района, созданы необходимые условия для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования

на основе информационных технологий. К сети Интернет подключено 100 % школ. В школах района имеется 125 компьютеров, 4 интерактивные доски, 10 принтеров, 9 мультимедийных проекторов, сканеры. Во всех школах района установлено программное обеспечение и разработаны собственные сайты. Использование информационных технологий приводит к более высокому уровню проведения уроков, школьных, районных мероприятий.

Для внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс реализуется система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Улучшается оснащение школьных библиотек. Обеспеченность учебниками школьников района составляет 100 % (с учетом родительской доли). Для пополнения фонда школьных библиотек в 2015 – 2016 учебном году району переданы учебники по новому государственному образовательному стандарту для 1 - 6 классов.

Горячее питание школьников за счет средств областного, районного бюджетов и средств родителей организовано во всех общеобразовательных организациях

Дошкольным образованием в настоящее время охвачены 145 детей, что составляет 45 % детского населения в возрасте от 3 до 7 лет. В течение 2015 года были проведены мероприятия по повышению доступности дошкольного образования: очередь на прием в детские сады детей в возрасте от 3 лет и старше отсутствует, все нуждающиеся обеспечиваются путевками в ДОО, функционирует «электронная очередь».

Дополнительное образование детей обеспечивается функционированием 2-х учреждений дополнительного образования. В этих учреждениях в соответствии с имеющимися лицензиями по 7 направлениям организовано 15 объединений, в которых занимаются 194 человек, что составляет 50% школьников.

Среднесписочная численность работников, занятых в системе образования района, составляет 181 человек. В том числе: педагогических работников – 93 человек (51 %), руководящих работников – 10 чел. (6 %), учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала 78 чел. (43 %). Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 1,5 ставки.

В течение года осуществлялись мероприятия по доведению средней заработной платы работников сферы образования в соответствии с указами Президента РФ. Средняя заработная плата за 2015 год педагогических работников общеобразовательных организаций составила 20893 руб. (2014 г. – 20637 руб.), учителей – 21336 руб. (2014 г. - 21085 руб.), педагогических работников дошкольных образовательных учреждений -19042 руб. (2014 г. – 18674 руб.), педагогических работников дополнительного образования детей – 18455 руб. (2014 г. - 17129 руб.).

В районе действует муниципальная программа «Развитие образования Знаменского муниципального района на 2014 - 2017 годы» (постановление

администрации Знаменского муниципального района от 31 декабря 2013 года № 262.

Расходы на образование в 2015 году составили:

- расходы на дошкольное образование – 8231,7 тыс. руб.;
- расходы на общее образование – 44762,3 тыс. руб.;
- расходы на дополнительное образование – 2676,8 тыс. руб.

Расходы на проведение ремонтов в учреждениях образования составили – 1923,6 тыс. руб.

Основная сумма расходов составляют расходы на общее образование, при этом данные расходы нельзя считать эффективными. Так, если в сельских школах стоимость обучения одного ребенка в год составляет от 114,3 тыс. руб. до более 186,8 тыс. рублей, то в районной базовой школе – немногим более 94,3 тыс. рублей.

Особое внимание в 2015 - 2016 учебном году уделено созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации проекта «Доступная среда» в двух школах района (МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Селиховская средняя общеобразовательная школа» созданы элементы безбарьерной среды для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения. Осуществлен ряд мероприятий по совместному обучению детей с разными способностями в условиях массовой школы. Так, ребенок, имеющий интеллектуальные нарушения, обучающийся на дому, получил возможность посещать занятия изобразительного искусства, музыки, технологии вместе с детьми общеобразовательного класса. На уровне школы обобщен опыт учителей по реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение

Одним из ключевых ресурсов, обеспечивающих качественное образование, является кадровый ресурс.

В районе работает 93 педагогических работника.

2 учителя, имеющие звание «Заслуженный учитель РСФСР»,

19 учителей, награждены значком «Отличник народного образования» и «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,

26 педагогических работников, имеют высшую категорию,

62 педагогических работника, имеют 1 категорию

Осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогов района. В 2015 - 2016 учебном году прошли аттестацию 22 человека:

Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 7 человек, на 1-ю категорию – 15 человек.

Повышение качества образования невозможно без развития профессионального уровня педагогов. Развитие профессиональных педагогических компетенций осуществляется посредством работы педагогов

в школьных и районных методических объединениях, курсов повышения квалификации, участия в семинарах, конференциях.

Помимо повышения квалификации в институте развития образования, трое учителей (Миронова Г.В., Кащеева В.А., Мерцалова Н.М.) участвовали в исследовании педагогических компетенций учителей русского языка, литературы и математики.

Пятьдесят процентов педагогов прошли краткосрочное он-лайн обучение при Санкт-Петербургском центре дополнительного образования по теме «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике».

Трое учителей участвовали в дистанционных педагогических мастерских Центра развития молодежи г. Екатеринбург.

МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» включилась в работу научно-исследовательской Лаборатории сельской школы в рамках проекта «Модель психолого-педагогического сопровождения личностного развития сельских школьников: поиск нестандартных путей воспитания и социализации».

Учителя школ, воспитатели, работники организаций дополнительного образования проходили курсовую переподготовку в областном институте развития образования учителей в 2015 - 2016 учебном году - 35 человек, в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования успешно проведена курсовая переподготовка учителей основного общего образования.

Методическая работа в отделе образования была построена с целью повышения профессионализма педагогических работников. Для этого 1 раз в квартал проводились методические объединения учителей - предметников, учителей начальных классов, дошкольных работников, педагогов дополнительного образования. Большое внимание уделяется формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта работы педагогов. Положительный опыт лучших педагогов, выявлений в процесс работы с педагогическими кадрами рассматривался и обобщался на МО.

В районе более 85 % учителей, воспитателей и педагогов реализуют инновационные технологии на практике. Наиболее интенсивно внедряются в образовательный процесс разноплановые современные технологии учителей: Борисенко Н.О. МБОУ «Готовская средняя общеобразовательная школа», Миронова Г. В., Мерцалова Н.М., Овчаренко Е. В., Ларичева Л. А.; МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа», Филина М. А., Бахарова А. П.; МБОУ «Красниковская основная общеобразовательная школа»; Феребкова В. М., Ноздрачева Л. Н. МБОУ «Ждимирская средняя общеобразовательная школа». Важнейшим современным инновационным направлением деятельности школы является использование информационно - коммуникационных технологий. Около 80 % педагогов применяют их активно в своей работе.

Педагоги, воспитатели представляют свой опыт в творческих конкурсах, профессиональных и научно-практических конференциях. В конкурсе, который проводила ЗАО «Издательский дом «Учительская газета» при поддержке Проекта Министерства финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ», в конкурсе лучших учебно - методических разработок учителей по преподаванию основ финансовой грамотности Борисенко Н. О., учитель МБОУ «Готовская средняя общеобразовательная школа» заняла 3 место в номинации «Учебно-методические разработки по преподаванию основ финансовой грамотности для учеников старших классов (8 - 11) на уроках русской литературы. Вручен диплом....



Дошкольное образование

В настоящее время в районе функционируют 2 муниципальных дошкольных образовательных организации, которые посещают 145 детей, что составляет 116,9 % заполнения площадей, исходя из проектной мощности ОО 124 человек. Дошкольным образованием дети охвачены следующим образом:

| год | Всего в районе | Всего в ДОУ | Количество неорганизованных детей с 1,5 до 7 | Количество/ % первоклассников, поступивших в школу из ДОУ | % охвата детей дошкольным образованием в районе |
|------|----------------|-------------|--|---|---|
| 2012 | 342 | 130 | 212 | 24/55 | 40,1 |
| 2013 | 324 | 140 | 184 | 36/60 | 43 |
| 2014 | 315 | 141 | 174 | 46/ 72 | 45 |
| 2015 | 325 | 145 | 179 | 50/79 | 45 |

Многие дети не посещают детский сад из-за материальной необеспеченности родителей и отдаленности ОО от места проживания; не во всех населенных пунктах имеются детские сады.

С детьми, не посещающими ДОО, проводится определенная работа совместно с общеобразовательными школами по подготовке детей к обучению в школе. Организуются занятия с января по июнь 1 - 2 раза в неделю на базе школ учителями начальных классов.

Всего в районе от 0 до 7 лет - 324 ребенка.

В 2015 году 60 % первоклассников, из поступивших в школу, составили выпускники дошкольных учреждений.

С августа 2013 года установлена родительская плата в размере 850 рублей.

Родители детей-инвалидов полностью освобождаются от оплаты за содержание ребенка в ДОО, в настоящее время ДОО посещает 1 ребенок - инвалид.

Сумма родительской платы, собираемая в среднем за месяц в 2015 году, составила 79192 рубля, за год 950302 рубля. Стоимость одного детодня (питания) в среднем фактически составляет 53 рубля. Расходы на одного ребенка в год составляет в среднем 58438 рублей. Родительская плата используется на приобретение учебно - наглядных материалов, методических пособий и литературу, ремонт детских садов, приобретение изделий мягкого и твердого инвентаря, моющих средств, 50 % родительской платы идет на питание детей.

Основными направлениями дошкольного образования остаются:

- вовлечение и охват всех детей дошкольного возраста в систему дошкольного образования;
- сохранение условий для развития творческих способностей личности ребенка в детских садах.

Характеристика контингента детей ДОУ района по состоянию здоровья на 1.02.2016 г. следующая: всего детей в ДОУ - 140 детей

| | | |
|-----------------|--------|---|
| Группы здоровья | 2015г. | |
| | 145 | |
| | дети | % |

| | | |
|------------------------------|----|------|
| I группа (без заболеваний) | 36 | 25,7 |
| II группа (1 заболевание) | 71 | 50 |
| III группа (2-3 заболевания) | 33 | 24 |
| IV группа (инвалиды) | 1 | 0,6 |

Воспитание и обучение в дошкольных образовательных организациях осуществляли в 2015 году 14 педагогов. Из них:

- 11 имеют высшее педагогическое образование, 2 среднее педагогическое образование, 1 среднее специальное образование,
- высшую квалификационную категорию имеет 4 педагога, первую квалификационную категорию – 7, Почетное звание «Отличник народного образования» имеет 1 воспитатель, Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек,
- учитель-логопед -1 человек.

Педагогические коллективы ДОО успешно сотрудничают с родителями, особенно в этом направлении следует отметить детский сад "Теремок". Это не только диагностирование родителей по экологическим знаниям, но и другие разнообразные формы работы: семейные, гостиные, выставки детских и родительских рисунков и поделок, плакатов. Чтобы вовлечь родителей в единое образовательное пространство им предлагаются информационные письма, памятки, различные рекомендации по воспитанию детей.

Воспитатели повышают свой профессиональный уровень путем самообразования на семинарах, районном МО, в 2015 году курсовую переподготовку прошли 5 воспитателей.

Можно отметить положительные результаты: воспитанники охотно посещают детские учреждения, умеют общаться со взрослыми, доброжелательны, общительны, охотно отвечают на вопросы, имеют знания в соответствии с программным материалом, при поступлении в первый класс владеют навыками диалогической речи, точно и ясно выражают свои мысли.

Вопрос об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Знаменского района ежегодно рассматривается на заседании районного Совета народных депутатов Знаменского района.

В настоящее время для детей в возрасте от 3-х до 7 лет очередь на устройство в д/сад отсутствует.

Около 20 детей из числа семей, проживающих в сельской местности, посещают детский сад в с. Знаменское: из с. Красниково, с. Узкое, д. Пешково, с. Локно, д. Ворошилово, д. Покровское, с. Коптево. Это свидетельствует о понимании родителями важности дошкольного образования, а также о возможностях родителей доставлять своих детей в детский сад с. Знаменское.

Анализ наполняемости дошкольных учреждений за 5 лет показывает рост количества детей, охваченных дошкольным образованием, что связано с открытием в МБДОУ Знаменский детский сад «Теремок» дополнительных мест - за счет увеличения списочного состава детей в дошкольных учреждениях, что разрешено санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В июле подано 23 заявления на выдачу путевок. Все нуждающиеся получают услугу по дошкольному образованию детей. Регистрацию заявлений по приему детей в детский сад осуществляли дошкольные учреждения самостоятельно, а с января 2014 года ведется «электронная очередь» детей. При этом, в основном родители подают заявление в дошкольное учреждение традиционно. В «электронной очереди» на 1 июля 2016 года числится 2 ребенка в возрасте до 3 лет.

С целью доступности дошкольного образования для всех слоев населения осуществляется выплата денежной компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении:

- в размере 20 % (на первого ребенка, посещающего д/сад) получают денежную компенсацию 96 чел. (78 в прошлом году)
- в размере 50 % (на второго ребенка) - 57 чел. (55 в прошлом году)
- в размере 70 % (на третьего и последующих детей) – 21 чел. (22 в прошлом году).

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта в районе работает методическое объединение воспитателей на базе детского сада «Теремок». Все воспитатели своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Образовательная деятельность всех дошкольных образовательных организаций лицензирована, в настоящее время разработаны планы, направленные на подготовку и реализацию Федеральных государственных стандартов дошкольного образования, что является одной из главных задач дошкольного образования.

Задачи на 2016 год:

Перед муниципальной системой образования стоят задачи по повышению квалификации и подготовке к работе по новым ФГОС дошкольного образования:

1. Обеспечение разработки образовательной программы дошкольного учреждения, с учетом требований ФГОС (учебный план, рабочие программы педагогов, положения о мониторинге).

2. Повышение квалификации педагогических работников. Проведение семинаров и круглых столов, мастер-классов и других мероприятий по обмену опытом.

3. Обеспечение соответствия материально-технической базы ДОО требованиям стандарта.

4. Продолжить работу по исполнению поручения Президента РФ В. В. Путина в майском указе 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по недопущению очередности в дошкольные организации области и достижение к 2017 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Общее образование

В 2015 году, как и в предыдущий отчетный период, предоставление общего образования гражданам обеспечивается работой 6 общеобразовательных организаций.

В целях реализации принципа доступности общего образования муниципальная образовательная система предусматривает комплекс условий, бесплатно предоставляющих гражданам возможность получения образования в различных формах:

- очное обучение (402 чел.),
- обучение на дому (5 чел.), обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Для детей, прибывших в Знаменский муниципальный район с территории Украины, (1 школьник, 1 дошкольник) проводится работа по обеспечению прав на образование.

С 2011 года в общеобразовательных организациях осуществляется переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты. В настоящее время по новым ФГОС обучаются все учащиеся 1 - 4 классов – 182 чел., что составляет 44 % общего контингента школьников района.

С 1 сентября 2014 г. осуществлен переход на новые ФГОС в основной школе, таким образом, уже второй год основная школа обучаются по стандартам, в 2016 году 5,6,7 классы - 120 обучающихся

На протяжении ряда лет прослеживается тенденция снижения общего контингента учащихся.

Анализируя данные прогноза контингента обучающихся, следует отметить дальнейшее увеличение числа обучающихся в начальной школе при одновременном уменьшении числа учащихся основной и средней школы. Проектная мощность школ района составляет 1248 человек.

Кадровый педагогический состав соответствует установленным нормативным требованиям. Своевременно осуществляется повышение квалификации педагогов и аттестация. В перспективе возникнет потребность в молодых специалистах (учителя математики, английского языка) в образовательные организации, находящиеся в сельской местности.

Расходы консолидированного бюджета на организацию предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования составили за 2015 год 46739 тыс. руб.

Расходы на обеспечение общего образования за 2015 год

| <i>Наименование МБОУ:</i> | <i>Численность детей</i> | <i>Общие расходы в год (тыс. руб.)</i> | <i>Расходы в расчете на 1 ученика (руб.)</i> |
|--|--------------------------|---|--|
| МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р. И. Выхирева» | 223 | 19111,2 | 85700 |
| МБОУ Селиховская средняя общеобразовательная школа имени В. Н. Хитрово | 41 | 8268,7 | 201676 |
| МБОУ «Готовская средняя общеобразовательная школа» | 48 | 6875,2 | 143234 |
| МБОУ «Ждимирская средняя общеобразовательная школа» | 33 | 4819,4 | 146043 |
| МБОУ «Красниковская основная общеобразовательная школа» | 33 | 4189,1 | 126944 |
| МБОУ «Локонская основная общеобразовательная школа» | 24 | 3422,3 | 142596 |
| Итого по школам | 402 | 46685,9 | 116134 |

Основная доля расходов на образование – это обеспечение реализации образовательных программ (заработная плата работников), далее - обеспечение эксплуатации зданий (коммунально - бытовые услуги), на развитие материально-технической базы средств недостаточно. Поэтому, системы по-прежнему является изношенность материально-технической базы. Принимая во внимание основные характеристики функционирования системы образования, численность обучающихся, бюджетные средства на проведение ремонта учреждений были направлены в учреждения: 1923,6 тыс. руб.

Из других мероприятий

Всего на обеспечение условий к работе организаций в учебном году было привлечено денежных средств в общей сумме 57480,1 тыс. руб. В том числе:

- из федерального бюджета (в рамках программы «Развитие образования») – 1395 тыс. руб.;
- из областного бюджета – 36322,4 тыс. руб.;
- из местного бюджета – 19762,7 тыс. руб.

Проблемными вопросами в сельских образовательных учреждениях являются: замена изношенных оконных блоков; ремонт систем отопления, спортивных залов.

Значительные средства необходимы на обеспечение современных антитеррористических требований в образовательных организациях (установление видеонаблюдения) и новых требований к работе школьных автобусов (оборудование автобусов тахографами).

Поэтому при формировании бюджета на следующий финансовый год следует предусмотреть увеличение финансирования.

В общеобразовательных организациях осуществляется 2-х разовое питание обучающихся из расчета 40 рублей в день на одного ребенка (1324,8 рублей - за счет средств муниципального бюджета, 1305,4 рублей - за счет средств областного бюджета). Охват горячим питанием составляет 100 %.

В 2015 году для школьных столовых приобретено оборудование на сумму 3200 рублей.

Проблемные вопросы - недостаточное и несвоевременное финансирование питания и приобретения технологического оборудования.

Государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и регламентирована ст. 59 п.13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения ЕГЭ, Методическими рекомендациями по проведению ЕГЭ, утвержденными Министерством образования и науки РФ, другими нормативно-правовыми документами.

ГИА – 11 класс в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проходила по 12 образовательным предметам.

Количество участников ЕГЭ в Знаменском районе в 2015 году составляет 26 человек, из них:

- выпускники образовательных организаций – 25 человек;
- выпускник прошлых лет – 1 человек.

Обязательные экзамены: русский язык сдавали 25 + 1 выпускник прошлых лет, математику (базовый уровень) – 25, все выпускники набрали минимальное количество баллов; математика (профильный уровень) 21, минимальное количество баллов не набрали 6 человек, 15 выпускников получили наименьшее количество баллов.

Результаты ЕГЭ

| Предметы | 2015 год |
|------------|------------------|
| Математика | базовый 3,7 |
| | профильный 25,08 |

| | |
|----------------|------|
| Русский язык | 62,8 |
| Биология | 37,3 |
| Обществознание | 54,4 |
| История | 47,4 |
| Физика | 42,2 |
| Литература | 59 |

4 выпускника награждены медали «За особые успехи в обучении».

В 2015 году в государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу основного общего образования, приняли участие 48 обучающихся из 6 школ района. Одна ученица оставлена на повторное обучение в связи с пропусками занятий. Выпускники 9 классов сдают экзамены в форме ОГЭ или ГВЭ (для детей с ограниченными возможностями здоровья): два обязательных предмета (русский язык и математика), и предметы по выбору (для зачисления в профильные классы или для поступления в ССУЗы).

48 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ два обязательных предмета - русский язык и математику. Экзамен по математике прошел в штатном режиме. На экзамене по русскому языку были зафиксированы нарушения.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Математику сдавали 48 человек: оценку «5» получили – 12 человек; «4» - 24 выпускника; «3» - 11 выпускников; «2» - 0. Средний балл по району: 2015 год - 3,94; 2014 год - 3,59; 2013 год - 3,72).

Русский язык сдавали 48 человек: оценку «5» - 15; «4» - 19; «3» - 14; «2» - 7. Средний балл по району: 2015 год - 3,95; 2014 год - 4,16; 2013 год - 4,12).

Все выпускники успешно сдали экзамены, получили аттестат об основном общем образовании 49 человек, в т. ч. аттестаты с отличием 6 девятиклассников.

Данные прохождения государственной итоговой аттестации показывают стабильный уровень обученности и качества знаний по всем предметам учебного плана.

Проанализировав итоги прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9,11 классов общеобразовательных организаций района, определены задачи на 2016 год:

- продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации с учетом вносимых изменений;

- районным методическим объединениям спланировать работу педагогов в рамках проведения районных семинаров по изучению и разбору типичных ошибок и затруднений учащихся при выполнении работ итоговой аттестации;

- учреждениям образования своевременно организовать работу с учащимися и их родителями по информированию изменений в порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускниками, а также психологическое сопровождение подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов.

Задачи на 2016 год:

В муниципальной системе образования необходимо:

1.1. продолжить работу по развитию образовательной системы муниципалитета, обеспечивающей введение нового стандарта;

1.2. активизировать деятельность методических служб образовательных организаций по сопровождению инновационных процессов, особенно по разработке и апробации систем оценивания новых образовательных результатов.

2. При формировании бюджета на следующий финансовый год предусмотреть увеличение финансирования на проведение текущих ремонтов образовательных учреждений района, а также укрепление их пожарной, антитеррористической безопасности и мероприятий по обеспечению бесперебойной работы школьных автобусов.

Дополнительное образование

Система, обеспечивающая предоставление дополнительного образования детям, за 2015 год не претерпела изменений и обеспечивалась функционированием 2-х муниципальных учреждений:

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Знаменский районный дом детского творчества» (ДДТ) (94 воспитанника);

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (102 воспитанника);

В организациях дополнительного образования, в соответствии с имеющимися лицензиями, по 7 направлениям организовано 15 объединений, в которых занимаются 196 детей, что составляет 49 % школьников.

Дополнительное образование детям, в первую очередь для проживающих в сельской местности, также предоставляется организацией школьных кружков и секций.

В целом, охват детей дополнительным образованием остается, в сравнении с прошлым годом, стабильным. Все организации работают с детьми, входящими в «группу риска».

В 2-х организациях дополнительного образования заняты 12 педагогов и тренеров (в том числе 8 совместителей).

Функционирование системы обеспечивается в основном на 100 % за счет средств муниципального бюджета в общей сумме за 2015 год – 2676,8

тыс. руб. В том числе Дом творчества - 1043,6 тыс. руб., ДЮСШ - 1633,1 тыс. руб.

Основная доля средств расходуется на исполнение обязательств по оплате труда сотрудников, что составляет 87,5 % расходов.

На обеспечение функционирования организаций расходуется 12,5 %.

В 2015 году занятия проводились в 7 спортивных группах по 2 видам спорта: футбол, волейбол с количеством обучающихся 102 человека. В 2014 - 2015 учебном году было организовано 9 учебных групп с количеством учащихся 130 человек. Это связано с демографической ситуацией, оптимизацией образования, недофинансированием. Учебно-тренировочный процесс организован по дополнительным, образовательным программам.

Занятия проводили 4 тренера-преподавателя (3 человека высшее педагогическое образование, 1 человек - среднее специальное). Состоялось 18 спортивно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий. Подготовлено 46 спортсменов-разрядников (в 2015 году 62 человека), в основном по легкой атлетике.

К началу нового учебного года осуществлен ремонт крыши спортзала, ремонт полов, забора, косметический ремонт панелей, ремонт хоккейного корта, насоса, установка счетчиков потребления воды, электроэнергии.

Воспитанники ДЮСШ неоднократно становились победителями, призерами в районных соревнованиях по л/атлетике, лыжным гонкам, футболу, стали победителями межрайонного турнира по волейболу на кубок Благодичного Знаменского, Хотынецкого округа, на приз КФХ «Табачков и К» по мини-футболу, заняли 3 место по мини-футболу в городе Болхов; принимали участие в областных соревнованиях Клуба «Кожаный мяч». Патриотическому воспитанию школа уделяла самое пристальное внимание. Оформлены стенды, проводились встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, агитпробег по местам боевой славы, спортивно-оздоровительные мероприятия по военно-прикладным видам спорта на приз Урицкого НОУ ОРО ДОСААФ России.

Уделяя внимание духовно-нравственному воспитанию молодого поколения, педагоги совместно с отцом Василием настоятелем храма иконы Божьей Матери «Знамение» провели районный турнир по волейболу совместно с областным управлением Федеральной службы РФ по контролю над оборотом наркотиков по Орловской области, посвященного месячнику «Спорт – против наркотиков».

Совершенствовали свое мастерство тренеры-преподаватели на курсах в Институте развития образования, посещая тематические курсы. Провели аттестацию двух тренеров-преподавателей. Достигли высоких спортивных результатов: 25 обучающихся.

Недофинансирование - проблема проведения медицинского осмотра, кадровая проблема, недостаток спортивного инвентаря, оборудования, снижение количества занимающихся - все это негативно влияет на проведение учебно-тренировочного процесса. Из 25 запланированных спортивных мероприятий – проведено 18.

В настоящий момент Дом творчества - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, соединившее в себе кружковую, пионерскую, методическую, досугово-массовую, информационную работу. Педагоги Дома творчества ставят перед собой серьезную задачу: помочь детям научиться проявлять инициативность, быть активным, испытывать потребность в социально полезной деятельности.

На базе Дома детского творчества были проведены районные мероприятия:

- Орловская палитра» - конкурс – выставка художественного и декоративного творчества;
- «Край великих вдохновений!» - Конкурс чтецов;
- «Я люблю тебя, Россия!» - Литературно – творческий конкурс;
- «Живая Классика» - Конкурс чтецов;
- «Зарница 2015» Военно-патриотическая игра.

Воспитанники Дома детского творчества неоднократно участвовали в районных и областных мероприятиях и занимали призовые места.

Работы, отправленные на областной конкурс «Орловская палитра», где Тансан Анастасия заняла 3 место, были отмечены дипломами Дворца пионеров и школьников имени Ю.А.Гагарина.

В областном конкурсе «Дети, техника, творчества», посвященный 80 - летию ГИБДД – диплом 1 степени получил Коровин Андрей (кружок «Фантазеры»).



В условиях ограниченности средств муниципального бюджета финансирование организаций дополнительного образования, как и ранее, осуществляется в третью очередь за дошкольным и общим образованием. Поэтому по-прежнему главной проблемой функционирования сети дополнительного образования остается проблема изношенности материально-технической базы учреждений.

Задачи на 2016 год:

1. Руководителям муниципальных образовательных учреждений совместно с отделом общего образования организовать работу по отслеживанию результатов освоения программ дополнительного образования детей.

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования активизировать работу по привлечению дополнительных внебюджетных источников финансирования, в том числе по оказанию гражданам платных образовательных услуг.

3. В рамках районных методических объединений организовать работу по внедрению концепции дополнительного образования.

3. Выводы и заключения

В существующих социально-экономических условиях система образования Знаменского района не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- обеспечение системы образования квалифицированными кадрами;
- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи, как обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и общего образования; повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях района; создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, использование в районе новых технологий подготовки и повышения квалификации учителей, новой модели аттестации педагогических кадров; поддержка талантливых детей и молодежи; профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»; создание

комфортных условий участникам образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий; укрепление материальной базы образовательных организаций; развитие инновационной составляющей в образовательном процессе.

Приоритеты развития системы образования в районе:

- продолжение реализации основных направлений развития системы образования в районе и мероприятий, направленных на выполнение Указов Президента Российской Федерации, Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- создание качественных условий для осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного и дополнительного образования;
- совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических кадров на соответствие должности;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на создание и совершенствование условий для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- повышение качества общего и дополнительного образования,
- эффективности управления кадровым ресурсом;
- совершенствование технологии и содержания дополнительного образования;
- создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма;
- духовных и нравственных ценностей обучающихся.

II. Показатели мониторинга системы образования

| | | |
|--------|--|-------|
| 1. | Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1 | Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в | 100 % |

| | | |
|--------|---|-----------|
| | очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 50 % |
| 1.1.3. | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.3. | Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | |
| 1.3.2. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 94,7 % |
| 1.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых | 8,1 кв. м |

| | | |
|--------|---|-------|
| | непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | |
| | водоснабжение; | 100 % |
| | центральное отопление; | 100 % |
| | канализацию. | 100 % |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 50 % |
| 1.4.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.4.5. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.5. | Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1 | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,7 % |
| 1.5.3. | Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп: | |
| | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников**** | |
| | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | |
| | с тяжелыми нарушениями речи;**** | |

| | | |
|--------|---|-----|
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**** | 0 % |
| | с задержкой психического развития;**** | 0 % |
| | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;**** | 0 % |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата;**** | 0 % |
| | с расстройствами аутического спектра;**** | 0 % |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями);**** | 0 % |
| | с другими ограниченными возможностями здоровья.**** | 0 % |
| | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников;**** | 0 % |
| | с туберкулезной интоксикацией;**** | 0 % |
| | часто болеющих;**** | 0 % |
| | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.**** | 0 % |
| | группы комбинированной направленности.**** | 0 % |
| 1.5.4. | Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | |
| | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;**** | 0 % |
| | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 % |
| | с тяжелыми нарушениями речи;**** | 0 % |
| | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;**** | 0 % |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**** | 0 % |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата;**** | 0 % |
| | с задержкой психического развития;**** | 0 % |
| | с расстройствами аутического спектра;**** | 0 % |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями);**** | 0 % |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| | с другими ограниченными возможностями здоровья.**** | 0 % |
| | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:**** | 0 % |
| | с туберкулезной интоксикацией;**** | 0 % |
| | часто болеющих;**** | 0 % |
| | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.**** | 0 % |
| | группы комбинированной направленности.**** | 0 |
| 1.5.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.**** | 0 % |
| 1.6. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 24 дн. |
| 1.7. | Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.8. | Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1 | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 64 811тыс. руб. |
| 1.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 9,4 % |
| 1.9. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 % |

| | | |
|--------|--|--------|
| 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 2. | Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 10 |
| 2.1.1. | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 100 % |
| 2.1.2. | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 73,4 % |
| 2.1.3. | Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). | 86 % |
| 2.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1 | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности | 0 % |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | учащихся общеобразовательных организаций. | |
| 2.2.2 | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.3. | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 5,7 человек |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 10,7 % |
| 2.3.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | |
| | педагогических работников - всего; | 96,6 % |
| | из них учителей. | 97,3 % |
| 2.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 23,8 м ² |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | |
| | водопровод; | 100 % |
| | центральное отопление; | 100 % |
| | канализацию. | 100 % |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, | |

| | | |
|--------|--|-------|
| | используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | |
| | всего; | 7 ед. |
| | имеющих доступ к Интернету. | 6 ед. |
| 2.4.4. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 1 % |
| 2.5. | Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 0,5 % |
| 2.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 5,7 % |
| 2.5.3. | Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов): | |
| | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 % |
| | с тяжелыми нарушениями речи;**** | 0 % |
| | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;**** | 0 % |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными | 0,5 % |

| | | |
|--------|---|-------|
| | нарушениями);**** | |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата;**** | 0 % |
| | с задержкой психического развития;**** | 0 % |
| | с расстройствами аутического спектра;**** | 0 % |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями);**** | 0 % |
| | с другими ограниченными возможностями здоровья.**** | 0 % |
| 2.5.4. | Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | |
| | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 % |
| | с тяжелыми нарушениями речи;**** | 0 % |
| | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;**** | 0,2 % |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**** | 0,2 % |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата;**** | 0 % |
| | с задержкой психического развития;**** | 0 % |
| | с расстройствами аутического спектра;**** | 0 % |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями);**** | 0 % |
| | с другими ограниченными возможностями здоровья.**** | 0 % |
| 2.5.5. | Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами: | |
| | всего;**** | |
| | учителя – дефектологи;**** | 0 |
| | учителя – логопеды;**** | 0 |
| | социальные педагоги;**** | 1,25 |
| | тьютеры.**** | 0 |
| 2.6. | Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего | |

| | | |
|--------|--|---|
| | образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.6.1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | по русскому языку - в 1,15 раза по математике - в 1,2 раза |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |
| | по математике; | 3,66 балла |
| | по русскому языку. | 62,87 балла |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |
| | по математике; | 4,0 балла |
| | по русскому языку. | 4,02 балла |
| 2.6.4. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | |
| | по математике; | 0 % |
| | по русскому языку | 0 % |
| 2.6.5. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | |
| | по математике; | 0 % |
| | по русскому языку. | 0 % |
| 2.7. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным | |

| | | |
|--------|---|--------------|
| | общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 100 % |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 50 % |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.8. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.8.1. | Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.9. | Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | 100 % |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 95751 рублей |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0,15 % |

| | | |
|---------|--|--------|
| 2.10. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.10.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 33,3 % |
| 2.10.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 50 % |
| 2.10.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 % |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 % |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 % |
| III | Дополнительное образование | |
| 5. | Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 5.1 | Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 194 |
| 5.1.1. | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 66 % |
| 5.2 | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.2.1. | Структура численности обучающихся | 66 % |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | |
| 5.2.2. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов).**** | 0 % |
| 5.2.3. | Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.**** | 0 % |
| 5.3. | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.3.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 96,9 % |
| 5.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.4.1 | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 5,6 м ² |
| 5.4.2. | Удельный вес числа организаций, | |

| | | |
|--------|--|--------------|
| | имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | |
| | водопровод: | 100 % |
| | центральное отопление; | 100 % |
| | канализацию. | 100 % |
| 5.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |
| | всего; | 2 |
| | имеющих доступ к Интернету. | 0 |
| 5.5 | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 5.5.1 | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.6. | Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.6.1 | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 10855 рублей |
| 5.6.2 | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 0,6 % |
| 5.7. | Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 5.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |

| | | |
|--------|--|---------------|
| 5.8 | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100 % |
| 5.8.3. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.8.4. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.9. | Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 5.9.1. | Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | положительные |
| | приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> | 75 % |
| | выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*> | 80 % |
| | профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*> | 50 % |
| | улучшение знаний в рамках | 30 % |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| | школьной программы обучающимися. | |
|--|----------------------------------|--|

Начальник отдела общего образования
администрации
Знаменского района

О.М. Коростелева