

Итоговый отчет
отдела образования администрации Болховского района
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Система образования Болховского района состоит из 14 общеобразовательных организаций, 4 детских садов, 2 организаций дополнительного образования и ПМСС центра. В черте города расположены 3 школы с общим количеством обучающихся 1191 (74 %) чел. 11 школ расположены в сельской местности, в них обучается 356 (26 %) детей.

Управление в сфере образования Болховского района осуществляет отдел образования администрации Болховского района, расположенный по адресу: 303140, Орловская область, г. Болхов, ул. Ленина, д.35; электронный адрес: ooro-dir@bk.ru; телефон 8(48640) 2-42-71.

В Болховском районе приняты и реализуются следующие муниципальные программы в сфере образования:

1. Долгосрочная районная целевая программа «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Болховского района на 2013 – 2017 годы». (Решение Болховского районного Совета народных депутатов № 158 - рс от 24 августа 2012 года).

2. Районная программа по профилактике экстремизма в среде учащихся образовательных учреждений Болховского района «Крайний взгляд» на 2014 - 2017 годы. (Протокол заседания Совета отдела образования № 2 от 18 апреля 2014 года, приказ №100 - а от 28 апреля 2014 года).

3. Районная программа по профилактике суицидального поведения среди учащихся образовательных учреждений Болховского района «Поверь в себя» на 2014 - 2017 годы. (Протокол заседания Совета отдела образования № 2 от 18 апреля 2014 года, приказ №100 - а от 28 апреля 2014 года).

4. Районная программа по профилактике жестокого обращения с детьми «Детство под защитой» на 2014 - 2017 годы. (Протокол заседания Совета отдела образования № 2 от 18 апреля 2014 года, приказ № 100 - а от 28 апреля 2014 года).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

2.1. Дошкольное образование

В Болховском районе в 2015 году действовало 4 детских сада. В семи общеобразовательных организациях созданы дошкольные группы. В гимназии работает группа предшкольной подготовки.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 % от общего числа подавших заявление на получение места в дошкольном учреждении.

Очередь для поступления в детский сад детей от 3 до 7 лет отсутствует, открытие разновозрастной дошкольной группы на 25 мест в МБОУ «СОШ № 3» позволило всем нуждающимся получить место в дошкольном учреждении.

Средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных учреждений в 2015 году составляет 17, 264 рубля.

Материально-техническое состояние дошкольных образовательных организаций удовлетворительное. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования также удовлетворительное. Воспитанники ежегодно проходят диспансеризацию, получают необходимые прививки и медицинское наблюдение. В детских садах проводятся закаливающие процедуры, вакцинация, используются народные методы профилактики заболеваемости.

МБДОУ «Лучик» комбинированного вида имеет лицензию на медицинскую деятельность, штатного медицинского работника.

Требования безопасности к организации деятельности дошкольных образовательных организаций выполняются, но они нуждаются в оборудовании системами видеонаблюдения.

2.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В Болховском районе функционируют 14 общеобразовательных организаций, обучалось в 2015 году 1547 человек. Наметила тенденция роста численности обучающихся. Все общеобразовательные организации работают в одну смену. Проектная мощность зданий значительно превышает численность обучающихся. 11 школ расположены в сельской местности, 3 - в городе. Осуществляется доставка обучающихся в базовые школы на специально оборудованных школьных автобусах. Охват детей школьным образованием составляет 100 %, 10 детей обучаются на дому.

С 1 сентября 2015 года перешли на обучение по ФГОС учащиеся 5 и 6 классов. Для этого проведена большая работа по подготовке педагогических кадров, созданию материальных ресурсов. На протяжении двух лет районные методические объединения учителей вели накопление и систематизацию дидактического материала для работы в новых условиях. Учителя прошли курсы повышения квалификации. Разработка рабочих программ, корректировка методов обучения, внесение изменений в локальные акты школ, использование опыта, накопленного учителями начальной школы, позволили сделать процесс перехода на ФГОС планомерным и результативным.

В общеобразовательных организациях Болховского района работает 195 учителей, из них 179 человек имеют высшее профессиональное образование. Среднее профессиональное образование имеют учителя начальных классов, закончившие в разное время педагогический колледж. С каждым годом увеличивается средний возраст педагогических работников, системной ротации кадров не происходит. В районе нет возможности обеспечивать молодых специалистов благоустроенным жильем. Выпускники ВУЗов, получившие дипломы о профессиональном образовании, не возвращаются в город. Приток молодых педагогов происходит за счет выпускников педагогического колледжа.

7 учителей являются наставниками для молодежи, среди них самые опытные педагоги, передающие свой опыт молодежи.

Все учителя Болховского района входят в состав районных методических объединений, систематически работающих в течение года. На заседаниях рассматриваются актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, введения ФГОС, новые методики обучения, обобщается опыт педагогических работников по разделам курса, на заседаниях РМО учителей русского языка ведется активная работа по подготовке выпускников к сочинению и последующей проверке. Учителя математики организуют проверку репетиционного экзамена.

В школах ведется учет прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками. В течение года повысили свою квалификацию и получили соответствующие свидетельства 136 человек, из которых учителей 106 человек.

В 2015 году средняя заработная плата педагогических работников составила 19936,42 рубля, у учителей – 20673,34 рублей в месяц.

Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений удовлетворительное, 100% имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Доступ к сети Интернет есть во всех учреждениях, но только 3 (21%) городские школы имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом. В сельской местности нет технической возможности для увеличения скорости сети.

В школах действуют библиотеки, имеется возможность работы на компьютерах и контролируемого копирования бумажных материалов. Школьники обеспечены бесплатными учебниками.

Дети с ОВЗ и дети – инвалиды получают образование в соответствии с медицинскими заключениями.

Для обеспечения доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в Орловской области действует региональная программа. В эту программу вошли МБОУ «Гимназия г. Болхова» и МБОУ «Фатневская СОШ», где создана безбарьерная среда для детей «колясочников» и детей с нарушениями зрения.

В МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2» проведены ремонтные работы по замене оконных блоков на сумму 1317942 рублей.

В 2015 году за счет региональных и муниципальных средств проведен ремонт спортивного зала и оборудована спортивная площадка в МБОУ «Фатневская СОШ».

100 % выпускников 11 и 9 классов успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты соответствующего уровня.

В сентябре 2015 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в нем приняли участие 581 человек.

В муниципальном этапе участвовало 160 обучающихся из 12 общеобразовательных организаций.

Все обучающиеся обеспечены двухразовым горячим питанием, а посещающие группу продленного дня – трехразовым питанием. Для удешевления питания в летний период на пришкольных участках выращиваются овощи. В школах заготавливают варенье, овощные консервы, замораживают продукцию.

В школах ведется работа по внедрению здоровьесберегающих технологий, работают спортивные кружки и секции, своевременно проводится диспансеризация обучающихся. Для привлечения детей к систематическим занятиям спортом и формирования здорового образа жизни организовано большое количество массовых спортивных соревнований. В летний период во всех школах работают пришкольные лагеря дневного пребывания, тренеры – преподаватели организуют спортивно - массовые мероприятия на дворовых территориях.

С целью оптимизации сети образовательных организаций 4 присоединены к ближайшим сельским школам. Права участников образовательного процесса обеспечены, ухудшения условий их пребывания и обучения не произошло. Дети получают образование в полном объеме, количество административных работников уменьшилось.

Организации работают в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями на финансовый год. Средняя заработная плата педагогических работников и вспомогательного персонала находится на контроле органов местного самоуправления. Закупки товаров и услуг осуществляются в соответствии с федеральными требованиями.

Во всех общеобразовательных организациях созданы безопасные условия организации образовательного процесса, но на организацию видеонаблюдения требуются значительные финансовые средства, которые не были заложены в бюджет 2015 года.

2.3. Дополнительное образование

В Болховском районе работают два учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», филиал областного центра детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий. Функционирует центр психолого-медико-социального сопровождения.

В общеобразовательных организациях дополнительного образования работают спортивные секции, кружки по интересам, творческие объединения. Для детей все кружки, секции и посещение учреждений дополнительного образования бесплатны.

Образовательная деятельность ведется по утвержденным программам с учетом возраста обучающихся. Программы позволяют развивать природные задатки детей, формировать их активную гражданскую позицию, коммуникативные навыки и творческие способности. Обучающиеся организаций дополнительного образования активно участвуют в областных конкурсах, соревнованиях, систематически занимают призовые места. Спортсмены из МБУДО ДЮСШ выезжают на международные спортивные соревнования, где также занимают призовые места.

В организациях дополнительного образования работает 17 педагогов дополнительного образования и тренеров, из них аттестованы на квалификационные категории 15. Педагоги проходят курсы повышения квалификации. Вакансий нет.

Материально - техническое обеспечение организаций удовлетворительное. Все организации имеют водопровод, отопление, канализацию, в них созданы безопасные условия для пребывания обучающихся. В связи с небольшими площадями зданий, в которых расположены организации дополнительного образования, занятия с обучающимися проводятся в общеобразовательных организациях Болховского района. Лицензии на осуществление деятельности оформлены.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 16046,01 рублей.

Обучающиеся и воспитанники организаций дополнительного образования - активные участники творческих конкурсов регионального и федерального уровней. В 2015 году обучающиеся Болховского района приняли участие в 85 муниципальных и 61 региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

3. Выводы и заключения

3.1. Дошкольное образование.

Качество предоставления дошкольного образования находится на удовлетворительном уровне. Очереди для детей от 3 до 7 лет в районе нет. В 8 общеобразовательных организациях функционируют дошкольные группы. Основной задачей на перспективу является создание групп для детей младше 3 лет.

3.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образования.

В районе сохранена оптимальная сеть общеобразовательных организаций, обеспечивающая получение доступного качественного общего образования.

Успешно проведена итоговая аттестация выпускников 9 классов и 11 классов. В районе 100 % выпускников получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

Все обучающиеся 1 - 6 классов перешли на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам.

Материально - техническая база образовательных организаций нуждается в обновлении.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса необходимо оборудовать организации системой видеонаблюдения.

3.3. Дополнительное образование

Сохранена сеть организаций дополнительного образования. Занятия ведутся как на базе самых учреждений дополнительного образования, так и в школах на основании договора о взаимодействии по развитию дополнительного образования детей.

Особое внимание уделяется детям, проживающим в семьях социально-опасного положения, состоящим на внутришкольном контроле.

II. Показатели мониторинга системы образования.

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование		
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	41 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных	0 %

	образовательных организаций.	
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9 чел.
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	87,1 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	6,6 м ²
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	100 %
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	6,7 %

	воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ОВЗ, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности ДОО (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности	0
	с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0
	с тяжёлыми нарушениями речи	0
	с умственной отсталостью	0
	с задержкой психического развития	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	с расстройствами аутистического спектра	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе воспитанников:	0
	с туберкулёзной интоксикацией	0
	часто болеющих	0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	0
	группы комбинированной направленности	6,7 %
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности ДОО, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности	0
	с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0
	с тяжёлыми нарушениями речи	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0
	с умственной отсталостью	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	с задержкой психического развития	0
	с расстройствами аутистического спектра	0
	со сложными дефектами (множественными	0

	нарушениями)	
	с другими ограниченными возможностями здоровья	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе воспитанников:	0
	с туберкулёзной интоксикацией	0
	часто болеющих	0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	0
	группы комбинированной направленности	0
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своём составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт в общем числе дошкольных организаций	100 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	38 дней
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	79,9 тыс. руб.
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	8,7 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и	

	среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	63 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	15 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	7 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	18 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	96,6 %
	из них учителей.	100,1%
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	42,4 м ²
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	11 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	6 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	21 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах,	100 %

	не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	45 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ОВЗ, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
	с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0 %
	с тяжёлыми нарушениями речи	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	с расстройствами аутистического спектра	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья	0 %
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	0 %
	с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0 %
	с тяжёлыми нарушениями речи	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 %
	с задержкой психического развития	0 %

	с расстройствами аутического спектра	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими кадрами:	
	всего	2
	учителя-дефектологи	0
	учителя-логопеды	1
	социальные педагоги	1
	тьютеры	0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам	100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	4,14
	по русскому языку.	74,86
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	4,16
	по русскому языку.	4,27
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего	

	образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0
	по русскому языку.	0
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0
	по русскому языку.	0
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	99,3 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,1 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	56 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	0

	общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	71,34 тыс. руб.
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,5 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	7 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	7 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
	III. Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1181 чел.
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	61,4 %
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по	

	дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	65
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей инвалидов)	0,25 %
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,76 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	79,4 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	0,85 м ²
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	100 %
	водопровод;	100 %

	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	6 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	6 ед.
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	14,6 тыс. руб.
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе	100 %

	образовательных организаций дополнительного образования.	
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	53,6 %
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	3,2 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	95,3 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	1,5 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	0

Начальник отдела образования

Ю.А. Кавелин