



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ОРЛА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

телефон (4862) 43-51-14
факс (4862) 43-37-35
uobr@orel-adm.ru

02028, Россия, Орловская область, город Орел, Пролетарская гора, д. 1

От 21.10.2016 г. *н 23/1411*

Директору Регионального центра
оценки качества образования
(ОРЦОКО)
А.И. Карлову
Полесская ул., д.24, г. Орёл, 302020

Уважаемый Алексей Иванович!

Управление образования администрации города Орла направляет в Ваш адрес итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Орла

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

Начальник управления

А.В. Шатохин

Т.С. Генералова
43-40-11

Итоговый отчет управления образования администрации города Орла о
результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Численность постоянного населения города Орла на 1 января 2016 года составила 319,7 тыс. человек. Общая площадь в границах муниципального образования - 12121 га, в том числе площадь застроенных земель составляет 5243 га, площадь зелёных массивов и насаждений общего пользования — 196 га, водных объектов — 155 га.

Город Орёл имеет улично-дорожную сеть протяжённостью 459 км, в том числе с усовершенствованным покрытием 303 км. Жилищный фонд города составляет 8881,0 тыс. кв. метров.

На 1 января 2016 года в Едином государственном регистре предприятий и организаций по городу Орлу учтено 17775 хозяйствующих субъектов, на 2,1% больше аналогичного показателя 2015 года, из них 8897 — индивидуальные предприниматели.

На 1 января 2016 года в Орле зарегистрировано 950 предприятий и организаций, занятых промышленным производством. Численность работников предприятий промышленного комплекса (включая малые предприятия) в 2015 году составила 20,7 тыс. человек.

На 1 января 2016 года на территории Орла зарегистрировано 1023 организации, занятых строительной деятельностью. В 2015 году введено 258,7 тыс. кв. метров жилья.

Город имеет развитую сеть образовательных учреждений: 8 высших учебных заведений, 12 техникумов, 41 общеобразовательная школа, 8 муниципальных детско-юношеских спортивных школ, 8 домов и Центров детского творчества, 8 школ искусств, 77 детских садов.

В городе имеется 10 организаций культурно-досугового типа, 22 библиотеки, 10 музеев, 4 театра, 2 парка культуры и отдыха, филармония.

Подведомственные учреждения образования участвовали в реализации долгосрочных целевых программ:

- Долгосрочная областная целевая программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Орловской области на 2011- 2015 годы»;
- Долгосрочная областная целевая программа «Развитие образования в Орловской области на 2011- 2015 годы»;
- Федеральная государственная программа «Доступная среда» на 2013- 2015 годы.

-Долгосрочная городская целевая программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в городе Орле на 2014-2016 годы»

Анализ состояния системы образования и перспектив развития системы образования был проведен органом местного самоуправления, осуществляющим

управление в сфере образования, которым является управление образования администрации города Орла (начальник управления образования Александр Владимирович Шатохин, тел.43-51-14).

При проведении анализа состояния системы образования и перспектив ее развития использовались показатели мониторинга системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года №14, применялась методика расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11 июня 2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» использовались также результаты опросов, анализ документов, отчетная документация образовательных учреждений, размещенная на сайтах учреждений образования, данные статистических отчетов учреждений образования, результаты государственной итоговой аттестации.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Муниципальная сфера образования в 2015 году функционировала в правовом поле Федерального закона ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальная система образования в 2015 году была представлена 41 общеобразовательным учреждением, 77 дошкольными учреждениями, 16 учреждениями дополнительного образования, 1 городским образовательным центром психолого – педагогической и медико - социальной помощи детям.

В соответствии с действующим законом об образовании предоставление общедоступного бесплатного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в 2015 году было организовано для 30530 учащихся и 16 479 воспитанников дошкольных учреждений; в учреждениях дополнительного образования – 17246 воспитанников.

Все учащиеся 1- 6 –х классов общеобразовательных учреждений перешли на обучение по новым федеральным государственным стандартам, продолжают обучение по стандартам нового поколения в пилотном режиме 7-е классы семи учреждений образования, что составляет 65% от общего количества обучающихся, что на 12% превышает показатели прошлого учебного года.

В 2015 году образовательные учреждения провели большую работу по подготовке учреждений образования к новому учебному году и приняты межведомственными комиссиями с первого предъявления, акты готовности к отопительному сезону своевременно получили все учреждения образования.

Ремонтные работы проведены в 36 школах, 60 детских садах и 7 учреждениях дополнительного образования. В 8 школах отремонтированы спортзалы; в 15 завершена внутренняя отделка пищеблоков; ремонт санитарных узлов, систем водоснабжения и канализации выполнен в 17 школах; система электроосвещения приведена в соответствие с требованиями надзорных органов

в 7 учреждениях; в 65 проведена выборочная замена оконных блоков; текущий ремонт кровли выполнен в 14 школах и детских садах; отопление отремонтировано в 22 учреждениях.

В школах №№15,17, 29 проведено дооснащение помещений системой АПС, в школе № 24 полностью заменена система автоматической пожарной сигнализации. В 2015 году вступил в строй и принял детей детский сад №93 (микрорайон №6) на 165 детей, переданы в муниципальную казну для использования в муниципальной системе образования на праве оперативного управления школы №27 (после реконструкции) и №51.

В 2015 году образовательные учреждения №№4,12,22,45 в рамках государственной программы «Доступная среда» провели мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей, установили специальное оборудование для обучения детей-инвалидов на общую сумму 4,9 млн рублей.

В летний период 2015 для детей на базе учреждений образования работали 37 оздоровительных пришкольных лагерей, в которых отдохнули 6636 детей.

Важным показателем успешной деятельности педагогических коллективов остаются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. С Государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике справились 99,9 % девятиклассников. Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку 99,85 %, по математике базового уровня - 98,68, профильного- 99,74 % выпускников- одиннадцатиклассников.

Увеличилось количество выпускников - стобалльников с 14 в 2014 году до 23 человек в 2015 году. Повысился средний балл по русскому языку, литературе, географии, обществознанию, истории, физике, биологии, английскому и немецкому языкам. Выросло с 160 (2013- 2014 учебный год) до 217 количество лучших выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

Высокий уровень подготовки продемонстрировали школьники, участвовавшие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады: 4 школьника из лицеев №№1,4, гимназии №19 принесли две награды победителей и три награды призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2015 году победителем регионального этапа межрегионального конкурса «Ученик года» стала ученица 10 класса лицея № 22 Соколова Ульяна. Педагогический коллектив лицея №22 завоевал победу в региональном конкурсе «Школа года- 2015», и был награжден Дипломом победителя на областной педагогической конференции.

Воспитатель детского сада №86 Кулабухова Т.Г. стала победителем регионального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года - 2015». Гранты Президента получили 3 педагога муниципальных образовательных учреждений, 36 педагогов получили Гранты Губернатора Орловской области.

В 2015 году 45 победителям олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований выплачивалась муниципальная стипендия в размере 2,0 тыс. рублей в месяц, 9 школьников получали стипендии Губернатора. Лауреатами премии по поддержке талантливой молодежи и обладателями Гранта Президента в 2015 году стали 9 школьников.

Ежегодную муниципальную премию в размере 30 тысяч рублей получили в День учителя в соответствии с постановлением администрации города 10 лучших педагогов.

В целях выполнения Указа Президента №599 от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на 31 декабря 2015 все нуждающиеся дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах.

По итогам 2015 года воспитанники ДЮСШ города Орла заняли 129 первых и 203 призовых места в Международных и Всероссийских соревнованиях; 8 учащихся стали мастерами спорта, 76 кандидатами в мастера спорта. Воспитанники Домов и Центров творчества завоевали 85 первых мест и 97 призовых в Международных и Всероссийских конкурсах и фестивалях.

Центром нравственно-патриотического воспитания является Пост №1, где Почетную Вахту несут ежегодно более тысячи школьников. В общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования действуют 41 музей различной направленности: боевой славы, этнографические, историко-краеведческие.

Школьники участвуют в городских военно-спортивных играх «Зарница», «Орленок»), соревнованиях «Школа безопасности», 400 человек приняли участие во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России -2015». В рамках городской Спартакиады в феврале 2015 года приняли участие 260 школьников в лыжных гонках, в Первенстве города по зимнему полиатлону, посвящённому памяти воина – пограничника А. Сырцева 30 команд - 120 школьников.

В школьном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие 17507 обучающихся 5-11 классов из 41 общеобразовательного учреждения.

К перспективам развития муниципальной системы образования в 2016 году относятся следующие направления деятельности:

- дальнейшая работа по переходу на новые федеральные стандарты общего образования (далее - ФГОС). В частности, введение с 1 сентября 2016 года стандартов нового поколения во все 7-ые классы муниципальных образовательных учреждений в дополнение к ранее переведенным на новый стандарт обучения 1-6 классам; работа по апробации стандартов нового поколения в пилотном режиме в семи образовательных учреждениях (№№4,6,15,18,21,32,39).
- создание в учреждениях образования условий для введения с 1 сентября 2016 года в практику работы образовательных учреждений ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- окончание строительства новых образовательных учреждений сроком сдачи в эксплуатацию в 2016 году: средних школ № 51 (микрорайон «Алроса») и №52 (микрорайон «Новая Ботаника») на 550 мест каждая.
- обеспечение доступности дошкольного образования в рамках выполнения Указа Президента от 07 мая 2012 №599 «О мерах по реализации

государственной политики в области образования и науки» по предоставлению мест в дошкольных учреждениях всем нуждающимся детям от 3 до 7 лет. В частности, ввод в эксплуатацию новых детских садов: №92 (микрорайон «Новая Ботаника») на 320 мест, детского сада по ул. Емлютина (микрорайон «Алроса») на 230 мест, детского сада в 909 квартале по ул. Машкарина – на 95 мест.

- В рамках дальнейшей реализации вышеназванного Указа Президента РФ запланировано на 2016 год продолжение работы по развитию системы дополнительного образования детей, обеспечивающей увеличение общего охвата детей дополнительным образованием до 70 %.

3. Выводы и заключения.

В целом, по результатам проведенного анализа состояния муниципальной системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования в 2015 году успешно функционировала в режиме развития, обеспечивая выполнение требований федерального законодательства в сфере образования.

II. Показатели мониторинга

	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения %
	I. Общее образование	
	1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	98,1%
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	85,6 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	

1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,2%
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8 человек
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	103,11%
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,3 квadraticный метр
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100%
	центральное отопление;	95,0 %
	канализацию.	99 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	88,3 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	14,2 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,07 единиц
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	18%
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,9%
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и	

	комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп	
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	17,5%
	С нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0
	С тяжелыми нарушениями речи	13,4%
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
	С задержкой психического развития	0,15%
	С нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	1,5%
	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,2%
	С расстройствами аутического спектра	0,02%
	Со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0,01%
	С другими ограниченными возможностями здоровья	0,5%
	Группы оздоровительной направленности, в том числе воспитанников:	1,1%
	с туберкулезной интоксикацией	0,11%
	часто болеющих	1,02%
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	0
	группы комбинированной направленности	0,5%
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,5%
	С нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0,01%
	С тяжелыми нарушениями речи	0,1%
	С нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0,03%
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,04%
	С задержкой психического развития	0,09%
	С расстройствами аутического спектра	0,1%
	Со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0
	С другими ограниченными возможностями здоровья	0,06%
	Группы оздоровительной направленности, в том числе воспитанников:	

	с туберкулезной интоксикацией	0
	часто болеющих	0,01%
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	0
	группы комбинированной направленности	0,006%
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем состав лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций	39%
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	7,5 день
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	9,682
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	13,3%
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%

2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	63,3%
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	0
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	24,54 %
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	13,26 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	13,9 %
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	24,78 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	108,62
	из них учителей.	110,62
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	8 кв.м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %

	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	17,25
	имеющих доступ к Интернету	13,78
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	25,35 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	89,01 %
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам	99,18
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	46,06 проф. 4,03 –баз.
	по русскому языку.	73,67
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	4,24
	по русскому языку.	4,38

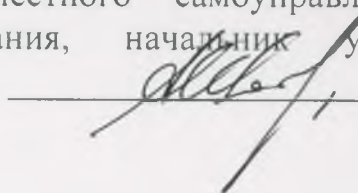
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0,17 – баз. 0,66 – проф.
	по русскому языку.	0,15 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0,08%
	по русскому языку.	0,1%
2.7	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,32 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1	. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	97,01 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	45,36

2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,45
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
	2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
	2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
	2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
	2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	75,61 %
	2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
	2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
III.	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	63%
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100%
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций	89,46%

	дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	4,5 кв. м.
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100%
	центральное отопление;	100%
	канализацию.	100%
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0
	имеющих доступ к Интернету.	0
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	9,41 тыс.руб.
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	2,92%
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	43,75%
5.8.2.	. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	88%
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	65%
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	42%
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	59%

Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, начальник управления образования администрации города Орла



А.В. Шатохин