

# **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

## **о результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы образования Новосильского района за 2015 год**

Новосильский район территориально расположен на северо-востоке Орловской области, входит в состав центральной части Среднерусской возвышенности. Граничит на севере и востоке с Тульской областью, а на юге, юго-западе и западе – с Верховским, Залегощенским, Мценским, Корсаковским и Новодеревеньковским районами Орловской области.

Новосильский район занимает в Орловской области 18 место по территории, его площадь составляет 778,3 км<sup>2</sup>. В состав района входят 7 сельских и 1 городское поселение. Всего в районе насчитывается 80 населённых пунктов, из них 5 сельских населённых пунктов без населения. Административный центр – город Новосиль, находится в 12 км от железнодорожной станции п. Залегощь, до г. Орла 76 км. Расстояние до трассы М 2 «Крым» 50 км.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития и особенностями демографической ситуации в районе.

### *1.1. Демографическая ситуация*

Новосильский район по численности населения занимает 22 место среди районов Орловской области.

Численность постоянного населения в Новосильском районе на 1 января 2015 года составляла 7667 человека, в том числе проживающих в городе - 3267 человек (42,6 %), в сельской местности – 4400 человек (57,4 %).

В общей численности населения детско-юношеское население (5-18 лет) в отчетном году составляло -1535 человек. В общей численности молодежи до 30 лет –1870 чел.

В 2015 году было заключено 38 браков, что ниже уровня прошлого года (2014 год- 47 браков).

В 2015 году в районе родилось 82 ребёнка, в 2014 году - 90 детей. Эти данные дают основание сделать вывод о тенденции снижения рождаемости. Статистические данные не позволяют рассчитывать на увеличение доли детского населения в районе.

Продолжительность жизни населения Новосильского района в 2015 году составляет - женщин 75 лет, мужчин – 63 года.

### *1.2. Уровень жизни и занятость населения*

Социально-экономическая ситуация в Новосильском районе в 2015 году характеризовалась относительной стабильностью.

В 2015 году составила:

учителя- 23946 руб.

воспитатели- 15550 руб.

педагоги дополнительного образования- 17123 руб.

Одним из определяющих показателей социально-экономического развития района является уровень занятости населения. Численность экономически активного населения Новосильского района в 2015 году составила 3750 человек. По сравнению с 2014 годом численность экономически активного населения сократилась на 2 % .

Численность занятых по видам экономической деятельности в районе распределилась следующим образом: в сельском хозяйстве заняты 181 человек; в сфере образования - 274; в здравоохранении – 221, культуре - 67.

Численность безработных в 2015 году составила 39 человек, что на 17 % ниже уровня прошлого года.

По данным Центра занятости населения, среди молодежи, выпускников учебных заведений, состоящих на учете по безработице, на 01.01.2015 года нет.

Согласно отраслевой структуре по видам экономической деятельности в сельском хозяйстве занято 13,2 % работников от общей среднесписочной численности работников (по годовому отчёту), в промышленности – 7,8 %, в торговле – 8,7 %, в социальной сфере – 43 %, в государственном управлении – 23,7 %.

Уровень официально зарегистрированной безработицы на 1 ноября текущего года составил 1,5 % к экономически активному населению. На учёте в центре занятости в качестве безработных состоит 56 граждан. Наибольший процент из них составляют лица, имеющие начальное профессиональное образование (39 %) и среднее профессиональное образование (23 %). Основной формой движения рабочей силы на рынке труда по-прежнему остаётся увольнение граждан вследствие неудовлетворённости условиями или оплатой труда.

Центр занятости Новосильского района проводит комплекс программных мероприятий: организацию оплачиваемых общественных работ, ярмарок вакансий и учебных рабочих мест, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации безработных граждан, организацию временного трудоустройства детей в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время.

## **II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Новосильского района**

### *2.1. Цель и задачи работы деятельности образования*

В муниципальной системе образования в 2015 году была продолжена реализация основополагающих поручений Президента РФ (указы №№597-606 от 07 мая 2012 года), Правительства РФ, Приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», долгосрочных целевых программ в сфере образования,

Комплекса мер по модернизации общего образования в 2015 году в Новосильском районе, планов мероприятий («дорожная карта»), нацеленных на повышение качества образования и обеспечение повышения заработной платы педагогическим работникам, а также разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных учреждений.

Главная цель образовательной политики района – повышение качества образования.

Задачи:

- повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений;
- введение дополнительных дошкольных мест,
- продолжение работы по освоению ФГОС ООО,
- закрепление уровня заработной платы школьных учителей на уровне средней заработной платы по экономике региона;
- доведение заработной платы педагогов дополнительного образования до 75 % от средней заработной платы в регионе;
- развитие школьной инфраструктуры;
- привлечение в школы района молодых учителей и закрепление их в системе образования;
- дистанционное обучение старших школьников.

## *2.2. Сеть образовательных организаций района*

Сеть образовательных учреждений района в 2015 году не изменилась. Общее количество образовательных организаций в районе 11 – 1 начальная школа, 1 основная школы, 5 средних, 2 организации дошкольного образования, 2 организации дополнительного образования. На развитие сети образовательных организаций оказывают влияние демографические процессы. Общий контингент обучающихся в 2015 году составил 765 человек.

Процесс развития сети муниципальных общеобразовательных организаций в 2015 году, как и ранее, был направлен на обеспечение:

- качества образования, т. е. достижение соответствия результатов образования, а также его процесса и условий запросам личности, семьи, общества, государства, рынка труда;
- доступности образования, т. е. предоставление всему населению района реальных возможностей реализации права на получение образовательных услуг требуемого уровня;
- эффективности образования, т. е. достижение рациональности использования ресурсов и оптимального соотношения результатов системы образования с затратами на его содержание.

Несмотря на проводимые мероприятия по развитию сети общеобразовательных организаций, доля неэффективных расходов на образование не уменьшилась. Неэффективные расходы на образование в первую очередь вытекают из не укомплектованности классов в малокомплектных сельских школах. Удельные затраты на одного

обучающегося в малочисленной школе гораздо больше, но образовательная отдача от этих затрат незначительна.

Расходы на одного ребенка по городу в 2013 году – 56220 рубля, в 2014 году – 51303,6 рублей, в 2015 году – 47036,2 рублей. Расходы на одного ребенка в 2013 году – 160000 рублей, в 2014 году- 161733 рубля, 2015 год - 162583,8 руб. Рост расходов объясняется увеличением нормативов и снижением наполняемости классов-комплектов. Инвестиции в оснащении таких школ малоэффективны, так как из-за малого количества классов учебный кабинет используется лишь на 30 – 40 % учебного времени. Из-за малой наполняемости классов нагрузка на кабинеты, спортивные сооружения, мастерские в 2 - 3 раза меньше, чем в городской школе с параллельными классами и оптимальной наполняемостью.

### *2.3. Дошкольное образование*

Одной из приоритетных задач в сфере образования Новосильского района является обеспечение общедоступного дошкольного образования. Современную систему дошкольного образования Новосильского района представляют:

- 2 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организации в г. Новосиль и дошкольное отделение МБОУ Голунской средней общеобразовательной школы.

Дошкольным образованием охвачены 256 человек в МБДОУ детский сад №2 «Рябинушка» г. Новосиль - 154 чел., в МБОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» г. Новосиль – 90, в дошкольном отделении МБОУ Голунской средней общеобразовательной школе, реализующей программу дошкольного образования – 12 человек. 7 декабря 2015 года МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко»» г. Новосиль был закрыт на капитальный ремонт.

Родительская плата в дошкольном учреждении: 2015г. -1000 руб., 2014 г.-1000руб., 2013 г. – 580 руб., 2012 г. – 500 рублей.

Родители детей, посещающих дошкольные образовательные организации, по закону получают компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду (20 %, 50 %, 70 %).

### *2.4. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование*

Численность обучающихся на ступенях образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2013 год	306	394	86
2014 год	305	382	87
2015 год	311	403	48

### *2.5. Дополнительное образование.*

В Новосильском районе на отчётный период функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей: МБОУ ДОД Центр детского технического творчества Новосильского района, МБОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа Новосильского района. Общее

количество воспитанников в них - 470 человек, что составляет 61,4 % от общего числа обучающихся. Воспитанники занимаются с учётом способностей и наклонностей по 6 направлениям деятельности. В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

Воспитанники дополнительного образования активно принимают участие в районных и региональных конкурсах и занимают призовые места.

Ежегодно расширяются возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за счет увеличения количества предлагаемых программ дополнительного образования различных направленностей.

Важным показателем доступности дополнительного образования детей является охват его услугами различных возрастных категорий детей.

Охват дополнительным образованием всех возрастных категорий свидетельствует о:

- наличии возможностей удовлетворения потребностей детей разного возраста в услугах дополнительного образования;
- создании условий для максимальной реализации интересов детей в возрасте 10-14 лет, наиболее активных в познавательном и социальном плане. Этот возраст в наибольшей степени представляет кандидатов в «группу риска»;
- создании условий удовлетворения потребностей старшеклассников в программах дополнительного образования, ориентированных на профессиональное самоопределение и формирование готовности к продолжению образования.

Наличие всего спектра направленностей программ дополнительного образования обеспечивает возможности более полного удовлетворения в дополнительных образовательных услугах. Предпочтение отдаётся программам физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и познавательной направленности. Именно эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них учащихся удовлетворяется полностью. В то же время в районе существует дефицит в программах научно-технической, спортивно-технической направленности, которые удовлетворяются не полностью в связи с отсутствием кадров, а также ресурсоемкостью и затратностью.

### ***3. Условия обучения***

#### ***3.1. Общее состояние условий образовательных организаций***

В Новосильском районе 11 образовательных учреждений – 7 школ, 2 дошкольных образовательных организации, 2 организации дополнительного образования. Все образовательные организации оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, имеют кнопки тревожного вызова,

установлен удаленный мониторинг на пульт «01», за счет муниципального бюджета проведен энергоаудит образовательных учреждений.

В образовательных организациях района проводятся работы по благоустройству и ограждению территорий, оборудованию спортивных площадок, ремонту систем водоснабжения, отопления, канализации, учебных кабинетов, приобретается учебная мебель, оборудование для пищеблоков, дезинфицирующие и моющие средства и т.д. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт ОО, на который за отчетный период выделены тыс. руб.,

По результатам исследований микроклимата, воды, освещенности условия в организациях соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам.

Осуществляется поставка современного учебного оборудования в школы.

Все школы подключены к сети ИНТЕРНЕТ, имеют сайты, электронные почты.

Реализуется проект «Электронный дневник».

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся в малочисленных и отдаленных сельских населенных пунктах остается организация ежедневного подвоза школьников к месту обучения. Организован ежедневный подвоз 133 обучающихся по 10 школьным маршрутам..

### *3.2. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений*

В рамках реализации проекта модернизации системы общего образования проведены мероприятия, направленные на решение целей и задач по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений района. Общий объем финансирования, направленный на приобретение основных средств составил 259,484 тыс. руб. Согласно районным целевым программам «Обеспечение противопожарной безопасности на объектах бюджетной сферы Новосильского района» была проведена обработка огнезащитным составом чердачных перекрытий ОО, приобретены огнетушители, пожарные рукава, средства пожаротушения, проведён ремонт пожарных водоёмов, установлены металлические двери, сумма затрат составила 296 тыс. руб.

### *3.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, организация питания и медицинского обслуживания, занятость подростков в летний период.*

В районе проводятся мероприятия по обеспечению доступного и качественного детского оздоровления и отдыха, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их образовательного уровня, развитие творческих способностей, социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организацию адресной и дифференцированной поддержки семей с детьми, профилактику

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Из районного бюджета на проведение оздоровительной кампании 2015 года выделены денежные средства в сумме 753,6 тыс. руб., из них на обеспечение оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей оборудованием 25,0 тыс. руб., на перевозку детей к месту отдыха и обратно 20,0 тыс. руб.

76 % детей в возрасте от 7 до 17 лет были охвачены летним отдыхом: 200 детей отдыхали в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района, 35 несовершеннолетних получили путёвки в загородные оздоровительные лагеря. Кроме того, 5 детей отдохнули в Крыму, 1 ученик – в ВДЦ «Орленок» и 1 – в лагере «Артек».

В 2015 году временной занятостью были охвачены 38 подростков, на эти цели в 2015 году из местного бюджета было израсходовано 17 617 руб.

В целом организация оздоровления, отдыха и занятости учащихся образовательных учреждений обеспечила содержательный досуг детей, способствующий развитию их физических, интеллектуальных, художественно-эстетических способностей.

#### *Организация питания и медицинское сопровождение*

Обеспечение качественного горячего питания школьников организовано на основании приказа отдела общего и профессионального образования администрации Новосильского района «Об организации питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Новосильского района на 2015/2016 учебный год» № 89 от 1 сентября 2015 года. Во всех школах района организовано горячее питание на сумму 40 рублей в день: за счет средств областного (20 руб.) и местного (20 руб.) бюджетов.

Дети 1-11 классов в 8 общеобразовательных организациях Новосильского района получали двухразовое горячее питание согласно установленным нормам в соответствии с примерным 10 - дневным меню для детей и подростков в возрасте от 7 до 11 и от 11 до 18 лет, согласованным с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Орловской области в п. Верховье. На эти цели было выделено денежных средств из областного бюджета - 2228,6 тыс. руб., из районного бюджета - 2889,0 тыс. руб., всего было выделено 5117,6 тыс. руб.

Обеспеченность горячим питанием по МБОУ составила 100 % .

Удешевление стоимости школьного питания происходит за счет использования овощей и фруктов, выращенных на пришкольных участках, а также за счет выделения родителями сельхозпродукции школам.

Витаминизация питания обучающихся была организована за счет витаминизированного молока, соков, фруктов, овощных салатов, аскорбиновой кислоты в третьи блюда.

Медицинское обслуживание детей школьного и дошкольного возраста осуществляет БУЗ Орловской области «Новосильская ЦРБ» на основании

договора. Школы предоставляют помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. В сельских школах - ФАП. МБОУ Новосильская средняя общеобразовательная школа и МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка» г. Новосилиа имеют медицинские кабинеты.

#### ***4. Результаты деятельности системы образования Новосильского района***

##### ***4.1. Учебные результаты***

На конец 2014-2015 учебного года количество общеобразовательных организаций в районе – 7. Обучающихся – 765. На «отлично» закончили учебный год 58 обучающихся, на «4» и «5» - 219. Качество знаний составило 46 %.

По итогам учебного года 4 выпускника 11 класса и 4 выпускника 9-х классов получили аттестаты особого образца.

##### ***4.1.1. Результаты учебной деятельности обучающихся 4,5 классов***

В декабре 2015 года обучающиеся 4 - ых классов МБОУ Новосильской СОШ, МБОУ Селезнёвской СОШ и МБОУ Голунской СОШ принимали участие в апробации Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике. Также в декабре 2015 года проводился мониторинг освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования по математике и русскому языку в 4 - х классах МБОУ Глубковской СОШ, МБОУ Вяжевской СОШ МБОУ Прудовской ООШ и МБОУ Зареченской НОШ.

Результаты учебной деятельности учащихся 4-х классов показали, что качество знаний по району составило 53 %. Из 73 обучающихся все переведены в 5-й класс, окончили на «4» и «5» - 39 школьников.

Результаты учебной деятельности учащихся 5-х классов показали, что адаптационный период перехода на основную ступень обучения в целом проходит хорошо. Из 75 учащихся все переведены в 6-й класс, окончили на «4» и «5»- 34 школьников.

##### ***4.1.2. Профильное обучение***

В 9-х классах общеобразовательных учреждений Новосильского района проводился курс «Профильное самоопределение и информирование». В 2015 - 2016 учебном году в МБОУ Новосильская СОШ в 11 «а» классе проводилось углубленное изучение обществознания и права.

##### ***4.1.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов***

Одним из показателей качества образования являются итоги единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Важным этапом в подготовке к ЕГЭ стала итоговая аттестация девятиклассников.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ. Выпускники сдавали экзамены на базе МБОУ Глубковская СОШ. В итоговой аттестации участвовало 63 выпускника 9 классов. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) выпускники сдавали в



новой форме следующие предметы по выбору: география, обществознание, химия, информатика и ИКТ, физика.

По итогам проведения экзаменов все обучающиеся 9 классов показали 100%-ю успеваемость по обязательным предметам. На «хорошо» и «отлично» экзамен по русскому языку сдал 53 ученик, по математике - 39. Средний балл по математике составил 3,8 б., по русскому языку - 4,4 б.

Для проведения ЕГЭ в нашем районе был создан пункт проведения экзаменов на базе МБОУ Новосильская СОШ. Было организовано общественное наблюдение, в качестве общественных наблюдателей аккредитовано 5 человек. Это представители общественных организаций и студенты Вузов.

Государственную (итоговую) аттестацию в 11 классах в форме ЕГЭ прошли 39 выпускников (100 % - по обязательным предметам) и по 7 общеобразовательным предметам по выбору: истории, биологии, литературе, химии, обществознанию, по информатике и ИКТ, физике. Средний балл по русскому языку составил 62,8 б., математике базового уровня - 3,3 б., профильного уровня - 31,5 б.

Анализ уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников, сдававших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) показал, что степень овладения содержания учебных предметов в основном соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников.

Таким образом, государственная (итоговая) аттестация показала, что индивидуальная и дифференцированная работа с учениками, постоянная и конкретная работа с родителями, работа по повышению мотивации играет огромную роль при подготовке к ЕГЭ.

#### *4.1.4. Распределение выпускников 11 классов*

С момента прохождения процедуры государственной (итоговой) аттестации в 11 классах в форме ЕГЭ ведётся учет выпускников от общего количества, поступивших в учреждения высшего профессионального образования. В 2015 году из 39 выпускников 11 классов поступили в ВУЗы 29, ССУЗы - 10.

#### *4.2. Внеучебные результаты*

##### *4.2.1. Участие обучающихся в олимпиадах*

Ежегодно в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников в районе проходят олимпиады по учебным предметам в три этапа: школьный, муниципальный, региональный.

В 2015 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 130 обучающихся стали победителями и призёрами по 19 общеобразовательным предметам из 6 школ.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 10 школьников по 5 предметам: русскому языку, литературе, физической культуре, химии, обществознанию.

В нашем районе сложились традиции стимулирования детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. Ежегодно проводится церемония чествования талантливой молодёжи. В 2015 году 30 победителям муниципального этапа Всероссийской олимпиады были вручены грамоты и ценные призы.

#### *4.2.2. Воспитательная работа*

Воспитательная работа в ОО направлена, прежде всего, на воспитание достойного гражданина своей страны, развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся и воспитанников, способствующих повышению качества образования.

На базе школ Новосильского района работают 3 военно-исторических школьных музеев, 2 историко-краеведческих комнаты. Итогом работы школьных музеев, историко-краеведческих комнат является ежегодный смотр-конкурс, победители которого награждаются специальными дипломами и премиями за развитие музейного дела. На основании решения конкурсной комиссии победителями районного смотра-конкурса в 2015 году признаны:

- военно-исторический музей МБОУ Новосильской средней общеобразовательной школы Новосильского района Орловской области (директор Либерова Е.В., руководитель школьного музея Селифонова Т.В.);
- историко-краеведческий музей МБОУ Голунской средней общеобразовательной школы (директор Юдкина Н.П., руководитель историко-краеведческого музея Савельева О.Н.)
- историко-краеведческая комната МБОУ Прудовской основной общеобразовательной школы Новосильского района (директор Мульникова Г.Н., руководитель историко-краеведческой комнаты Фомина Н. С.)

Для руководителей школьных музеев, историко-краеведческих комнат, учащихся ежегодно организуется поездка по местам Боевой и Трудовой Славы.

В связи с возрастающей потребностью в обществе в гражданском становлении и повышении социальной активности подрастающего поколения в МБОУ района большое внимание уделяют патриотическому и гражданскому воспитанию.

В рамках муниципальной программы «Молодёжь Новосильского района на 2014 - 2020 годы» подпрограммы № 3 «Дети Новосильского района на 2014 - 2020 годы» проводился цикл районных мероприятий посвящённых празднованию 70 - й годовщины Победы в ВОВ для обучающихся и воспитанников. В течение учебного года прошли районные конкурсы: конкурс патриотической песни «Мой голос», конкурс школьных сочинений «Трудная дорога к Победе», конкурс рисунков «Война глазами детей», конкурс рисунков; акции: «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Подарок ветерану», где принимали участие обучающиеся и воспитанники образовательных организаций района. Обучающиеся школ посещали краеведческие музеи, встречались с ветеранами ВОВ. Огромная работа клуба «Дорогой отцов» была направлена на сбор краеведческого

материала, оформления альбомов. Проходили месячники по благоустройству братских захоронений и памятных мест. С обучающимися МБОУ Новосильской СОШ был организован поход по местам боевой славы в с. Вяжи. Большинство образовательных организаций участвовали во Всероссийской патриотической акции «Читаем детям о войне». Под руководством классных руководителей дети ежегодно участвуют в Вахте Памяти, в районной военно-спортивной игре «Зарница, Орлёнок».

Ежегодно в мае проходят учебные сборы юношей 10 - х классов. В 2015 году в них участвовали 16 юношей.

Большая воспитательная работа проходит не только в школах, но и учреждениях дополнительного образования детей. В районе в 2015 году функционируют 2 организации дополнительного образования детей, общее количество воспитанников в них составляет 418 человек, что составляет 67 % от общего числа обучающихся. В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

Воспитанники дополнительного образования активно принимают участие в районных и региональных конкурсах и занимают призовые места.

В целях профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в 8 общеобразовательных школах района созданы и работают Советы профилактики, родительские патрули. Члены родительских патрулей проводят рейды в семьи «социального риска», дежурят в общественных местах, проводят беседы с родителями, не уделяющими должного внимания воспитанию своих детей.

Большую работу проводят члены родительских патрулей по организации дежурства при проведении классных и общешкольных мероприятий, при сопровождении учащихся во время проведения экскурсий и походов.

## ***5. Финансирование системы образования Новосильского района***

Финансирование образовательных организаций осуществляется по широкому спектру направлений: текущий ремонт; оснащение образовательного процесса программными и учебно-методическими комплектами, учебной и художественной литературой, школьной мебелью, лабораторным, спортивным, развивающим оборудованием, увеличение фонда оплаты труда педагогических работников.

Бюджет образования (кассовый расход) составил на 01.01.2016 года 75089,7 тыс. руб.

Бюджет района продолжает сохранять социальную направленность.

Более 50 % бюджетных средств расходуется на образование.

Доля расходов на образование в расходах бюджета муниципалитета за последние три года составляет соответственно:

2013год – 54 %, 2014 год – 74 %, 2015 год – 53,1 %.

## **6. Кадровый потенциал системы образования Новосильского района**

Современный образовательный процесс требует от педагога развития аналитических навыков, инициативы, стремления проявить таланты, готовность объективно и емко представить результаты своего труда. Требования, предъявляемые к функциям профессиональной деятельности педагогического работника, определяет профессиональный стандарт, который является естественным продолжением государственных стандартов различных уровней образования, в реализации которых ключевую роль играет педагог.

В 2015 году количество педагогических работников общеобразовательных организаций составило 139 человек. Доля молодых специалистов до 25 лет составляет 5,6 %.

Из 139 педагогических работников системы образования района 41 имеют высшую квалификационную категорию (из них, 1 педагог дополнительного образования, 5 – дошкольного образования), 96 – первую, 2 педагога аттестованы на «соответствие занимаемой должности».

Аттестация стимулирует рост профессионального мастерства педагогов и руководителей. Процесс аттестации мотивирует педагога к непрерывной самооценке профессиональной деятельности, а руководителя образовательного учреждения – к системному мониторингу достижений педагогов и образовательного учреждения в целом. Следовательно, результаты аттестации должны быть личностно значимы для учителя и руководителя.

Из общего количества работников системы образования имеют отраслевые награды:

Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» - 3 чел.

Нагрудные знаки «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник народного просвещения» - 22 чел,

«Почетная грамота Министерства образования РФ» - 43 чел.

Награждены Почетной грамотой Губернатора Орловской области – 8 чел.

Благодарностью Губернатора – 9 чел.

В 2015 году в район прибыл 1 молодой специалист. Ему было предоставлено рабочее место по специальности в МБОУ Новосильской средней общеобразовательной школе.

Методическая работа

Основными формами организации работы с педагогическими кадрами по повышению их методического мастерства, обобщению и распространению передового педагогического опыта являются методические объединения.

В отчетный период работали 14 предметных методических объединений. На заседаниях РМО освещались актуальные вопросы теории современной педагогики и методики преподавания. Деятельность всех РМО была спланирована с учётом запросов подход в обучении русскому языку и

литературе в условиях ФГОС», «Особенности организации итоговой оценки достижения планируемых результатов по иностранным языкам на уровне начального общего образования», «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС». На районных методических объединениях были даны открытые уроки. Уроки многих педагогов прошли на высоком методическом уровне, использовались различные формы и методы самостоятельного добывания знаний учащимися. В новом учебном году эта работа будет продолжена.

## ***7. Меры по развитию системы образования Новосильского района***

### ***7.1. Общие показатели муниципальной системы образования***

В муниципальной системе образования в 2015 году последовательно и системно решалась проблема доступности дошкольного образования в связи с ростом рождаемости и увеличением миграции молодых семей с детьми. Планируется дальнейшее развитие сети дошкольных организаций, в частности, предполагается в 2016 году открытие дошкольной группы на 15 мест в МБОУ Зареченская НОШ.

В Орловском институте усовершенствования учителей прошли курсовую переподготовку 43 педагог района.

Постепенно формируется современная инфраструктура образовательных учреждений:

- проведены косметические ремонты в ОО, перепланировка помещений школ в соответствии с новыми подходами к обеспечению санитарно-гигиенических и противопожарных условий, медицинских кабинетов, оборудованы эвакуационные выходы, закуплена современная мебель;

- ведутся поэтапно капитальные ремонты ОО;

- приобретается спортивное оборудование для спортивных залов.

Однако проблема соответствия образовательных организаций современным требованиям остается, но будет решаться поэтапно.

Повысилась информированность родителей о состоянии здоровья детей. Сложилась система по формированию ЗОЖ. Снизилось количество пропусков учебных занятий по болезни.

Повысилась открытость системы образования. Представители государственно-общественного управления участвуют в проведении ЕГЭ, итоговой аттестации в 9 классах, при проведении диагностических работ, распределении стимулирующих надбавок педагогам и руководителям школ.

### ***7.2. Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в Новосильском районе***

Одним из направлений президентской инициативы является внедрение ФГОС. 2011 - 2012 учебный год был стартовым в части введения ФГОС НОО для 73 первоклассников района. Для этого в общеобразовательных учреждениях были созданы необходимые условия: приобретены учебники, новое оборудование. С 1 сентября 2015 года к освоению ФГОС НОО

приступил уже 308 обучающихся начальных классов и перешли на ФГОС ООО 75 обучающихся 5-ых классов и 76 обучающихся 6-ых классов..

С 2014 года проводилось массовое обучение работников образования по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС ООО.

В течение 2015 года прошли курсы повышения квалификации 40 работник системы образования.

## ***8. Молодёжная политика и спорт***

На муниципальном уровне отделом образования, молодежной политики и спорта разработана программа «Молодёжь Новосильского района на 2014 - 2020 годы» в нее включены подпрограммы: «Обеспечение жильем молодых семей», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» и «Дети Новосильского района».

В результате реализации подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей на 2011 – 2015 годы» с 2011 года свои жилищные условия улучшили 11 молодых семей. Проект рассчитан на оказание государственной поддержки молодым семьям, участникам программы в улучшении жилищных условий путем предоставления им социальных выплат. В 2015 году такую возможность получила – 1 семья. Размер социальных выплат в 2015 году из бюджетов всех уровней составил – 760 725 рублей, в том числе из бюджета района – 136 930 рублей. В настоящее время 14 молодых семей Новосильского района стоят на очереди в указанной программе, что говорит о её популярности среди населения и необходимостью продолжить работу в данном направлении.

Новосильский район в последние годы характеризуется увеличением численности занимающихся в секциях и группах по видам спорта, секциях, клубах и группах физкультурно-оздоровительной направленности. По состоянию на 31 декабря 2015 года в районе регулярно занимаются физической культурой и спортом 1782 человек, что составляет 22,9 % от общего числа жителей района, в 2014 году – 1050 чел. (из расчета численности населения на 1 января 2013 года). По России средний показатель - 22,0 %.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в районе функционирует 27 спортивных сооружения, из них один стадион, семнадцать плоскостных спортсооружений, семь спортивных залов (пять находятся в сельской местности), один стрелковый тир и одна хоккейная площадка. В муниципальной собственности находится 24 объекта. Физкультурная организация Новосильского района объединяет 27 коллективов.

Как правило, фундамент здоровья и положительное отношение к физической культуре закладывается в детских дошкольных организациях района. Работа в этом направлении организуется в соответствии с типовой программой «От рождения до школы» (под редакцией Васильевой, Вераксы, Комаровой). Начальные навыки естественных движений общеобразовательного характера, основы ритмики, правильность осанки,

как правило, преподносится детям в игровой форме. Ежедневно с детьми проводится утренняя гимнастика, процедуры закаливания, спортивные игры. Содержание комплексов и длительность гимнастики соответствует возрастным особенностям и требованиям «Программы воспитания и обучения в детском саду». В соответствии с требованиями программы во всех ДОО проводятся физкультурные занятия.

Большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта среди взрослой части населения района и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В этом году профинансировано участие любительской команды ветеранов по хоккею с шайбой в областном этапе Всероссийского фестиваля «Любитель 40+». В районном центре открыта группа здоровья по волейболу, группа здоровья для занятий футболом. В зимний период хоккейная площадка используется для массового катания и семейного отдыха жителями района. Регулярно в выходные и праздничные дни проводятся соревнования и товарищеские матчи по хоккею, с приглашением любителей из п. Верховье, п. Залегощь, п. Змиевка, Хомутово.

Привлечение пенсионеров к использованию средств физической культуры с целью продления их активной жизнедеятельности, сокращение заболеваемости в этой группе населения надо считать одной из важных задач.

## ***9 ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

Приоритетные задачи развития муниципальной системы образования.

В следующем году будет продолжена работа над проблемой освоение новых подходов для повышения качества образования:

- повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений;
- введение дополнительных дошкольных мест;
- продолжение работы по освоению ФГОС НОО и апробации ФГОС ООО;
- закрепление уровня заработной платы школьных учителей на уровне средней заработной платы по экономике региона;
- закрепление уровня заработной платы педагогов дошкольного образования на уровне средней по общему образованию в регионе;
- развитие школьной инфраструктуры;
- привлечение в школы района молодых учителей и закреплению их в системе образования;
- дистанционное обучение старших школьников;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;

- усиление воспитательного потенциала школы;
- развитие кадрового потенциала;
- расширение самостоятельности образовательных учреждений.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	64 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	46 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	37 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных	



образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,2
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	67 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	7, 5 м <sup>2</sup>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,1 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности	1,1 %

воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	64 день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	76,8 тыс. руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	12,6 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности	99 %

учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	71 %
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	47 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	13 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	10 %
2.3.3. Отношение среднемесячной	

заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	96 %
из них учителей.	96,1 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15,3 м <sup>2</sup>
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	71 %
канализацию.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	104
имеющих доступ к Интернету.	10
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	14 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,8 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-	0,8 %

инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,2 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	3,3 балл
по русскому языку.	56 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,5 балл
по русскому языку.	3,6 балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	5 %
по русскому языку.	0 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	

по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	14,2 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	72 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	74,2 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в	

общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	14,2 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	14,2 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	443
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	45 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей	58 %

численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	92,3 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,2м 2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	единица 1
имеющих доступ к Интернету.	единица 1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций,	



осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	7,5 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	1,2 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	85 %
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	87 %
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	100 %
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	89 %
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0 %
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	0 %

образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	0 %
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	0 %
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	0 %
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	0 %
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	10 %
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	0 %
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	0,1 %

-----  
И. о. начальника отдела

А.А. Паршин