

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования администрации Краснозоренского района Орловской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования

за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Краснозоренского района.

Краснозоренский район расположен в восточной части Орловской области. На юге граничит с Ливенским районом, на западе - с Верховским районом, на севере - с Новодеревеньковским районом и на востоке – с Липецкой областью. Административным центром является п. Красная Заря. Райцентр расположен в 130 км восточнее г. Орла по железной дороге «Орел-Елец». С областным центром Краснозоренский район также связан автомобильным сообщением. Площадь территории района 650 кв.км. В состав района входят 5 сельских поселений, в которых расположены 53 населенных пункта.

Таблица 1. Площадь территории сельских поселений

Наименование поселений	Площадь территории (в тыс. км ²)
Краснозоренское сельское поселение	124,2
Покровское сельское поселение	140,3
Россошенское сельское поселение	174,4
Труновское сельское поселение	114,2
Успенское сельское поселение	96,5

Территория Краснозоренского района расположена на самой высокой части Среднерусской возвышенности, высота которой достигает 280 м над уровнем моря. Территория района относится к Донскому водному бассейну. Здесь берут свое начало небольшие речушки (Плотава, Кривец, Оревка) и

пополняют своими водами речку Любовшу, а она с речкой Чернавой вливаются в реку Сосна, которая является притоком реки Дон.

Демографическая ситуация

Численность населения района на 1 января 2015 года составила 5767 человек: из них дети от 0 до 15 лет – 991 человек; студенты – 111 человек; пенсионеры -2182 человека, в том числе неработающие – 1784 человек.

Доля пенсионеров в общей численности населения района составляет 37,8 %; детей – 17,2%.

Демографическая ситуация в районе связана с падением средней продолжительности жизни, невысоким уровнем рождаемости, естественным оттоком населения.

Неблагоприятная демографическая ситуация, сложившаяся на протяжении последних лет, к сожалению, не изменилась и в 2015 году. На 52 родившихся в 2015 году приходится 138 умерших. Уменьшение численности населения имеет негативные последствия для всех сфер деятельности. Реорганизация в ЦРБ, свертывание деятельности некоторых федеральных служб обусловлены именно этой ситуацией. И эта тенденция, к сожалению, пока необратима. В последующие годы радикального изменения демографической ситуации в районе не прогнозируется.

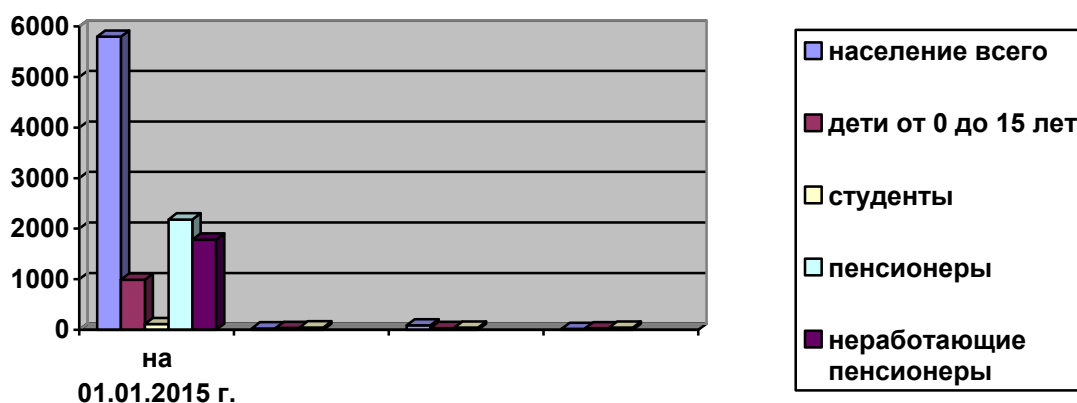


Рис.1 Распределение населения Краснозорецкого района по возрасту.

Занятость населения и другие социально-экономические показатели.

Основная цель социально-экономического развития района – это улучшение качества и уровня жизни всех слоёв населения.

Состояние экономики района является определяющим фактором развития территории.

Продукция промышленности занимает небольшой удельный вес в общем объеме продукции, производимой в районе.

Основные виды: стройматериалы (металлопрофиль и сэндвич-панели), щебень, спиртовую субстанцию - производят два подразделения ВСО «Стройиндустрия», подразделение ОАО «Орёлавтодор», два спиртзавода.

Объем отгруженных товаров за последние годы оценивается в сумме около 500 млн. рублей. Более 75% производимой промышленной продукции производится на предприятиях ВСО «Стройиндустрия».

На предприятиях промышленности работают более 300 человек. Несмотря на то, что это подразделения московских, липецких и других структур, они принимают участие в решении многих социальных вопросов на территории района.

Экономика района в основном базируется на сельскохозяйственном производстве. Всеми категориями хозяйств в 2015 году произведено продукции на 1271 млн. рублей, (в 2014- на 1271 млн. рублей). В этом секторе экономики ведут свою деятельность 9 сельхозпредприятий, 30 фермерских и 3,2 тыс. личных подсобных хозяйств.

В хозяйствах всех категорий произведено в 2014 году – 80,4 тыс. тонн зерна (+2тыс. тонн к 2013 году), в 2015 году из-за погодных условий урожай зерновых получен несколько ниже -78 тыс. тонн. Молока за 2014- 2015 произведено на уровне - 8,2 тонн, мяса-1,3- 1,2 тыс. тонн.

Поголовье КРС на 1 января 2015 года составило 5034 голов, коров - 1960 голов. Надо отметить, что за последние четыре года сложилась положительная динамика роста поголовья коров в сельхозпредприятиях района.

Выполнены все основные плановые показатели программы развития сельского хозяйства, намеченные на 2015 годы.

Несмотря на имеющиеся трудности, сельское хозяйство района имеет положительные тенденции в своем развитии и потенциал для дальнейшего роста производства.

Наиболее острыми и сложными проблемами были и остаются вопросы строительства, ЖКХ и транспорта. Проведена большая работа по благоустройству территорий сельских поселений. Собственными силами отремонтировано 60 км. внутрипоселковых дорог. Произведен ремонт улично-дорожной сети протяженностью около 5 км. Всего на развитие дорожного хозяйства было направлено 8,4 млн. рублей. Продолжалась работа по газификации населенных пунктов. В 2015 году газифицированы улица Сафоновка в с. Верхняя Любовша и д. Танеевка.

В 2015 году введен в действие Малиновский детский сад на 40 мест; объем инвестиций составил 36 млн. руб., начато строительство Краснозоренского детского сада на 95 мест. Объем капиталовложений – 54 млн. рублей.

Средства на изготовление ПСД для этих объектов были выделены ООО «ВиКо» и ЗАО «РФК».

В 2015 году сохранена маршрутная сеть движения автобусов. На эти цели из бюджета района ежегодно направляется 550 тыс. рублей.

В рамках программ «Социальное развитие села до 2015 года» и «Молодая семья» получили субсидии 3 семьи. За два года приобретено четыре жилых помещения для детей-сирот.

Сфера услуг в районе направлена на улучшение жизненного уровня и совершенствование сервисного обслуживания населения. Численность занятого населения в районе составляет 1578 человек. Четвертая часть из них занята в сельском хозяйстве. Количество официально зарегистрированных безработных на 1 января 2015 года составило – 35 человек, уровень безработицы – 0,6 %.

В Заработная плата является одним из основных индикаторов уровня жизни населения. Среднемесячная заработная плата в 2014 году составила 13876,8 рублей, в 2015 году -15600 рублей или увеличилась на 12,5%. В рамках выполнения майских Указов президента выдержан уровень заработной платы по педагогическим работникам. Среднемесячная заработная плата за год сложилась в размере 21259 руб., педагогических работников дошкольных учреждений—16462 руб., работников культуры - 12186 руб. Система образования района представлена 8 школьными и 7 дошкольными учреждениями, двумя учреждениями дополнительного образования. В рамках принятых программ за последние годы много сделано по укреплению материально-технической базы образовательной сферы. Отремонтированы спортзалы в МБОУ Ключиковской и МБОУ Больше-Чернавской средних общеобразовательных школах, на что были выделены средства из местного и областного бюджетов. Все школы оборудованы системами АПС, ЕДДС, охраны и ГЛОНАСС.

Большое внимание в районе уделяется развитию физического здоровья населения. В рамках утвержденных бюджетов укрепляется материально-техническая база учреждений спорта.

В течение двух последних лет администрациями сельских поселений приобретено - 11 детских игровых площадок.

Информация о программах и проектах в сфере образования

Главные направления развития системы образования района определялись исполнением Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года

№ Пр-271, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р, Закона Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-03 «Об образовании в Орловской области», районная целевая программа «Развитие образования в Краснозоренском районе Орловской области на 2014-2017 годы», утвержденной постановлением администрации Краснозоренского района Орловской области от 28 января 2014 г..

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Деятельность муниципальной системы образования в 2015 году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона и района как основ стратегического проектирования развития системы образования на среднесрочную перспективу и дальнейший период. Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами, с учетом модернизации законодательной базы в сфере образования, стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в основу которых заложены механизмы, апробированные в процессе реализации приоритетного национального проекта «Образование», комплексных проектов модернизации.

Сеть образовательных организаций Краснозоренского района позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования с учетом потребности различных категорий граждан. В 2015 году сеть муниципальных бюджетных образовательных организаций представлена 16 образовательными организациями следующих типов:

- дошкольные образовательные организации - 7 (44 %);
- общеобразовательные организации – 8 (50%): из них:
 - средние – 6 (одна из них с двумя филиалами),;
 - основные – 2;
- образовательная организация дополнительного образования (ДЮСШ) -1 (6%). 100% учреждений имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Общее образование

1.Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

По итогам в районе функционируют 7 дошкольных образовательных учреждений.

Услугами дошкольного образования охвачено 176 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Функционирует 10 групп: 2-ясельные, 8 разновозрастных общеразвивающей направленности. Доступность дошкольного образования составляет 80, 5%.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, разработанным и утвержденным организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который направлен на решение следующих задач:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Дошкольные учреждения решают и задачу выравнивания стартовых возможностей детей. Поэтому предшкольной подготовке уделено особое внимание. Для того чтобы создать равные стартовые возможности детям, поступающим в первый класс, во всех школах района работают «Школы будущего первоклассника». Таким образом, в районе осуществляется предшкольная подготовка всех детей 6-летнего возраста, что обеспечивает преемственную связь школы с дошкольным учреждением.

С целью обеспечения доступности и оптимизации получения муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» родителям и законным представителям детей дошкольного возраста в настоящее время предоставлена возможность получить эту услугу в электронном виде через систему Интернет на Едином портале государственных услуг, при личном обращении в Отдел образования или через МФЦ. К Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» подключены образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 21 педагогический работник, в том числе: 7 заведующих, 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Шесть воспитателей (46 %) имеют высшее образование, из них - 3 педагогическое;

7 воспитателей (54 %) – среднее специальное педагогическое образование; 62% воспитателей имеют высшую и первую квалификационные категории.

Использование эффективных технологий в образовательном процессе дошкольных образовательных учреждений требует высокой квалификации педагогических работников учреждения. Все педагоги своевременно, согласно графику, повышают свою квалификацию через курсы, программу по самообразованию. 3 воспитателя (МБДОУ Краснозоренский детский сад, МБДОУ Ключиковский детский сад) проходят профессиональную переподготовку на базе Бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» по программе «Дошкольное образование».

В вопросе материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса дошкольных учреждений можно сказать, что, в целом, предметно-развивающая среда в группах обновляется и пополняется в соответствии с принципами реализации программных задач. Все дошкольные организации района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. В августе 2015 года в селе Малиново открылся современный детский сад площадью 1137 кв. метров. В данном дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для успешного и комфортного воспитательно-образовательного процесса. Помещения полностью оборудованы сертифицированной детской мебелью, игровым, спортивным и технологическим оборудованием нового поколения, отвечающим требованиям санитарных норм. Здание оснащено системами пожарной и антитеррористической безопасности. По всей территории детского сада установлено видеонаблюдение.

В октябре 2015 года началось строительство нового детского сада в п. Красная Заря. Дошкольное учреждение, рассчитанное на 95 детей, планируется ввести в эксплуатацию в ноябре 2016 года.

Однако на сегодняшний день имеются существенные проблемы, которые не позволяют детским садам в достаточной мере обеспечить качественно учебно-воспитательный процесс.

Нерешенной остается проблема информатизации дошкольных учреждений. В детских садах нет компьютеров, нет подключения к сети Интернет, нельзя наладить работу электронной почты из-за отсутствия надлежащих технических условий. Это тормозит оперативность в обмене информацией и не дает возможности работникам дошкольных образовательных учреждений работать в сетевых сообществах. Все проблемы дошкольных учреждений находятся под постоянным контролем отдела образования, администрации района, и мы надеемся, что общими усилиями сможем решить эти вопросы.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В муниципальной системе общего образования на конец 2015 года функционировало 6 средних общеобразовательных школ, 2 основных, в которых обучалось 579 учеников:

1 ступень – 221 обучающийся;

2 ступень – 320 обучающийся;

3 ступень – 38 обучающихся.

К сожалению, в течение последних лет в школах района наблюдается общее снижение численности учащихся и особенно доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10-й класс. Муниципальная система образования района ведет учет детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования. Учащихся, отчисленных до завершения основного общего образования, в районе нет. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения в общеобразовательных учреждениях Краснозоренского района также нет. Подвоз 72 обучающихся на школьных автобусах осуществляют 3 общеобразовательные школы (МБОУ Краснозоренская СОШ, Малиновская СОШ, Больше-Чернавская СОШ им. В. Г. Алдошина, филиал д. Зверево-Бакулино, филиал д. Протасово). Все автобусы оснащены тахографами, имеют спутниковую навигацию ГЛОНАСС. Обеспечение школ транспортом для перевозки детей создает условия для равного доступа детей к образовательным услугам, максимального развития и самореализации школьников, проживающих в сельской местности.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования осуществляется поэтапно. С 1 сентября 2015 года обучающиеся 1-4-х классов (221 человек), что составляет 100% от общего числа обучающихся I уровня, обучающиеся 5–6-х классов (134 человека), что составляет 41,7 % от общего числа школьников 2 уровня общеобразовательных учреждений Краснозоренского района обучаются по новым ФГОС. Все учителя начальных классов, учителя-предметники 5-6-х классов (100%), работающие по новым образовательным стандартам, прошли курсы повышения квалификации для реализации ФГОС НОО и ООО. С 1 сентября 2016 года в образовательных учреждениях планируется обеспечить введение ФГОС в 7 – ых классах (72 человека).

Согласно базисному учебному плану в школах ведётся предпрофильная подготовка. В 2014-2015 году на базе МБОУ Краснозоренской СОШ в 11 классе функционировали группы естественно-научного и социально-гуманитарного профилей. На базе МБОУ Краснозоренской СОШ создано дистанционное обучение для одарённых детей. В 2015 учебном году 14 обучающихся 9, 11 классов занимались по биологии, математике, физике, истории, обществознанию, русскому языку. Практически все школьники (98,8%) занимались в первую смену.

Кадровое обеспечение в муниципальных общеобразовательных организациях района в 2015 году осуществляли 126 педагогических работников. Из общей численности педагогических работников 85 человек имеют высшее образование: из них педагогическое – 79; 41 человек – среднее профессиональное: из них 36 – педагогическое.

95 человек имеют стаж свыше 20 лет;

21 человек - стаж от 10 до 20 лет;

6 человек - стаж от 5 до 10 лет;

4 человека - стаж от 2 до 5 лет.

Если говорить о возрастном составе, то наибольшее количество работников общеобразовательных учреждений имеют возраст от 35 до 55 лет - 113 человек, и всего 13 человек в возрасте от 25 до 35 лет.

В 2015 учебном году получили и подтвердили высшую категорию – 19 (14,7%) человек; первую – 20 (14,9%).

В соответствии с Порядком и сроками проведения аттестации кандидатов на должности руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций Краснозоренского района в 2015 году прошли аттестацию 4 руководителя образовательных учреждений.

Бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» разработана и реализуется концепция многоуровневой сетевой модели повышения квалификации учителей, педагогических работников, руководителей образовательных учреждений района. Это накопительная система прохождения курсовой подготовки, выездные курсы, дистанционное обучение. 69 (51,4%) педагогов района прошли курсы повышения квалификации в 2015 году по темам: «Реализация ФГОС НОО, ООО», «Обучение детей с ОВЗ», «Основы информационно-коммуникативной компетентности специалиста ОУ», «Социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по соблюдению и защите прав ребенка»; «Доступной среда».

Материально-техническое обеспечение организаций удовлетворительное. Все учреждения имеют водопровод, отопление, канализацию. В школах имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютерные классы, получены кабинеты ОБЖ, биологии, химии, истории, физики, русского языка, информатики, наглядно-демонстрационные материалы для начальной школы, спортивный инвентарь и спортивное оборудование. Хотя общеобразовательным учреждениям доступен Интернет (100%), к сожалению, скорость очень мала, происходят частые сбои, что затрудняет участие в мониторингах различной направленности.

В районе обеспечивается право детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на выбор образовательного учреждения через создание соответствующих условий. Численность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья составила 11 человек, в обычных классах обучались 8 школьников. Принимаются меры по созданию среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечению условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с особыми потребностями. МБОУ Больше-Чернавская СОШ имени В. Г. Алдошина, филиал д.Зверев-Бакулино, филиал д. Протасово включено в программу «Доступная среда».

Основой качества образования является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х-11-х классов. Общеобразовательные учреждения Краснозоренского района участвовали в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11-х классах (39 обучающихся), ОГЭ в 9-х классах (60 обучающихся), ГВЭ – 1 обучающийся.

В 2015 году 39 выпускников, допущенных педагогическими советами школ к государственной (итоговой) аттестации, как завершивших освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, приняли участие в ЕГЭ. По обязательным предметам - русскому языку - из 39 выпускников, участников ЕГЭ, «минимальный порог» в баллах, что свидетельствует об усвоении действующего государственного стандарта

среднего (полного) общего образования по предмету, преодолели 39 учащихся, что составило 100%, по математике (базовый уровень) – 37 выпускников, что составило 95 %.

Средний балл по математике (базовый уровень) по району – 3,6. Превышают среднерайонные значения результаты выпускников МБОУ Труновской СОШ (4), Оревской СОШ (4), Малиновской СОШ (3,8).

Средний балл по математике (профильный уровень) по району – 35,3

Результаты ЕГЭ по русскому языку по району в стобалльной шкале составили – 65,63, что немного ниже показателя прошлого года – 66,93. Выше среднерайонных показателей результаты обученности в 3 средних школах района – Больше-Чернавской (74), Труновской (69,5), Оревской (65,8). Кроме обязательных предметов, выпускники района сдавали 8 общеобразовательных предметов по выбору. 4 выпускника средних школ района, претендовавшие на награждение медалью «За особые успехи в учении», успешно сдали единый государственный экзамен и были награждены медалями. Это выпускники из Краснозоренской средней школы Борисова Ксения), Труновской СОШ (Ячменев Кирилл), Больше-Чернавской СОШ (Силаев Вадим), Малиновской СОШ (Шепина Дарья).

В IX классах в 2015 году обучалось 61 выпускников, из них 60 в дневных общеобразовательных организациях, 1- на дому (экзамен в форме ГВЭ). К государственной итоговой аттестации были допущены 61 человек.

Государственная итоговая аттестация обучающихся IX классов проведена для всех обучающихся общеобразовательных организаций района по двум обязательным предметам:

математика– 60 чел.; ГВЭ - 1

русский язык– 60 чел.; ГВЭ - 1

предметам по выбору: обществознание – 1 чел., биология– 2 чел., физика – 1 чел. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют об увеличении среднего бала по русскому языку в сравнении с прошлым годом.

В связи с неудовлетворительными результатами в резервные дни повторную государственную итоговую аттестацию проходили по русскому языку – 1 человека (1,6%), по математике- 28 человек (46,6 %) из числа обучающихся по программе основного общего образования.

По итогам государственной (итоговой) аттестации 60 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

В условиях введения ФГОС в 4-х классах общеобразовательных организаций района в апреле-мае 2015 года проведен мониторинг качества знаний учащихся по русскому языку (тестовая работа, диктант), математике,

окружающему миру. Анализ выполнения работ показал достаточный уровень овладения предметными и общеучебными умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Одним из основных направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, является обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Во всех классах - 3 учебных часа физической культуры. В школах района 1 раз в год проходит углубленный медицинский осмотр, на основании которого формируются группы здоровья для занятий физической культурой. Большое внимание в районе уделяется развитию конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников через организацию проведения соревнований, конкурсов, конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». В течение 2015 учебного года 359 обучающихся (62 % от общего числа обучающихся) приняли участие в различных районных соревнованиях. Три выпускника (9-11-х классы МБОУ Краснозоренская СОШ, Больше-Чернавская СОШ им. В. Г. Алдошина, филиал д. Звереве-Бакулино, филиал д. Протасово) получили Золотой значок ГТО. Летом

В двух школах (МБОУ Труновская СОШ, МБОУ Больше-Чернавская сош им. В. Г. Алдошина, филиал д. Звереве-Бакулино, филиал д. Протасово) отремонтированы спортивные залы согласно Федеральной программе по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (проведены работы по перепрофилированию имеющихся аудиторий для занятий физической культурой и спортом, созданы школьные спортивные клубы, установлено спортивное оборудование, закуплен спортивный инвентарь). В 2015 году в пришкольных оздоровительных лагерях дневного пребывания отдохнуло 330 (54%) учащихся.

В 2015 году сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в районе сохранена полностью.

Одной из наших главных задач остается **создание условий безопасности образовательных учреждений.** Проблема эта комплексная, и решается она во взаимодействии с надзорными органами.

Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений образовательных учреждений проводится по мере необходимости. В образовательных учреждениях района установлены сигналы с выводом на пульт ЕДДС, АПС имеется во всех образовательных

учреждениях. Во всех учреждениях установлены кнопки тревожной сигнализации. Аварийные школьные здания в системе образования Краснозоренского района отсутствуют.

III. Дополнительное образование

В районе осуществляет свою деятельность учреждение дополнительного образования МБОУ ДО Краснозоренская детско-юношеская спортивная школа, которую в 2015 году посещали 216 детей.

Учебно-тренировочный процесс организован по 9 видам спорта: волейбол, легкая атлетика, спортивная гимнастика, баскетбол, настольный теннис, дзюдо, хоккей, баскетбол и др..

Общее количество работников системы дополнительного образования составляет 15 человек, включая совместителей, из которых 60% (9 человек) - педагогические работники, административно-управленческий персонал 20 % (3 человека) и 20 % (3 человека) прочего персонала. Распределение педагогических работников по образованию: высшее образование – 7 человек (77%); среднее профессиональное образование – 2 человека (23%).

4 педагогических работников (45%) имеют высшую квалификационную категорию; 5 (55%)- первую квалификационную категорию.

Ежегодно проводятся соревнования по волейболу, хоккею на призы Клуба «Золотая шайба», мини-футболу среди дворовых команд, школьной баскетбольной лиги КЭС-Баскет, матчевые встречи по настольному теннису, борьбе дзюдо, футболу с командами Новодеревеньковского, Корсаковского районов Орловской области, Измалковского и Становлянского районов Липецкой области, соревнования по туризму и краеведению. Лучшие спортсмены спортивной школы в составе сборной команды регулярно представляют район на областных финалах Спартакиады школьников по спортивной гимнастике, лыжным гонкам, легкой атлетике, а также на первенстве области по настольному теннису, футболу, борьбе дзюдо. Победителями и призёрами различных турниров от Краснозоренской ДЮСШ в 2015 году были:

Бакулина Виктория, Карпенков Пересвет, Карпенков Александр, Овсянникова Наталья, Пиляева Анастасия, Кобылкин Дмитрий, Этманов Дмитрий, Машаров Иван, Трунов Евгений, Пряжникова Мария и другие.

Победителями и призёрами областных соревнований по дзюдо стали:

1 место - Пиляева Анастасия;

2 место – Овсянникова Наталья, Бакулина Виктория, Мельник Максим, Ануфриев Илья;

3 место – Семичев Никита, Лобова Валерия.

За отчётный период школьники приняли участие в различных районных соревнованиях:

«Школа безопасности» - 54 уч-ся;

«Зарница» - 110 уч-ся;

Турслёт – 96 уч-ся;

В соревнованиях по волейболу (юноши и девушки) – 81 уч-ся.,

мини-футбол – 42 уч-ся, футзал - 56 уч-ся;

лыжным гонкам – 72 уч-ся;

школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» - 86 уч-ся.

В зональных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» – приняло участие 13 человек, в областной военно-спортивной игре «Зарница» - 10 уч-ся.

В районе ведётся большая работа с целью **поддержки инициативной, способной, талантливой молодёжи**. Показателем данного направления является участие обучающихся в конкурсах и иных мероприятиях (олимпиадах, фестивалях, соревнованиях) различных уровней.

Учащиеся приняли активное участие в следующих областных конкурсах:

1. Областная выставка «Юннат-2015».

- Сальникова Надежда (МБОУ Труновская СОШ) – 3 место в конкурсе бригадиров;

- Овсянников Андрей (МБОУ Краснозоренская СОШ)– - 3 место в конкурсе пахарей, приз «Лучший пахарь»;

-Милютин Наталья (МБОУ Краснозоренская СОШ) – приз «Лучший овощевод»;

- Подольская Ирина (МБОУ Краснозоренская СОШ)– 3 место в конкурсе животноводов;

- Кутузова Татьяна (МБОУ Малиновская СОШ) – 2 место в конкурсе операторов машинного доения.

В итоге команда Краснозоренского района заняла 2 место.

2. Областной конкурс «Живая классика» - лауреат Добриков Николай (МБОУ Труновская СОШ)

Значительное место в работе с одарёнными детьми занимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2015 году на школьном этапе приняли участие (293 чел. – 81% от уч-ся 5-11 классов: из них победители и призёры – 147 человек), на муниципальном (112 чел. – 49% от числа обучающихся 7-11 классов: из них победители и призёры – 42 человека) уровнях. Хорошие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады показали ученики МБОУ Краснозоренской, Больше-Чернавской, Оревской средних школ. Лидером по количеству призовых мест остаётся МБОУ Краснозоренская СОШ.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015 году приняли участие 10 обучающихся (МБОУ Краснозоренская СОШ, Больше-Чернавская СОШ имени В. Г. Алдошина, филиал д. Зверев-Бакулино, филиал д. Протасово) по обществознанию, истории, географии, физике, литературе, физической культуре.

Обучающиеся школ района приняли участие в общероссийских

предметных олимпиадах Олимпус, конкурсе «Русский медвежонок – языковедение для всех». В течение ряда лет успешно работает научное общество учащихся (НОУ) в Малиновской средней школе и ежегодно радуется своими результатами в различных конкурсах научных работ.

Выпускникам – медалистам района (4 чел.) и отличникам (35 чел.) по итогам 2015 года была выплачена стипендия Главы района.

В целях **поддержки инициативной, способной, талантливой молодёжи** во исполнение указа Губернатора Орловской области ежегодно назначаются именные стипендии из числа одаренных учащихся общеобразовательных школ и воспитанников учреждений дополнительного образования детей. В 2015 году ученица 10 класса МБОУ Краснозоренской СОШ Балева Дарья стала обладателем стипендии Губернатора Орловской области за особые успехи, достигнутые в учебной и творческой деятельности; ученица 9 класса МБОУ Краснозоренской СОШ Фырфа Оксана была поощрена поездкой в Международный детский центр «Артек».

3. Выводы и заключение

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2015 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина.

Дошкольное образование.

Качество предоставления дошкольного образования находится на удовлетворительном уровне. Успешно реализуется муниципальная программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Краснозоренского района».

С целью ликвидации очереди в дошкольные образовательные учреждения начато строительство нового детского сада в п. Красная Заря на 95 мест.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

В районе сохранена сеть общеобразовательных учреждений, обеспечивающая получение доступного качественного общего образования.

Для подвоза обучающихся реорганизованных образовательных организаций используются школьные автобусы.

Успешно проведена итоговая аттестация выпускников 9 классов и сдача единого государственного экзамена выпускниками 11 классов.

Все обучающиеся 1-6 классов перешли на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам.

Закрепление молодых специалистов в общеобразовательных организациях района.

Стимулирование роста заработной платы работников образовательных организаций всех уровней системы образования.

Принимаются меры по созданию среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечению условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с особыми потребностями. МБОУ Больше-Чернавская СОШ имени В. Г. Алдошина, филиал д.Зверево-Бакулино, филиал д. Протасово включено в программу «Доступная среда».

Дополнительное образование

Дополнительное образование обеспечивает детско-юношеская спортивная школа. Занятия ведутся как на базе самого учреждения дополнительного образования, так и в школах на основании договора о взаимодействии по развитию дополнительного образования детей.

Особое внимание уделяется детям, проживающих в семьях социально-опасного положения.

Совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей. Увеличение количества школьников, участвующих в дистанционных (заочных) конкурсах и олимпиадах.

II. Показатели мониторинга системы образования

I. Общее образование

1.	Сведения о развитии дошкольного образования	Единица измерения	Значение
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	Процент	80,5
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей	Процент	

	соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)		
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	Процент	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	Процент	0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	Человек	12
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	Процент	104
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	13,85
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
	водоснабжение;	Процент	100
	центральное отопление;	Процент	100
	канализацию.	Процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	Процент	14
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	Процент	0
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	Единица	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент	0

1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент	0
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей -инвалидов), по видам групп:		
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников****	Процент	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	Процент	
	с тяжелыми нарушениями речи;****	Процент	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);* * * *	Процент	
	с задержкой психического развития;****	Процент	
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	Процент	
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;****	Процент	
	с расстройствами аутического спектра;****	Процент	
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	Процент	
	с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	Процент	
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	Процент	
	с туберкулезной интоксикацией;****	Процент	
	часто болеющих;****	Процент	
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. * * * *	Процент	
	группы комбинированной направленности. * * * *	Процент	
1.5.4.	Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	Процент	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	Процент	
	с тяжелыми нарушениями речи;****	Процент	
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	Процент	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	Процент	
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;****	Процент	
	с задержкой психического развития;****	Процент	
	с расстройствами аутического спектра;****	Процент	
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	Процент	
	с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	Процент	

	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	Процент	
	с туберкулезной интоксикацией;****	Процент	
	часто болеющих;****	Процент	
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. * * * *	Процент	
	группы комбинированной направленности. * * * *	Процент	
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций. ****	Процент	
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	День	18
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	Процент	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	85,7
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	Процент	5
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	Процент	100
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций,	Процент	61

	обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	Процент	100
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент	1,2
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	5
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	Процент	17
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		1,12
	педагогических работников - всего;	Процент	100
	из них учителей.	Процент	91
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	18,8
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих		
	водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
	водопровод;	Процент	100
	центральное отопление;	Процент	100

	канализацию.	Процент	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
	всего;	Единица	24
	имеющих доступ к Интернету.	Единица	9
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	Процент	12,5
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент	100
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент	100
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов):		
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	Процент	
	с тяжелыми нарушениями речи; ****	Процент	
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	Процент	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	Процент	
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата; ****	Процент	
	с задержкой психического развития; ****	Процент	
	с расстройствами аутистического спектра; ****	Процент	
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	Процент	
	с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	Процент	
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в		
	отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам		

	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	Процент	
	с тяжелыми нарушениями речи; ****	Процент	
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	Процент	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	Процент	
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата; ****	Процент	
	с задержкой психического развития; ****	Процент	
	с расстройствами аутического спектра; ****	Процент	
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	Процент	
	с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	Процент	
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:		
	всего; ****		
	учителя - дефектологи; * * * *		
	учителя - логопеды; * * * *		
	социальные педагоги; ****		
	тьютеры. ****		
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	Процент	100
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
	по математике;	Балл	3,7
	по русскому языку.	Балл	64,4
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
	по математике;	Балл	3,6
	по русскому языку.	Балл	4,0
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
	по математике;	Процент	0
	по русскому языку	Процент	0

2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
	по математике;	Процент	0
	по русскому языку.	Процент	0
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	75
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	Процент	100
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	128,5
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент	2
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	13
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе	процент	
		0	0

	общеобразовательных организаций.		
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	0
III	Дополнительное образование		
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет	Процент	31
	дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).		
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	Процент	37
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов).****	процент	
5.2.3.	Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. * * * *	процент	
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации		

	дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
	водопровод:	Процент	100
	центральное отопление;	Процент	100
	канализацию.	Процент	100
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций		
	дополнительного образования:		
	всего;	Единица	0
	имеющих доступ к Интернету.	Единица	0
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	0
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	14,7
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	0
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	0
5.8	Создание безопасных условий при организации		

	образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	0
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	0
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	0
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях		
	дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	