

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Корсаковского района за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования (2015 год) подготовлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» на основе анализа показателей, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования». Расчет их значений производился с использованием методики, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2014 № 657.

В итоговом отчете за 2015 год в части общей социально-экономической характеристики муниципального образования основное внимание уделено тем ее составляющим, которые оказывают влияние на образовательную систему.

Корсаковский район находится на северо-восточной окраине Орловской области, которая занимает центральную часть Средне-Русской возвышенности Восточно-Европейской равнины Европейской части Российской Федерации. На севере и северо-востоке граничит с Тульской областью, на юго-востоке – с Новодеревеньковским, на юго-западе – с Новосильским и на западе – с Мценским районами Орловской области.

Расстояние от центра района – села Корсаково до Орла – 127 км, до Тулы – 147 км; от соседних районных центров: г. Новосиля – 43 км, г. Мценска – 79 км.

Муниципальное образование Корсаковский район состоит из 72 населенных пунктов, которые объединены в 7 сельских поселений, площадь территории района составляет 69 087 га.

На 1 января 2015 года Корсаковский район занимает в Орловской области 21 место по территории, 27 место – по численности населения и 26 место по плотности населения.

По состоянию на 1 января 2015 года численность составила 4258 чел., по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 119 человек, среднегодовая численность постоянного населения составила 4317 чел., к 2014 году уменьшилась на 116 чел.

За последние 5 лет прослеживается тенденция уменьшения численности постоянного населения (численность населения уменьшилась более чем на 800 человек).

Среднесписочная численность работников в 2015 году уменьшилась на 67 человек по сравнению с 2014 годом и составила 851 чел. Оценка на 2016 год планируемая среднесписочная численность составит 854 человек.

Естественная убыль населения за 2015 год составила 38 человек (41 человек родилось и 79 человек умерло). По сравнению с 2014 годом естественная убыль населения увеличилась на 8 человек.

Объём отгруженных товаров за 2015 год составил 31, 226 млн. руб., что составляет 99,5 % к прошлому году.

В агропромышленном комплексе в 2015 году свою производственную деятельность осуществляли 5 сельскохозяйственных предприятий, 35 крестьянских (фермерских) хозяйства и 2321 хозяйство населения, имеющих земельные участки.

Валовая продукция сельского хозяйства составила 1025 млн. руб. На период с 2016 года по 2019 год планируется её увеличение за счёт увеличения производства сельскохозяйственной продукции.

Производство зерна, сахарной свеклы будет увеличено за счёт повышения урожайности и увеличения посевных площадей. Производство масличных культур с 2016 года увеличится в связи с увеличением посевных площадей ООО «Отрадаагроинвест».

Производством продукции животноводства будут заниматься одно сельскохозяйственное предприятие, крестьянские (фермерские) и личные подсобные хозяйства.

На территории района жилищно-коммунальные услуги оказывает предприятие ООО «Жилищно-коммунальные услуги».

Жилищный фонд в районе на конец 2015 года составил всего 127,3 тыс. м², в том числе в среднем на одного жителя 29,9 м², частный жилищный фонд составил 105,7 тыс. м². Введено в 2015 году 791 м² общей площади, в том числе за счет собственных и заёмных средств населения 791 м². Аварийного жилфонда на территории района не зарегистрировано.

В 2015 году на территории Корсаковского сельского поселения построены 2 детские игровые площадки.

Социально-экономическое развитие Корсаковского района тесным образом связано с совершенствованием и дальнейшим развитием дорожной отрасли, а именно с автомобильными дорогами.

По состоянию на 1 января 2016 года на территории Корсаковского района протяженность дорог общего пользования составляет 276,4 км, из них дороги с твердым покрытием всего 233,1 км, в том числе местного значения 143,2 км.

В соответствии с Законом Орловской области от 1 декабря 2011 года № 1304-ОЗ «О дорожном фонде» муниципальному образованию Корсаковский район из Дорожного фонда Орловской области в 2016 году на ремонт автомобильных дорог общего пользования местного значения выделены субсидии по направлениям.

За истекший период 2015 года отремонтирована автодорога, в том числе подъезд к школе, в д. Новомалиново, протяжённостью 0,8 км на сумму 2,259 млн. руб.

В 2016 году планируется строительство автодороги Новосиль – Корсаково – Орлик - с. Новомихайловка, проектно-сметная документация разработана и проходит экспертизу, общая сумма инвестиций составит 16,543 млн.руб.

В 2017 году и на период до 2019 года планируется продолжить ремонт дорог местного значения.

В реальном секторе экономики района ведут деятельность 101 предприятие и организации юридических лиц, 88 индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица.

Объем розничного товарооборота за 2015 год составил 194,7 млн. рублей, темп роста по сравнению с 2014 годом составил 113,3 %.

Торговую сеть района представляют 52 объекта розничной торговли, из них стационарных магазинов – 30 ед., объектов мелкорозничной сети – 21 единица и ярмарочная площадь. В 2015 году открылся 1 аптечный пункт и 1 магазин смешанных товаров.

Объём платных услуг населению в 2015 году составил 18,7 млн. рублей, рост к прошлому году - 105,6 %.

Среднемесячная заработная плата в районе за 2015 год возросла по сравнению с прошлым годом на 106,5 % и составила 16 190,3 руб.

В среднем дальнейший рост среднемесячной заработной платы до 2019 года составит ежегодно до 106 %.

Экономически активное население района составляет 2 100 человек (49 % от численности населения), за пределами района работают более 1000 человек, среднегодовая численность пенсионеров в районе за 2015 год составила 1519 человек или 35,7 % от общей численности населения.

Количество официально зарегистрированных безработных на 1 января 2016 года составило 21 человек. Уровень регистрируемой безработицы увеличился до 1 % (2015 год- 0,9 %).

Анализ состояния развития системы образования Корсаковского района за 2015 год проводился на основании данных отчетов о самообследовании и анализа показателей деятельности образовательных организаций за 2014 - 2015 учебный год, данных статистической отчетности, статистических данных территориального органа госстатистики по Орловской области.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В 2015 году в системе образования Корсаковского района функционировали 10 образовательных организаций: 7 школ (5 средних, 2 основные), из них 2 базовые (опорные), детский сад, организация дополнительного образования детей (Детско-юношеская спортивная школа), ППМС-Центр.

В 2015 году оптимизированы 3 образовательных организации.

Анализ состояния и развития дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории муниципального образования функционируют 5 образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, которые посещает 120 дошкольников.

Очередей в образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, нет, но в районе детей дошкольного возраста прописано 357 человек, а реально проживает в разы меньше.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет составляет 97, 9 %. Функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. На основании договоров о сетевом взаимодействии на базе ППМС - Центра функционируют 2 логопункта для 26 детей с общими нарушениями речи. Для обеспечения дошкольникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу используются вариативные формы получения детьми 5 - 6 лет дошкольного образования – «группы развития» по подготовке детей к школе.

В целях оказания консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные учреждения, в районе функционирует 7 консультативных пунктов.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования: 100 % дошкольных организаций реализуют программу «Воспитание и обучение в детском саду» под ред. М. А. Васильевой.

Кадровый состав педагогических работников ДОО за последний год не изменился. Первую квалификационную категорию имеют 9 человек из 11.

За последние три года число дошкольных мест за счет всех возможных вариантов увеличилось на 40. Если раньше была проблема с местами для дошкольников, то теперь нет самих дошкольников.

Достижение высокого качества дошкольного образования возможно через создание образовательных условий: развивающей предметно-пространственной среды, обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Для предоставления детям равных стартовых возможностей в период дошкольного детства на базе ППМС - Центра создана система коррекционной работы, в задачу которой входит осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям. Переход к индивидуализации обучения способствует развитию инклюзивных форм обучения, есть необходимость создания инклюзивной группы на базе Детского сада № 1.

С целью обеспечения доступности и оптимизации получения муниципальной услуги по приему заявлений на зачисление в образовательную организацию, реализующую общеобразовательные программы дошкольного образования, а также постановке на соответствующий учет родителям и законным представителям детей дошкольного возраста в 2015 году предоставлена возможность получить эту услугу

в электронном виде через систему Интернет на Едином портале государственных услуг, при личном обращении в Отдел образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования:

Все образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все организации обеспечены выходом в интернет, но компьютерная техника отсутствует, пользуются школьными компьютерами. Таким образом, деятельность дошкольных организаций района осуществлялась в соответствии с современными требованиями.

Для повышения качества предоставляемых услуг будет продолжена работа по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Анализ состояния и развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В системе начального, основного и среднего общего образования проблема доступности решена в связи с обязательностью этих уровней и достижением стопроцентного охвата ими учащихся.

Актуальной становится задача обеспечения равного доступа к качественному общему образованию всем категориям учащихся на основе учета их образовательных потребностей и возможностей.

В общеобразовательных организациях обучается 373 школьника (к сожалению, продолжается спад количества обучающихся в школах, по сравнению с предыдущим учебным годом - 396), работает 101 педагогический работник, в том числе 84 учителей, из них 5 внешних совместителей, 73 человека обслуживающего персонала.

В 2014 - 2015 учебном году на базе Орловского института усовершенствования учителей прошли курсы повышения квалификации 52 педагога района, 46 % от общего количества педагогических работников. 13 педагогов, 12 % от общего количества, прошли курсы по нескольким предметам, так как являются внутренними совместителями.

35 педагогов прошли курсы в размере 108 часов по ФГОС ООО, 11 педагогов – в размере 36 часов.

Курсовую подготовку прошел 1 руководитель образовательной организации. Курсы организованы ОИУУ совместно с Институтом развития образования г. Воронежа.

Подвоз 86 школьников к месту учебы осуществляется 6 автобусами.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка.

В новом учебном году по федеральному стандарту начального образования будут обучаться все 1- 4 классы, стандарт основного общего образования внедряется в 5-6 классах всех ОО района.

На уровне образовательной организации оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования как процедура внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

Традиционно: основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний.

Качество образования с точки зрения внешней оценки в форме ЕГЭ повысилось в 2015 году по сравнению с 2014 годом. По русскому языку в сравнении с прошлым годом выше на 10 баллов. По математике (базовый уровень) школы района показали очень хорошие результаты.

В сравнении с прошлым годом снижен средний тестовый балл по математике (профильный уровень) во всех школах района, снижен средний балл по обществознанию, биологии, истории.

В истекшем году доля выпускников, получивших документ о среднем общем образовании, составляет 100 %. Все выпускники средних школ смогли преодолеть минимальный порог по математике и русскому языку.

По итогам сдачи ГИА в 9 классе продемонстрировали выпускники следующие результаты: средний балл по русскому языку – 4,25, по математике – 3,39. Но работы педагогам предстоит в новом учебном году очень много.

Для удовлетворения разнообразных талантов и склонностей обучающихся и реализации программ дополнительного образования в прошедшем учебном году в образовательных организациях было создано 31 объединение. Наиболее многочисленными являются учебные группы научно-технической, художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности.

За 2014 - 2015 учебный год обучающиеся и педагоги образовательных организаций Корсаковского района в общей сложности приняли участие в 63 конкурсах и акциях воспитательного характера муниципального, регионального и всероссийского уровней по самым разнообразным тематикам. Наиболее яркими и запоминающимися среди них были: конкурс «Юннат – 2015», конкурс чтецов «Живая классика», победитель муниципального этапа конкурса Родина Эвелина – призер регионального этапа конкурса, историко – просветительский конкурс исследовательских и творческих работ «Служение Отечеству: события и имена» Митина Анастасия МБОУ Парамоновская основная общеобразовательная школа диплом 2 степени; безопасность дорожного движения 1 место Алдошин Данила МБОУ Гагаринская средняя общеобразовательная школа; самый внимательный читатель по творчеству М. А. Шолохова призер конкурса Фомочкина Виктория МБОУ Корсаковская средняя общеобразовательная школа; к 70-летию Победы приняли участие в акции «Подарок ветерану» три работы удостоились дипломов 1,2 и 3 степени обучающиеся МБОУ Озерская основная общеобразовательная школа, МБОУ Спешневская средняя общеобразовательная школа, МБОУ Парамоновская

основная общеобразовательная школа, конкурс рисунков к 70 - летию Победы Усачева Елена МБОУ Озерская основная общеобразовательная школа, конкурс рисунков о творчестве П.И. Чайковского призер Приколота Мария МБОУ Корсаковская средняя общеобразовательная школа, конкурс авторских стихотворений к 70-летию Победы призеры Аверкин Максим МБОУ Спешневская средняя общеобразовательная школа, Комарова Анастасия МБОУ Новомихайловская средняя общеобразовательная школа. Обучающимися МБОУ Новомихайловской средней общеобразовательной школы получены дипломы за участие во всероссийском конкурсе от фонда святого равноапостольного великого князя Владимира.

Показателем эффективности работы школы являются результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней.

Олимпиадное движение создает для обучающихся здоровую конкурентную среду, условия для развития и проявления творческой индивидуальности.

В 2014 - 2015 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 157 обучающихся, 64 % от общего числа обучающихся 5 - 11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады школьников приняло участие 47 обучающихся, 28 % от общего числа обучающихся 7 - 11 классов. Из них 5 обучающихся 7 класса, 4 обучающихся 8 класса, 14 – 9 класса, 13 – 10 класса, 11 – 11 класса.

Задача **сохранения здоровья** детей в образовательном процессе - одна из главных в деятельности образовательных организаций. Приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, внедрению физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьника, способствует проводимая спортивно-оздоровительная работа.

Как свидетельствует данные проведенного мониторинга состояния здоровья обучающихся, абсолютно здоровых школьников в районе нет. Анализ состояния здоровья свидетельствует о наличии различных хронических заболеваний у 25 % школьников. Среди хронических заболеваний наиболее распространенными являются: нарушение зрения (3,6 %), заболевания опорно-двигательного аппарата (7 %), органов пищеварения (4,7 %). При сравнительном анализе данных о распределении обучающихся по группам здоровья, следует отметить, что большая часть школьников отнесена ко второй группе здоровья (76 %). Определенная работа проводится с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам.

Стабильным является охват школьников, занимающихся в спортивных секциях (около 50 %). Растет процент участия школьников в физкультурно-массовых мероприятиях, как районных, так и областных.

Решая задачу сохранения здоровья детей, большое внимание уделялось организации их питания. Все обучающиеся 1-11 классов получают ежедневные дотации на питание в размере 22 рублей, а с 1 сентября 2014 года – 40 рублей на 1 ребенка. Все пищеблоki обеспечены столовой и кухонной посудой, технологическим и холодильным оборудованием. Горячим питанием охвачены 100 % обучающихся.

Базой для любой модернизации являются финансовые средства. Ежегодно происходит увеличение объемов затрат на развитие образования. В целях решения

задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных организациях района проведены текущий и косметический ремонт зданий. В учебном году в школах района оборудовано 2 учебных кабинета: по физике – МБОУ Совхозная средняя общеобразовательная школа, и кабинет начальных классов – МБОУ Спешневская средняя общеобразовательная школа, во всех школах приобретен спортивный инвентарь, в 7 школах — новое компьютерное оборудование, обновлено программное обеспечение компьютеров, пополнены библиотеки электронных образовательных ресурсов. А для проведения ЕГЭ закуплено оборудование на сумму 150 тыс. рублей. Здание МБОУ Совхозной средней общеобразовательной школы нуждается в капитальном ремонте. Проанализировав представленные материально-технические условия организации образовательного процесса, можно заключить, что их качество в основном соответствует современным требованиям.

Подготовка образовательных организаций к началу нового учебного года началась с первых дней июня. Следует отметить, что коллективами общеобразовательных организаций проведена большая работа в летний период по подготовке учреждений к новому учебному году. Администрация района и руководители образовательных учреждений первостепенное внимание уделяли обеспечению комплексной безопасности в школах и детсадах. Из местного бюджета выделены и освоены 190000 рублей.

Финансирование муниципальных общеобразовательных организаций осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО:

- образовательные организации имеют дымовые извещатели и тревожную кнопку. Охрана здания школы организована во всех образовательных учреждениях (кроме структурного подразделения).

Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования: в целом, можно отметить положительную динамику изменений в системе образования района (сохранена сеть образовательных организаций, реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, пополняется и совершенствуется материально-техническая база организаций образования, улучшаются условия труда педагогических работников).

В течение 2016 года необходимо организовать:

- мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся по обязательным предметам;

- уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний;

- подготовку к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и основного общего образования;

- совершенствовать материально-техническую базу школ, дошкольных организаций.

Анализ состояния и развития дополнительного образования

Система дополнительного образования включает 1 организацию дополнительного образования - Детско – юношеская спортивная школа. В условиях дополнительного образования дети развивают свой спортивный потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

За 2014 - 2015 учебный год были организованы и проведены запланированные мероприятия на основании единого календаря областных массовых детских мероприятий, календарного плана ДЮСШ. ДЮСШ приняла активное участие в проведении всех спортивно-массовых мероприятий общеобразовательных организаций района и отдела по работе с молодёжью физической культуре и спорта администрации Корсаковского района.

За отчётный период команды обучающихся ДЮСШ по избранным видам спорта приняли участие в 31 спортивном мероприятии, с общим количеством 290 обучающихся, из них:

7 – Всероссийских соревнования; «Лыжня России-2015» 10- обучающихся, -открытый Всероссийский турнир по боксу, посвящённый «Памяти воинов интернационалистов» в городе Мценске 5 обучающихся, турнир городов России по боксу, посвященный памяти тренера Ю. А. Щербакова, 6 обучающихся, дважды принимали участие в первенстве ЦФО – 1 обучающийся по боксу.

Приняли участие в 5 - областных, 14 - межрайонных, 4 - районных, 4 - школьных соревнованиях и турнирах и других спортивно-массовых мероприятиях.

Воспитанники тренера - преподавателя по боксу Михалёва Андрея Николаевича достойно представляют на ринге своего наставника, учреждение и район. В том числе:

Мешков Валерий 1998 года рождения - стипендиат Губернатора Орловской области 2012 года, неоднократный победитель Первенств Орловской области, финалист соревнований ЦФО, Мешков Валерий 25 мая 2015 года выполнил спортивный разряд – кандидат в мастера спорта.

Тренер-преподаватель секции футбола Николайчук Анатолий Леонидович подготовил команду обучающихся 2004-2005 г.р., которая, приняла участие в Международном фестивале детского футбола «Локобол-2015» в городе Ливны и заняла достойное 5 место. По итогам данного турнира два воспитанника Анатолия Леонидовича: Сафронов Алексей и Данилин Иван были приглашены на сборы в команду «Русич» города Орла. Воспитанники Анатолия Леонидовича: Дмитриев Ярослав – играет в основном составе команды «Русич» города Орла, Соловьева Надежда тренируется в команде высшей лиги по мини-футболу Орел ГТУ. Команда наших футболистов за 2015 год приняла участие в 18 турнирах различного ранга, становилась призёром и занимала достойные места.

Тренер-преподаватель секции настольного тенниса Чеботарёв Андрей Николаевич за этот год достиг высоких результатов в организации и подготовке обучающихся. Воспитанники Чеботарёва А.Н. - Токарев Николай, Чеботарев Николай, Лемягов Виктор неоднократно становились победителями и призерами различных первенств Орловской области и являются лидерами сборной команды ДЮСШ Корсаковского района по настольному теннису по результатам 2015 года.

Тренер-преподаватель секции лыжных гонок Пикалов Сергей Павлович подготовил команду обучающихся, которые приняли участие в региональном этапе Всероссийской лыжной гонки «ЛЫЖНЯ РОССИИ-2015».

3. Выводы и предложения

Оценка результатов анализа за отчетный период:

Достиженные результаты деятельности системы общего образования в 2015 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина.

Нерешенные проблемы:

- ограниченность ресурсов для развития системы дополнительного образования;
- различия организаций в условиях образовательного процесса (прежде всего, в материально-технической базе и оснащенности необходимым оборудованием, инвентарем);
- наличие негативных тенденций в кадровом обеспечении системы (старение педагогических кадров, низкие темпы их воспроизводства, дефицит кадров ряда специальностей);
- ограниченность ресурсов для надлежащего психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, предусмотренного ФГОС, а также для предоставления инклюзивного образования.

Планируемая в 2016 году и ближайшей перспективе деятельность органов, осуществляющих управление в сфере образования Корсаковского района, будет направлена на их дальнейшее решение.

II. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	64,8

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	89
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	13,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,83
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,83
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*	процент	0

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	
часто болеющих;*(4)	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	процент	
группы комбинированной направленности. *(4)	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	
часто болеющих;*(4)	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	процент	
группы комбинированной направленности. *(4)	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. *(4)	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	72,00
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	3,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	58
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	72
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	4,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в	процент	15

общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	95
из них учителей.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	21,4
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	21
имеющих доступ к Интернету.	единица	21
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	

с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;*(4)	процент	
учителя-дефектологи;*(4)	процент	
педагоги-психологи;*(4)	процент	
учителя-логопеды;*(4)	процент	
социальные педагоги;*(4)	процент	
тьюторы.*(4)	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*	балл	37,83
по русскому языку.*	балл	71,64
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,39
по русскому языку.	балл	4,35
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;*	процент	0

по русскому языку.*	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	28
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	114,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	28
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	43
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14
III. Дополнительное образование (собственных помещений не имеет, арендует в образовательных организациях)		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	42
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	процент	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	89
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	5,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	0
центральное отопление;	процент	0
канализацию.	процент	0

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к Интернету.	единица	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8,7
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент	32,6
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	61

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися.* (1)	процент	5
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.* (1)	процент	7,2

Начальник отдела образования

Л. А. Скоморохова