

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах анализа состояния**  
**и перспектив развития муниципальной системы образования**  
**Троснянского района**  
**за 2015 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Отделом образования администрации Троснянского района Орловской области проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Троснянский район расположен на юге Орловской области, в 70 км от областного центра, граничит с Дмитровским, Кромским, Глазуновским районами и Курской областью.

Важным показателем при оценке и планировании развития системы образования региона является демографический фактор. В Троснянском районе происходит уменьшение численности населения. Количество населения в районе на 01.01 2016 г. 9127 человек. Причина этого явления, как в низкой рождаемости, так и в высокой смертности. Это связано, в первую очередь с неблагоприятными последствиями Чернобыльской катастрофы (до настоящего времени остаются в районе территории с льготным социально-экономическим статусом). Конечно, это не могло не отразиться негативно на динамике численности детского населения. На основании постановлений администрации Троснянского района: от 08.05.2015г. № 106 «Об организации работы по учёту детей, проживающих на территории Троснянского района Орловской области и подлежащих обязательному обучению по образовательным программам дошкольного образования» и от 18.09.2015 г. № 276 «Об утверждении Порядка учета детей, проживающих на территории Троснянского района и подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» за образовательными организациями Троснянского района закреплены населенные пункты для организации учета детей и обеспечения услуги по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Произошло уменьшение количества детей дошкольного возраста: 2011 г. - 661 ребенок, 2015 - 584 ребёнка. Численность официально зарегистрированных безработных - 48 человека.

Отдел образования администрации Троснянского района Орловской области расположен по адресу: с.Тросна, д. 4., тел. 8 486 66 21 1 96, факс: 8 486 66 21 5 97; эл. адрес [ronotr@yandex.ru](mailto:ronotr@yandex.ru).

На 31.12.2015 года функционировало 12 образовательных учреждений, из них: 9 общеобразовательных школ, 1 детский сад, Центр дополнительного образования для детей «Багира» и «Троснянский центр психолого-медико-социального сопровождения». Из числа общеобразовательных школ: 8 – средних, 1 – основная. 5 школ расположены в типовых зданиях, 4 школы – в нетиповых.

районе реализуется долгосрочная районная целевая программа «Развитие образования в Троснянском районе на 2011-2015 годы», утвержденная Постановлением районного Совета народных депутатов от 04.04.2011 г. № 17.

### *Дошкольное образование*

**2. 2.1.** В районе сложившаяся система дошкольного образования занимает значительное место в структуре районного образования, создавая единое образовательное пространство. Она включает 1 ДОУ и 8 дошкольных групп при 6 средних общеобразовательных школах. Общее количество мест в организациях дошкольного образования - 170, в общеобразовательных учреждениях - 207. Их посещало в 2015 году 225 детей от 2 мес. до 7 лет. Площадь помещений всех детских садов рассчитана на 377 мест. Очередности нет. Такое количество организаций обеспечивает потребность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях. Воспитание и обучение детей в них осуществляли 25 педагогов (19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 логопед, 1 инструктор по физкультуре). Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 43 %. Причина в том, что в районе существуют территории с льготным социально-экономическим статусом, женщины находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

С 1 января 2014 года ведется работа по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Троснянского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Создан муниципальный координационный совет по вопросам введения ФГОС ДО. Педагогическими коллективами всех организаций, реализующих программы дошкольного образования, разработаны основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

В образовательных организациях работа по введению ФГОС дошкольного образования осуществляется путем апробации и внедрения в практическую деятельность инновационных технологий, новых форм работы с детьми и родителями воспитанников.

На основании положения, утвержденного приказом отдела образования от 28 октября 2015 г № 282 с 15 ноября по 01 декабря 2015 г., проводился среди педагогов дошкольных групп образовательных организаций Троснянского района, реализующих программы дошкольного образования смотр-конкурс «Речевое развитие ребенка - дошкольника как средство общения и культуры». В конкурсе приняли участие 9 педагогов дошкольных групп. Члены жюри отметили высокий уровень большинства представленных конкурсных работ. В соответствии с решением жюри районного смотра - конкурса 1 – е место присуждено воспитателю Холченковой Галине Николаевне (БОУ ТР ОО «Октябрьская СОШ»), 2 – е место воспитателю Подлегаевой Анжеле Михайловне (БОУ ТР ОО «Ломовецкая СОШ»), 3 – е место воспитателю Долгачевой Татьяне Ивановне (БДОУ ТР ОО Троснянский детский сад «Родничок»).

Важную роль в обеспечении системы образования района квалифицированными кадрами играет повышение квалификации педагогических и руководящих кадров ОО и ДОО. От квалификации педагогических кадров, их профессиональной компетенции зависит качество образовательного процесса в ОО и ДОО района. В 2015 г. в бюджетном учреждении Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» логопед и музыкальные руководители прошли курсовую подготовку по вопросам ФГОС ДО.

В организациях, реализующих программы дошкольного образования, работают 25 педагогов, 24 % из которых имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное педагогическое – 60 %. 68 % педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, 20 % - подтвердили соответствие занимаемой должности. Вакансий нет. В расчете на одного воспитателя приходится 12 детей.

Все ОО, реализующие программы дошкольного образования имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Большинство ОО имеют физкультурные залы. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми - 1 (БДОУ ТР ОО Троснянский детский сад «Родничок»).

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды дошкольные группы не посещают. Заявлений и обращений от родителей (законных представителей) о предоставлении мест для такой категории детей в организациях, реализующих программы дошкольного образования, не поступало.

Анализ детской заболеваемости и посещаемости в дошкольных группах с 2015 г. по 2014 г. показывает уменьшение (9,3 дня на 1 ребенка в году). Произошло это в связи с уменьшением заболеваемости населения района ОРЗ и ОРВИ в 2015 г. и проведением капитального ремонта БДОУ Троснянского детского сада «Родничок», в котором температурный режим стал соответствовать требованиям СанПиНа. Посещаемость в среднем составляла 62,7 %.

В 2015 г. реорганизовано 5 малокомплектных БДОУ.

За 2015 год затраты на содержание детей дошкольного возраста в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях района составили 8 902 622 руб. 46 коп. В расчете на одного воспитанника составляет: 74 188 руб. Родительской платы поступило 657 243 руб. 87 коп. Удельный вес родительской платы составляет 7,9 %.

Все здания БДОУ находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта.

В районе работает региональный информационный ресурс (Электронный детский сад), обеспечивающий прием заявлений, учет детей, находящихся в очереди, постановку на учет и зачисление детей в дошкольные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования.

## *Общее образование*

**2.2.** В Троснянском районе уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет 100 %, общая численность учащихся составляет 814, численность учащихся первой ступени обучения - 333, численность учащихся второй ступени обучения - 400, численность учащихся третьей ступени обучения – 81. В сравнении с 2014 годом (854 чел.) численность обучающихся уменьшилась на 5 %. Учащихся третьей ступени, обучающихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов, нет, 100 % школ перешло на отраслевую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России.

На 31.12.2015 года функционировало 9 общеобразовательных школ. Из числа общеобразовательных школ: 8 - средних и 1 – основная. 5 школ расположены в типовых зданиях, 4 школы – в нетиповых. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 22,2 кв. метра. Все организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, теплые туалеты. Все здания ОО находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта.

В 2015 году основные задачи деятельности системы образования Троснянского района направлены на реализацию Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»:

- совершенствование инфраструктуры школы;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров, развитие системы поддержки лучших учителей;
- развитие системы поиска и сопровождения одарённых детей;
- совершенствование качества дошкольного образования;
- усиление патриотической направленности воспитательного процесса;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующей их социализации;
- совершенствование организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;
- формирование основ здорового образа жизни обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций;
- продолжение реализации комплекса мероприятий по оснащению компьютерной техникой образовательных организаций, обеспечению образовательных организаций учебной, справочной, художественной литературой, наглядными пособиями;
- совершенствование системы оплаты труда работников образования, повышение их социального статуса и профессионализма.

Свой отпечаток на систему образования в значительной степени наложила сложившаяся в районе демографическая ситуация.

Создание современной образовательной инфраструктуры - также одно из приоритетных направлений развития системы образования Троснянского района. Всего на подготовку образовательных учреждений к новому

учебному году из муниципального бюджета было выделено 445 тыс. рублей. В каждом образовательном учреждении проведен текущий ремонт кабинетов и мест общего пользования.

На основании распоряжения Правительства Орловской области от 19 февраля 2015 года № 42-р БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» включена в программу по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в 2015 году. В связи с этим проведен ремонт спортивного зала, перепрофилирован кабинет под зал для занятий спортивной и художественной гимнастикой, оснащена специальным оборудованием спортивная площадка. Работает спортивный клуб «Тросна».

БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ» приняла участие в программе РФ «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы. В школе проведены ремонтные работы по созданию доступной для инвалидов архитектурной среды, а также закупка специального оборудования.

Ежегодно на техническое обслуживание систем безопасности из муниципального бюджета выделяется 400 тыс. рублей. На ГСМ для подвоза учащихся в образовательные организации расходуется порядка 1,5 млн. рублей.

Параллельно с подготовкой к новому учебному году все организации подготовились к отопительному сезону. Проведена опрессовка отопительных систем и ревизия газового оборудования. Во всех организациях образования установлены тепловые счетчики.

Во всех образовательных организациях созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

Полностью закрыт вопрос по организации подвоза детей в школу. Всего в районе для подвоза учащихся задействовано 10 автобусов. На каждый из них в этом году установлены тахографы на сумму 425 тыс. руб. Таким образом, все школы, кроме Сомовской ООШ, имеют свой автотранспорт.

Все ОО обеспечены доступом к сети Интернет и имеют свои, регулярно обновляемые сайты в сети Интернет и страничку на образовательном портале Орловской области.

В целях внедрения и функционирования уровневой системы автоматизации типовых управленческих функций, реализуемых в региональной системе образования Орловской области, обеспечивающей оперативное информационно-аналитическое взаимодействие субъектов образовательного процесса, в общеобразовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по функционированию автоматизированной системы управления «Виртуальная школа».

Все образовательные организации обеспечивают выполнение муниципального задания и планов финансово-хозяйственной деятельности.

В 2015 г. прошли государственную аккредитацию образовательной деятельности общеобразовательные учреждения: БОУ ТР ОО «Муравльская средняя общеобразовательная школа», БОУ ТР ОО «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» и «Ломовецкая средняя общеобразовательная школа», БОУ ТР ОО «Старо - Турьянская средняя общеобразовательная школа», БОУ ТР ОО «Сомовская основная общеобразовательная школа».

В 2015 году завершил обучение 51 выпускник 11-х классов. На базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» работал пункт проведения экзаменов. Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат об общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов составил 94 %. Один обучающийся не переступил минимальный порог по математике и русскому языку, один по русскому языку, один по математике.

Учащиеся школ сдавали единый государственный экзамен по 8 предметам: русский язык, математика (профильный и базовый уровень), химия, физика, биология, история, обществознание, английский язык.

Средний балл по району по химии выше среднего балла по Орловской области. Лучший результат по русскому языку выпускница БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» - 98 баллов.

90 выпускников 9-х классов прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме основного государственного экзамена: русский язык и математика. Средний балл по району по математике (3,84 б.) выше среднего балла по Орловской области (3,65 б.).

По итогам государственной итоговой аттестации 11 выпускников 11 - х классов получили медали «За особые успехи в учении». Они были награждены грантами Главы района по 2 тыс. руб. 5 выпускников 9-х классов получили аттестаты об окончании основной школы особого образца.

В 2015 году 70 % выпускников поступили в высшие учебные заведения.

В рамках проекта «Дистанционное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» четыре ребенка обеспечены дистанционным оборудованием.

Возможность в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире - именно этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты.

Во всех общеобразовательных организациях введены федеральные образовательные стандарты начального общего образования и федеральные образовательные стандарты основного общего образования (5, 6 класс): разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, пройдены курсы повышения квалификации, 100 % обеспеченность учебно-методическими пособиями, организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, выполнены требования к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса.

Для перехода на новые образовательные стандарты разработана нормативно - правовая база (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально - техническое обеспечение). Кроме того, были приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательных организаций.

Для организации методической работы по внедрению новых стандартов проводятся заседания школьных методических объединений,

заседания педагогических советов, тематические консультации, открытые уроки.

В рамках программы модернизации системы образования все базовые школы получили разнообразное спортоборудование и спортинвентарь.

В организациях образования занято 300 работников, из них 158 педагогов. 119 педагогических работников, это 75 % с высшим педагогическим образованием. Всего 129 учителей работают в школах района, из них 106 учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст педагогических работников системы образования составляет 40 - 45 лет, 35 % из них являются пенсионерами, 4,4 % составляют молодые специалисты. Осуществляются меры поддержки молодым специалистам, которые работают в ОО в течение 3-х лет после окончания учебного заведения, на 20 % увеличена базовая ставка. В этом сегменте системы образования обновление кадрового состава идет медленно. Школы района испытывают потребность в учителях математики и физики, физической культуры. Средняя заработная плата учителя на конец учебного года составила – 21880 рублей.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. В 2015 году было аттестовано 28 педагогических работников: 8 получили высшую, 20 – первую квалификационную категорию.

В районе систематически ведётся мониторинг повышения квалификации педагогических кадров. 95 педагогов в течение прошедшего учебного года прошли курсы повышения квалификации по ФГОС на базе Орловского института развития образования, из них 78 педагогов прошли курсы по введению ФГОС основного общего образования, 12 педагогов прошли курсы по введению ФГОС начального общего образования и 5 руководителей ОО.

Современная школа требует от учителя умения проектировать и моделировать новые идеи в школьной практике преподавания. На это направлена работа регионального профессионального объединения «Учительское единство», осуществляющего разработку и тиражирование инновационного педагогического опыта. С 2010 - 2011 учебного года наш район вступил в это профессиональное сообщество (руководителями стали – Прус О.В. – победитель районного и участник областного конкурса «Учитель года - 2010» и Кисель Татьяна Валентиновна, лауреат областного конкурса «Учитель года - 2013» и обладатель Президентского Гранта 2013 года).

В районе функционирует 17 районных предметных методических объединений (математики, русского языка и литературы, географии, физики и др.) и районное методическое объединение специалистов служб психолого-педагогического сопровождения.

Победителями конкурса «Сердце отдаю детям» стали в номинации «Лучший классный руководитель начальных классов» - Еровенкова Анастасия Викторовна, учитель БОУ ТР ОО «Муравльская средняя общеобразовательная школа».

В номинации «Лучший классный руководитель средних классов» -

Кисель Татьяна Валентиновна, учитель БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа».

Илюхина Нина Дмитриевна, учитель БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» стала победителем III этапа конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной работы» в номинации «Специалисты в области физической культуры и спорта общеобразовательных организаций (внеурочная деятельность)» по Центральному Федеральному Округу.

Творческий коллектив БОУ ТР ОО Троснянской СОШ Кисель Александр Геннадьевич и Татьяна Валентиновна принял участие в V Всероссийском фестивале телевизионного творчества школьников «ТЕЛЕКЛАСС» и был награжден дипломом за участие.

Качественный состав педагогов позволяет работать образовательным учреждениям не только в режиме функционирования, но и в режиме дальнейшего развития, внедряя инновационные технологии в образовательный процесс.

Одним из главных приоритетов в развитии муниципальной системы образования Троснянского района является создание условий для развития инновационной деятельности учреждений образования и формирование инновационного пространства.

Создание сети экспериментальных площадок по введению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий - один из путей инновационного развития.

В рамках действия региональной экспериментальной площадки «Модель непрерывного образования личности, как стратегия жизненного успеха» на базе БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» действует экспериментальная площадка на тему: «Лаборатория сельской школы».

В целях повышения интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов, выявления наиболее одаренных школьников проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В образовательных организациях района прошли школьные этапы Всероссийской олимпиады, в которых приняли участие 320 учащихся. В 2015 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 104 учащихся по 14 предметам. Победителями муниципального этапа стали 5 человек, призерами 20 человек. По числу призовых мест командное первенство одержали учащиеся БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа».

В целях выявления поддержки и поощрения талантливых, творческих учащихся, стимулирования их познавательной активности и творческой деятельности в районе проводился конкурс «Ученик года». В нем приняли участие 7 учащихся. Победителем конкурса «Ученик года - 2015» единогласным решением жюри стала Васюкова Анастасия, учащаяся БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа».

4 марта в Троснянской СОШ проводился районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В нем приняли участие 8 участников из разных школ района. Победителями конкурса «Живая классика» стали Ерохина Дарья Руслановна, учащаяся БОУ ТР ОО



«Троснянская средняя общеобразовательная школа», Ласточкина Елизавета Сергеевна, учащаяся БОУ ТР ОО «Никольская средняя общеобразовательная школа», и Федоткин Михаил Сергеевич, учащийся БОУ ТР ОО «Октябрьская средняя общеобразовательная школа».

Ерохина Дарья Руслановна, учащаяся БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа», стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Она приняла участие в финале Всероссийского этапа конкурса юных чтецов «Живая классика», который состоялся на базе МДЦ «Артек» в Крыму г. Ялта.

В региональном конкурсе народного фольклора «Душа моя Россия» фольклорный ансамбль БОУ ТР ОО Троснянской СОШ занял 2 место.

Обучающаяся БОУ ТР ОО «Центр дополнительного образования для детей «Багира» стала стипендиатом Губернатора Орловской области на 2014 – 2015 учебный год

На базе БОУ ТР ОО Троснянская СОШ организовано дистанционное обучение одаренных детей по следующим предметам: информатика и ИКТ, компьютерная графика, русский язык и литература, химия (10 учащихся). Занятия проводит Орловский институт развития учителей.

Историко-краеведческий музей БОУ ТР ОО Троснянской СОШ стал победителем областной выставки музеев «Поклонимся великим тем годам» и областной акции «И помнит мир спасенный», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Кисель Софья победила в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений и была награждена Дипломом финалиста в г. Москве.

24 декабря на базе БОУ ТР ОО Троснянской СОШ состоялась IV ученическая научно-практическая конференция на тему «Дон-Кихот из Рай-Высокого». Учащиеся школы выступали с докладами на тему «Тайны фамилии С. Е. Раича», «Роль матерей в жизни С. Е. Раича», «Образцы природы в философской лирике С.Е. Раича» и др.

Важной задачей в системе образования района является воспитание здорового человека, приобщение к физической культуре и спорту.

Из общего объема выделенных школам средств часть направлена на ремонт спортивных залов. На основании распоряжения Правительства Орловской области от 19 февраля 2015 года № 42-р БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» была включена в программу по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в 2015 году. В связи с этим проведен ремонт спортивного зала, перепрофилирован кабинет под зал для занятий спортивной и художественной гимнастикой, оснащена специальным оборудованием спортивная площадка. Работает спортивный клуб «Тросна».

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Охват школьников горячим питанием в районе характеризуется положительной динамикой и составляет 100 % (двухразовое горячее питание). Питание организовано из расчета 40 рублей на ребенка. Из муниципального бюджета на питание (50 %) было израсходовано 2921,7 тыс. рублей.

Приоритетным направлением оздоровления детей и подростков является организация летнего отдыха.

529 человек отдохнули в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе 9 общеобразовательных организаций. Продолжительностью смены 21 день. В период осенних каникул 14 учащихся отдохнули в БОУ ОО ДОД «Детский оздоровительно - образовательный (профильный) центр «Юбилейный». Был организован подвоз детей к месту отдыха и обратно.

На базе БОУ ТР ОО «Никольская СОШ» были организованы 5 - дневные учебные сборы юношей 10-х классов средних общеобразовательных школ (19 человек).

Были организованы активные малозатратные формы отдыха: туристические 1-2 дневные походы, экологические отряды, краеведческие экспедиции.

Таким образом, при общем количестве детей в районе 770 человек (1-10 классы), охват оздоровительной компанией составил 693 человека, что составляет 90 % от общего числа учащихся.

В целях формирования сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения проведена районная военно-спортивная игра «Зарница – 2015». В программу соревнований был включен этап «Школа безопасности». В ней приняли участие 6 команд от общеобразовательных учреждений. Победу одержала команда БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ». Призерами стали команды БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ» и БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ». Команда – победитель участвовала в областном финале военно - спортивной игры «Зарница – 2015».

### *Дополнительное образование*

**2.3.** В Троснянском районе функционирует бюджетное образовательное учреждение Троснянского района Орловской области Центр дополнительного образования для детей «Багира». На базе четырех школ (Троснянская СОШ, Муравльская СОШ, Никольская СОШ, Жерновецкая СОШ) реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования от ЦДОД «Багира».

В 2014 - 2015 учебном году организация дополнительного образования для детей предоставила возможность 209 детям заниматься по следующим направлениям:

- спортивное;
- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое.

По статистическим данным на сегодняшний день самыми востребованными являются: физкультурно - спортивная (футбол, волейбол, гиревой спорт, шашки, бисероплетение, стрельба).

Педагоги дополнительного образования (основное место работы) – 2;

Педагоги дополнительного образования (по совместительству) – 7;

Отношение среднемесячной заработной платы педработников дополнительного образования Троснянского района, к среднемесячной заработной плате педагогических работников дополнительного образования Орловской области составляет 80 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования, регламентируется нормативно-правовыми актами, утвержденными непосредственно перед началом учебного года. В БОУ ТР ОО ЦДОДД «Багира» имеется «Тревожная кнопка», дымовой извещатель, пожарная сигнализация, пожарный кран и рукав.

В Троснянском районе функционирует Бюджетное учреждение Троснянского района Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Троснянский муниципальный образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Предметно - пространственная среда рабочих кабинетов специалистов и вспомогательные помещения частично оборудованы под нужды детей - инвалидов. Имеется пандус, поручни в туалетной комнате, световые маячки, посуда для детей с ДЦП.

Основные направления деятельности ППМС-центра:

- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам социально - педагогической направленности;
- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей (районная ПМПК).
- психопрофилактическая работа с детьми (тренинги по снижению школьной тревожности на переходных адаптационных периодах(1, 4, 5 кл), психологической готовности к сдаче ГИА(9,11кл));
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении (дети с ОВЗ), адаптации, социализации (дети, состоящие на внутришкольном учете);
- психолого - педагогическое сопровождение приемных и опекунов семей;
- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде: наркомании, подростковых правонарушений, суицидального поведения (профилактические программы, тематические месячники, декады «Мы выбираем жизнь!», «Большие права маленького человека» и т.д.;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в школах и ДОУ.
- оказание методической помощи ОУ района по разработке индивидуальных учебных планов, АООП для детей с ОВЗ;
- организация социокультурной деятельности детей - инвалидов (детско-родительские творческие мастерские, социально - значимые акции «Ты, знаешь, мы рядом!» и т.д.)
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций и других

организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

**3.** В целом по району потребность в образовательных организациях удовлетворена, но существует проблема низкого уровня наполняемости классов и групп. Продолжаем работу по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Троснянского района.

Существует необходимость пополнения материально - технической базы школ и детских дошкольных организаций, дополнительной компьютеризации образовательных организаций, повышать результативность образовательного процесса, повышения профессионализма педагогов в соответствии с критериями, заданными ФГОС нового поколения, поддерживать сетевые сообщества педагогов по обмену опытом, разработке и продвижению инноваций, развития муниципальной системы оценки качества образования и разработки механизмов учёта внеучебных достижений обучающихся.

**Задачи:**

удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты об общем образовании, должен составлять 100 %;

повысить качество знаний учащихся;

активизировать работу по олимпиадному движению в школах;

осуществить курсовую подготовку педагогических кадров для работы с одарёнными детьми;

обеспечить условия для оздоровления и отдыха обучающихся в летний период и каникулярное время;

продолжить работу по созданию современных и комфортных условий в общеобразовательных учреждениях;

эффективно проводить и координировать методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, на основе учета детей дошкольного возраста.

II.	Показатели мониторинга системы образования Троснянского района	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет,	100 %

	получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	43 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	12 человек
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	83 %
1.4.	Материально - техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	18 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	71 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников****	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %

	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	0 %
	с расстройствами аутического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;****	0 %
	часто болеющих;****	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.****	0 %
	группы комбинированной направленности.****	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с расстройствами аутического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0 %
	с другими ограниченными	0 %

	возможностями здоровья.****	
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.****	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;****	0 %
	часто болеющих;****	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.****	0 %
	группы комбинированной направленности.****	0 %
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.****	100 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	9,3 дня
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	-17 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	74,1 тыс. рублей
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	7,9 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных	0 %



	образовательных организаций.	
2.	<b>Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	98 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	63 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности	0 %

	учащихся общеобразовательных организаций.	
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	5 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	14 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	100 %
	из них учителей.	100 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	22,2 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	15
	имеющих доступ к Интернету.	6
2.4.4.	Удельный вес числа	11 %

	общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент
	с тяжелыми нарушениями речи;****	процент
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	процент
	с задержкой психического развития;****	процент
	с расстройствами аутистического спектра;****	процент
	со сложными дефектами	процент

	(множественными нарушениями);****	
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент
	с тяжелыми нарушениями речи;****	процент
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	процент
	с задержкой психического развития;****	процент
	с расстройствами аутистического спектра;****	процент
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;****	
	учителя – дефектологи;****	
	учителя – логопеды;****	
	социальные педагоги;****	
	тьютеры.****	
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	-
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами	4,1 раза

	ЕГЭ.	
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	40,28 б.
	по русскому языку.	60,53 б.
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,84 б.
	по русскому языку.	4,07 б.
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	3,9 %
	по русскому языку	3,9 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	100 %

	общеобразовательных организаций.	
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	11 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	89 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	118,1 тыс. рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,8 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	89 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных	100 %

	организаций.	
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	11 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
III	<b>Дополнительное образование</b>	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	17 %
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	37 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за	процент

	исключением детей – инвалидов).****	
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.****	процент
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	80 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	8 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0,6
	имеющих доступ к Интернету.	0,6
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную	



	деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	18602 руб.
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0

5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	10 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	40 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	10 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	30 %
11.	<b>Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	92 %
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1	Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.	процент
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и	

	самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	процент

Начальник отдела образования администрации  
Троснянского района

И. В. Ерохина