

**Итоговый отчет  
о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной  
системы образования Шаблыкинского района  
за 2015 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**  
**1. Вводная часть**

Шаблыкинский район расположен в западной части Орловской области, граничит на севере с Хотынецким районом, на востоке с Урицким районом, на юго-западе с Сосоковским, Дмитровским районами на западе с Навлинским, Брасовским, Карачевским районами Брянской области. Территория района занимает площадь 845,9 км<sup>2</sup>. В районе 7 сельских муниципальных сельских поселений и одно поселковое. Административным центром является пгт. Шаблыкино. Численность населения на 1 января 2016 года составляет 7 134 человека.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

В 2015 году работа в муниципальной системе образования работа была направлена на продолжение модернизации системы образования, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, его результативности, оптимизации использования ресурсных возможностей, выполнение районных целевых программ, подготовку к переходу на новые образовательные стандарты в 5 - 6 классах с 1 сентября 2015 года.

В 2015-2016 учебном году в 1-е классы пришли обучаться 71 учащийся.

Продолжили обучение в 10-х классах - 43 обучающихся, в 11-х классах - 45 обучающихся.

Объем финансирования системы образования на 2015 год составил:

1) общеобразовательные учреждения – 62882,0 тысяч рублей:

местный бюджет – 21950,0 тысяч рублей;

региональный бюджет – 39732,0 тысяч рублей.

внебюджетные средства - 1200,0

2) учреждения дополнительного образования – 4665,3 тысяч рублей:

- местный бюджет - 4665,3 тысяч рублей;

3) учреждения дошкольного образования – 11509,6 тысяч рублей:

- местный бюджет – 5635,1 тысяч рублей;

- региональный бюджет – 5062,0 тысяч рублей.

внебюджетные средства - 812,5 тысяч рублей.

В общеобразовательных организациях введена новая система оплаты труда, напрямую связанная с качеством работы педагогов, в результате зарплата работников ОО повысилась. Средняя заработная плата учителей за октябрь 2015 года сложилась - 20907 рублей, за ноябрь - 22598 рублей, за декабрь - 25685 рублей.

Обеспечена выплата ежемесячно денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя 58 педагогам

общеобразовательных школ на общую сумму 1097,2 тысячи рублей.

С 1 июля 2011 года перешли на новую систему оплаты труда дошкольные образовательные учреждения. Средняя заработная плата воспитателей сложилась за сентябрь - 17474 рубля, за октябрь - 16538 рублей, за ноябрь - 13590 рублей, за декабрь - 14238 рублей.

### ***Кадровое обеспечение***

Одним из ключевых ресурсов, обеспечивающих качественное образование, является кадровый ресурс.

В 2015 году проведена аттестация 31 человека:

Аттестованы на высшую квалификационную категорию - 10 человек, на 1-ю категорию - 21 человек.

За 2015 год педагогические работники награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки - 2 чел;
- Почетной грамотой Департамента образования - 4 чел.;
- Почетной грамотой Главы администрации района - 9 чел.;
- Почетной грамотой отдела общего образования - 9 чел.

Учителя школ, воспитатели, работники организаций дополнительного образования проходили курсовую переподготовку в областном институте усовершенствования учителей, в 2015 году – 52 человека, в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования успешно проведена курсовая переподготовка - 17.

Большое внимание уделяется формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта работы педагогов. Положительный опыт лучших педагогов, изучается учителями района и обобщается отделом образования.

В районе более 90 % учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования реализуют инновационные технологии на практике. Одним из важнейших современных инновационных направлений деятельности школы является использование информационно-коммуникационных технологий. Педагоги, воспитатели представляют свой опыт в творческих конкурсах, профессиональных и научно-практических конференциях.

### ***Дошкольное образование***

В 2015 году разработана и принята районная целевая программа «Развитие образования в Шаблыкинском районе на 2016-2020 годы», принятие которой обусловлено возрастанием роли дошкольного образования в образовательном пространстве района, необходимостью предоставления всем детям дошкольного возраста качественного дошкольного образования.

Система образования включает 2 детских сада, 6 дошкольных групп на базе общеобразовательных организаций, которые посещают 224 ребенка, что составляет 83 % охвата детей дошкольным образованием. Все дети 5-6 летнего возраста посещают детские сады и охвачены предшкольной подготовкой.

В 2015 году 100 % первоклассников из поступивших в школу составили выпускники дошкольных учреждений.

С 1 января 2015 года родительская плата составила - 700 рублей. Компенсация родительской платы на первого ребенка в размере 20 % от размера внесенной ими родительской платы, на второго ребенка – 50 % и на третьего и последующих детей - 70 %.

Родители детей - инвалидов полностью освобождаются от оплаты за содержание ребенка в ДОО, в настоящее время детей-инвалидов в ДОО - нет.

Родительская плата используется на приобретение учебно - наглядных материалов, методических пособий и литературу, ремонт детских садов, приобретение изделий мягкого и твердого инвентаря, моющих средств, 50 % родительской платы идет на питание детей.

Основными направлениями по дошкольному образованию остаются:

- сохранение организаций дошкольного образования;
- вовлечение и охват всех детей дошкольного возраста в систему дошкольного образования;
- сохранение условий для развития творческой способности личности ребенка в детских садах.

В Шаблыкинском районе в 2015 году функционировали 2 дошкольные образовательные организации, как самостоятельные юридические лица, в которых задействованы 159 воспитанников и 4 общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, в которых функционируют 6 дошкольных групп с общим охватом 65 детей.

Очередности для предоставления места в муниципальных дошкольных организациях в районе нет.

На территории поселка Шаблыкино функционирует 1 детский сад, который на своей базе имеет 5 возрастных групп и 1 разновозрастную группу с общим охватом 147 детей. Остальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, находятся в сельской местности. В них получают дошкольное образование 77 воспитанников.

В районе принято постановление администрации Шаблыкинского района «О закреплении за муниципальными образовательными организациями определенных территорий муниципального образования «Шаблыкинский район», в соответствии с которым обеспечивается прием в ОО детей всех граждан, которые проживают на закрепленной территории, и имеют право на образование соответствующего уровня.

Воспитание и обучение детей осуществляется в возрасте от 0 года до окончания образовательных отношений. Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся и воспитанников муниципальных бюджетных, дошкольных образовательных учреждений» и Регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные бюджетные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования на территории Шаблыкинского района Орловской области». Все детские сады и дошкольные

группы работают в режиме пятидневной учебной недели. Комплектование и перевод детей из одной возрастной группы осуществляется на 1 сентября.

Среди дошкольников района, посещающих ДОО нет детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Адаптированных программ нет.

Нормы по количеству групп и детей во всех ОО выдерживаются.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников составляет не менее 40 %. Для этого в ДОО функционируют кружки:

познавательное развитие: кружки «Безопасность», «Росток»;

художественно-эстетическое развитие: кружки «Художники-умельцы», «Юные волшебники», «Затейники», «Музыкальные нотки», «Теремок»; физическое развитие «Школа мяча».

В районе функционируют 5 возрастных и 8 разновозрастных групп. Для 10 детей дошкольного возраста, организованы 2 группы кратковременного пребывания (группа № 1 Навлинская средняя общеобразовательная школа и группа № 1 «Высокинский детский сад»), здесь дети получают дошкольное образование в вариативных формах (от 1 года до окончания образовательной деятельности). Групп раннего возраста, групп по присмотру и уходу, семейных групп и консультативных пунктов в районе на настоящий момент нет.

Большая работа в ОО проводится по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, внедрению новых подходов и современных технологий воспитания и обучения детей, развитию инициативы и творчества.

В начале учебного года с целью получения актуальной информации для повышения качества методической поддержки педагогов был проведен мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС. Мониторинг показал, что все педагоги владеют навыками работы с документацией, могут применять инновационные педагогические технологии (лично-ориентированные, экспериментирование, проектирование), используют различные методы, средства, формы деятельности, проводят интегрированные, комплексные занятия с детьми, умеют проектировать воспитательно-образовательный процесс, осуществлять проектную деятельность, проводить презентацию, анализировать эффективность и результаты своей деятельности. В ДОО № 1 организованы и работают творческие группы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников, художественно-эстетическому развитию, социально-личностному развитию, экологическому воспитанию детей. Вошло в практику составление портфолио педагога, которое позволяет каждому грамотно планировать свою деятельность, замечать недостатки в работе и намечать пути устранения недочетов. Кроме того, Портфолио позволяет рационально использовать авторские разработки, методические пособия, дидактический материал, пакет документации по диагностике. Педагоги дошкольных групп принимают участие в подготовке и проведении открытых мероприятий как внутри учреждений, так и на районном уровне.

Для реализации ФГОС ДО по созданию условий для полноценного физического развития детей, способствующих формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья, осознанию основ безопасности

собственной жизнедеятельности педагоги осуществляют целостный подход к качественному укреплению здоровья каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями. Используются различные формы работы: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательная гимнастика, упражнения на релаксацию, кинезиологические упражнения, проводятся спортивные праздники и развлечения.

В дошкольных группах ОО созданы условия для оптимизации физкультурно-оздоровительной работы. Здесь широко используются межпредметные связи с другими образовательными областями, увеличена двигательная активность детей в течение дня; разнообразятся формы проведения физкультурных занятий (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и др.), что формирует у детей интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой, потребность к творческой двигательной активности.

С целью реализации ФГОС ДО совершенствуется система работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Используются нетрадиционные изобразительные техники: рисование пальчиком, губкой, мятым листом бумаги, рисование свечой, рисование с использованием природных материалов (веточки, листочки, крупа), рисование «печать», рисование «по сырому», «коллаж», «монотипия». Происходит интеграция художественно-эстетического направления с физическим, познавательным, речевым и социально-коммуникативным развитием детей. Воспитатели стараются создать творческую, доброжелательную обстановку, применяя игровые приемы, поощряя инициативных и творческих детей.

В детском саду № 1 работают кружки по художественно-эстетическому развитию дошкольников: «Оригами», «Затейники», «Художники умельцы», «Юные волшебники», «Теремок», «Музыкальные нотки», «Волшебная сказка».

Приоритетным направлением деятельности дошкольных групп по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является:

- приоритетное осуществление деятельности по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в школе;
- приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Во всех организациях района, реализующих программы дошкольного образования, разработана Основная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в ней выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой, Москва «Мозаика-Синтез» 2015 г.

В ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются специфики региональных и образовательных условий отношений; использованы парциальные программы: «Юный эколог» С. Н. Николаевой, «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Р. Стеркиной, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, коррекционной программе для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи и др. регламентированной и нерегламентированной деятельности, преимущественно в процессе совместной деятельности педагога с детьми

и в рамках свободной самостоятельной деятельности детей.

Наличие адаптированных образовательных программ – нет, так как нет детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел III п. 3.4) кадровые условия включают укомплектованность и необходимый уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, непрерывность их профессионального развития и оказание им постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки.

В районе в детских садах работают 49 человек (19 человек педагогического и 30 обслуживающего персонала: это воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и т.д. Укомплектованность ОО кадрами составляет 100 %. Всего по району 19 воспитателей, (из них 10 трудятся в ДОО №1 п. Шаблыкино), 1 совместитель, 6 - имеют высшее образование, 13 - среднее специальное, 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 - первую, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Процент педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 32 %, среднее профессиональное образование – 68 %, 95 % всех педагогов категорийны. Общее количество педагогов дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в 2015 году по ФГОС ДО, составляет 100 %.

В районе нет педагога-психолога, социального работника, педагога дополнительного образования.

Есть учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1; + 1 (0,5 ст.) по совместительству.

Выполнение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО.

Можно отметить положительные результаты: воспитанники охотно посещают детские учреждения, умеют общаться с взрослыми, доброжелательны, общительны, охотно отвечают на вопросы, имеют знания в соответствии с программным материалом, при поступлении в первый класс владеют навыками диалогической речи, точно и ясно выражают свои мысли. Действует электронная очередь в ДОО на портале муниципальных услуг.

### ***Переход на новые образовательные стандарты***

С 1 сентября 2015 года все школы района в первых - шестых классах продолжают работать по ФГОС в штатном режиме.

В образовательный стандарт заложены психологические результаты, достигаемые школой в области коммуникации, самоорганизации, мотивации, познавательной деятельности. Достижение «психологических» результатов невозможно без психолого-педагогического сопровождения. В соответствии с основными положениями ФГОС сфера ответственности социально-психологического сопровождения включает в себя задачи обеспечения

социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, формирование установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции и управления стрессом. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» вместе с введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта предусмотрено построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Вступивший в силу с 1 сентября 2013 года «Закон об образовании в Российской Федерации» вводит необходимость инклюзивного образования. К сожалению, общеобразовательные организации, не имея в своём штате педагогов-психологов, логопедов не всегда могут уделить должное внимание детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. В этом направлении необходимо работать, искать пути решения посредством введения ставок психологов, логопедов, социальных педагогов в базовых ОО.

### ***Итоговая аттестация***

Для проведения итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов работал 1 ППЭ, который был оснащен видеокамерами и металлодетектором. что в конечном итоге сделало процедуру ЕГЭ более открытой и честной.

В 2015 году 45 выпускников 11 классов сдавали предметы русский язык и математику базовый и профильный уровни, физику, информатику, историю, биологию, обществознание, химию, географию.

5 выпускников не получили аттестат о среднем образовании: МБОУ Шаблыкинской СОШ - 2., Сомовской СОШ - 1, Навлинской СОШ – 2 учащихся, так как не сдали математику базового уровня, это говорит о слабой математической подготовке выпускников.

Анализ участия выпускников общеобразовательных организаций в ЕГЭ показал, хорошие результаты по русскому языку. Ни одного слабого результата у выпускников МБОУ Шаблыкинской СОШ школы (учитель Матеркина Татьяна Николаевна). 4 выпускника набрали более 82 баллов по русскому языку. По биологии выпускницы МБОУ Хотьковской СОШ набрали 78 и 73 балла (порог – 36 баллов).

Но вместе с тем слабые результаты показали выпускники по обществознанию, информатике МБОУ Шаблыкинской СОШ, по химии – МБОУ Хотьковской СОШ, по обществознанию – МБОУ Навлинской СОШ.

## Результаты ГИА – 11 2015 года

Образовательный предмет	Количество сдававших	Количество участников, не набравших минимальное количество баллов	Количество участников, набравших высший балл в районе (50-90)
Информатика	1	1	0
Английский язык	2	0	0
Русский язык	45	0	34
Физика	15	1	2
Математика	45	5	15
Биология	14	3	6
История	14	4	2
Обществознание	34	12	9
Химия	4	1	2

В государственной (итоговой) аттестации в 2015 году приняли участие 6 общеобразовательных организаций района – 58 обучающихся. Все обучающиеся сдавали только обязательные предметы и получили положительные результаты.

Проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования.

Дополнительные поиски резервов по улучшению качественных показателей ЕГЭ и ГИА обсуждались на совещании руководителей в начале учебного года. Задачи в новом учебном году для повышения качественных показателей обученности выпускников:

Во-первых, внести изменения в существующую систему методической работы района с целью включения отдельных школ в сферу деятельности успешных образовательных организаций, совершенствования межсетевого взаимодействия и эффективного использования кадрового потенциала базовых школ.

Во-вторых, в целях получения объективной информации о качестве подготовки школьников, для систематизации и обобщения знаний учащихся, повышения ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также для построения планомерной, системной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации руководителям школ необходимо поднять на новый уровень организацию внутришкольного контроля в школе и определить конкретные меры, направленные на его совершенствование.

С целью повышения качества образования выпускников третьей ступени образования и получения положительных результатов ЕГЭ, а также выявления пробелов в знаниях обучающихся и ликвидации этих пробелов



с сентября 2015 - 2016 учебного года в 10-х и 11-х классах было организовано участие в проекте «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ».



## ***Талантливая молодежь***

Не менее важным показателем качества образования являются олимпиады. С 10 ноября по 03 декабря 2015 года проводились районные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, экологии, географии, биологии, праву, истории, информатике, иностранным языкам, физической культуре, обществознанию, МХК.

Основными целями и задачами стали развитие интереса у школьников, и формирование стимулов к приобретению знаний, активизации работы кружков, факультативов, создание условий для одаренных школьников.

**Школьный этап** олимпиады проводился для обучающихся 7 - 11 классов ОО по 13 предметам. Фактическое число участников составило 211, (в прошлом году - фактическое число участников составило 104 обучающихся).

В районном этапе олимпиад приняли участие 73 учащихся, воспитанники 49 педагогов из 6 ОО района.

12 учащихся района заняли первые места по предметам: право, литература, немецкий язык, география, физическая культура. Поскольку на региональный этап Всероссийской предметной олимпиады приглашаются только учащиеся 9 - 11 классов, участие в областных олимпиадах приняли 7 учащихся.

По итогам муниципального этапа олимпиад лучшими, кто защищал честь нашего района на областных олимпиадах и кто получил по 1000 руб. премии главы района, стали 12 учащихся Шаблыкинской средней школы: Гурова Татьяна, Жаркова Наталия, Корнеева Оксана, Пасютина Екатерина, Корягин Дмитрий, Чернова Елизавета, Володин Иван, Сомовской средней школы: Елифанов Юрий, Лашина Антонина, Хотьковской средней школы: Богатищев Дмитрий, Титовской основной школы Амирханова Мадина и Молодовской основной школы - Рамощенко Екатерина

В феврале 2015 года состоялся региональный этап конкурса «Ученик года 2015». В финале конкурса приняли участие 17 учащихся из разных районов Орловской области. Наш район достойно представляла учащаяся Шаблыкинской средней школы Жаркова Наталья.

## ***Организация питания***

Мероприятия по организации горячего питания в школах района проводятся на основании положения «Об организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях Шаблыкинского района», Постановления администрации района от 01.09.2015 года № 170 "Об организации питания учащихся в школах Шаблыкинского района в 2015 - 2016 учебном году", и долгосрочной областной целевой программы «Совершенствование организации питания в образовательных организациях Орловской области на 2013-2017 годы».

В районе работают 6 образовательных учреждений, в которых обучаются и получают питание все школьники, что составляет 100 % обучающихся всех общеобразовательных организациях.

Питание школьников осуществляется за счёт средств областного, местного бюджетов и внебюджетных средств. В целях реализации областной программы «Совершенствование организации питания в образовательных организациях Орловской области на 2013 – 2017 годы» в районе осуществляются мероприятия, направленные на бесперебойное обеспечение горячим питанием детей из расчета 40 рублей в день на одного обучающегося с учетом возмещения из областного бюджета 50 % фактических затрат на обеспечение питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в течение учебного года. В МБОУ «Сомовской СОШ» ежемесячно выделяется дополнительно финансирование на питание от депутата Областного Совета народных депутатов Потемкина С.Г. в размере 5000 рублей.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями во всех школах проведены мероприятия, направленные на улучшение качества питания и совершенствование материально-технического состояния пищеблоков школ: ремонт, обновление холодильного и технологического оборудования, замена мебели, проведена ревизия холодильного и технологического оборудования. Обеспеченность школьных столовых технологическим оборудованием, инвентарем, посудой составляет 95 %. Все ОО имеют подсобные помещения и оборудование для хранения продуктов и запасов продовольствия.

Все школьные столовые укомплектованы кадрами поваров и их помощников. Все работники столовых имеют медицинские книжки и своевременно проходят медосмотр.

С целью улучшения качества питания детей в ОО созданы комиссии с привлечением родителей.

Все ОО имеют свои земельные участки, на которых выращивается с/х продукция, что позволяет разнообразить рацион и удешевлять питание в среднем на 8 – 20 %. Состав меню школьных блюд разнообразен, предпочтение отдается мясным блюдам с гарнирами из гречки, риса, макарон, раз в неделю подаются рыбные блюда, молочные блюда. В меню по мере возможности также включается йодированная и витаминизированная продукция. Во всех ОО проводится искусственная С-витаминизация пищи. Специалистами осуществляется мониторинг за выполнением физиологических норм питания. Анонимный опрос учеников и родителей, нареканий на организацию и качество питания в школах не выявил.

Организация питания воспитанников дошкольных образовательных учреждений осуществляется из расчета 55 рублей за счет средств муниципального бюджета в день на одного ребенка и дополнительно 50 % родительской платы.

## *Организация летнего отдыха*

Во исполнение Закона Орловской области от 05.02.2010 года № 1021 - 03 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области», и Постановления Правительства Орловской области от 24 марта 2015 года № 123 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области в 2015 году», Постановления администрации Шаблыкинского района от 01 апреля 2015 года № 68 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Шаблыкинском районе в 2015 году» проведена определенная работа.

С самого начала летней оздоровительной кампании были приняты меры по обеспечению безопасных условий пребывания детей в лагерях дневного пребывания, осуществлялся контроль санитарно - гигиенических требований. Во всех ОО, на базе которых были открыты оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, подготовлена необходимая материальная база в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.969.00 и «Гигиенических требований к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». Своевременно был проведен ремонт помещений, пищеблоков, закуплено дополнительное кухонное и столовое оборудование, оформлены и оснащены соответствующим оборудованием игровые и кружковые комнаты для занятий и отдыха детей. Приняты санитарно-гигиенические меры по обработке территорий лагерей.

Между всеми оздоровительными лагерями и БУЗ «Шаблыкинская ЦРБ» своевременно заключены договора на медицинское обслуживание.

На базе 6 ОО района работали 6 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием для учащихся от 7 до 17 лет включительно, в которых оздоровлено 410 учащихся ОО. Все лагеря работали в первую смену.

В каждом лагере разработана своя программа работы, в которой нашли отражение все аспекты образовательной и воспитательной программы школы, интересные мероприятия по различным направлениям работы (патриотическое, экологическое, краеведческое, спортивно - оздоровительное).

Средства на организацию отдыха в лагерях с дневным пребыванием выделялись из местного бюджета. Общая сумма затрат составила около 515 883,7 тысяч рублей.

Пять детей, победители районных олимпиад, отдыхали в составе делегации, направленной на отдых в детский оздоровительный комплекс «Тимуровец» г. Евпаторий за счет средств областного бюджета.

В период лета 2 трудных подростка, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отдыхали в пришкольных лагерях с дневным пребыванием.

Малозатратными формами отдыха было охвачено 365 учащихся: это походы и экскурсии, туристические слеты, спартакиады, первенство по различным видам спорта, соревнования дворовых команд и др.

мероприятия.

На территории района в летний период в составе трудовых бригад отработали 36 несовершеннолетних из МБОУ Шаблыкинской СОШ и МБОУ Молодовской ООШ. На эти цели из местного бюджета центру занятости населения Шаблыкинского района было выделено 26 829.52 тысячи рублей.

На оздоровление детей и подростков из бюджета района выделено 698 234 тысячи рублей, в том числе на путевки в загородные оздоровительные лагеря 59520,6 тысяч рублей, на путевки в лагеря с дневным пребыванием 515.9 тысяч рублей, на перевозку детей к месту отдыха и обратно 71 тысяча рублей.

### *Дополнительное образование*

Немало важную роль в развитии творческого потенциала играют организации дополнительное образование детей. В районе 2 учреждения дополнительного образования: МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» и МБОУ ДОД «Дом детского творчества». В 2015 году количество воспитанников дополнительного образования составляло 491 человек. Педагогические коллективы в своей деятельности работали над поставленными задачами по привлечению максимального количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

На начало 2014 года занятия проводились по 5 видам спорта: футбол, волейбол, гандбол, настольный теннис и бодибилдинг с количеством обучающихся 231 человек в 18 группах из них: 11 групп начальной подготовки и 7 учебно-тренировочных групп. Сокращение количества занимающихся связано с демографической ситуацией, оптимизацией образования, недофинансированием. Учебно-тренировочный процесс организован по государственным и адаптированным образовательным программам. В школе работало 5 штатных тренеров-преподавателей и 5 тренеров-преподавателей-совместителей и методист.

ДЮСШ сотрудничает с образовательными организациями района, а так же с ДЮСШ Знаменского, Троснянского, Дмитровского, Урицкого районов, ДЮСШ-3 и ДЮСШ «Русичи».

Для повышения спортивного мастерства и подготовке разрядников тренерами-преподавателями проводится работа по организации и проведению соревнований, как на Первенство школ района, так и на межрайонные и областные соревнования.

4 января 2015 года в п. Тросна на межрайонном турнире на призы футболиста П. Немова – юноши 2002-2003 годов рождения заняли 4-е место. 6 января 2015 года в п. Шаблыкино ДЮСШ проведен межрайонный турнир по волейболу среди девочек «Рождественские встречи». Девочки Шаблыкинской ДЮСШ на турнире заняли 2-е и 3-е место. 25 марта 2015 года юноши 1997-1998-1999 годов рождения в п. Знаменское на межрайонном турнире по мини-футболу на призы Табачков и «К» заняли 1-е место

Недофинансирование, проблема проведения медицинского осмотра,

недостаток спортивного инвентаря, оборудования, снижение количества, занимающихся - все это негативно влияет на проведение учебно-тренировочного процесса. Из 25 запланированных спортивных мероприятий - проведено 20.

Для удовлетворения разнообразных талантов и склонностей обучающихся в реализации программ дополнительного образования в прошедшем учебном году. Создано 25 учебных групп с количеством обучающихся 260 человек на базе МБОУ ДОД «Шаблыкинский Дом детского творчества». Наиболее многочисленными являются учебные группы художественной, спортивной и социально-педагогической направленности.

За 2014-2015 учебный год обучающиеся и педагоги образовательных организаций Шаблыкинского района в общей сложности приняли участие в 68 конкурсах и акциях воспитательного характера муниципального, регионального и всероссийского уровней по самым разнообразным тематикам.

Приятно отметить, что среди обучающихся образовательных организаций Шаблыкинского района есть призеры и дипломанты региональных мероприятий. В областном конкурсе - выставке «Юннат-2014» в номинации «Овощеводство. Бахчеводство» 1 место заняла учащаяся МБОУ «Шаблыкинская средняя общеобразовательная школа, Гурова Татьяна. Призерами регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали: Горохов Георгий – учащийся МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа», Минаева Дарья – учащаяся МБОУ «Шаблыкинская средняя общеобразовательная школа». В областном конкурсе «Орловская палитра» дипломом 3 степени награжден Меркулов Антон, дипломом 2 степени - Степин Владислав воспитанники Дома творчества, дипломом 3 степени награждена Соловьева Анна, учащаяся МБОУ «Шаблыкинская средняя общеобразовательная школа».

Традиционно в областном конкурсе учебно-опытных участков занимает 2 место МБОУ «Сомовская средняя общеобразовательная школа».

В российском конкурсе детского рисунка - историческая арт-эстафета «Лента времени» воспитанники Дома детского творчества Аксёнова Елена и Самбикина Алина стали призерами и были отмечены подпиской электронного детского журнала.

Образовательные организации принимают активное участие в международной игре «Русский медвежонок».

### ***Укрепление материально-технической базы***

В 2015 году улучшилась материально-техническая база образовательных учреждений. Отремонтирован спортивный зал – МБОУ «Сомовская средняя общеобразовательная школа» на сумму 1040,0 тыс. рублей.

## ***Безопасность образовательных учреждений***

Проделана большая работа по обеспечению безопасности образовательных организаций: оборудованы АПС, вывод сигнала АПС на ЕДДС «01»; кнопкой КЭВ. Организовано круглосуточное дежурство, ведутся журналы передачи дежурства, учета посетителей. 1 раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации детей и работников в случае возникновения пожаров и возникновения терактов, проводятся инструктажи.

### **3. Выводы и заключения**

В существующих социально-экономических условиях система образования Шаблыкинского района не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- обеспечение системы образования квалифицированными кадрами;
- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного общего образования для детей возрастной категории от 3-х лет до 7 лет;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся: от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение ФГОС основного общего образования;
- расширение вариативности воспитательных систем, технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- продолжение работы по развитию кадрового потенциала образовательных организаций, созданию системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации новых образовательных стандартов, создания современного оборудованного образовательного пространства, комфортной здоровьесберегающей и безопасной среды;
- внедрение единой информационной системы учета и мониторинга



образовательных достижений обучающихся в 100 % муниципальных общеобразовательных организациях.

- продолжение работы по сокращению неэффективных расходов бюджетных средств на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- повышение эффективности гражданского и духовно-нравственного воспитания детей, обеспечение поддержки и развития одаренных детей, внедрение комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования, а также в период работы летних оздоровительных учреждений.

- участие органов государственно-общественного управления в решении задач школьного образования, развитие современных форм взаимодействия с родительской общественностью по вопросам обучения и воспитания детей.

II.	Показатели мониторинга системы образования		
1.	Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		224
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	82
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	67
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников	процент	0

	дошкольных образовательных организаций.		
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	5
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,7
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	68
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	12,5
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
	водоснабжение;	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию.	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные	процент	0

	бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1,4
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:		
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	процент	0
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	0
	с расстройствами аутического спектра;	процент	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
	с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
	часто болеющих;	процент	0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении	процент	0

	специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.		
	группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	0
	с расстройствами аутического спектра;	процент	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
	с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
	часто болеющих;	процент	0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	процент	0
	группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.	процент	0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	9
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том		

	числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	71,488
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	2
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с	процент	58

	федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	100
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,6
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	10
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной		

	заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
	педагогических работников - всего;	процент	68
	из них учителей.	процент	69
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	17.2
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
	водопровод;	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию.	процент	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
	всего;	единица	26
	имеющих доступ к Интернету.	единица	13
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	3
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не	процент	2

	являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам ( за исключением детей – инвалидов):		
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	0
	с расстройствами аутического спектра;	процент	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам		
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	0
	с расстройствами аутического спектра;	процент	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
	с другими ограниченными	процент	0



	возможностями здоровья.		
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:		
	всего;		0
	учителя – дефектологи;		0
	учителя – логопеды;		0
	социальные педагоги;		0
	тьютеры.		0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
	по математике;	балл	40,2
	по русскому языку.	балл	39,8
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
	по математике;	балл	15,1
	по русскому языку.	балл	32,1
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
	по математике;	процент	11,1
	по русскому языку	процент	0

2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
	по математике;	процент	1,7
	по русскому языку.	процент	0
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	83
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных	процент	100

	организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	104,1
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,5
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	66
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>III</b>	<b>Дополнительное образование</b>		
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	процент	80

	(удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).		
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов).****	процент	0
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. ****	процент	0
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	100
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение		

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	15
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
	водопровод:	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию.	процент	50
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	всего;	единица	1
	имеющих доступ к Интернету.	единица	1
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	11,0
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0

5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного		

	образования):		
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	0
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	61
V.	Дополнительная информация о системе образования		
8.2.	Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	процент	
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.	процент	
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1.	Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.	процент	
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1.	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	процент	
11.	Сведения о создании условий		

	социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	процент	
11.3.	Образование и занятость молодежи		
11.3.1	Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.	процент	
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	процент	

Начальник отдела образования  
администрации района



Н. Н. Смолякова