

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Малоархангельского района за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. *Общая социально-экономическая характеристика*

Малоархангельский район расположен в южной части Орловской области и граничит на севере со Свердловским и Покровским, на востоке – с Колпнянским, на западе – с Глазуновским районами, на юге – с Курской областью. Общая площадь района составляет 754,3 кв. км.

Общая численность населения района составляет 11,0 тысяч человек, в том числе 3,9 городское, 7,1 сельское. Районный центр – г. Малоархангельск, который расположен на расстоянии 14 километров от железнодорожной станции и 78 км от города Орла. Всего в районе 91 населенный пункт.

В административном отношении район разделен на 8 муниципальных образований: город Малоархангельск и 7 сельских поселений.

Сельское хозяйство является ведущей отраслью экономики. Земельные ресурсы позволяют вести расширенное воспроизводство, на основе повышения продуктивности полей и ферм.

Общая площадь сельскохозяйственных угодий составляет 66,8 тыс. га, в том числе 53,9 тыс. га пашни.

Аграрный сектор района представлен всеми формами хозяйствования:

- ООО «Орловский Лидер», два филиала которого занимаются возделыванием сахарной свеклы, зерновых, производством мяса и молока;
- филиал «Тиняковский» ООО «Орловский Лидер», производственное направление: птицеводство. В хозяйстве производится инкубационное яйцо.
- ООО «Дубовицкое», инвестиционная компания ЗАО «Щелково-Агрохим», специализируется на зерновых культурах, в том числе производстве семян, сахарной свеклы, кукурузы на зерно. В отрасли животноводства - мясо, молоко.
- ТНВ «Суровцев и К», производственное направление мясомолочное, зерновое;
- СПК «им. Кирова», производственное направление мясомолочное, производство зерновых, сахарной свеклы;

- ООО «Орелагроинвест», инвестиционная компания ООО «Белый Фрегат», производственное направление: растениеводство (сахарная свекла, зерно), мясо-молочное в животноводстве.

В районе зарегистрировано 14 крестьянских фермерских, 3,7 тыс. личных подсобных хозяйств.

На территории Малоархангельского района находится ОАО «Хлебоприемное предприятие», которое закупает, хранит зерно, обслуживает все сельскохозяйственные предприятия, КФХ, личные подсобные хозяйства района и соседние районы Орловской и прилегающие районы Курской областей. Склады единовременного хранения емкостью 23 тыс. тонн.

Промышленность района представлена 5 предприятиями:

- ОАО «Плещеевский крахмальный завод», используется продукция сельскохозяйственных предприятий, ЛПХ, КФХ - пшеница, картофель, кукуруза. На территории завода расположен цех по производству крупы.

- «Малоархангельский хлебокомбинат» выпускает 80 наименований хлебобулочных и кондитерских изделий;

- «Цех по производству колбасных изделий и копченостей» в месяц перерабатывает более 20 тонн мяса. Выпускает 60 наименований колбасных изделий, копченостей, полуфабрикатов.

- ЗАО «Малоархангельский машиностроительный завод» филиал ЗАО «Торгово-промышленной компании Стройдормаш» по производству гидравлических цилиндров для транспортных средств.

Функционируют субъекты малого предпринимательства: 5 малых предприятий по производству строительных отделочных материалов; ООО «Ремонтник», кондитерский цех индивидуального предпринимателя, 2 автомойки.

Инфраструктура района

Транспортная сеть района представлена участком Малоархангельской железной дороги и автомобильными дорогами. Железная дорога проходит в 14 км от районного центра, имеет подразделения ОАО и ФГУП «Московской железной дороги». Железнодорожная магистраль дает возможность железнодорожного сообщения с другими регионами России и ближнего зарубежья, в том числе железнодорожные грузоперевозки.

Сеть автомобильных дорог с твердым покрытием обеспечивает выход на основные федеральные трассы Москва – Симферополь, Москва - Дон. Протяженность автомобильных дорог 155 км, в том числе областного значения 41 км.

В районе автомобильные транспортные услуги оказывает ООО ПТК Малоархангельское отделение, которое обеспечивает пассажирские перевозки по 6 маршрутам соединяющие город Малоархангельск с центральными усадьбами и отдаленными населенными пунктами, 2 маршрута межгорода – г. Орел, п. Колпна.

Имеются две автозаправочные станции.

Связь Линейно-технический участок № 5 г. Малоархангельска, цеха телефонной связи и радиофикации Орловского филиала «Центр Телеком» имеет 15 телефонных станций, общей емкостью 2500 номеров. Сотовую связь осуществляют 4 оператора: «МТС», «Билайн», «Мегафон», «Теле-2».

В районе действуют 600 радиоточек. Функционирует Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России», 12 почтовых отделений работают на селе.

На территории города Малоархангельска работает Сберегательный банк.

Здравоохранение Основой системы здравоохранения на территории Малоархангельского района является муниципальное учреждение здравоохранения «Малоархангельская центральная районная больница», в которой имеется 6 отделений со стационаром на 42 койки круглосуточно и 17 дневного пребывания; поликлиника рассчитана на 63,5 тыс. посещений в год; стоматология 8,4 тыс. посещений.

В учреждении работают 17 врачей, 71 средних медицинских работников. В структуре учреждения функционируют поликлиника, диагностическое отделение, 16 фельдшерско-акушерских пунктов, одна врачебная амбулатория.

На территории района работают две аптеки: муниципальная и частного предпринимателя.

Культура

На территории района действуют 17 учреждений культуры, 17 сельских библиотек, центральная библиотека с детским отделением.

На базе муниципального учреждения «Дом культуры города Малоархангельска» работают два народных коллектива.

В районе действует и развивается система детского дополнительного образования, школа искусств.

Район газифицирован. Протяженность газовых сетей составляет более 400 км. Газифицировано более 80 % социальных объектов, 90 % жилых домов и квартир.

Ежегодно сдается в эксплуатацию не менее 1300 кв. м жилья. Большим подспорьем в этом явилась реализация программы в рамках приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье гражданам России»,

«Молодая семья». Для строительства жилья на территории района выделены строительные площадки с обустройством инженерными коммуникациями.

В среднем за последние годы на территории района капитальные вложения в экономику и социальную сферу составляют более 100 млн. рублей в год.

В районе все центральные усадьбы соединены с г. Малоархангельском дорогами с твердым покрытием.

В отраслях экономики района занято около 2850 тыс. человек. За 2015 год среднемесячная заработная плата в районе составила 16504 рублей. Рост средней зарплаты к уровню 2014 года составил 1,8 %, в том числе:

1. Образование - 14,1 тыс. руб., из них:

- заработная плата учителей – 19,7 тыс. рублей;

- педагогических работников общеобразовательных организаций – 19,3 тыс. рублей, рост 8 %;

- педагогических работников дошкольных учреждений – 16,3 тыс. руб.;

- педагогических работников учреждений дополнительного образования – 16,6 тыс. рублей, рост – 8,5 %;

2. Сельское хозяйство – 16,2 тыс. рублей - рост 4,9 %;

3. Обработывающее производство - 12,2 тыс. рублей;

производство и распределение – 18,8 тыс. рублей;

4. Здравоохранение - 11,6 тыс. руб.

5. Торговля – 18,8 тыс. рублей.

6. Специалистов учреждений культуры – 9,4 тыс. руб.

1.2. Информация о программах в сфере образования

Управление развитием образования в Малоархангельском районе осуществляется на основании муниципальной программы «Развитие образования в Малоархангельском районе на 2011- 2016 годы».

2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Малоархангельского района проводился на основании данных:

- об уровне доступности, кадровом обеспечении, материально-техническом, информационном обеспечении организаций дошкольного образования;

- об уровне доступности, кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении системы общего образования, результатов аттестации, состояния здоровья обучающихся общеобразовательных

организаций, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций;

- об уровне охвата детей дополнительным образованием и различными его направлениями, о материально-техническом, информационном обеспечении организаций дополнительного образования, финансово-экономической деятельности данных организаций, их сети.

На территории Малоархангельского района созданы необходимые условия, гарантирующие общедоступность дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей. Муниципальную систему образования Малоархангельского района в 2015 году представляют:

- 11 общеобразовательных школ;
- 2 филиала;
- 2 учреждения дополнительного образования;
- 4 дошкольных образовательных организации.

Все учреждения образования района являются муниципальными, имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2015 году система дошкольного образования района не претерпела существенных изменений. В 4-х учреждениях дошкольного образования продолжают функционировать 16 групп общеразвивающей направленности, из которых 2 – разновозрастные.

Детские сады района посещают 315 воспитанников.

В районе действует виртуальная электронная очередь будущих воспитанников.

С 2014 года в соответствии с утверждённым планом во всех дошкольных образовательных организациях осуществлен переход на федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

Альтернативной формой дошкольного образования 3-й год в районе остаётся работа консультативного пункта, оказывающего помощь родителям в вопросах воспитания и обучения детей, не посещающих детские сады. За последние три года через данную форму прошло более 70 детей и родителей, было проведено более 30 консультаций.

Несмотря на то, что в 2013-2015 годах благодаря участию в программе модернизации системы дошкольного образования удалось обеспечить введение 50 дополнительных мест в детских садах района и отсутствия очередности, всё же 100 % - го охвата услугами дошкольного образования не достигнуто. Охват дошкольным образованием остается на уровне 38 % от общего количества детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Средняя посещаемость в 2015 году составила 72 %. В районе создана электронная очередь будущих воспитанников, ведутся сайты дошкольных организаций, введена автоматизированная информационная система «Виртуальная школа», но только 2 городских детских сада подключены к сети Интернет.

Новое качество дошкольного образования предполагает усиление кадрового потенциала педагогов дошкольных образовательных организаций. В системе дошкольного образования Малоархангельского района работают 38 педагогов. Качественный анализ педагогов дошкольного образования показал, что 33 % педагогов, имеют высшую квалификационную категорию, 41 % - первую. За 2015 год 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, 30 % педагогов успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

Сохранение и укрепление здоровья детей в системе дошкольного образования средствами развития физической культуры и спорта, активного внедрения здоровьесберегающих технологий, является одной из приоритетных задач дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад № 2 г. Малоархангельска» семь лет являлся участником региональной экспериментальной площадки по теме: «Вариативность здоровьесберегающей деятельности дошкольных учреждений с учетом их самобытности и региональных условий». В 2016 году детский сад вновь стал участником регионального эксперимента на тему: «Разговор о правильном питании», который продлится до 2020 года.

Новая волна в реформировании дошкольного образования касается предоставления качественного и доступного образования, требует переоценки системы жизнедеятельности учреждений, норм образовательной деятельности и только в этом случае новые стандарты дошкольного образования станут достойным ответом, как на родительский запрос, так и на потребность государства в здоровом и успешном поколении россиян - именно эта задача стоит перед дошкольным образованием нашего района в новом учебном году.

Задачи на 2016-2017 учебный год.

Продолжить работу:

- по внедрению ФГОС дошкольного образования;
- развитию вариативных форм дошкольного образования;
- по укреплению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений дошкольного образования;
- по повышению профессионального уровня педагогических работников.

2.2.Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2015 году система образования была представлена 11 общеобразовательными организациями, в которых обучались 1060 учащихся. В районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования детям. Доступность обеспечивается наличием открытых и прозрачных процедур зачисления воспитанников и обучающихся на все уровни школьного образования.

В соответствии с Федеральным Законом № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» много внимания уделяется вопросу создания в образовательных организациях адаптивной безбарьерной среды. В настоящее время уже в трех образовательных организациях (МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 2», МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1», МБОУ «Луковская средняя общеобразовательная школа» созданы условия для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с детьми, не имеющими отклонений в развитии. Это было достигнуто благодаря участию района в Федеральной целевой программе «Доступная среда», в рамках которой были проведены работы по модернизации архитектурной среды школ, закуплено специализированное оборудование, проведена курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников, осуществлено информирование потенциальных потребителей услуги, через сайты школ и сайт администрации района. Общий объем средств, освоенных на создание доступной архитектурной среды, составил 3 млн. рублей.

В образовательных организациях Малоархангельского района обучалось в 2015 году 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Из них 19 обучались на дому: 5 по общеобразовательной программе, 14 - по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП). 7 надомников имеют статус «ребенок-инвалид». Во всех образовательных организациях имеются программы коррекционно - развивающего обучения, разработаны и утверждены локальные акты.

Комплексная безопасность образовательного процесса

В муниципальных образовательных организациях проводится системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. Данное направление рассматривается комплексно и включает

пожарную безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения и антитеррористическую безопасность.

Важной составляющей является организация работы по выполнению правил пожарной безопасности. В последние годы не допущено пожаров на объектах образования, пожаров из-за детской шалости с огнем. В ОО отсутствуют предписания госпожнадзора. Все ОО обеспечены автоматической пожарной сигнализацией, мониторингом удаленных систем пожарной сигнализации, обеспечены в полном объеме средствами пожаротушения, современными планами эвакуации. Проведена экспертиза образцов пропитки огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений. Из 15 ОО 2 ОО МБОУ «Костинская основная общеобразовательная школа» МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 2» не соответствуют требованиям пожарной безопасности и требуют обновления пропитки.

С целью активизации работы по ПДД проведены районный конкурс «Безопасное колесо», декады «Внимание дети!», «Декада безопасности дорожного движения», классные часы, занятия по ПДД, внеклассные мероприятия. Одной из задач в данном направлении остается создание в школах отрядов ЮИД и активизация их деятельности.

В 2015 году подвозилось школьными автобусами 140 учащихся, общественным транспортом – 24. В целях обеспечения безопасности движения и сохранности жизни и здоровья детей в районе осуществляется постоянный контроль над техническим состоянием школьных автобусов. Образовательными организациями заключены договора с ООО ПТК «Малоархангельское отделение» на проведение предрейсового технического осмотра. Заключены договоры с ЦРБ на проведение предрейсового медицинского осмотра. Осуществляется сопровождение детей ответственными лицами, назначенными соответствующими приказами по учреждениям.

Перед началом учебного года и в осеннее – зимний период проводится осмотр маршрутов движения школьных автобусов, составлены акты обследования маршрутов движения автобусов. В 2015 году 10 маршрутов.

Особое внимание в 2015 году было уделено антитеррористической безопасности образовательных организаций. Деятельность ОО регламентирована локальными актами, имеется пакет необходимых документов, оформлены уголки по антитерроризму, улучшилась работа по организации непрерывного дежурства работников ОО во время учебного процесса. Во всех образовательных организациях имеются кнопки экстренного вызова, заключены договора с ООО ЧОП «Шторм» по охране.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Деятельность образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья организована в соответствии с выполнением федеральных требований к ОО в части охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников. Можно отметить, что администрациями образовательных организаций проводится работа по созданию здоровых и безопасных условий для обучающихся в соответствии с действующим законодательством и ведомственными документами по данным направлениям.

В образовательных организациях достаточное внимание уделяется организации горячего питания, которым было охвачено 100 % обучающихся. Все обучающиеся 1-11 классов получают двухразовое питание.

Горячее питание обучающихся организовано в 11 школах – 7 средних, 3 основных, 1 начальной. Все школьные столовые находятся на балансе ОО, 7 из них типовые, 4 расположены в приспособленных помещениях.

Организация летнего отдыха

Особое место в работе по укреплению здоровья детей является организация летнего отдыха. С этой целью в период каникул работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе 10 школ с охватом 544 учащихся. Для детей с ослабленным здоровьем, были выделены 4 путёвки в детский санаторий «Орловчанка». 32 ребёнка отдохнули в загородных лагерях области «Дружба» и «Юбилейный».

Для детей в возрасте от 14 до 18 лет, особо нуждающихся в социальной защите, традиционно был организован летний оздоровительно - трудовой лагерь при Доме Детского творчества.

Всего на организацию летней оздоровительной кампании в 2015 году было израсходовано из районного бюджета 714,3 тыс. руб., из областного 41,526 тыс. руб. Охват различными формами отдыха составил 129 % (1494 уч-ся).

В 2015 году в системе образования района начата работа по внедрению в практику работы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Реализация ФГОС общего образования

В 2015 году по ФГОС начального общего и основного общего образования в районе обучались все учащиеся 1 - 6 классов (это 627 детей). Для этого в районе созданы необходимые условия: разработана нормативная база введения ФГОС, создано методическое обеспечение,

организуются мероприятия по повышению эффективности работы педагогических коллективов.

В каждой организации ведется текущий внутренний мониторинг сформированности универсальных учебных действий и оценка метапредметных результатов освоения общеобразовательных программ. Так, с комплексной работой в 4 классах справились все учащиеся.

В прошедшем учебном году с целью получения информации об уровне освоения программы начального общего образования обучающимися 4-х классов, а так же подготовки к введению с 2017-2018 учебного года Всероссийских проверочных работ в штатный режим были проведены проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». В апробации ВПР приняли участие все школы района (86-89-89 детей). Большинство выпускников начальной школы освоили требования ФГОС НОО, выполнив задания базового уровня. Качество знаний по русскому языку составило – 62 %, по математике - 71 %, окружающему миру – 58 %. Итоги проверочных работ в большинстве общеобразовательных организаций использовались как результаты промежуточной аттестации.

Важным фактором введения новых стандартов является организация внеурочной деятельности школьников, играющей большую роль в воспитательной работе и в развитии системы дополнительного образования детей. Наряду с общеобразовательными программами в школах района реализуются воспитательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни; развитие творческих и познавательных способностей; духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание; профилактику асоциального поведения.

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что основные идеи и пути реализации стандартов актуальны и востребованы муниципальной образовательной системой, материально-технические возможности в целом позволяют эффективно организовывать урочную и внеурочную деятельность, много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, владеют информационными технологиями, принимают активное участие в методической работе и распространении собственного опыта.

Новое законодательство ставит перед нами задачи обеспечения учащихся бесплатными учебниками и учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. В новом учебном году на обеспечение учащихся бесплатными учебниками выделено из регионального бюджета более 576,2 тыс. рублей.

Но несмотря на положительные результаты, обозначились и определенные проблемы, которые определяют задачи на будущее, а именно: недостаточное материально-техническое обеспечение для организации внеурочной деятельности; неполное соответствие материально-технической базы учебных кабинетов требованиям ФГОС; недостаточное количество средств на приобретение учебной литературы, интерактивных

пособий, учебно-практического и лабораторного оборудования; необходимо совершенствование программно-методических материалов.

Результаты государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен и единый государственный экзамен представляют собой форму объективной оценки качества подготовки выпускников 9 - 11 классов. В 2015 году в государственной итоговой аттестации принимали участие 59 из 60 выпускников 11-х классов (98,3 %) и 115 из 118 выпускников 9 классов (97,5 %).

Из 59 участников ЕГЭ 2015 года аттестат о среднем общем образовании получили 58 выпускников (98 %) (в прошлом году – 94,2%), 7 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». 2014 год – 3 аттестата с отличием.

ЕГЭ проводился по 2 - м обязательным предметам русскому языку и математике и 9 предметам по выбору.

В Орловской области показатель среднего балла по обязательному учебному предмету русский язык составил 69,6. Выпускники нашего района показали результат – 66 баллов. Самые высокие результаты у выпускников Гимназии – 95 (учитель Кузнецова Галина Николаевна), МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» - 92 (учитель Малыгина Людмила Николаевна).

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году выпускники сдавали обязательный предмет математика на двух уровнях – базовый и профильный. Средний балл базового уровня учащихся в районе составил 3,8; по области - 3,9.

На профильном уровне показатель по району - 35,4 балла; по области – 41,6 балла. 4 выпускника не перешагнули минимальный порог, в резервный день 3 пересдали математику, 1 выпускник (МСШ № 2) не смог получить положительную оценку. Высокие результаты показали выпускники МБОУ «Луковская средняя общеобразовательная школа» (учитель Артамонова А. В.) – 74 балла и МСШ № 2 – 72 (учитель Мельникова Лидия Ивановна). Средний балл по математике профильного уровня на уровне области показали выпускники МСШ № 2 и МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа».

Самый распространённый предмет по выбору – обществознание, в котором приняли участие 50 человек. Средний балл по обществознанию в районе составил 61, по области – 49, что выше на 7,9 балла по сравнению с прошлым годом. Выпускники Гимназии, МСШ № 2, МБОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» показали наиболее высокие результаты по данному предмету. 7 обучающихся не сдали экзамен.

Историю в районе сдавали 16 выпускников. Средний балл по району составил 44,5 балла, по области - 51,3, произошло снижение результатов на 1,7 балла к прошлому году.

ЕГЭ по физике выбрали 6 человек. Средний балл по району составил 46,6 балла, по области – 45,6, рост составил 7,4 балла к прошлому году.

Биологию - сдавали 6 человек. Средний балл по району составил 60 баллов, по области – 56, рост составил 17,3 балла к прошлому году.

Географию сдавали 3 учащихся, один учащийся Гимназии г. Малоархангельска принял участие в экзамене по географии в досрочный период (58 баллов). Средний балл по району равен 49,7 балла, по области – 51,9, рост на 7,7 балла к прошлому году.

Высокий результат был показан по английскому языку, который сдавали 2 выпускницы Гимназии г. Малоархангельска. Средний школьный и районный балл – 72,5, что выше областного на 6 баллов. Учитель Бабкина Лариса Валерьевна.

Химию сдавали 3 выпускников. Средний балл по району составил – 61 балл, по области – 60, рост составил 12,7 балла к уровню прошлому года. Максимальный результат в районе показал выпускник Губкинской СОШ – 74 балла (учитель – Панкратов А.Н.)

Информатику и ИКТ выбрали 4 учащихся, средний балл по району соответствовал 38,5 балла, по области – 55,7, снижение составило 6,1 балла к уровню прошлому году. 1 уч-ся не сдал экзамен (МСШ № 2).

Экзамен по литературе сдавали 2 выпускника Гимназии г. Малоархангельска, средний балл по району составил 62,5 балла (62 - в прошлом году), по области – 62.

Нововведением прошедшего учебного года стало проведение итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА обучающихся XI классов, которое прошло 3 декабря 2014 года по темам, сформированным по часовым поясам. Хочется отметить, что с данным испытанием справились все учащиеся 11 классов. За порядком проведения итогового сочинения был организован контроль со стороны Департамента образования Орловской области, отдела образования, а так же администраций самих организаций. Нарушений процедуры проведения итогового сочинения не выявлено.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась с использованием механизмов независимой оценки. Практически по всем предметам качество знаний выпускников основной школы заметно снизилось. По обязательным предметам качество знаний составило: 68,6% - по русскому языку, что ниже на 6,4 % к уровню прошлого года; по математике – 66 %, что так же на 16 % ниже качества прошлого года.

Кроме обязательных экзаменов, дети сдавали предметы по выбору: обществознание - 12 человек, качество составило 16,6 %, снижение на 68,4 % по отношению к прошлому году; информатика и ИКТ - 9 человек, качество в этом году - 66,6 %, ниже на 4,4 % чем в прошлом; биология – 2 человека, качество 100 %; физика – 3 человека, качество 100 %.

Средние баллы в разрезе предметов в районе следующие:

русский язык – 4; математика – 3,7; обществознание – 3; информатика и ИКТ - 3,78; биология – 5; физика – 4,6.

По итогам ОГЭ все 115 участников получили аттестаты об основном общем образовании, из них трое выпускников МСШ № 2 получили аттестаты с отличием, ещё 3 девятиклассника, обучавшихся по специальной программе 8 вида, получили свидетельства, установленного образца.

В 2015 году экзамены по выбору сдавали выпускники лишь из 4-х школ, остальные сельские школы в этом году не приняли участия ни в одном из экзаменов по выбору. Результаты, которые показали выпускники 9-х классов, не позволили в этом году обеспечить профилизацию на средней ступени обучения, за исключением открытия группы физико-математического профиля в МСШ № 2. Поэтому с этого года уменьшается число старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения на 58 % в сравнении с прошлым годом.

Отрицательно сказывается такой фактор, как малочисленность контингента детей в сельских школах, которая так же не позволяет развивать профильное обучение. Для реализации индивидуальных потребностей учащихся, повышения качества знаний выпускников необходимо проводить углублённое изучение отдельных предметов по выбору обучающихся в рамках элективных учебных предметов, факультативов, индивидуальных занятий.

Независимая оценка качества образования

В 2015 году проводились муниципальные исследования в рамках независимой оценки качества образования.

Так во всех школах района была проведена диагностика учебных достижений по учебным предметам «Русский язык», «Математика» в 3 - х классах; «Информатика и ИКТ» в 4 - х классах; «История и обществознание» в 6, 10-х классах; «Математика» в 7-х и «Русский язык» 8-х классах. По итогам проведенного мониторинга было выявлено, что уровень ИКТ-компетенции у 7 % учащихся 4 классов находится на низком уровне, на базовом у 31 %, повышенном и высоком у 62% учащихся. Качество знаний по русскому языку в 3-х классах составило 67 %, в 8-х классах – 57 %. Качество знаний по математике в 7-х классах - 47 %, по истории в 6 классах - 42 %, по обществознанию в 10 классах 77 %. На заседаниях районных методических объединений подведены итоги проведенных мониторингов, проанализированы ошибки и недостатки и даны методические рекомендации по устранению недочетов, которые нужно учесть педагогическим коллективам в своей работе.

В течение 2015 учебного года проводились региональные исследования в рамках независимой оценки качества образования.

Проведенная независимая оценка качества подготовки обучающихся по математике в 6-х классах, английскому языку в 8-х классах и литературе в 10-х классах позволила выявить проблемные для обучающихся темы и базовые умения, которые должны быть освоены в соответствии

с Федеральным компонентом образовательных стандартов основного и среднего общего образования.

Качество подготовки учащихся нашего района проверялось в базовых школах: «Совхозская средняя общеобразовательная школа», «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 2» и Гимназии г. Малоархангельска.

В ходе тестирования по математике получены следующие результаты: качество образования по району составило 38 %, средний балл 3,2, уровень обученности 62 %.

Проведение тестирования обучающихся 8-х классов по иностранному языку было обусловлено намеченным на 2018 год изменением статуса этого предмета в качестве обязательного на итоговой аттестации для получения среднего общего образования. Результаты тестирования обучающихся по английскому языку: из 48 учащихся – 1 % справился на высоком уровне, 63,7 % на повышенном уровне, 34,3 % на базовом уровне и ниже минимального уровня составил 1 % учащихся.

При выполнении диагностической работы по литературе обучающимся было предложено написать сочинение на одну из трех предложенных тем. Десятиклассникам требовалось сформулировать свою точку зрения и аргументировать свою позицию, на основе не менее одного произведения отечественной или зарубежной литературы. Сочинение оценивалось по системе «зачет» или «незачет». По итогам все учащиеся 10-х классов справились с заданиями и получили зачёт.

Совершенствование педагогического корпуса

Модернизация системы образования меняет представление об учителе современной школы, государство и общество предъявляет к нему все более серьезные требования. Свободно и активно мыслящий, правильно моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом качественного образования. Данные многочисленных международных исследований свидетельствуют о том, что успехи в развитии образования той или иной страны более всего зависят не от количества потраченных на образование средств, а от качества педагогических кадров и эффективности кадровой политики.

Всего в 2015 году через все формы повышения квалификации, в том числе по программам ФГОС начального общего образования и основного общего образования (44), а так же по программам инклюзивного образования детей-инвалидов (46) прошло более 90 педагогов.

Во многом совершенствованию учительского корпуса способствуют ежегодно проводимые в районе конкурсы профессионального мастерства. В муниципальных конкурсах «Учитель года» и «Неделя новатора» приняли участие 12 педагогов: 8 воспитателей и 4 учителя. Победителем в районном конкурсе «Неделя новатора» стала группа воспитателей детского сада № 1 г. Малоархангельска: Лаушкина Наталья Сергеевна, Зимина Наталья Валерьевна, Пятина Наталья Валентиновна. Звание «Учитель года - 2016» в Малоархангельском районе присвоено Смоляковой Екатерине Дмитриевне, учителю иностранных языков Малоархангельской средней школы № 2.

Педагоги организаций дополнительного образования участвуют в ежегодных конкурсах профессионального мастерства и добиваются достойных результатов. Ещё одним из действенных инструментов совершенствования профессиональных компетентностей и творческих способностей педагогических работников является аттестация. В 2015 году прошли аттестацию 50 педагогических работников, из них 5 получили в установленном порядке высшую квалификационную категорию, 52 первую. В 2015 году высшую категорию имели 49 педагогов (21%), первую – 137 (59 %).

В целях повышения мотивации труда учителей и поощрения лучших педагогических работников традиционно проводится конкурсный отбор на премию Главы Малоархангельского района. В 2015 году его победителями стали Салова Татьяна Александровна, воспитатель детского сада № 2, Удалых Светлана Алексеевна - учитель русского и литературы МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 1»; Кошелева Марина Ивановна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа», Карзанова Ирина Анатольевна- учитель музыки МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа». Лучшим руководителем по итогам 2015 года была признана Артамонова Алла Викторовна.

Большое внимание в районе уделяется социальной поддержке работников системы образования. Среднемесячная начисленная заработная плата педработников общеобразовательных организаций за период 2013-2015 годов выросла на 15 % и по итогам 2015 года 19300 рублей. Реализуется комплекс мер, направленных на поддержку молодых педагогов. В течение первых трех лет с момента трудоустройства молодого специалиста должностной оклад повышается на 20 %. Из районного бюджета ежемесячно выделяется доплата в размере 1000 руб. В 2015 году два молодых педагога МБОУ «Костинская основная общеобразовательная школа» получили единовременную денежную выплату на обустройство хозяйством в размере

по 52500 рублей. Педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, предоставляются меры социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату освещения и отопления. За 2015 год 140 человек воспользовались данной поддержкой, общая сумма выплат составила 1 320 000 рублей, что на 42 % больше, чем за 2014 год.

Модернизация общего образования

Одним из значимых направлений развития системы образования является совершенствование школьной инфраструктуры и создание современных комфортных условий для обучающихся и педагогов.

В 2015 году Малоархангельский район в очередной раз вошёл в число районов, которые получили субсидию на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В ходе данных мероприятий в МБОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа» были отремонтированы спортивный и тренажерный залы, а так же создан спортивный клуб (объем средств из всех источников финансирования 1163,2 тыс. руб.). За 2014-2015 годы на данные цели было направлено 2529,4 тыс. рублей, что позволило добиться роста количества обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время на 17 %.

Обеспечение общеобразовательных организаций транспортом создает условия для равного доступа детей к образовательным услугам, максимального развития и самореализации школьников, проживающих в сельской местности.

Ежегодные затраты районного бюджета на обеспечение подвоза обучающихся, в том числе на содержание и ремонт транспортных единиц составляют более 2 млн. рублей.

Всего в нашем районе на 10-ти школьных маршрутах работают 7 единиц автотранспорта, которые ежедневно перевозят к месту учебы более 160 детей (17 % от общей численности). Подвоз детей организован с соблюдением требований СанПиН, в том числе и в части учета транспортной доступности. Все автобусы оснащены спутниковой системой мониторинга на базе ГЛОНАСС технологий.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Важнейшей составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, которое сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию ребенка, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. В прошедшем учебном году охват дополнительным образованием в образовательных организациях района

составил 1039 обучающихся (72,9 % от общего количества учащихся от 5 до 18 лет), функционировали 3 учреждения дополнительного образования – ДЮСШ, Малоархангельский районный ДДТ, ДШИ.

183 учащихся посещали занятия в детско-юношеской спортивной школе, которые проводились на базе 4 школ района. Проведены Всероссийские спортивные соревнования школьников «Всероссийские Президентские спортивные игры» по 6 видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, полиатлон, лыжные гонки, волейбол, настольный теннис, а также «Президентские состязания». В проведенных 9 районных соревнованиях приняли участие 483 человека.

По итогам участия в областных соревнованиях 2 воспитанника ДЮСШ стали призёрами первенства области по легкой атлетике: Тучков Илья и Шмырёв Александр - тренер Туранцев В.Н. В зональных соревнованиях по мини-футболу воспитанники старшей и младшей группы заняли 1 место, воспитанники средней группы – 2 место.

В районном доме детского творчества работали 23 объединения, численность обучающихся составила 707 человек. Детские коллективы Дома детского творчества активно участвовали в конкурсах, выставках, фестивалях. Из 459 участников мероприятий различного уровня победителями стали 140 воспитанников.

Выявление и поддержка талантливых детей

Работа по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей – одна из составляющих муниципальной образовательной политики. В районе особое внимание уделяется расширению и популяризации олимпиадного движения. В 2015 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 84 ребенка, из которых 30 стали победителями и призерами по 9 предметам. 6 обучающихся представляли наш район на региональном этапе.

Ежегодно на муниципальном уровне проводится более 45 районных творческих и интеллектуальных конкурсов, фестивалей, спортивных состязаний, в которых принимает участие более 900 детей и подростков. Традиционными стали конкурсы: «Ученик года», «Живая классика», смотр-конкурс юнармейских отрядов, «Пионерский репортёр», конкурс детского декоративно-прикладного творчества и рисунка, муниципальные этапы Всероссийского фестиваля физкультурно-спортивного комплекса ГТО, Всероссийских Президентских спортивных игр школьников по настольному теннису, мини-футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжному спорту.

В феврале 2015 года прошёл районный конкурс «Ученик года - 2015». Его победителем стал ученик 10 класса Малоархангельской средней школы

№ 2 Большаков Максим, он же по результатам конкурсного отбора среди талантливой молодежи стал стипендиатом Губернатора Орловской области.

В прошедшем учебном году большая «копилка» побед и достижений была собрана учащимися и педагогами Совхозской средней школы:

1 место в региональном фестивале «Живой литературы слово»;

1 место в региональном смотре - конкурсе на лучшую организацию экологического воспитания и природоохранной деятельности;

1 место в региональном конкурсе-выставке «Дети, техника, творчество» в номинации «Глиняная игрушка, скульптура, малых форм»;

2-е командное место в региональном творческом конкурсе агитбригад «Вперёд ЮИД» в номинации «Хранителям дорог посвящается».

Так же, 1 место в региональном конкурсе-выставке «Дети, техника, творчество» в номинации «Живопись» занял обучающийся Костинской основной школы.

Призёром регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» стала обучающаяся МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 1».

Финансирование образования

Образование среди бюджетополучателей по доле расходов в районном бюджете занимает I место. В бюджете применяется трехуровневое финансирование учреждений образования:

Распределение консолидированного бюджета в системе образования района (по доле расходов)

	2013 год		2014 год		2015 год		Темп роста (спада), %	
	Сумма расходов, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма расходов, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма расходов, тыс. руб.	Уд. вес, %	2014 г. к 2013 г.	2015 г. к 2014 г.
местный бюджет	50331,9	37,95	36969,9	29,5	38215,2	46,67	- 27	3,4
областной бюджет	75649,8	57,05	82061,7	65,6	79093,7	70,8	8,5	-3,6
федеральный бюджет	6628,5	5	6116,2	4,9	3021,2	34,95	- 2	-50,6
Итого	132610,2	-	125147,8	-	120330,1	-	- 5,6	-3,8

Средняя стоимость содержания обучающихся и воспитанников образовательных организаций района:

	Стоимость содержания 1-го учащегося (воспитанника) в год, руб.			Темп роста, %	
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015 г. к 2014 г.	2014 г. к 2013 г.
ДОО	65604	80899	68626	-	23,31
Школы	86824	85789	89718	4,6	- 1,7
Учреждения дополнительного образования	6550	7546	6046	37,95	15,21

Стоимость содержания 1 учащегося (воспитанника) образовательного учреждения Малоархангельского района

№ п/ п	Учреждения	Среднегодовое кол-во детей			Всего расходов (бюджет + расходы за счет деятельности, приносящей доход), тыс. руб.			Стоимость содержания 1 учащегося (воспитанника) в год, руб.			Темп роста стоимости содержания 1 учащегося (воспитанника) в год, %		
		2013 год	2014 год	2015 год	2013 год	2014 год	2015 год	2013 год	2014 год	2015 год	2013 к 2012	2014 к 2013	2015 к 2014
1	По детским садам в сельской местности	35	36	34	2817,8	2779,5	2813,4	80509	77208	82747	-	-	7,2
2.	По детским садам в городе	263	289	281	16732,3	23512,8	18803,8	63621	81359	66917	25,32	27,88	-
3.	Всего по детским садам	298	325	315	19550,1	26292,3	21617,2	65604	80899	68626	18,93	23,31	-
4.	По сельским школам	529	496	475	69750,6	61933,9	63141,4	131854	124867	132929	40,25	-	6,5
5.	По школам города	600	590	582	29115,2	31689	31877,0	48525	53710	54771	-	10,69	2
6.	УКП	11	7	3	114,0	144,5	82,4	10364	20643	27467	38,61	99,2	33
7.	Всего по школам	1140	1093	1060	98979,8	93767,4	95100,8	86824	85789	89718	15,48	-	4,6

8.	ДДТ	732	703	707	5293,7	5094,9	4234,6	7232	7247	5990	36,6	0,2	-
9.	ДЮСШ	315	183	183	1564,5	1590,5	1145,9	4967	8691	6262	42,4	74,97	-
10.	Всего по дополнительно му образованию	1047	886	890	6858,2	6685,4	5380,5	6550	7546	6046	37,95	15,21	-

3. Выводы и заключения

Основными проблемами системы образования Малоархангельского района являются следующие:

- Повышение качества общего образования.
- Снижение контингента воспитанников и обучающихся в сельских образовательных организациях, в связи со сложной демографической обстановкой, в том числе снижение контингента учащихся на среднем уровне общего образования.
- Низкие показатели участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.
- Создание безопасных условий в общеобразовательных организациях.
- Обновление технологического оборудования на пищеблоках.
- Укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с ФГОС.
- Привлечение молодых специалистов для работы в образовательные организации.
- Сохранение и повышение уровня заработной платы всех категорий работников образовательных организаций.
- Отсутствие дошкольных образовательных организаций в четырех из 7-ми сельских поселений. Низкий охват дошкольным образованием на селе.
- Отсутствие налаженного транспортного снабжения населения.
- Отсутствие дорог с твердым покрытием для организации подвоза учащихся, проживающих на селе, в двух сельских поселениях.
- Не полное соответствие организации образовательного процесса требованиям СанПиН в ряде образовательных организаций, в том числе наличие не устраненных предписаний контролирующих органов.

ЗАДАЧИ на 2016 год

1. Продолжить работу по повышению доступности дошкольного образования.
2. Обеспечить условия для поэтапного введения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
3. Совершенствовать механизмы повышения качества образования через систему независимой оценки.

4. Уделить особое внимание развитию математического образования, обучению иностранным языкам, а так же преподаванию русского языка и литературы с целью повышение результативности обучения.

5. Продолжить работу по дальнейшему развитию системы выявления молодых талантов, увеличению числа призёров областных олимпиад и конкурсов, проведению массовых спортивных мероприятий и творческих конкурсов.

6. Дальнейшее совершенствование механизмов финансирования и оптимизация финансовых ресурсов с целью повышения уровня заработной платы работников образовательных организаций.

7. Обеспечить поэтапный переход к эффективному контракту с педагогическими работниками образовательных организаций.

8. Продолжить работу по формированию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Совершенствовать уровень информационной открытости системы образования Малоархангельского района.

10. Продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы образовательных организаций района.

Контактная информация

Отдел образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района находится по адресу: 303370, Орловская область, г. Малоархангельск, ул.К. Маркса, д.78. Начальник отдела образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта Кусков Александр Владиславович, телефон 8(48679) 2-31-90.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Малоархангельского района за 2015 год

	Показатели мониторинга	
	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих	37 %

	возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0%
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	9 чел.
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	90,64 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	14,31 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	25 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,06 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,6 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей -инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников****	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);* * * *	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	0 %
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;****	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	0 %

	с туберкулезной интоксикацией;****	0 %
	часто болеющих;****	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. * * * *	0 %
	группы комбинированной направленности. * * * *	0 %
1.5.4.	Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	0 %
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;****	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;****	0 %
	часто болеющих;****	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. * * * *	0 %
	группы комбинированной направленности. * * * *	0 %
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.****	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	7дн.
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	68,6 тыс. руб.
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим	100 %

	образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	59,8 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	39 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0,17 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	10,9 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	107,3 %
	из них учителей.	109,5 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	-
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	20,04 кв.м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих	
	водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	92,3 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	92,3%
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	160
	имеющих доступ к Интернету.	48
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	50 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей	2,6 %

	численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	2,1 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	0 %
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;****	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0 %
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	0 %
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;****	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	-
	всего;****	-
	учителя - дефектологи; * * * *	-
	учителя - логопеды; * * * *	-
	социальные педагоги;****	-
	тьютеры.****	-
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	98,3 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	35,7 бал. профиль; 3,8 - базовый

	по русскому языку.	69,6 бал.
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,7 бал.
	по русскому языку.	4 бал.
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	1,7 %
	по русскому языку	0 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	15,3 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	53,8 5
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	89,7 тыс. руб.
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.2	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в	0 %

	общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.6	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	9 %
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет	
	дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	64,5%
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
	Художественное	49 %
	Техническое	3,4 %
	Физкультурно-спортивное	24,6 %
	Естественно-научное	5,7 %
	Социально-педагогическое	15,3 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов).****	%
5.2.3.	Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. * * *	%
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	92,3 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,04 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций	
	дополнительного образования:	
	всего;	0,58 ед.

	имеющих доступ к Интернету.	0,45 ед.
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	6,04 тыс. руб.
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0 5
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях	
	дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	81,3 5
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	53 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	17 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	3 %
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	-
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	%
10.3.2	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами	100 %

	независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	-
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	-
11.1.1	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	89 %

Начальник отдела образования, молодежной политики,
физической культуры и спорта администрации
Малоархангельского района

А. В. Кусков